

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
**филиал Сибирского федерального университета**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

*В.И. Колмаков*  
» *Декабрь* 2017 г.

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки/специальность  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

---

Направленность (профиль) подготовки /специализация  
**44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования**

---

Квалификация (степень)  
бакалавр

---

Форма обучения  
заочная

---

академический бакалавриат

---


Лесосибирск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования

Директор ЛПИ – филиала СФУ  Л.Н. Храмова

заведующий выпускающей кафедрой  
психологии развития личности,  
канд. психол. наук, доцент  Н.В. Басалаева

Руководитель группы разработчиков ОП  
ВО:


заведующий выпускающей кафедры  
психологии развития личности,  
канд. психол. наук, доцент  Н.В. Басалаева

Разработчики:

заведующий кафедрой педагогики,  
канд. пед. наук, доцент  З.У. Колокольникова

доцент кафедры педагогики,  
канд. пед. наук, доцент  С.В. Митросенко

Представитель работодателя:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития  
детей №41 «Лесная сказка»  
Лесосибирска»  В.А. Жаркова

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры психологии развития личности от « 16 » 05 2017 года, протокол № 10

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ЛПИ - филиала СФУ от « 25 » 05 2017 года, протокол № 5

## Описание образовательной программы

### 1 Общие положения

#### 1.1 Цель, реализуемая ОП ВО.

Образовательная программа высшего образования для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования реализуется в Лесосибирском педагогическом институте – филиале Сибирского федерального университета (ЛПИ – филиал СФУ) в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО.

Задачи ОП:

- сформировать представления о целях и задачах деятельности кадров с квалификацией «бакалавр»;
- научно и методически обеспечить становление личности выпускника;
- сформировать готовность к реализации социально-педагогической деятельности в организациях различного типа;
- сформировать готовность выпускника к продолжению образования и непрерывному профессиональному развитию в ходе последующей деятельности.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

Нормативную правовую базу разработки ОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования составляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 г. № 1457;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ЛПИ – филиала СФУ, регламентирующие образовательный процесс.

#### 1.4 Общая характеристика ОП ВО

1.4.1 Выпускнику ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования присваивается квалификация «бакалавр»

#### 1.4.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### 1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки не производится в сетевой форме

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится на русском языке.

Образовательная деятельность по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В процессе реализации дисциплины «Иностранный язык» преподавание на английском языке занимает не менее 40% от общего количества академических часов.

1.4.7 Реализация ОП ВО не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в университет. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

Прием на первый курс для обучения по ОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования проводится по результатам единого государственного экзамена.

Для абитуриентов, имеющих документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Выпускники с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования могут осуществлять профессиональную деятельность в образовательных организациях различного типа, в которых востребованы кадры с данным уровнем квалификации.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности.

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ЛПИ – филиале СФУ, ориентирована на следующий вид деятельности, к которому готовится выпускник: педагогическая в дошкольном образовании; психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

все виды профессиональной деятельности:

реализация прав ребенка на практике;

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной

деятельности;

повышение собственного общекультурного уровня;

соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

педагогическая деятельность в дошкольном образовании:

осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности;

создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям;

обеспечение охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе;

работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:

проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений;

проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;

проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;

работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

### **3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2	готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
ОПК-3	готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4	готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ОПК-5	готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
ОПК-6	способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе



ОПК-8	способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ОПК-9	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
ОПК-10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ОПК-12	способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
ПК-2	готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
ПК-3	способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности
ПК-4	готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
ПК-5	способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
ПК-6	способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения, развития дошкольников

ПК-33	способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями
ПК-34	готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПК-35	способность осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ
ПК-36	способность контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями)
ПК-37	способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
ПК-38	способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности
ПК-39	способность собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации