

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Сибирский федеральный университет**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



*В.И. Колмаков*  
В.И. Колмаков  
*декабрь* 2017 г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки/специальность  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль) подготовки/специализация  
**44.03.02.01.03 «Учитель начальной школы»**


Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**  
**академический бакалавриат**

Красноярск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 18.01.2016 № 40623

Директор института

О.Г. Смолянинова 

Заведующий выпускающей  
кафедрой/руководитель ОП

А.К. Лукина 


Руководитель группы разработчиков ОП  
доцент/профессор кафедры

А.К. Лукина 

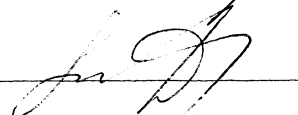
Разработчик(и)  
Доцент кафедры ОиСП ИППС СФУ

А.К. Лукина 

Доцент кафедры ОиСП ИППС СФУ

А.В. Чистохина 

Доцент кафедры ОиСП ИППС СФУ

В.Г. Васильев 

Представитель работодателя  
Руководитель главного управления  
образования Красноярск

Т.Ю. 

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры общей и социальной педагогике ИППС СФУ

от «13» ноября 2017 года, протокол № 7

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института педагогики, психологии и социологии

от «24» ноября 2017 года, протокол № 2

## Описание образовательной программы

### 1 Общие положения

#### 1.1 Цель, реализуемая ОП ВО.

Цель бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - создание условий для подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 03 «Учитель начальной школы», способных к осуществлению образовательной деятельности в начальной школе в рамках реализации новых образовательных стандартов школы и профессионального стандарта педагога. формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых при решении профессиональных задач в области психолого-педагогической деятельности.

#### 1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО

- развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций и личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
- формирование навыков эффективного использования современных психолого-педагогических, информационных и социально-педагогических технологий в области психолого-педагогической деятельности;
- формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики психологии и педагогики развития, и методах их исследования в образовательной практике начальной школы, формирование системы представлений о закономерностях развития ребенка в процессе онтогенеза, организации и анализа развивающих видов деятельности ребенка начальной школы;
- формирование целостного представления о важнейших направлениях педагогической мысли и воплощении их в практике образования, развитие готовности студентов осуществлять образовательно-воспитательную деятельность на основе современных подходов и важнейших закономерностей педагогического процесса.

### *1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

### *1.4 Общая характеристика*

1.4.1 Выпускнику ОП ВО «44.03.02 03 «Учитель начальной школы» присваивается квалификация «бакалавр».

1.4.2 Срок освоения ОП ВО 44.03.02 03 «Учитель начальной школы» по очной форме обучения - 4 года.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО 240 зачетных единиц.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме не производится.

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки на иностранном языке не производится.

1.4.7 Реализация ОП ВО адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не адаптирована.

1.4.8 Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием для проведения исследований в рамках подготовки ВКР.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании. Зачисление на обучение происходит по результатам сдачи Единого Государственного экзамена, на конкурсных условиях.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### *2.1 Область профессиональной деятельности.*

Область профессиональной деятельности бакалавров - выпускников программы 44.03.02 03 «Учитель начальной школы» включает работу в сфере начального образования

### *2.2 Объекты профессиональной деятельности.*

- обучение, воспитание в начальной школе;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;

### *2.3 Виды профессиональной деятельности.*

Бакалавр выпускник программы 44.03.02 03 «Учитель начальной школы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

реализация и защита на практике прав ребенка;

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

реализация в учебном процессе образовательных программ начального общего образования с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся;

интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности.

#### *2.4 Задачи профессиональной деятельности.*

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 03 «Учитель начальной школы» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность в начальном общем образовании;
- реализация в учебном процессе образовательных программ начального общего образования с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся;
- создание оптимальных условий для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности;
- изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей младшего школьного возраста;
- интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности;
- разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса:

коллективно-распределенную деятельность обучающихся, взаимодействие педагога и детей;

- эффективная организация образовательной среды для освоения различных видов деятельности обучающихся, испытывающих трудности в социализации;
- взаимодействие с педагогическими работниками, руководством образовательной организации и родителями (законными представителями) в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм;
- формирование у обучающихся учебно-познавательной мотивации и умения учиться как необходимого результата их подготовки к освоению образовательной программы основного общего образования;

### **3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	способностью организовать на уроках совместную и



	самостоятельную учебную деятельность, деятельность младших школьников, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы
ПК-8	способностью проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение учебной деятельности
ПК-9	способностью участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося
ПК-10	готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в школе
ПК-11	готовностью организовать индивидуальную и совместную учебную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ
ПК-12	готовностью во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования
ПК-13	готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в учебной работе и в общении со сверстниками
ПК-14	способностью эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников

**Аннотация**  
**образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки/специализация 44.03.02 03 «Учитель начальной школы»

Институт (кафедра), реализующие ОП ВО: Институт педагогики, психологии и социологии, кафедра общей и социальной педагогики

Разработчики образовательной программы высшего образования:

Лукина А.К., доцент, доцент кафедры ОиСП ИППС СФУ;

Форма обучения Очная

Ориентированность программы Академический бакалавриат

Краткая характеристика ОП ВО:

Цель (миссия) ОП ВО: создание условий для подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 03 «Учитель начальной школы», способных к осуществлению образовательной деятельности в начальной школе в рамках реализации образовательных стандартов школы и профессионального стандарта педагога, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых при решении профессиональных задач в области психолого-педагогической деятельности.

Срок освоения 4 года

Общая трудоемкость 240 зачетных единиц

Применение ЭО и ДОТ не используется

Реализация в сетевой форме не производится

Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке не реализуется

Конкурентные преимущества для выпускника высокий уровень психолого-педагогической подготовки, способность к социально-педагогическому проектированию, способность к индивидуальному сопровождению личности находящейся в различных социальных ситуациях

Трудоустройство включает работу в сфере образования, в должности учителя начальных классов, педагога-психолога, тьютора и т.д.

Сведения о ППС остепененность штатных ППС 46%, остепененность представителей работодателей, реализующих ОП - 14%

Стратегические партнеры (при наличии) Главное управление образования Администрации г. Красноярска.