

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков

«24» сентября 2018 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**
(для лиц с общими заболеваниями)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
38.03.02.05 Международный менеджмент

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

прикладной бакалавриат

Красноярск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ОП).....	5
1.2	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АОП ВО.....	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1	ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.2	ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	10
2.3	ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	10
2.4	ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	10
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ОП – образовательная программа, как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и/или получению дальнейшего образования.

1. Описание адаптированной образовательной программы

1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ОП).

Основная образовательная программа (ОП) Бакалавриата (далее – программа бакалавриата), реализуемая ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата).

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (далее по тексту – Университет) должен реализовывать инновационные образовательные программы ВО, интегрированные в мировое образовательное пространство.

Настоящая ОП Бакалавриата разработана на основе соответствующего ФГОС ВО и требований, самостоятельно устанавливаемых СФУ, а также с учетом международных критериев аккредитации ОП.

Структура программы бакалавриата 38.03.02.05 «Международный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО и включает как общую подготовку по направлению, так и подготовку по специализации.

1.1.1. Цель адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО) как и основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

–обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных и творческих возможностей;

–создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности;

–воспитание познавательного интереса к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в области менеджмента.

АОП ВО разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28.Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по АОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями.

Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

1.1.2. Задачи, реализуемые АОП ВО как и основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

– определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;

– регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;

– выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении АОП ВО;

– обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

– определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре АОП ВО по специальности;

– регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;

– устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

Обучение по данной АОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Красноярск, Сибирского федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования

Нормативную базу для разработки ОП 38.03.02.05 «Международный менеджмент» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.),
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент (уровень бакалавриата)», от 12.01.2016г., №7;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».
- документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в университете.

1.3 Общая характеристика АОП ВО.

1.3.1 Квалификация

Выпускнику АОП ВО программы 38.03.02.05 «Международный менеджмент» присваивается квалификация бакалавр.

1.3.2 Срок освоения ОП.

Срок освоения ОП Бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 4 года согласно соответствующему ФГОС ВО. Указанный нормативный срок освоения ООП соответствует очной форме обучения.

Для обучающегося инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися.

При наличии личного заявления обучающегося с инвалидностью и/или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО.

1.3.3 Трудоемкость освоения студентом ОП.

Трудоемкость освоения студентом ОП Бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 243 зачетные единицы согласно соответствующему ФГОС ВО, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4 При реализации ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5 Реализации ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент не производится в сетевой форме.

1.3.6 Реализации ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент не производится частично или полностью на иностранном языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент»

Уровень подготовки абитуриента по программе бакалавриата высшего образования (ВО) по направлению подготовки программы 38.03.02 «Менеджмент» при поступлении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» оценивается по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам.

Поступающие на первый курс представляют в Университет оригиналы свидетельств о результатах ЕГЭ и документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление на вышеуказанное направление образования регламентируется правилами приема в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденными ректором СФУ.

Компетенции, которыми должен обладать абитуриент для успешного освоения данной образовательной программы, определяются документами, представленными для зачисления.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.4.1 Реализация АОП ВО адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.1.1. Специальными условиями для обучения инвалида с указанной нозологией является использование специальных методов обучения и воспитания.

1.4.1.2. Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

Обучающийся инвалид с нозологией, относящейся к общим заболеваниям, по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» самостоятельно осваивает теоретические разделы учебной программы. Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме защиты реферата по вопросам использования средств физической культуры и спорта с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

1.4.1.3. Для данной категории обучающихся не требуется специальный выбор мест прохождения практик.

1.4.1.4. При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нозологией,

относящейся к общим заболеваниям. Формы проведения устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (ПВД ПТКПАО) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ПГИАВ)).

1.4.1.5. Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида не требуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

1.4.1.6 Организационно-педагогические условия реализации АОП ВО:

- При организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, студенту самому разрешается подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).
- Образовательная деятельность по дисциплинам полностью может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин, указания к выполнению лабораторных, практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

1.4.1.7 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

В специальном материально-техническом обеспечении обучающийся инвалид с нозологией, относящейся к общим заболеваниям, не нуждается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает виды управленческой деятельности, требующие высокого уровня компетентности в области организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности.

Бакалавр менеджмента может работать в различных организациях и учреждениях, к которым относятся:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего, дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» согласно соответствующему ФГОС ВО являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Видами профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» согласно соответствующему ФГОС ВО являются:

- Организационно-управленческая;
- Информационно-аналитическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника-Бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» формулируются на основе соответствующего ФГОС ВО по видам профессиональной деятельности.

Программа Бакалавриата формируется в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на:

- Организационно-управленческую деятельность;
- Информационно-аналитическую деятельность.

а) Задачи организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организаций (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

б) Задачи информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формируемые компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК -1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК -2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК -3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК -4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК -5	владение навыками составления финансовой отчетности с -учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК -6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК -7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур

	рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Профессионально-специализированные компетенции	
ПКММ-1	способность заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом особенностей таможенного регулирования и соблюдения требований государственного регулирования и международных правовых норм
ПКММ-2	способность разработать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев их влияния на условия внешнеэкономической деятельности и международную конкурентоспособность хозяйствующего субъекта
ПКММ-3	способность работать в разных лингвистических, культурных и правовых контекстах