

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 В.И. Колмаков
«*дв*» *декабря* 2017 г.



**Адаптированная образовательная программа
высшего образования
(для лиц с нарушением зрения)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная


академический бакалавриат

Красноярск 2017

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Руководитель группы
разработчиков ОП ВО
канд. экон. наук, доцент

Т.И. Берг



АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры Экономики и планирования ТЭИ от «03» ноября 2017 года, протокол № 3/10

АОП ВО принята на заседании Ученого совета института торгово-экономического от «21» ноября 2017 года, протокол № 9

Описание адаптированной образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО) как и основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» - подготовка экономистов высокой квалификации, готовых к профессиональной деятельности в сфере услуг в экономических субъектах всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности, развитие у студентов личностных качеств, таких как: целеустремленность, самореализация, саморазвитие, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, толерантность, мобильность, умение работать в коллективе, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, ответственность за результаты профессиональной деятельности.

АОП ВО разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по АОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями. Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

1.2 Задачи, реализуемые АОП ВО:

- формирование у выпускника способности саморазвития, самостоятельно осваивать новые методы исследования, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, стремления к постоянному, повышению профессиональной квалификации;
- формирование у выпускника базовой системы экономических знаний на макро- и микроуровнях, в том числе по экономике предприятий (организаций) в сфере услуг (торговле) различных организационно-правовых форм;
- формирование навыков, дающих возможность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков анализа и оценки, планирования и прогнозирования экономических процессов и явлений на предприятии и в обществе, выработке управленческих решений;
- умение выпускников использовать современные методы исследования, технические средства и информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.

Обучение по данной АОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Красноярска, Сибирского федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.3 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования:

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1327;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

1.4 Общая характеристика АОП ВО

1.4.1 Выпускнику АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» «38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» присваивается квалификация бакалавр.

1.4.2 Срок освоения АОП ВО

Нормативный срок получения образования по программе бакалавриата:

- по очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, - 4 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации);
- по заочной форме обучения с полным сроком вне зависимости от применяемых образовательных технологий, - 5 лет;

Для обучающегося инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися.

При наличии личного заявления обучающегося с инвалидностью и/или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения установленным ФГОС ВО.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом АОП ВО

Общая трудоемкость программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, за весь период обучения включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 240 зачетных единиц.

Трудоемкость образовательной программы за учебный год по очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП ВО. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4.4 При реализации АОП ВО по данному направлению подготовки не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.5 Реализация АОП ВО по данному направлению подготовки не осуществляется в сетевой форме.

1.4.6 Реализация АОП ВО по данному направлению подготовки осуществляется на русском языке.

1.4.7 Реализация АОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.7.1 Специальными условиями для обучения инвалида с указанной нозологией является:

- использование специальных образовательных технологий и методов обучения;
- применение мультимедийной техники.

При необходимости обучающемуся с нарушением зрения предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую поддержку.

1.4.7.2 Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» самостоятельно осваивают теоретические разделы учебной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты реферата по вопросам использования средств физической культуры и спорта с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

1.4.7.3 Для данной категории обучающихся требуется специальный выбор мест практик.

При определении мест практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда:

- доступным видом труда является умственный труд (1-2 класса по показателю напряженности трудового процесса) с преобладанием функциональных средств, в условиях благоприятного микроклимата (в кабинетных условиях), связанный с подготовкой информации, оформлением документации;
- противопоказан труд в обычных производственных условиях.

Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета для обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета

Вид практики	Се-местр	Место прохождения	Условия прохождения практики	Форма отчета
Учебная	2,4	Кафедра экономики и планирования ТЭИ СФУ	Выполнение заданий, установленных кафедрой для прохождения учебной практики	Отчёт о практике
Производственная	4,6,8, 10	Кафедра экономики и планирования ТЭИ СФУ	Выполнение заданий, установленных кафедрой для прохождения производственной практики	Отчёт о практике

1.4.7.4 При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нарушением зрения. Форма проведения и оценочные средства устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

Текущий контроль по дисциплинам может проводиться в следующих формах:

- тестирование в среде «Электронный образовательный комплекс» (далее - ЭОК);

– устные ответы на контрольные вопросы и задания.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится:

- в устной форме (ответы на вопросы экзаменационного билета);
- в форме тестирования (итоговое тестирование в ЭОК дисциплины);
- в форме защиты реферата.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Проведение ГИА для обучающегося с нарушением зрения осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 15 минут.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающегося с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых ему в связи с его индивидуальными особенностями.

1.4.7.5 Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающегося с нарушением зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и удобных для восприятия информации данного обучающегося, а именно:

- в форме аудиозаписи;
- в форме электронного документа.

1.4.7.6 Организационно-педагогические условия реализации АОП ВО.

Для усвоения материала обучающимся с нарушением зрения в процессе обучения используются специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, предоставление услуг ассистента (помощника) при необходимости.

Образовательная деятельность по дисциплинам может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в формате аудиозаписи в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин, указания к выполнению лабораторных, практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

При проведении занятий преподавателями уделяется особое внимание организационно-педагогическим приемам и методам, ориентированным на лиц с нарушениями зрения.

1.4.7.7 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и особым образовательным потребностям обучающегося с нарушением зрения.

В целях доступности получения высшего образования для обучающегося с нарушением зрения образовательный процесс может быть обеспечен средствами преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения (если это предусмотрено индивидуальной программой реабилитации и абилитации).

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования.

Абитуриент, поступающий на ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере

услуг)» должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании. На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, окончившие государственные учебные заведения или негосударственные учебные заведения, имеющие государственную аккредитацию. Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» областью профессиональной деятельности бакалавра профиля 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО входят: организации различных видов деятельности и форм собственности сферы услуг; федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства; исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления; государственные и муниципальные организации; финансовые, кредитные и страховые организации.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», освоивший программу ОП по профилю 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»), в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

2.4.1 Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

2.4.2 Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения данной АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
общекультурные компетенции:	

ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-5	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-6	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>общепрофессиональные компетенции:</i>	
ОПК-1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ОПК-4	- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
<i>профессиональные компетенции:</i>	
<i>расчетно-экономическая деятельность:</i>	
ПК-1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-4	- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

	результаты;
ПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-6	- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.