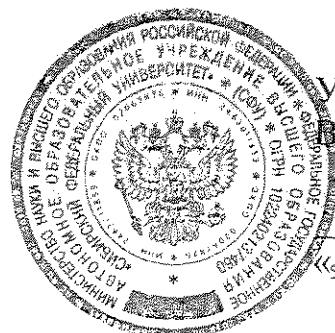


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Рио ректора

М.В. Румянцев

«25» ноября 2019 г.

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки:  
**37.03.01 Психология**

Профиль подготовки  
**37.03.01.01 Практическая психология**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная, очно-заочная**

**Прикладной бакалавриат**

Красноярск 2019

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Директор института

О.Г. Смолянинова

Заведующий выпускающей  
кафедрой/руководитель ОП

М.В. Ростовцева

Руководитель группы  
разработчиков ОП  
доцент/профессор кафедры

М.В. Ростовцева

Разработчики  
доцент кафедры

Т.В. Скутина

Директор муниципального бюджетного  
учреждения «Центр психолого-  
педагогической, медицинской  
и социальной помощи № 5 «Сознание»

Л.В. Скакун



ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры  
Психологии развития и консультирования  
От « 02 » сентября 2019, протокол № 1

ОП ВО обсуждена и принята на заседании Ученого совета  
Института педагогики, психологии и социологии  
От « 02 » сентября 2019, протокол № 1

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель, реализуемая ОП ВО.**

Целью основной профессиональной образовательной программы является создание обучающимся условий для приобретения необходимого опыта для осуществления профессиональной деятельности, приобретение знаний, умений, навыков, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной, очно-заочной форме.

### **1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО.**

Сформировать представления о целях и задачах деятельности профессиональных кадров с квалификацией бакалавр по направлению «Психология».

Научно-методически обеспечить становление личности психолога-профессионала на уровне квалификации бакалавр, используя ресурсы предметной области психологии.

Сформировать готовность к реализации практической, научно-исследовательской, педагогической, деятельности в психологической области.

Сформировать готовность академического бакалавра к последующему профессиональному развитию в сфере современных психологических технологий и их применению в различных сферах.

### **1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946;
- Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат», утвержденный Министерством образования и науки РФ 11.09.2014 № АК- 2916/05;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 № 23;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по

программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

#### 1.4 Общая характеристика ОП ВО

1.4.1 Выпускнику ОП ВО «37.03.01.01 – Практическая психология» присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4.2 Срок освоения ОП ВО по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестаций, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в очно-заочной форме обучения – 4,7 лет.

1.4.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки не применяются электронное обучение.

1.4.5 Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования. К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие уровень не ниже среднего общего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности обучающегося:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу бакалавриата, являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности.**

практическая

научно-исследовательская

педагогическая

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности.**

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

– анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

– предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, функционирование людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

– выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

– распространение информации о роли психологических и факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой организационной деятельности, коммуникации;

– формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности и взаимодействия с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

– участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

– изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизированных методик;
  - обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- педагогическая деятельность:
- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
  - участие в проведении тестирования по итогам обучения;
  - участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
  - пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований



	информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и

	практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества