

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.И. Колмаков

«25» *декабря* 2017 г.

номер внутренней регистрации

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки

10.02.01 Русский язык

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Красноярск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Описание целей и задач ОП	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОП	3
1.3	Характеристика ОП	8
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОП	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	11
3	Требования к структуре образовательной программы	13
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	16
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	18
5.1	Кадровое обеспечение	18
5.2	Материально-техническое обеспечение	19
6	Планируемые результаты освоения образовательной программы	22
	Приложения Б 1.1 – Б1.2. Учебный план с календарным учебным графиком	
	Приложение Б 2. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение Б 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	
	Приложение Б 4. Программы практик	
	Приложение Б 5. Программа научных исследований	
	Приложение Б 6. Аннотация (краткое описание) образовательной программы	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа (описание целей и задач ОП ВО)

Цель данной ОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, способных осуществлять научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и реализовать актуальные научные задачи, ориентироваться в научных достижениях специалистов в области русистики, передавать свои знания научной общественности.

Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) ОП – 10.02.01 Русский язык.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации, подготовленным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной отрасли науки, образовании, народном хозяйстве.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

При разработке образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 30 июля 2014 г. № 903;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59”;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061;

Положение о порядке присуждения учёных степеней, утверждённое постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 248 "О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" Приказ Министерства образования и науки РФ от порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. №233;

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. №1365;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2011 № 2202 «Об утверждении Перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, срок обучения по которым в аспирантуре (адъюнктуре) государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме»;

Приложение к приказу Минобрнауки России от 27 марта 1998 г. № 814 «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в 5 системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки от 11 августа 2009 № 294, от 16 ноября 2009 № 603;

Приказ Минобрнауки России от 8 октября 2007 г № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»; письмо Минобрнауки России от 12 июля 2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903;

Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Положение о научном руководителе аспиранта, основанное на Решении Ученого совета СФУ от 29 сентября 2014 г., протокол № 8;

Устав СФУ, утвержденный приказом об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» от 8 июня 2012 г. № 477;

Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», принятое на заседании Ученого совета СФУ от 29 октября 2012 г., протокол № 10;

Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основанные на Решении Ученого совета СФУ от 29 сентября 2014 г., протокол № 8;

Положение о научно-исследовательской работе аспирантов, основанное на Решении Ученого совета 22 декабря 2014 г., протокол № 12;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основное на Решении Ученого совета СФУ от 27 октября 2014 г., протокол № 9;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основное на Решении Ученого совета СФУ от 27 октября 2014 г., протокол № 9;

Правила приёма в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год, принятое на заседании Учёного совета ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» от 16 февраля 2015 г.;

Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» в 2016/2017 учебном году, принятые на заседании приёмной комиссии СФУ, протокол №1 от 05.11.2015;

Положение об Апелляционной комиссии Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», принятое на заседании приёмной комиссии СФУ, протокол №1 от 18.09.2014;

Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, основанное на решении Учёного совета СФУ от 29 сентября 2014 г. протокол №8.

1.3. Характеристика образовательной программы

Образовательная программа реализуется СФУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Срок освоения данной программы в заочной форме обучения – 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организации вправе (в соответствии с ФГОС ВО) продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО

Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Объем программы аспирантуры в заочной форме, реализуемый за один учебный год, в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного 30.07.2014 г., определяется организацией самостоятельно и при реализации данной программы в заочной форме составляет 45 з. е. в год.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

1.3.4. При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.3.5. Сетевая форма реализации данной ОП ВО не производится.

1.3.6. Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится частично на иностранном языке. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке как государственном языке РФ. На иностранном языке реализуется дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык, которая составляет 6 зачетных единиц (в общем объеме трудоемкости образовательной программы согласно утвержденному учебному плану это составляет 3,33 %).

1.3.7. При поступлении на ОП лиц с ограниченными возможностями здоровья программа предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных формах.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению данной ОП допускаются лица, имеющие высшее образование – магистратура или специалитет.

В аспирантуру зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях. При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине. При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией Университета (наличие опубликованных научных работ, изобретений или отчетов по научно-исследовательским работам).

Порядок приёма в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим «Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 № 233. На данную программу могут приниматься иностранные граждане на основе Правил приема и обучения иностранных граждан в СФУ (http://www.sfu-kras.ru/international/law_base/reception).

Программы вступительных испытаний в аспирантуру Сибирского федерального университета находятся на сайте университета. <http://research.sfu-kras.ru/node/4288>.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-

педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Отличительной особенностью выпускников программы аспирантуры, реализуемой в рамках данной ОП, является их ориентация на научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, на раскрытие и реализацию научно-исследовательского и творческого потенциала с учетом потребностей современной филологии, а также на совершенствование педагогических навыков.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник аспирантуры: высшие и средние профессиональные учебные заведения, профильные научно-исследовательские институты (научная и педагогическая деятельность).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- русский язык в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том

числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах русской устной речи;

- устная, письменная, мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения на русском языке;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- Преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

В области научно-исследовательской деятельности:

– выполнять фундаментальные и прикладные исследования в области русистики;

– получать новые достоверные факты о русском языке, коммуникации на русском языке, русском языковом сознании и национальной картине мира с использованием современных методов лингвистического исследования;

– реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в отечественной и зарубежной лингвистике;

- использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и прикладных исследований;
- знать методологические основы, теоретические проблемы лингвистики и подходы к исследованию языка, речи и речевой деятельности;
- планировать и организовывать проведение научных семинаров, конференций, рецензировать и редактировать научные публикации;
- использовать современное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.

В области преподавательской деятельности:

- на практике использовать основы дидактики высшей школы: разрабатывать учебные курсы/модули по лингвистическим дисциплинам, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований; осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию педагогического образования;
- получить опыт преподавания лингвистических дисциплин в вузе;
- применять современные информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе высшей школы.

3 Требования к структуре программы аспирантуры

а. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

б. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	
	3 года	4 года
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30	30
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
Вариативная часть		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2. «Практики»		
Вариативная часть	141	201
Блок 3. «Научные исследования»		
Вариативная часть		
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»		
Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры	180	240

с. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, которые реализуются в соответствии с направленностью программы аспирантуры: «Активные процессы в современном русском языке», «Методология и терминология лингвистики», «Русский язык», а также дисциплину, которая реализуется для всех направлений («Современные образовательные технологии»).

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

d. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

e. В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы (диссертации). Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. В тематике диссертаций по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение по профилю 10.02.01 Русский язык находит отражение многоотраслевая специфика современной русистики. Темы диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук по направлению 10.02.01 Русский язык утверждаются выпускающей кафедрой с учетом их актуальности для теории и практики.

f. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями,

устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки (специальности) 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: учебным планом с учётом профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и научных исследований (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами. Все компоненты, перечисленные в данном разделе, являются обязательными приложениями к ОП ВО.

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки аспиранта по профилю программы 10.02.01 «Русский язык» разработан в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО, внутренними требованиями СФУ, не противоречащими ФГОС ВО. Учебный план утверждается Ученым советом СФУ, подписывается ректором.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации. (Приложение Б1.1)

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Форма календарного учебного графика приведена в Приложении Б1.2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В качестве приложения к ОП представляются рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с «Требованиями к учебно-методическим комплексам дисциплин и процедуре их размещения в электронной информационно-образовательной среде Сибирского федерального университета» и даны в Приложении Б2.

Для размещения на официальном сайте Университета дополнительно разработаны аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана. Аннотации представлены в Приложении Б3.

4.4. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) являются обязательными и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы научно-исследовательской и педагогической практик приведены в приложении Б4.

Программа научных исследований разрабатывается и включается в ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО. В программе НИ указываются задачи, формы, структура и содержание научных исследований. Программа научных исследований представлена в приложении Б5.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров высшей квалификации соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01. Языкознание и литературоведение (от 30.07.2014).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 92, 3 %. Научное руководство аспирантами осуществляют 4 доктора наук по научной специальности 10.02.01 Русский язык, входящих в штат кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Сибирского федерального университета:

д-р филол. н., доцент, зав.кафедрой русского языка, литературы и речевой коммуникации ИФиЯК СФУ Евсеева Ирина Владимировна;

д-р филол. н., доцент, зав.отделением филологии и журналистики ИФиЯК СФУ Копнина Галина Анатольевна;

д-р филол. н., профессор, профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации ИФиЯК СФУ Фельде Ольга Викторовна (руководитель ОП);

д-р филол.наук, проф., проф. кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации ИФиЯК СФУ Сквородников А.П.

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направлению (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию

результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Обучающиеся и научно-педагогические работники обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения об электронных каталогах библиотек-партнеров, электронных научных журналах и базах данных on-line приведены на сайте Научной библиотеки СФУ (<http://bik.sfu-kras.ru/>).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронной библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио- и видеоматериалам.

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, которые используются в научно-исследовательской работе русистов.

	Наименование электронно-библиотечной системы, информ. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС
1.	Электронно-библиотечная система elibrary.ru	http://www.elibrary.ru	Авторизация по IP-адресам СФУ после персональной регистрации	Доступ к научным периодическим изданиям на платформе elibrary.ru
2.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М)	http://www.znanium.com/	Авторизация по IP-адресам СФУ	ЭБС. Доступ к учебным и научным изданиям. Профиль: физико-математические и естественные науки, экономика и управление, гуманитарные науки, энергетика, вычислительная техника и др.
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru	Доступ в читальных залах библиотеки СФУ	ЭБД РГБ содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке, с 1985 года по всем отраслям наук.
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	Авторизация по IP-адресам СФУ	Доступ к коллекции электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы.
5.	Наукометрическая база данных РИНЦ (модуль ScienceIndex/о рганизация)	http://elibrary.ru	Авторизация по IP-адресам СФУ	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX – инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций РФ.

	Наименование электронно-библиотечной системы, информ. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС
6.	База данных Freedom Collection издательства Elsevier	http://www.sciencedirect.com	Авторизация по IP-адресам СФУ	В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect, (23 предметные коллекции), охват более 1900 названий журналов. Архив 2010-2014
7.	База данных научного цитирования Web of Science (WoS)	http://isiknowledge.com	Авторизация по IP-адресам СФУ	Библиографическая БД, основу составляют указатели научного цитирования: Science Citation Index Expanded (SCI-Expanded)(Индекс цитирования по естественным и точным наукам) – естественнонаучные, технические и медицинские журналы (глубина архива с 1989 г. по настоящее время). Social Sciences Citation Index (SSCI) (Индекс цитирования по социальным наукам) – журналы по экономическим и общественным наукам (глубина архива с 1989 г. по настоящее время). Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) (Индекс цитирования по искусству и гуманитарным наукам) – журналы по археологии, архитектуре, всем видам искусства, литературе, истории, философии, религии (глубина архива с 1989 г. по настоящее время).
8.	База данных научного цитирования Scopus	http://www.scopus.com	Авторизация по IP-адресам СФУ	База данных Scopus индексирует около 22 тысяч периодических изданий, выходящих примерно в 5 тысячах издательств мира. В числе примерно 20 тысяч авторитетных рецензируемых журналов представлено максимальное количество российских – более 330. Помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. Глубина архива рефератов Scopus - более 40 лет.

6 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать: *универсальными компетенциями*, не зависящими от конкретного направления подготовки; *общепрофессиональными компетенциями*, определяемыми направлением подготовки; *профессиональными компетенциями*, определяемыми профилем программы 10.02.01 - Русский язык в рамках направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
-------	--

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	знание теоретико-методологической базы современной русистики и тенденций развития отрасли
ПК-2	умение применять методы и терминологический аппарат лингвистики в избранной области научных исследований
ПК-3	способность определять явления и процессы в современном русском национальном языке, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
ПК-4	способность создавать, редактировать, реферировать и систематизировать научные тексты разных жанров
ПК-5	владение навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, аналитическими и цитатными базами данных (Web of Science, РИНЦ), базами данных научной периодики (Elibrary, Scopus и др.) на государственном и иностранном языке
ПК-6	готовность к преподавательской деятельности в области русистики
ПК-7	готовность к организации научной деятельности по специальности

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Директор Института филологии
и языковой коммуникации



Л.В. Куликова

Заведующий выпускающей кафедрой
(кафедра русского языка, литературы
и речевой коммуникации)



И.В. Евсева

Руководитель группы разработчиков ОП
профессор кафедры русского языка, литературы
и речевой коммуникации



О.В. Фельде

Разработчик, профессор кафедры
русского языка, литературы
и речевой коммуникации



Г.А.Копнина

ОП обсуждена и принята на заседании кафедры
русского языка, литературы и речевой коммуникации
от «15» дек. 2017 года, протокол № 5

ОП принята на заседании Ученого совета
Института филологии и языковой коммуникации
от «24» декабря 2017 года, протокол № 4