

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков

«27» март 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратуры

Направление подготовки/специальность:

07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов»

Форма обучения:

очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
10.008 Архитектор	7

Красноярск 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 8 » июня 2017 г № 509

Директор
Института архитектуры и дизайна

С.М. Геращенко



Заведующий выпускающей
кафедрой «Архитектурное проектирование»

Л.В. Гайкова



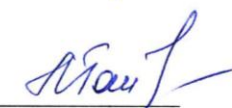
Руководитель группы разработчиков ОП ВО
доцент кафедры «Архитектурное проектирование»

Л.В. Гайкова



Разработчик
доцент кафедры «Архитектурное проектирование»

Л.В. Гайкова



Представитель работодателя
Директор АНО «КрасноярскНИИ проект»

В.И. Крушлинский



« 11 »



ОП ВО обсуждена и принята на заседании выпускающей кафедры «Архитектурное проектирование» от «11» февраля 2019 г, протокол № 6

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института архитектуры и дизайна от « 20 » марта 2019 г, протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

1.2. Общая характеристика ОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Приложение А1 Аннотация образовательной программы

Приложение А2 Учебный план, календарный учебный график

Приложение А3 Схема формирования компетенций

Приложение А4 Аннотации дисциплин

Приложение А5 Рабочие программы дисциплин

Приложение А6 Программы практик

Приложение А7 Фонд оценочных средств

Приложение А8 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение А9 Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Описание образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

-Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» от 17.01.2011 №25;

-Постановление правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ.

1.2. Общая характеристика ОП ВО

- 1.2.1. Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация магистр.
- 1.2.2. Срок освоение ОП ВО – 2 года.
- 1.2.3. Трудоемкость освоения обучающихся по ОП ВО – 120 зачетн. единиц.
- 1.2.4. При реализации ОП ВО частично применяется электронное обучение
- 1.2.5. ОП ВО в сетевой форме не применяется.
- 1.2.6. Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 1.3. К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) государственного образца. Зачисление на данную магистерскую программу происходит по результатам вступительных испытаний творческой направленности, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 17.01.2011 № 25. Вступительные испытания

определяют уровень мотивации к архитектурной деятельности, навыки работы с компьютером, умение работать с информацией, транслировать накопленные знания, владение рисунком и графическими навыками.

Абитуриент - инвалид должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: творческий, научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Сферы профессиональной деятельности: архитектурное проектирование, научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональным стандартом 10.008 «Архитектор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</p> <p>УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.</p>
Разработка и	УК-2. Способен управлять	УК-2.1.

реализация проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.</p> <p>умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии</p>

		<p>архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации УК-3.2.</p> <p>знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно исследовательских работ.</p>
Коммуникация	<p>УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику УК-4.2.</p> <p>знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию. УК-5.2.</p> <p>знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности,</p>

		кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию УК-6.2. знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно технологические стажировки;продолжать образование

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы

		<p>моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространств. ОПК-1.2.</p> <p>знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>
Художественно-графические	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<p>ОПК-2.1.</p> <p>умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения</p> <p>Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.</p> <p>Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и</p>

		моделирования
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p>ОПК-3.1. умеет: Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.</p> <p>ОПК-3.2. знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>
Проектно-аналитические	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного

		<p>концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства. ОПК-4.2.</p> <p>знает: Историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>
Общеинженерные	<p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5.1. умеет: Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>ОПК-5.2. знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
Общеинженерные	<p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием</p>	<p>ОПК-6.1. умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его</p>

	<p>специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации, использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. ОПК-6.2.</p> <p>знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p>
--	---	--

3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием утвержденных ПООП в данной ОП не предусмотрены

Профессиональные компетенции установлены соответствии с профессиональным стандартом 10.008 Архитектор, согласно таблице 1.

3.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием утвержденных ПООП в данной ОП не предусмотрены

3.5. Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции установлены в соответствии с профессиональным стандартом 10.008 Архитектор, согласно табл.1

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: творческий				
1. Эстетическая оценка среды жизнедеятельности и на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления 2. Выбор оптимальных средств и методов представления архитектурной концепции и изображения предлагаемого архитектурного решения	Архитектурное проектирование, научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры	ПК-1 Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	ПК-1.1 Уметь: - обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте принятого концептуального архитектурного проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; - осуществлять	ПС С/02.7

			<p>разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений</p> <p>ПК-1.2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;- основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и	
--	--	--	--	--

			видео	
		ПК – 2 Продвижение проектов и инновационных достижений в профессии, включая разработку конкурсных предложений в рамках архитектурных конкурсов	ПК 2.1 Уметь: - выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления концептуального архитектурного проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации; ПК 2.2 Знать: - основные требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения архитектуры	ПС С/07.7
		ПК-3 Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов	ПК 3.1 Уметь: - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении концептуального архитектурного проекта на публичных мероприятиях: ПК 3.2 Знать: - методы и средства	ПС С/07.7

			профессионально й, бизнес- и персональной коммуникации	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
1. Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований 2. Разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований	Архитектурное проектирование, научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры	ПК-4 Оказание консультационных услуг заказчику в области архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта	ПК-4.1 Умеет: - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях; - определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта. ПК-4.2 Знает: - средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных	ПС С/01.7

			условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	
		ПК-5 Регистрация авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации	ПК-5.1. Умеет: - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении концептуального архитектурного проекта на публичных мероприятиях; - вносить изменения в концептуальный архитектурный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства; ПК-5.2. Знает: - порядок согласования и внесения изменений в архитектурный проект	ПС С/07.7

Таблица 1

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих к отношению профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов»»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации	
Код и наименование профессионального стандарта: 10.008 Архитектор						
С	Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	7	С/01.7	Оказание консультационных услуг заказчику в области архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта	7	ПК-4 Оказание консультационных услуг заказчику в области архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта
			С/02.7	Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	7	ПК-1 Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
			С/07.7	Регистрация авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных	7	ПК-5 Регистрация авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и

				изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации		представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации
				Продвижение проектов и инновационных достижений в профессии, включая разработку конкурсных предложений в рамках архитектурных конкурсов	7	ПК – 2 Продвижение проектов и инновационных достижений в профессии, включая разработку конкурсных предложений в рамках архитектурных конкурсов
				Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов	7	ПК-3 Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов