

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков

« 8 » апреля 20 19 г.

Образовательная программа высшего образования

бакалавриата

Направление подготовки/специальность:

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

07.03.03.30 «Дизайн архитектурной среды»

Форма(ы) обучения:

Очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональным(и) стандартом(ами)


Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
10.008 Архитектор	6

Красноярск 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО ВО – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2017 г. № 510.

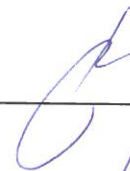
Директор
Института архитектуры и дизайна

С.М. Геращенко



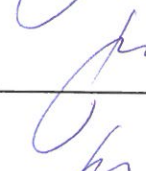
Заведующий выпускающей
кафедрой ДАС

С.А. Истомина



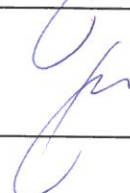
Руководитель группы разработчиков ОП ВО
Профессор кафедры ДАС

С.А. Истомина



Разработчик (и)
Профессор кафедры ДАС

С.А. Истомина



Представитель работодателя
директор ателье дизайна ООО «Ардеко»

Е.Р. Ахметова

(подпись заверяется печатью организации)

« 18 »



ОП ВО обсуждена и принята на заседании выпускающей кафедры Дизайн архитектурной среды от «18» марта 2019 года, протокол № 5/1

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института архитектуры и дизайна от «20» марта 2019 года, протокол № 8

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от «8» июня 2017 г. 2017 г. № 510 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАУ ВО.

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1. Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация - бакалавр по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

1.2.2. Срок освоения ОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.2.3. Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.4. Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования: среднее (полное) общее или среднее профессиональное.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1. Общее описание профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
аналитический;

художественно-графический,

проектно-технологический,

организационно-коммуникативный.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональным стандартом:

«Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» от 4 августа 2017 г. № 616н.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и

		<p>компьютерного моделирования. УК-1.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. <p>УК-2.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - критически оценивать свои достоинства и недостатки,

		<p>находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. <p>УК-3.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; - антикоррупционные и правовые нормы.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; - участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; - грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. <p>УК-4.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственный(е) и иностранный(е) язык(и); - язык делового документа.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законы профессиональной этики; - использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям,

		<p>терпимо воспринимать социальные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. <p>УК-5.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы профессиональной этики; - роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образованию: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. <p>УК-6.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7, Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	<p>УК-8.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь в

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	случае чрезвычайной ситуации; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. знает: - содержание требований раздела по безопасности в составе архитектурного проекта; - важность информационной безопасности в развитии современного общества.
--	---	--

3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: - представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т. ч. презентаций и видео-материалов; - выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; - использовать средства

		автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования ОПК-1.2. знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов; - основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицам, не владеющим профессиональной культурой.
Проектно-аналитические	ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. умеет: - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и

		<p>анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
Общеинженерные	<p>ОПК-3 - способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнении (градостроительные, объемно-планировочные, дизайнерские решения); - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений; - использовать приемы оформления и представления проектных решений. <p>ОПК-3.2.</p> <p>знает:</p>

		<p>- состав чертежей проектной документации;</p> <p>- социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>
Общеинженерные	ОПК-4 - способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчет технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p> <p>ОПК-4.2. знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение,</p>

		<p>микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений.</p>
--	--	--

3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Пункт заполняется при наличии утвержденной Примерной образовательной программы.

3.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Пункт заполняется при наличии утвержденной Примерной образовательной программы.

3.5. Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организационно-коммуникативная деятельность				
внесение необходимых коррективов в проектную документацию, авторский надзор	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами	ПК-1- способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной	ПК-1.1. умеет: - участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям	анализ опыта

	(населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства	документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий. ПК-1.2. знает: - требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.	
Художественно-графическая деятельность				
владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками,	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и	ПК-2 - способен использовать традиционные и новые художественно-графические	ПК-2.1. умеет: - использовать традиционные и новые художественно-	анализ опыта

<p>способами и методами пластического моделирования</p>	<p>общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства</p>	<p>техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы</p>	<p>графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов. ПК-2.2. знает: - основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.</p>	
<p>Проектно-технологическая деятельность</p>				
<p>разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов</p>	<p>искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами</p>	<p>ПК-3- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации</p>	<p>ПК-3.1. умеет: - участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; - взаимовязывать различные разделы рабочей документации между собой; - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского</p>	<p>анализ опыта</p>

	жизнеобеспечен ия, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово- паркового искусства		проектирования и компьютерного моделирования ПК-3.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно- дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	
Аналитическая деятельность				
сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции	искусственная материально- пространственн ая среда жизнедеятельно сти человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечен ия, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том	ПКО-1- способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации	ПКО-1.1. умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных	анализ опыта

	<p>числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства</p>		<p>средовых объектов и комплексов, и их наполнения ПКО-1.2. знает: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; - основные источники получения информации в архитектурно— дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; - виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	
Проектно-технологическая деятельность				
<p>разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования,</p>	<p>искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и</p>	<p>ПКО-2- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского</p>	<p>ПКО-2.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских</p>	<p>анализ опыта</p>

<p>сохранения адаптации гармонической, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов</p>	<p>общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства</p>	<p>раздела проектной документации</p>	<p>решений объекта проектирования и строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. <p>ПКО-2.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в 	
---	---	---------------------------------------	--	--

			<p>том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования. 	
<p>разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения адаптации гармонической, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов</p>	<p>искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и</p>	<p>ПКО-3- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>ПКО-3.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; 	<p>анализ опыта</p>

	освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства		<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского и компьютерного моделирования. ПКО-3.2 знает: социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации 	
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с профессиональным стандартом согласно таблице 1.

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 07.03.03.30 Дизайн архитектурной среды по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
Профессиональный стандарт «Архитектор»						
В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	В/01.6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	6	ПКО-1- способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
			В/02.6	Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	6	ПКО-2- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ПК-1- способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий

						устранения дефектов в период эксплуатации объекта
			В/03.6	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	6	<p>ПКО-3- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p> <p>ПК-2 - способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы</p> <p>ПК-3- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации</p>
			В/04.6	Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	6	<p>ПКО-2- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p>ПК-3- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации</p>
			В/05.6	Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по	6	<p>ПК-1- способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и</p>

				устранению дефектов в период эксплуатации объекта		мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта
--	--	--	--	---	--	--