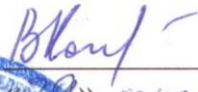
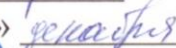


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 В.И. Колмаков  
 2017 г.



**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**  
(для лиц с общими заболеваниями)

Код и направление подготовки  
**06.04.01. БИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация  
**06.04.01.04 Гидробиология и ихтиология**

Квалификация (степень)  
**Магистр**

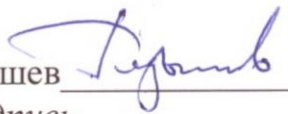
Форма обучения  
**Очная**

Красноярск 2017

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) № 181 от 24 ноября 1995 г.

Руководитель группы  
разработчиков ОП ВО

д-р биол.наук, профессор М.И. Гладышев

  
подпись

АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры водных и наземных экосистем от «18» сентября 2017 года, протокол № 1

АОП ВО принята на заседании Ученого совета института  
от «23» ноября 2017 года, протокол № 2

## Описание адаптированной образовательной программы

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель, реализуемая АОП ВО

Целью адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО) **06.04.01 – Биология** профилю **06.04.01.04. Гидробиология и ихтиология** является подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области системной биологии, владеющих современными фундаментальными знаниями о структуре и функциях водных экосистем, методах исследования, практическими навыками оценки состояния популяций рыб по физиолого-биохимическим показателям водных объектов, экологического мониторинга водоемов и водотоков Красноярского края и оценке воздействия на окружающую среду; биологического контроля качества воды (биоиндикация и биотестирование), подготовленных к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Университет реализует АОП ВО в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности. АОП ВО сочетает получение базовых фундаментальных общебиологических знаний и формирование у обучающихся набора ключевых компетенций, являющихся базой для научно-исследовательской и образовательной деятельности. АОП ВО призвана обеспечить формирование у обучающихся биосферно-ноосферного мировоззрения на основе активных форм обучения, предусматривающих участие в фундаментальных научных исследованиях, востребованных инновационным развитием науки и наукоемких технологий в России, по проблемам биологии, экологии и устойчивого развития экосистем в условиях антропогенного воздействия.

АОП ВО разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных

лиц (п.28.Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по АОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями. Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

## 1.2. Задачи, реализуемые АОП ВО

В рамках адаптационной образовательной программы магистратуры **06.04.01.04. Гидробиология и ихтиология** проводится подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области гидробиологии и ихтиологии, изучающих закономерности функционирования водных экосистем с целью обеспечения специалистами в научно-исследовательской деятельности в выбранной отрасли науки, образовании, народном хозяйстве.

В задачи подготовки магистров входит:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыков планирования и выполнения научно-исследовательской работы в области гидробиологии и ихтиологии;
- формирование навыков программирования, обработки и анализа биологических данных;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

## 1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от

29.12.2012 N 273-ФЗ.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.)

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 06.04.01 Биология (уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. №1052.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 058 апреля 2017 г. № 301.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

#### 1.4. Общая характеристика АОП ВО

1.4.1. Выпускнику АОП ВО «**06.04.01.04 Гидробиология и ихтиология**» присваивается квалификация **магистр**.

#### 1.4.2. Срок освоения АОП ВО

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, **составляет 2 года**.

Для обучающегося инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися.

При наличии личного заявления обучающегося с инвалидностью и/или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком установленным ФГОС ВО.

#### 1.4.3. Трудоемкость освоения студентом АОП ВО

Объем программы магистратуры «06.03.01.04 Гидробиология и ихтиология» **составляет 120 зачетных единиц** (далее - з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, практики, и время, отводимое на контроль качества, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистранта в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4.4. При реализации АОП ВО по данному направлению подготовки не применяют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.5. Реализация АОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме: не реализуется.

1.4.6. Реализация АОП ВО по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке: не реализуется.

1.4.7. Реализация АОП ВО адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.7.1 Специальными условиями для обучения инвалида с нозологией относящейся к общим заболеваниям, является использование специальных методов обучения и воспитания.

1.4.7.2. Для данной категории обучающихся не требуется специальный выбор мест прохождения практик.

1.4.7.3. При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нозологией, относящейся к общим заболеваниям. Форма проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (ПВД ПТКПАО) и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (ПВД ПГИАВ).

1.4.7.4. Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида не требуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

1.4.7.5. Организационно-педагогические условия реализации АОП ВО:

При организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, магистру самому разрешается подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

Образовательная деятельность по дисциплинам полностью может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в форме электронных документов, тестовые

задания по разделам дисциплин, указания к выполнению лабораторных, практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

1.4.7.6. Материально-техническое обеспечение необходимое для осуществления образовательного процесса.

В специальном материально-техническом обеспечении обучающийся инвалид с нозологией, относящейся к общим заболеваниям, не нуждается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) государственного образца зачисляются на данную магистерскую программу на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемых Ученым советом Университета.

Профиль предыдущего высшего образования поступающего может не совпадать с профилем магистратуры.

Наличие публикаций, патентов и т.п. по теме предмета исследования является предопределяющим фактором при прочих равных условиях, при конкурсном отборе лиц, желающих освоить программу магистратуры.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Адаптированной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 06.04.01 Биология является: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего



программу магистратуры по профилю **06.03.01.04 – Гидробиология и ихтиология** являются:

биологические системы различных уровней организации;

процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

АОП ВО ориентирована на научно-исследовательскую и педагогическую виды деятельности выпускников, как основные, и является программой **академической магистратуры**.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

*педагогическая деятельность:*

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;
- осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

### **3. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы**

В результате освоения АОП ВО по направлению подготовки **06.04.01 Биология**, профилю **06.04.01.04 Гидробиология и ихтиология** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
	<i>общекультурными компетенциями (ОК):</i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	<i>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
ОПК-4	способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить за-

	дачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
ОПК-5	способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач
ОПК-6	способность использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов
ОПК-7	готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач
ОПК-8	способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения
ОПК-9	способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам
	<i>профессиональные компетенции (ПК):</i>
	<b><u>научно-исследовательская деятельность:</u></b>
ПК-1	способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-2	способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-3	способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-4	способность генерировать новые идеи и методические решения
	<b><u>педагогическая деятельность:</u></b>
ПК-9	владение навыками формирования учебного материала, чтения

	<p>лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>
--	---