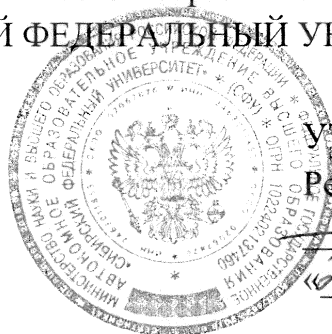


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Румянцев

«28» июня 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования**

бакалавриата

Направление подготовки/специальность:

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)	6

Красноярск 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение А1. Учебный план, календарный учебный график, схема формирования компетенций

Приложение А2. Рабочие программы дисциплин

Приложение А3. Программы практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение А4. Аннотация образовательной программы

Приложение А5. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение А6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования

Приложение А7. Кадровое обеспечение образовательной программы

Приложение А8. Сведения о руководителе магистратуры (для программы магистратуры)

**Описание образовательной программы  
по направлению 05.03.02 География  
профиль подготовки 05.03.02.32 Физическая география и  
ландшафтоведение**

**1 Общие положения**

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от «07» августа 2020 г. № 889 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Положение об оценочных средствах образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО

## 1.2 Общая характеристика ОП ВО.

1.2.1 Выпускнику ОП ВО 05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение присваивается квалификация бакалавр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

### 1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО:

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.2.4 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение.

История, Физика, ГИС в физической географии и ландшафтоведении, Гидрология, История географических открытий.

1.2.5 Реализация ОП ВО в сетевой форме не производится.

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтверждённое документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации, на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, утвержденным в установленном порядке.

При поступлении абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, экспертно-аналитический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах деятельности географической направленности)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: природные, природно-хозяйственные и социально-экономические территориальные системы, способы осуществления и организации научно-исследовательской работы в творческом коллективе.

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональными стандартами:

**10.013** Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2020 г. № 954н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «04» февраля 2021 г. № 62379)

## 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи. <b>УК-1.2</b> Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи. <b>УК-1.3</b> Применяет системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>УК-2.2</b> Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.3</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-2.4</b> Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества. <b>УК-3.2</b> Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. <b>УК-3.3</b> Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>УК-4.2</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах). <b>УК-4.3</b> Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности. <b>УК-5.2</b> Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	<b>УК-6.1</b> Эффективно планирует собственное время. <b>УК-6.2</b> Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств.



	течение всей жизни	
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1</b> Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2</b> Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p><b>УК-7.3</b> Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.4</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b> Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.</p> <p><b>УК-8.2</b> Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3</b> Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.</p>
Инклюзивная компетентность	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1</b> Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>УК-9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>УК-9.3</b> Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями.</p>
Экономическая	<b>УК-10.</b> Способен	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы

культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>УК-10.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <b>УК-11.2</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	<b>ОПК-1.1</b> Систематизирует и анализирует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при планировании и проведении физико-географических исследований. <b>ОПК-1.2</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов биологии и экологии в общей, физической и социально-экономической географии. <b>ОПК-1.3</b> Применяет знания в области химии, физики и математики при решении задач географической направленности.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и	<b>ОПК-2.1</b> Устанавливает взаимосвязи между компонентами природно-территориальных комплексов и социальных территориальных систем. <b>ОПК-2.2</b> Выполняет комплексную физико-географическую или экономико-географическую характеристику исследуемых

	социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	территорий. <b>ОПК-2.3</b> Выявляет основные проблемы развития стран и их регионов.
	<b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	<b>ОПК-3.1</b> Анализирует географическую информацию об особенностях регионального развития территорий. <b>ОПК-3.2</b> Проводит оценку природно-ресурсного потенциала территорий различного уровня.
Применение информационных и коммуникационных технологий	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-4.1</b> Использует современные информационные технологии и базы данных при сборе, анализе, обработке и представлении географической информации. <b>ОПК-4.2</b> Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	<b>ОПК-5.1</b> Применяет ГИС-технологии и методы геоинформатики для решения прикладных задач. <b>ОПК-5.2</b> Обрабатывает и анализирует данные дистанционного зондирования Земли в специализированном программном пакете.
Распространение результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Проектирует, выполняет и оформляет результаты своей научно-исследовательской деятельности в виде доклада, реферата в соответствии с нормами и правилами, принятыми в географическом сообществе. <b>ОПК-6.2</b> Защищает результаты научно-исследовательской деятельности в виде отчетов в соответствии с нормативными требованиями.

### 3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

НЕ предусмотрены

### 3.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

НЕ предусмотрены

### 3.5 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Осуществление научно-исследовательской деятельности по решению фундаментальных задач географической направленности	Природные, природно-хозяйственные и социально-экономические территориальные системы, способы осуществления и организации научно-исследовательской работы в творческом коллективе	<b>ПК-1</b> Способен применять современные методы географических исследований для анализа факторов, формирующих разнообразие природных и техногенных ландшафтов, использовать знания географических основах устойчивого развития на локальном, региональном и глобальном уровнях.	<b>ПК-1.1</b> Применяет навыки комплексной обработки географической информации в целях обеспечения устойчивого развития при выполнении работ географической направленности. <b>ПК-1.2</b> Анализирует последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы. <b>ПК-1.3</b> Организует исследовательскую деятельность географической направленности для решения локальных, региональных и глобальных геоэкологических проблем с применением физико-географических, в том числе палеогеографических, геологических, геоморфологических, картографических, гляциологических методов.	Анализ опыта, 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)
		<b>ПК-2</b> Способен применять при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности	<b>ПК-2.1</b> Применяет навыки обработки и анализа экономико-географической информации, методы исследований территориальной дифференциации природно-	

		<p>знания социально-экономической географии, основ географии отраслей экономики с учетом факторов их размещения и перспектив развития социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>ресурсных, социально-экономических явлений и процессов в России и странах мира при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности.  <b>ПК-2.2</b> Анализирует основные демографические показатели, выявляет особенности демографических ситуаций и характер протекания этнических процессов в отдельных регионах и странах.  <b>ПК-2.3</b> Выявляет ключевые проблемы социально-экономического развития регионов и территориального разделения труда, разрабатывает комплекс рекомендаций для решения социально-экономических проблем.</p>	<p>выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)</p>
		<p><b>ПК-3</b> Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы географических исследований, географической экспертизы на практике и навыки планирования в организации полевых и камеральных работ.</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Анализирует результаты отечественных и международных исследований географической направленности и владеет приемами работы с инструментарием комплексного географического анализа, в том числе с геоинформационными системами, специальным оборудованием, применяя их в научных и практических физико-географических, ландшафтных, экономико-географических и геоэкологических исследованиях.  <b>ПК-3.2</b> Определяет современное состояние ландшафтных систем Земли и прогнозирует их изменения в будущем на основе эволюционного подхода и анализа фундаментальных и прикладных географических исследований.  <b>ПК-3.3</b> Формулирует цели и задачи планирования, организации и проведения полевых и камеральных работ,</p>	<p>Анализ опыта, 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)</p>

			в том числе сбора, фиксации, обработки и обобщения результатов исследования, на основе полученных знаний в научно-исследовательской и практической деятельности географической направленности.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Определение критериев для анализа и систематизации информации географической направленности	Природные, природно-хозяйственные и социально-экономические территориальные системы, способы осуществления и организации научно-исследовательской работы в творческом коллективе	<b>ПК-4</b> Способен проводить сбор и систематизацию необходимой географической информации о пространственных объектах	<b>ПК-4.1</b> Определяет критерии состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. <b>ПК-4.2</b> Систематизирует информацию географической направленности.	10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)
		<b>ПК-5</b> Способен проводить анализ состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	<b>ПК-5.1</b> Анализирует информацию географической направленности о функционировании и развитии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. <b>ПК-5.2</b> Оформляет, визуализирует и представляет результаты анализа данных географической направленности.	10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 1.

**Таблица 1**

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение по направлению подготовки 05.03.02 География**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	

10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)						
<b>А</b>	Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (далее - географической направленности)	<b>6</b>	<b>А/01.6</b>	Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности	<b>6</b>	<b>ПК-1</b> Способен применять современные методы географических исследований для анализа факторов, формирующих разнообразие природных и техногенных ландшафтов, использовать знания о географических основах устойчивого развития на локальном, региональном и глобальном уровнях.
			<b>А/02.6</b>	Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности	<b>6</b>	<b>ПК-2</b> Способен применять при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности знания социально-экономической географии, основ географии отраслей экономики с учетом факторов их размещения и перспектив развития социально-экономических территориальных систем.
			<b>А/03.6</b>	Обработка результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами	<b>6</b>	<b>ПК-3</b> Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, географической экспертизы на практике и навыки планирования в организации полевых и камеральных работ.
<b>В</b>	Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными	<b>6</b>	<b>В/01.6</b>	Отбор и систематизация информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственным и социально-экономическим	<b>6</b>	<b>ПК-4</b> Способен проводить сбор и систематизацию необходимой географической информации о пространственных объектах. <b>ПК-5</b> Способен проводить анализ состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных

	ми и социально- экономическ ими территориаль ными системами			и территориальн ыми системами		СИСТЕМ.
--	---	--	--	-------------------------------------	--	---------