

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проф. ректора

В.И. Колмаков В.И. Колмаков

«25» декабря 2017 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
05.03.02.03 Экономическая и социальная география

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

академический бакалавриат

Красноярск 2017

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 07.08.2014 г.

Директор Института
экологии и географии

Р. А. Шарафутдинов
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий выпускающей
кафедрой географии

Г. Ю. Ямских
инициалы, фамилия, подпись

Руководитель группы разработчиков ОП
профессор кафедры географии

Г. Ю. Ямских
инициалы, фамилия, подпись

Разработчики
доцент кафедры географии

Н.В. Лебедева
Должность, инициалы, фамилия,
подпись

доцент кафедры географии

Н. Ю. Жаринова
Должность, инициалы, фамилия,
подпись

Представитель работодателя Борзых П. Л.
инициалы, фамилия

Директор КГКУ «Дирекция по особо
охраняемым природным территориям
Красноярского края»

« 3 » ноября 2017 г.

ОП обсуждена и принята на заседании кафедры географии
от «10» ноября 2017 года, протокол № 4

ОП принята на заседании Ученого совета Института
экологии и географии
от «20» ноября 2017 года, протокол № 11

**Описание образовательной программы
по направлению 05.03.02 География
профиль подготовки 05.03.02.03 Экономическая и социальная
география**

1. Общие положения

1.1 Цель, реализуемая ОП ВО.

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций выпускника-географа, способного глубоко анализировать географические процессы, явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО

- подготовка выпускников-географов готовых к самостоятельным научным исследованиям в области Экономической и социальной географии, в оценке воздействий на окружающую среду, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- подготовить бакалавров способных применять методы экономико-географических исследований и социально-экономического мониторинга на практике и использовать навыки территориального планирования.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки «География» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 955;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».
- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

1.4. Общая характеристика

1.4.1 Выпускнику ОП ВО «05.03.02.03 Экономическая и социальная география» присваивается квалификация Бакалавр

1.4.2 Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» составляет 4 года. Указанный нормативный срок освоения образовательной программы соответствует очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» составляет 240 зачетных единиц согласно соответствующему ФГОС ВО, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время отводимое на контроль качества.

1.4.4 Реализация ОП ВО с применением ЭО и ДОТ нет.

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме нет.

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке нет.

1.4.7 Реализация ОП ВО адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Требования к уровню подготовки, для освоения образовательной программы высшего образования

На направление подготовки 05.03.02 География принимаются лица, имеющие аттестат о полном среднем образовании на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, утвержденным в установленном порядке.

При поступлении абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 География включает комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий

различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Программа профиля 05.03.02.03 Экономическая и социальная география ориентируется на подготовку географов, сочетающих глубокие знания теоретических знаний в экономической и социальной географии с профессиональным владением методами комплексных географических исследований, картографическими, социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики, что открывает широкие возможности, как для академической карьеры, так и для трудоустройства на рынке прикладных исследований, профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления, в компаниях, где выпускник будет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» согласно соответствующему ФГОС ВО являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

Для выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю 05.03.02.03 Экономическая и социальная география, помимо вышеуказанных, объектами профессиональной деятельности являются: социально-экономический и статистический мониторинг, способы осуществления и организации научно-исследовательской работы в творческом коллективе.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Видами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» согласно соответствующему ФГОС ВО являются:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» формулируются на основе соответствующего ФГОС ВО по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

педагогическая деятельность:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

	культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
ОПК-2	способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ОПК-4	способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
ОПК-5	способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
ОПК-6	способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ОПК-7	способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
ОПК-9	способность использовать теоретические знания на практике
ОПК-10	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-2	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь

	проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
ПК-11	способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ДПК-2	способность применять методы экономико-географических исследований и социально-экономического мониторинга на практике и использовать навыки территориального планирования