

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Е.А. Ваганов

« 25 » апреля 2016 г.

25/04/2016
номер внутренней регистрации

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

05.03.02 География

(Указывается код и направление подготовки)

Профиль подготовки

05.03.02.02 Физическая география и ландшафтоведение

(Указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

(Очная, очно-заочная и др.)

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1	Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География».....	4
1.2	Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра.....	5
1.3	Характеристика образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География».....	5
1.3.1	Цель (миссия) ОП: образовательная программа реализуется СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.....	5
1.3.2	Срок освоения ОП.....	5
1.3.3	Трудоемкость освоения студентом ОП.....	6
1.3.4	Применение ЭО и ДОТ при реализации ОП.....	6
1.3.5	Реализация ОП в сетевой форме.....	6
1.3.6	Реализация ОП на иностранном языке.....	6
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки бакалавра.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 «География».....	7
2.1.	Область профессиональной деятельности.....	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности.....	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности.....	8
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение», формируемые в результате освоения программы подготовки бакалавра.....	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки бакалавра.....	12
4.1	Учебный план.....	12
4.2	Календарный учебный график.....	15
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	15

4.4	Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся.....	18
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение».....	19
5.1	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	20
5.2	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	21
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	23
6	Оценочные средства.....	25
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана).....	25
6.2	Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	29
	Приложение А1 Матрица соответствия компетенций составных частей образовательной программы	
	Приложение А2 Учебный план	
	Приложение А3 Рабочие программы дисциплин	
	Приложение А4 Аннотации к рабочим программам дисциплин	
	Приложение А5 Программы практик	
	Приложение А7 Аннотация образовательной программы ВО	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География»

Основная образовательная программа подготовки бакалавра (далее - ОП бакалавра) по направлению подготовки 05.03.02 «География» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 955 по направлению подготовки «География».

Целью разработки ООП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «География» с учетом миссии СФУ, ориентированной на предоставление всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки высококвалифицированных географов-профессионалов с высоким уровнем компетентности в области научно-исследовательской, педагогической проектной, производственной, контрольно-ревизионной и административной работы, связанной со знаниями о Земле.

ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» регламентирует:

- цели и задачи образовательного процесса;
- ожидаемые результаты образовательного процесса;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника.

ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» включает в себя:

- календарный учебный график,
- учебный план подготовки бакалавра,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), - программы практик и организации научно-исследовательской работы.

Структура ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» соответствует требованиям ФГОС ВО и включает как общую подготовку по направлению, так и подготовку по профилям:

1. Профиль 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение».
2. Профиль 05.03.02.03 «Экономическая и социальная география».
3. Профиль 05.03.02.08 «Рекреационная география и туризм».

Данная ООП бакалавра разработана для профиля подготовки 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение»
Квалификация, присваиваемая выпускнику – Бакалавр.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» составляют:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки «География» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 955;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014 г., регистрационный № 31402);

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

1.3 Характеристика образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География»

1.3.1 Цель (миссия) ОП.

Подготовка ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «География» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций выпускника-географа, способного глубоко анализировать географические процессы, явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» составляет 4 года (208 недель) согласно соответствующему ФГОС ВО. Указанный нормативный срок освоения образовательной программы соответствует очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год.

1.3.3 Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» составляет 240 зачетных единиц согласно соответствующему ФГОС ВО, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время отводимое на контроль качества.

1.3.4 При реализации ОП по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Перечень дисциплин (модулей), при реализации которых применяется ЭО и ДОТ) – не реализуется.

1.3.5 Реализация ОП по данному направлению подготовки не производится в сетевой форме.

1.3.6 Реализация ОП по данному направлению подготовки производится частично на иностранном языке.

Шифр и наименование дисциплины	Доля занятий на английском языке
Б1.Б.5 Иностранный язык	100%

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра

Условиями приема в СФУ гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Требования к поступающим на программу подготовки 05.03.02 География регламентируются:

- Правилами приема в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»;

- Уставом ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 «География»

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» включает комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» согласно соответствующему ФГОС ВО являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» согласно соответствующему ФГОС ВО являются:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.02 «География» должен быть подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных

исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального планирования, проектирования и прогнозирования.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее, согласно соответствующего ФГОС ВО - программа академического бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» формулируются на основе соответствующего ФГОС ВО по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

педагогическая деятельность:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение», формируемые в результате освоения программы подготовки бакалавра.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, то есть способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП бакалавриата согласно соответствующему ФГОС ВО выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» должен обладать следующими компетенциями.

- общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

-профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю подготовки 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение»:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и

методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В связи со спецификой направленности образовательной программы используются дополнительно компетенции, не относящиеся к основным видам деятельности:

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

Соответствие требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю подготовки 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» приведено в Приложении А1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» регламентируется: учебным планом с учетом направленности (профиля); календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО данная основная образовательная программа магистратуры включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть).

4.1 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» с учетом требований соответствующего ФГОС ВО, внешней экспертизы, а также внутренних требований СФУ, не противоречащих ФГОС ВО, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане ООП указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт СФУ в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области географии, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план по направлению подготовки 05.03.02 «География» профилю 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

ФТД "Факультативы", обеспечивает обучающимся возможность освоения необязательных для изучения при освоении образовательной программы дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Структура программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата (ЗЕТ) по направлению 05.03.02 «География»
Блок 1	Дисциплины (модули)	202
	Базовая часть	101
	Вариативная часть	101
Блок 2	Практики	29
	Вариативная часть	29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата (без факультатива)		240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующего ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы);

элективных дисциплин в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данного профиля. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен решением Ученого совета Сибирского федерального университета. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана СФУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Каждый студент имеет право самостоятельного выбора учебных дисциплин с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Выбор осуществляется в объеме не менее одной трети трудоемкости вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП и регламентируется Положением, утвержденным Ученым советом вуза.

Учебный план утверждается Ученым советом СФУ, подписывается ректором. Учебный план разработанной программы бакалавриата приведен в Приложении А2.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профиля 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» соответствует учебному плану данной ООП. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса разработанной программы бакалавриата приведен в Приложении А2.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 05.03.02 «География» и профилю подготовки 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» разработаны учебные программы дисциплин базового, вариативного (обязательные) циклов, дисциплин по выбору и факультатива.

Всего разработано и представлено в ООП - 77 программ дисциплин.

Индекс	Предметы, дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Социология
Б1.Б.3	Философия
Б1.Б.4	История
Б1.Б.5	Иностранный язык
Б1.Б.6	Математика
Б1.Б.7	Физика
Б1.Б.8	Химия
Б1.Б.9	Правоведение
Б1.Б.10	Биология
Б1.Б.11	Информатика
Б1.Б.12	ГИС в географии
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.14	Модуль Землеведение
Б1.Б.14.1	Введение в географию
Б1.Б.14.2	Землеведение
Б1.Б.14.3	Геоморфология с основами геологии
Б1.Б.14.4	Климатология с основами метеорологии

Б1.Б.14.5	Гидрология
Б1.Б.14.6	Биогеография
Б1.Б.14.7	География почв с основами почвоведения
Б1.Б.14.8	Ландшафтоведение
Б1.Б.15	Модуль Социально-экономическая география
Б1.Б.15.1	Социально-экономическая география
Б1.Б.15.2	География населения с основами демографии
Б1.Б.15.3	Геоурбанистика
Б1.Б.16	Модуль Картография
Б1.Б.16.1	Топография
Б1.Б.16.2	Картография
Б1.Б.17	Модуль Физическая география России и мира
Б1.Б.17.1	Физическая география и ландшафты России
Б1.Б.17.2	Физическая география материков и океанов
Б1.Б.18	Модуль Экономическая география России и мира
Б1.Б.18.1	Экономическая и социальная география России
Б1.Б.18.2	Экономическая и социальная география мира
Б1.Б.19	Модуль Устойчивое развитие
Б1.Б.19.1	Устойчивое развитие
Б1.Б.20	Физическая культура
Б1.В	Вариативная часть профиля подготовки Физическая география и ландшафтоведение
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Психология
Б1.В.ОД.2	Регионоведение
Б1.В.ОД.3	Математическая статистика
Б1.В.ОД.4	Базы данных географической информации
Б1.В.ОД.5	Методы физико-географических исследований
Б1.В.ОД.6	ГИС в физической географии и ландшафтоведении
Б1.В.ОД.7	Эволюционная география
Б1.В.ОД.8	Основы природопользования
Б1.В.ОД.9	Геофизика ландшафтов
Б1.В.ОД.10	Палеогеография
Б1.В.ОД.11	Мерзлотоведение и гляциология
Б1.В.ОД.12	Физико-географическое районирование
Б1.В.ОД.13	Геохимия ландшафтов
Б1.В.ОД.14	Физико-географический практикум
Б1.В.ОД.15	Ландшафтное планирование
Б1.В.ОД.16	Антропогенное ландшафтоведение
Б1.В.ОД.17	Эколого-географическое прогнозирование

Б1.В.ОД.18	Оценка воздействия на окружающую среду
Б1.В.ОД.19	Экология
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)
Б1.В.ДВ.1	
	1. Педагогика
	2. Теория и практика эффективного речевого общения
Б1.В.ДВ.2	
	1. Методика преподавания географии
	2. Политология
Б1.В.ДВ.3	
	1. Теория и методология географии
	2. Географическая культура
Б1.В.ДВ.4	
	1. Демография
	2. Социальная география
Б1.В.ДВ.5	
	1. Основы технологий промышленного и сельскохозяйственного производства
	2. Палинология
Б1.В.ДВ.6	
	1. Моделирование в географии
	2. История географических открытий
Б1.В.ДВ.7	
	1. Геоэкология
	2. Стратиграфия
Б1.В.ДВ.8	
	1. Физическая география Красноярского края
	2. Экодиагностика территорий
Б1.В.ДВ.9	
	1. Экзогенная геоморфология
	2. Социально-экономическая география Красноярского края
Б1.В.ДВ.10	
	1. Ландшафтно-геоэкологические системы России
	2. Ландшафтно-экологический анализ нефтегазопромысловых районов
Б1.В.ДВ.11	
	1. Космическое ландшафтоведение
	2. География океанов
Б1.В.ДВ.12	

	1. Дистанционное зондирование Земли
	2. Ритмичность природных процессов
ФДТ	Факультативы
ФДТ.1	Основы библиотечной информационной культуры

Для каждой дисциплины учебного плана ООП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области физической географии и ландшафтоведения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 50% аудиторных занятий.

Рабочие программы разработаны для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю подготовки 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение».

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилем подготовки 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» раздел Б2.У «Учебная практика» и Б2.П «Производственная практика» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся в полевых условиях, в сторонних организациях или на кафедрах или в лабораториях университета, (учебные практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программы практик содержат формулировки целей и задач, вытекающих из целей ООП по направлению 05.03.02 «География» и профилю подготовки 05.03.02.02 «Физическая география и

ландшафтоведение», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций.

Для достижения поставленных целей перед практикой важное значение отводится месту прохождения студентами практики. В программе представлено содержание практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект практики и ее краткую характеристику, основные виды деятельности и их анализ.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик осуществляется руководителями практики от вуза. Аттестация по итогам практик происходит на заседании кафедры и состоит из отчета, к которому прикладывается оценочное заключение той организации, где обучающийся проходил практику.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. При разработке программы научно-исследовательской работы Сибирский федеральный университет предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную научную литературу и другую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области общей, физической, социально-экономической географии и смежных наук;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и специальной информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований и разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом или сообщением по теме исследования на конференциях, симпозиумах, научных семинарах и школах.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами СФУ

Программы учебных и производственной практик приведены в Приложении А5.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение»

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата с учетом профиля подготовки, определяемых соответствующим ФГОС ВО.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» и обеспечивается достаточными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также ведущими специалистами-практиками, имеющими опыт работы по соответствующему профилю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет составляет 90%, в том числе ученую степень доктора наук имеют 10% преподавателей. Заведующим выпускающей кафедры является профессор, д.г.н. Ямских Г.Ю. При осуществлении учебно-методической работы постоянно осуществляется взаимодействие с такими организациями как: ОАО «НК Роснефть», Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский», Государственный природный заповедник «Столбы», Государственный природный заповедник «Хакасский», Институт леса им.В.Н. Сукачева СО РАН, Красноярского научного центра СО РАН, Институт географии РАН, Институт географии СО РАН, Институт водных и экологических проблем СО РАН.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не

менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 7 процентов.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю подготовки 05.03.02.02 «Физическая география и природопользование» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, календарно- тематическими планами, методическими разработками к семинарским и практическим занятиям по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине, содержание которых представлено в локальной сети СФУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По основным дисциплинам обеспечивающим реализацию профессиональных компетенций по направлению и профилю 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение» разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей.

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессиональных дисциплин, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов

из следующего перечня: Учебный план разработанной программы бакалавриата приведен в Приложении А2.

Отечественные журналы:

- Известия Русского географического общества
- Вестник Московского университета. Серия 5. География
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Геология.

География

- Известия АН СССР. Серия Географическая
- Труды института географии АН СССР
- География и природные ресурсы
- Геоморфология
- Океанология
- Метеорология и гидрология
- Сборники Института географии Сибири и Дальнего Востока

Сибирского отделения АН СССР

- Сборники Московского филиала Географического общества «Вопросы географии»
- Сборники Восточной комиссии Географического общества «Страны и народы Востока»
- Вокруг света
- Природа
- Наука и жизнь

Зарубежные журналы:

Journal of Geography» (Chi.- N. Y.)

- Geography» (Manchester)
- «National Geographical Magazine» (Wash.)
-

Также обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями и обеспечен доступ к современным информационным системам:

Методические материалы по лекционному курсу, практическим и семинарским занятиям представлены на сайте:

www.landscape.edu.ru

www.lomonosov-fund.ru

Также каждому обучающемуся обеспечен доступ к профессиональным поисковым системам:

- EBSCO;
- ELibrary;

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Сибирский федеральный университет, на базе которого реализуется ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю подготовки 05.03.02.02 «Физическая география и ландшафтоведение», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных государственным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа);
- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет);
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест;
- 15 уникальных аппаратно-программных комплексов «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки СФУ, позволяющих организовать регламентированный доступ к электронному образовательному и научному контенту, проведение учебных и научных семинаров, в т. ч. с использованием видеоконференций и современных интерактивных технологий;
- оборудование для рабочих зон 3 лингафонных кабинетов;
- 53 аппаратно-программных презентационных комплексов различной конфигурации;
- интерактивное презентационное оборудование для учебных аудиторий: 16 аппаратно-программный комплекс (АПК) «Малый презентационный комплекс»; 7 комплексов «Доска обратной проекции»; 5 АПК «Большой презентационный комплекс»; 4 АПК «Средний презентационный комплекс»; 1 АПК «Мобильный презентационный комплекс»;

- развернутые Информационно-вычислительные комплексы (ИВК) для научно-исследовательских работ, системы управления учебным процессом и автоматизации управленческой деятельности;
- мобильные автоматизированные рабочие места на базе ноутбуков для штатных преподавателей институтов;
- свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным базам данных, включающих электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей (в том числе и для российских авторов).

Учебный процесс и работа по темам выпускных квалификационных работ осуществляется на оборудовании, приобретенном ИЭУиП в 2007-2015 гг. за счет средств, выделенных на программу развития Сибирского федерального университета и средств полученных грантов.

При подготовке выпускных квалификационных работ используется также оборудование лабораторий Института леса им. В.Н.Сукачева СО РАН (в соответствии с договором между СФУ и Институтом леса). Масс-спектрометр с индукционно связанной плазмой для определения элементного состава объектов, являющимися природными индикаторами климата; Микроскоп Stemi 200C в комплекте, Микроскоп "Axio Imager.Z 1" в комплекте. Лабораторное оборудование лаборатории «Экологической географии», оборудование для проведения полевых практик по геологии и геоморфологии, топографии, климатологии и гидрологии.

Кроме того, в наличии имеется все необходимое мелкое оборудование (рН-метры, центрифуги, весы, сушильные шкафы, муфельные печи, а также расходные материалы для приборов (лабораторные стеклянные стаканы, колбы и др.).

На базе лаборатории Комплексных физико-географических исследований имеется новейшее оборудование (микроскоп поляризационный NIKON Eclipse 50i POL, Nikon Instruments, Япония; аэропалинологическая ловушка BURKARD 7 DAY RECORDING VOLUMETRIC SPORE SAMPLER; акустический доплеровский измеритель скорости и направления течения в водохранилищах с зондом; гидролокатор бокового обзора двухчастотный; батометр Руттнера; вертушка гидрометрическая ГМЦМ-1М; метеокомплекс автоматический переносной; снегомер ВС-43; нивелир оптико-механический В20-35; тахеометр CX-105L; геодезическая спутниковая GPS система Sokkia; профилограф WH Rio Grange 1200 кГц; мультипараметрический зонд YSI 6600; эхолот «Кристалл»; Тримаран RiverBoat RBHL; эхолот HDS-5 и др.), с помощью которого существует возможность подготовки выпускников по направлениям Физическая география, Геоморфология, Почвоведение, Гидрология суши, Метеорология

6 Оценочные средства

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, включенных в учебный план подготовки бакалавров, содержат контрольные вопросы типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. В электронных ресурсах библиотеки СФУ находятся фонды контрольно-измерительных материалов.

<i>Дисциплина</i>	<i>Форма аттестации (зачет, экзамен)</i>	<i>Форма оценочного средства</i>
Базовая часть		
Экономика	зачет	Контрольные вопросы
Социология	зачет	Контрольные вопросы
Философия	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; эссе; письменные ответы на вопросы
История	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; вопросы и задания для подготовки к семинарским занятиям; тестовые задания; сообщения, доклады; рецензии на научные статьи
Иностранный язык	зачет/экзамен	Контрольные вопросы; письменные домашние задания; письменные отчеты по самостоятельной работе; контрольные работы; рефераты; устные опросы
Математика	зачет	Контрольные вопросы; задания в тестовой форме; решение задач
Физика	зачет/экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; лабораторные работы; устный опрос студентов

Химия	экзамен	Контрольные вопросы; защита лабораторных работ; защита заданий по СРС; тестовые задания; контрольные работы; расчетные задания; контекстные задачи
Правоведение	зачет	Контрольные вопросы; тестовых заданий по дисциплине, доклады и эссе
Биология	зачет	Контрольные вопросы
Информатика	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; опросы по материалам лекций; опросы по лабораторным работам
ГИС в географии	зачет	Контрольные вопросы; опросы по материалам лекций; опросы по лабораторным работам
Безопасность жизнедеятельности	зачет	Контрольные вопросы; выполнение реферата; тесты для текущего контроля
Введение в географию	зачет	Контрольные вопросы; подготовка реферата; сдача номенклатуры
Землеведение	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; подготовка презентаций; задания по картам
Геоморфология с основами геологии	экзамен	Контрольные вопросы; опрос на семинарах; выполнение графического задания
Климатология с основами метеорологии	зачет	Контрольные вопросы; опрос на семинарах; выполнение графического задания; подготовка докладов
Гидрология	зачет	Контрольные вопросы; вопросы по отдельным темам лекций
Биогеография	зачет	Контрольные вопросы
География почв с основами почвоведения	экзамен	Контрольные вопросы, реферат
Ландшафтоведение	экзамен	Контрольные вопросы; выполнение графического задания по карте; доклад с презентацией
Социально-экономическая география	зачет	Контрольные вопросы; тестовые задания
География населения с основами демографии	экзамен	Контрольные вопросы» расчетные задания
Геоурбанистика	зачет	Контрольные вопросы; тестовые задания

Топография	экзамен	Контрольные вопросы; собеседование; проверка рефератов
Картография	зачет	Контрольные вопросы; расчетное и графическое задания
Физическая география и ландшафты России	экзамен	Контрольные вопросы собеседование, проверка и оценка самостоятельной работы, сдача географической номенклатуры
Физическая география материков и океанов	экзамен	Контрольные вопросы; устный опрос на занятиях; защита лабораторных работ; сдача номенклатуры; коллоквиум
Экономическая и социальная география России	зачет	Контрольные вопросы; устные опросы
Экономическая и социальная география мира	зачет	Контрольные вопросы; номенклатура
Устойчивое развитие	зачет	Контрольные вопросы, расчетное задание
Физическая культура	зачет	Контрольные вопросы; тестирование; контрольные нормативы для определения физической подготовленности
Вариативная часть		
Психология	зачет	Контрольные вопросы
Регионоведение	зачет	Контрольные вопросы; устное собеседование; письменные работы
Математическая статистика	экзамен	Контрольные вопросы; опросы по материалам лекций; расчетные задания; опросы по лабораторным работам
Базы данных географической информации	зачет	Контрольные вопросы; опросы по материалам лекций; опросы по лабораторным работам
Методы физико-географических исследований	зачет	Контрольные вопросы; графическое задание
ГИС в физической географии и ландшафтоведении	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы, реферат
Эволюционная география	зачет	Контрольные вопросы; реферат
Основы природопользования	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; вопросы по темам лекций для текущего контроля
Геофизика ландшафтов	зачет	Контрольные вопросы; эссе
Палеогеография	экзамен	Контрольные вопросы; реферат; доклад с презентацией

Мерзлотоведение гляциология	и	экзамен	Контрольные вопросы; доклады по темам лекционного блока
Физико-географическое районирование		зачет	Контрольные вопросы; графическое задание
Геохимия ландшафтов		экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; устный опрос студентов
Физико-географический практикум		экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; расчетные задания, презентации
Ландшафтное планирование		экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; графическое задание; доклад
Антропогенное ландшафтоведение		зачет	Контрольные вопросы; реферат
Эколого-географическое прогнозирование		зачет	Контрольные вопросы; тестовые задания
Оценка воздействия на окружающую среду		экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; эссе; доклад
Экология		зачет	Контрольные вопросы; тестирование; защита рефератов; коллоквиумы
Прикладная физическая культура		зачет	Сдача нормативов
Педагогика		зачет	Контрольные вопросы; устный опрос
Теория и практика эффективного речевого общения		зачет	Контрольные вопросы; написание эссе; составление индивидуального/группового словарика трудностей; подготовка публичной речи; готовность к практическим занятиям и работа в аудитории
Методика преподавания географии		зачет	Контрольные вопросы; устный опрос
Политология		зачет	Контрольные вопросы; тестовые задания
Теория и методология географии		зачет	Контрольные вопросы; доклад с презентацией
Географическая культура		зачет	Контрольные вопросы; защита реферата
Демография		зачет	Контрольные вопросы; расчетные задания
Социальная география		зачет	Контрольные вопросы; доклад с презентацией
Основы технологий промышленного и сельскохозяйственного		зачет	Контрольные вопросы; защита реферата

производства		
Палинология	зачет	Контрольные вопросы; устный опрос
Моделирование в географии	зачет	Контрольные вопросы; защита лабораторных работ; защита рефератов по лекционному блоку
История географических открытий	зачет	Контрольные вопросы; защита рефератов
Геоэкология	зачет	Контрольные вопросы; презентация; доклад
Стратиграфия	зачет	Контрольные вопросы; устный опрос
Физическая география Красноярского края	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; подготовка докладов
Экодиагностика территорий	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; устный опрос
Экзогенная геоморфология	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; графическое задание
Социально-экономическая география Красноярского края	экзамен	Контрольные экзаменационные вопросы; устный опрос
Ландшафтно-геоэкологические системы России	зачет	Контрольные вопросы; защита рефератов
Ландшафтно-экологический анализ нефтегазопромысловых районов	зачет	Контрольные вопросы; расчетное задание
Космическое ландшафтоведение	зачет	Контрольные вопросы; доклад с презентацией
География океанов	зачет	Контрольные вопросы; опрос по темам лекционного курса
Дистанционное зондирование Земли	зачет	Контрольные вопросы; опросы по материалам лекций; защита лабораторных работ
Ритмичность природных процессов	зачет	Контрольные вопросы; защита рефератов
Основы библиотечной информационной культуры	зачет	Контрольные вопросы; составление списка литературных источников

6.2 Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

<i>Вид ГИА</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Примечания</i>
ВКР (бакалаврская работа)	Публичная защита (в т.ч. на иностранном языке)	При выполнении ВКР осуществляется взаимодействие с такими организациями как: ОАО

		«НК Роснефть», Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский», Государственный природный заповедник «Столбы», Государственный природный заповедник «Хакасский», Институт леса им.В.Н. Сукачева СО РАН, Красноярского научного центра СО РАН, Институт географии РАН, Институт географии СО РАН, Институт водных и экологических проблем СО РАН.
Государственный экзамен	Ответы на контрольные (экзаменационные) вопросы	протокол № 4 от 02.03.2015 г. заседания УС Института экономики, управления и природопользования СФУ о включении ГЭ в состав ГИА

Итоговая государственная аттестация бакалавра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Проведение итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавриата организовано в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению. Содержание государственного экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов и подтверждает их соответствие квалификационной характеристике и требованиям к профессиональной подготовленности бакалавра.

Программа государственного экзамена, вид и формы его проведения, а также критерии оценки знаний студентов определены выпускающей кафедрой и утверждены ученым советом соответствующего Института СФУ. Государственный экзамен оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной физико-географической, ландшафтной проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению

рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач. Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с календарным учебным графиком и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, и практических задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях наук о Земле в современных условиях.

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются ученым советом соответствующего Института СФУ. Аттестация выпускной квалификационной работы бакалавра оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»),

Требования к оформлению и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в СТО 4.2-07-2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности» размещенному на сайте СФУ по адресу <http://smk.sfu-kras.ru/documents>.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 07.08.2014 г.

Директор института ЭУиП

Бухарова Е. Б.
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий выпускающей
кафедрой географии/руководитель ОП

Ямских Г. Ю.
инициалы, фамилия, подпись

Руководитель группы разработчиков ОП
профессор кафедры географии

Ямских Г. Ю.
инициалы, фамилия, подпись

Разработчики
доцент кафедры географии

Лебедева Н.В.
инициалы, фамилия, подпись

доцент кафедры географии

Жаринова Н. Ю.
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя
ВрИО председателя Красноярского
краевого отделения РГО Джураев И. И.

Джураев И. И.
инициалы, фамилия, подпись

(указать должность, дата; подпись заверяется печатью организации)



ОП обсуждена и принята на заседании кафедры географии
от «28» января 2015 года, протокол № 5

ОП принята на заседании Ученого совета института ЭУиП
от «2» марта 2015 года, протокол № 4