

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет
 ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 9 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
 и.о. ректора СФУ О. Ос-
 "14" мая 2019 г.



08.04.01

08.04.01 Строительство. Магистерская программа 08.04.01.05 Системы теплоснабжения и кондиционирования микроклимата зданий

Программа магистратуры: Системы теплоснабжения и кондиционирования микроклимата зданий
 Кафедра: Кафедра инженерных систем зданий и сооружений (ИСЗиС ОСИИД)
 Факультет: Отделение строительства инженерной инфраструктуры и дорог

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2019-2020
 Образовательный стандарт № 482 от 31.05.2017

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	38993	24.09.2015
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.004	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭКСПЕРТИЗЫ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42581	21.06.2016
16	СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО		
16.033	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	35482	30.12.2014
16.038	РУКОВОДИТЕЛЬ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	35739	27.01.2015
16.060	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ	37815	29.06.2015

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский
+	-	проектный
+	-	педагогический
+	-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УД

Директор ИСИ

Зав. Кафедрой ИСЗиС_ОСИИД

Руководитель магистерской программы

[Signature] / Козель Н.А./
[Signature] / Инжуртов И.С./
[Signature] / Матюшенко А.И./
[Signature] / Липовка Ю.Л./

[Signature]

