

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

С.П. Басалаева С.П. Басалаева

« 03 » *сентября* 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

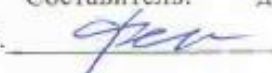
Направленность (профиль) 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2018

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 898.

Составитель: доктор экон. наук, профессор Ферова
И.С. 

Программа итоговой государственной аттестации утверждена на заседании кафедры финансов, протокол № 1 от 01 сентября 2018 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит». В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, выпускнику аспирантуры присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом государственного образца.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в профессиональной области;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в процессе итоговой государственной аттестации проверяется наличие у выпускника аспирантуры следующих компетенций.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

- деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции, определенные ВУЗом в соответствии направлением (профилем) подготовки и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ:

- способность анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-1);
- понимать закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2);
- иметь системное представление об элементах денежно-кредитной системы Российской Федерации, оценивать движение финансовых и денежных потоков, о причинах и целях государственного регулирования финансового сектора, в том числе банковского сектора экономики, об эффективности методов управления денежно-кредитной системой (ПК-3);
- понимать закономерности функционирования рынка ценных бумаг и страховых услуг (ПК-4);
- иметь навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой студентов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления (ПК-5);
- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-6).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), которую формируют 3 ЗЕТ подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и 6 ЗЕТ представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» государственная итоговая аттестация формирует Блок 4 (Б4) учебного плана подготовки аспиранта, том числе

Б4.Г «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», Б4.Д «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» и проводится для аспирантов очной формы в 6 семестре 3 курса, заочной – в 8 семестре 4 курса обучения.

3. Общие требования к итоговой государственной аттестации

Общие требования к государственной итоговой аттестации аспиранта устанавливаются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СФУ.

4. Требования к содержанию государственного экзамена

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» в процедуры итоговой государственной аттестации включен государственный экзамен, который проводится в устной форме, позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов.

Государственный экзамен по направлению подготовки кадров высшей квалификации носит комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов по всему направлению подготовки. Для комплексной оценки компетенций выпускника аспирантуры тематика экзаменационных вопросов состоит из следующих разделов: современные образовательные технологии в высшем образовании; методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности; финансы, денежное обращение и кредит. Перечень вопросов содержится в разделе «Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации» настоящей программы.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным ректором университета. В структуру экзаменационных билетов включены три вопроса из перечня вопросов к государственному экзамену. На подготовку к ответу аспиранту отводится 40 минут.

5. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В рамках итоговой государственной аттестации аспирант представляет государственной экзаменационной комиссии научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Работа выполняется аспирантом весь период обучения в аспирантуре самостоятельно с помощью научного руководителя на основе результатов соответствующих научных исследований.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена по требованиям ВАК РФ на уровне содержания, объекта и выбранным областям (области) исследований Паспорта научной специальности 08.00.10 - «Финансы, денежное обращение, кредит» и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Тема научно-квалификационной работы выбирается аспирантом с помощью научного руководителя. Выбранная тема проходит обсуждение и утверждается на заседании кафедры, деятельность которой соответствует направленности (профилю) аспирантской подготовки. Научный руководитель и соответствующая кафедра проводит регулярную (не реже одного раза в семестр) аттестацию аспиранта на предмет результатов научных исследований в соответствии с выбранной темой, которая в случае необходимости может корректироваться в течение периода обучения в аспирантуре.

6. Литература для подготовки к итоговой государственной аттестации

Литература для подготовки вопросов по разделу «Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности»

Основная литература

1. Свицерская И.В., Кратасюк В.А. (сост.). Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале. СФУ, 2011 г. 52 с. <http://scholar.sfu-kras.ru/publication/623924743-603171406>
2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических данных. Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. Москва, 2017. 144 с. Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>
3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 21.04.2016) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"). Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>
4. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение. Курс лекций. СФУ; сост. С. А. Беякова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 799 Кб). - Красноярск: СФУ, 2013. - 89 с. Доступ в сети СФУ. Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>
5. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. СФУ, 2014. - 167 с. (50 экз.)

Дополнительная литература

1. What constitutes authorship? COPE Discussion Document. COPE, 2014 <https://publicationethics.org/news/what-constitutes-authorship-new-cope-discussion-document>
2. Рекомендации EASE (European Association of Science Editors) Для авторов и переводчиков научных статей, которые должны быть опубликованы на английском языке. European Association of Science Editors. DOI:10.20316/ESE.2016.42.e1.ru.November 2016, 42(4). www.ease.org.uk

3. Everything you need to know about open access. <https://www.enago.com/academy/>
4. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. 2016 г. www.ICMJE.org
6. Identifying Predatory or Pseudo-Journals. <http://www.wame.org/identifying-predatory-or-pseudo-journals>
5. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (5 экз.)
6. Мокий М.С. Методология научных исследований. Москва: Юрайт, 2016. - 255 с. (5 экз.)
7. Новиков А.М. Методология научного исследования. Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с. (5 экз.)

Литература для подготовки вопросов по разделу «Современные образовательные технологии в высшем образовании»

1. Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели

Основная литература

1. Образовательные технологии в высшей школе. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>
2. [Жуков, Г. Н.](#) Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).
3. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8 [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).
4. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.: 84х108 1/32. - (Краткий курс) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0444-6. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).
5. [Пастюк, О. В.](#) Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).
6. [Симонов, В. П.](#) Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4 . [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).

Дополнительная литература

1. Борытко, Н. М. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - Москва: Академия, 2007. - 492 с. - (Высшее профессиональное образование). - 4000 экз. - ISBN 978-5-7695-3308-2 (в пер.). (13 экз.)
2. Гагарин, А. В. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради

ди / А. В. Гагарин. - Москва: ИД МЭИ, 2010. - 239 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-383-00540-8 (в пер.). (10 экз.)

3. Педагогика. Теории, системы, технологии [Текст]: учебник для высших и средних учебных заведений / И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов; под ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стер. - Москва: [б. и.], 2008. - 510 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Списки лит. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-5155-0. (15 экз.)
4. Подласый, И. П. Педагогика [Текст]: учебник / И. П. Подласый. - Москва: Высшее образование, 2008. - 540 с.: ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692023-7-5. (40 экз.)
5. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие [для вузов] по направлению и специальностям психологии / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377; Предм. указ.: с. 378-385; Указ. имен: с. 386-390. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (4 экз.)
6. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (9 экз.)

2. Психология высшей школы

Основная литература

1. Образовательные технологии в высшей школе. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>
2. Психология профессионального образования [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс по дисциплине (№ 1834/948-2008) / Н. В. Гафурова, В. И. Лях [и др.]; Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии. - Версия 1.0. - Электрон.дан. (96 Мб). - Красноярск: СФУ, 2009. - 1 эл. опт.диск (DVD-ROM) : цв. - Систем.требования: IntelPentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; 156 Мб свободного дискового пространства; привод DVD ; операционная система MicrosoftWindows XP SP 2 / Vista (32 бит); AdobeReader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата pdf); MicrosoftPowerPoint 2003 или выше. - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-7638-1719-5 (комплекса) (в кор.). - № гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0320902538 (комплекса)
3. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8 [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#)
4. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 84x108 1/32. - (Краткий курс) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0444-6. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).
5. [Пастюк, О. В.](#) Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). -

- (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\).](#)
6. [Симонов, В. П.](#) Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\).](#)
 7. Шарипов, Ф. В., Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\).](#)
 8. Возрастная и педагогическая психология [Текст]: хрестоматия: учебное пособие для вузов / сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-3605-5 (в пер.). (50 экз.)
 9. Гагарин, А. В. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради / А. В. Гагарин. - Москва: ИД МЭИ, 2010. - 239 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-383-00540-8 (в пер.). (10 экз.)
 10. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие [для вузов] по направлению и специальностям психологии / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377 ; Предм. указ.: с. 378-385 ; Указ. имен: с. 386-390. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (4 экз.)
 11. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (9 экз.)

3. Организация эффективного педагогического общения

Основная литература

1. Риторические основы педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы [для студентов 1 курса напр. 030500.68 «Юриспруденция», 030900.68 «Юриспруденция»] / Сиб. федерал. ун-т; сост. О. Н. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 266 Кб). - Красноярск: СФУ, 2011. - 22 с. - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 19-21. - Б. ц. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b83/i-638586.pdf>
2. Образовательные технологии в высшей школе. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>
3. Основы публичного выступления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для курсового проектирования [для студентов заочной формы обучения напр. 38.03.03 "Управление персоналом", профиля 38.03.03.01.01 "Управление персоналом организации"] / Сиб. федер.

- ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики; сост. Н. В. Разнова. - Электрон.текстовые дан. (pdf, 0,5 Мб). - Красноярск: СФУ, 2016. - 38 с. - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 30-31. - Изд. № 2016-3717: Б. ц.
4. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b80/i-701090469.pdf>
 5. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Сиб. федерал.ун-т ; ред. А. П. Сковородников; редкол. Г. А. Копнина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 7,7 Мб). - Красноярск: СФУ, 2014. - 852 с. - Загл. с титул.экрана. - ISBN 978-5-7638-3042-2: Б. ц.. - Изд. № 2014-1288
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b81/i-163305.pdf>
 6. Крылова, Мария Николаевна. Речь педагога [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. Н. Крылова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 259 с.: рис., табл. - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 248-250. - ISBN 978-5-4458-8817-8: Б. ц. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-002955937.pdf
 7. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М")
 8. Самохвалова, А. Г. Деловое общение. Секреты эффективных коммуникаций [Текст]: учебное пособие / А. Г. Самохвалова. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Санкт-Петербург: Речь, 2012. - 332 с.: ил., табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9268-1202-9 (15 экз.)

Дополнительная литература

1. Речевое общение [Текст] : спец. вестник / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск: СФУ, 1996 - . - ISSN 1682-3923. Вып. 14(22) / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и языковой коммуникации; ред. А. П. Сковородникова. - 2012. - 150 с. - Ранее выходил под загл.: Теоретические и прикладные аспекты речевого общения. - Библиогр. в конце ст. - Изд. № 2012-10629 (17 экз.)
2. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 494 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 494. - ISBN 978-5-9916-1845-8 (в пер.). - ISBN 978-5-9692-1332-6 (10 экз.)
3. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2010. - 382 с.: ил., табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8654-7564-4 (10 экз.)

4. Нормативная база высшего образования

Основная литература

1. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / М. Ю. Федорова. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 175. - ISBN 978-5-7695-9513-4 (5 экз)
2. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / М. Ю. Федорова. - Москва:

[б. и.], 2008. - 188 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Список лит.: с.178-188. - ISBN 5-7695-4241-1 (11 экз)
Дополнительная литература

1. Образовательные технологии в высшей школе. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>
2. Харин, Александр Александрович. In: Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012 (17):173-180; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Государственный университет управления" Language: Russian, База данных: ELibrary.RU Доступ к URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18815730>
3. Федеральный закон об образовании <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
4. Федеральный закон об образовании http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174
5. Типовое положение о правилах приема <http://www.edu.ru/abitur/act.55/index.php>
6. Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки <http://минобрнауки.пф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4266>
7. Федеральные государственные образовательные стандарты <http://минобрнауки.пф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336>
8. Профессиональные стандарты <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
9. Национальная рамка квалификаций <http://nark.ru/natsionalnaya-ramka-kvalifikatsij/>
10. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры <http://минобрнауки.пф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5242A%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336> ФГОС
11. Профессиональный стандарт педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.004.pdf>

5. Педагогические технологии

Основная литература

1. Образовательные технологии в высшей школе. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>
2. Резник С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: Учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 366 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010134-7 [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\).](http://znaniyum.com/)

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. – 2 изд., испр. и доп. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 76 с.: 60x88 1/16. – (ВО:Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-369-01095-2 [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).
4. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0538-8 [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).
5. [Федотова, Е. Л.](#) Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).

Дополнительная литература

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Полат [и др.]; ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2008. - 269 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 266-267. - ISBN 978-5-7695-4788-1 (в пер.). (12 экз.)
2. Смолянинова, О.Г. Технология электронного портфолио в образовании: российский и зарубежный опыт [Текст]: монография / О. Г. Смолянинова; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск: СФУ, 2012. - 329 с. : ил., цв.ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7638-2649-4 - Изд. № 2012-9149. (17 экз.)
3. Трайнев, В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст]: учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2008. - 279 с. - (Университет информатизации и управления). - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-91131-443-9 (в пер.) (26 экз.)

Литература для подготовки вопросов по разделу «Финансы, денежное обращение и кредит»

Основная литература

1. <https://e.sfu-ras.ru/course/view.php?id=1502>
2. Гибсон, Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс] / Роджер Гибсон; Пер. с англ. — 2-е изд., испр. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. — 276 с. - ISBN 978-5-9614-0775-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521609>
3. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наточеева Н.Н.; Ровенский Ю.А., Звонова Е.А., Русанов Ю.Ю., Кропин Ю.А., Смулов А.М., Зверев О.А., Бородин А.И., Бунич Г.А., Сергеева О.И., Ващекина И.В., Алтухова Е.В., Бадалов Л.А., Белянчикова Т.В., Богачева М.Ю., Марков М.А., Акопов В.С. - Москва : Дашков и К, 2016. - с. - ISBN 978-5-394-02591-4: Б. ц <a class="bik-win" href="javascript: void(0)" onclick="window.open('http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-

bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&S21FMT=briefwebr_qr&Z21MFN=0000264828&I21DBN=QR_BOOK1&P21DBN=BOOK1&Z21ID=',newWindow1',width=640,height=600,left=50,top=50,menubar=no,toolbar=no,location=no,status=no,scrollbars=yes,directories=no,resizable=1,copyhistory=1')">Сгенерировать QR-код.

4. Механизм межбюджетного выравнивания на субфедеральном уровне: теория и практика : монография/И. С. Шахворостов, И. С. Ферова [и др.] ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - 2013 [Полный текст \(pdf, 5,3 Мб\). Доступ в сети СФУ](#)
5. Научно-исследовательский семинар : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»]/Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. А. Ступина. - 2013 [Полный текст \(pdf, 173 Кб\). Доступ в сети СФУ](#)
6. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самост. работы студентов очной и заочной форм обучения по спец. 080107.65 - Налоги и налогообложение / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. А. Янкина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 491 Кб). - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 67 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 56-67. Доступ в сети СФУ <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-145033.pdf?Z21ID=A01063DC301276990810E37D30137449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2065.26%2F%D0%A4591-145033>
7. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»] / Сиб. федерал. ун-т; сост. О. Н. Зубова. – 2013 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-141446.pdf?Z21ID=A01063DC301276990010631810177049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2065.26%2F%D0%A4591-141446>
8. Основы финансового мониторинга в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки 080300 "Финансы и кредит" / О. В. Горюкова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 211 с. *Режим доступа:* http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-274082113.pdf
9. Предпринимательская деятельность в современной инновационной экономике: теоретический аспект : монография/И. С. Пыжев, В. Н. Руцкий [и др.]; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - 2013 [Полный текст \(pdf, 2 Мб\). Доступ в сети СФУ](#)
10. Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Г. М. Гукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. (on-line) javascript: void(0) Сгенерировать QR-код (16 экз.)

11. Банковское дело: розничный бизнес [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" / под ред.: Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - Москва: КНОРУС, 2016. - 413 с. (15 экз.)
12. Конищева М. А. Финансы организаций : учебное пособие по дисциплине "Финансы организаций" по направлению подготовки "Экономика" / М. А. Конищева, О. И. Курган, Ю. И. Черкасова; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – 2015 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-376963429.pdf?Z21ID=A01063DC301276990010631810177049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2065.29%2F%D0%9A%20644-376963429> (5 экз.)
13. Учет денежных средств [Текст]: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления "Менеджмент" / Н. М. Бутакова, Г. Ф. Яричина, В. В. Абрамов; Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики. - Красноярск: СФУ, 2016. - 133 с. - Библиогр.: с. 130-132. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-468572.pdf> (15 экз.)

Дополнительная литература

1. Управление государственными и муниципальными финансами : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению 080100.68 "Экономика" (квалификация "магистр") / С. Н. Макарова, Е. Д. Корсакова [и др.]; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. – 2013 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-628704.pdf?Z21ID=A01063DC301276990010631810177049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%65.26%2F%D0%A3677-628704>
2. Финансы и кредит. Финансы предприятия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. О. Н. Зубова. – 2013 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-948979.pdf?Z21ID=A01063DC301276990010631810177049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2065.26%2F%D0%A4591-948979>
3. Стратегия и организация банковской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [по направлению магистратура «Финансы и кредит» («Банковское дело») и «Финансовые рынки», является частью более общих курсов «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и «Современные финансовые технологии»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования; сост. Л. Н. Абрамовских [и др.]. – 2016 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-934884706.pdf?Z21ID=A01063DC301276990011631910167449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%65.26%2F%D0%A1%20833-934884706>
4. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс] : монография / Российская академия наук [РАН]. Институт экономики. Центр финансово-банковских исследований, Российская академия естественных наук [РАЕН]. Секция "Проблем макроэкономики и социального рыночного хозяйства"; под ред. В. К. Сенчагов. - Москва: НИЦ

ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010597-0. - ISBN 978-5-16-103249-7: Б. ц. Сгенерировать QR-код

5. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине специализации "Менеджмент организации": допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина, В. П. Бычков; под ред. А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 356-359. - ISBN 978-5-16-009774-9. - ISBN 978-5-16-101186-7: Б. ц. Сгенерировать QR-код
6. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и семинар. занятий / Сиб. федерал. ун-т; сост. И. А. Янкина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 717 Кб). - Красноярск: СФУ, 2013. - 96 с. - (Магистратура). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 68-78. *Режим доступа:* <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b67/i-164602.pdf>
7. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона: монография/И. С. Ферова, Т. В. Кожина [и др.]; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - 2013 [Полный текст \(pdf, 5,6 Мб\)](#). [Доступ в сети СФУ](#)
8. Управление финансовой устойчивостью и рисками коммерческого банка [Текст]: монография / И. А. Янкина, Е. В. Покидышева; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск: СФУ, 2012. - 86 с. - Библиогр.: с. 81-86. - 100 экз. *Режим доступа:* <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-409438.pdf>
9. Управление финансовой устойчивостью и финансовыми результатами: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент», программа 080200.68.13 «Финансовый менеджмент» очной формы обучения]/Сиб. федерал. ун-т; сост. И. С. Ферова. - 2013 [Полный текст \(pdf, 303 Кб\)](#). [Доступ в сети СФУ](#)
10. Управление финансовыми рисками [Текст]: монография / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск: СФУ, 2014. - 228 с.: табл. - Библиогр.:

с. 222-228. - 500 экз *Режим доступа:* http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-226817112.pdf

11. Учет и операционная техника в банках [Электронный ресурс]: сборник задач для студентов направления 080100 "Экономика" профиля "Финансы и кредит" / О. В. Горюкова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 71 с. *Режим доступа:* http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-246968563.pdf
12. Механизм формирования цены кредитных операций в коммерческом банке [Текст]: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук / А. С. Березнев; Красноярский торгово-экономический институт. - Красноярск: Б. и., 2004. - 23 с. (1 экз.)
13. Шитов В. Н. История финансов России: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" / В. Н. Шитов. - 2016/ - 216 с (2 экз.)
14. Корпоративная социальная ответственность: оценка результативности в ходе аудита [Текст]: автореф. дис. ... канд. экон. наук / О. А. Сапрыкина ; Сиб. акад. финансов и банковского дела. - 22 с. (2 экз.)
15. Страхование в системе финансовых услуг в России : место, проблемы, трансформация [Текст] : сборник трудов XVIII Международной научно-практической конференции (г. Кострома, 7-9 июня 2017 г.): в 2 т. / Росгосстрах, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова; [отв. ред.: Е. В. Злобин, Р. Т. Юлдашев]. - Кострома: КГУ, 2017 - . Т. 1. - 2017. - 299 с. (1 экз.)
16. Российская экономика в ... году. Тенденции и перспективы [Текст] / Ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара; гл. ред. С. Г. Синельников-Мурылев. - Москва: Издательство Института Гайдара, 2002 - (Вып.38): ... в 2016 году. - 2017. - 518 с. (15 экз.)
17. Формирование системы управления кредитными рисками на основе кредитно-рейтинговой позиции заемщика банка [Текст]: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10: защищена 31.05.2016 / А. Е. Фошкин; науч. рук. Н. Н. Наточеева; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва, 2016. - 23 с. (1 экз.)
18. Развитие системы проектного финансирования инновационной деятельности коммерческими банками Российской Федерации [Текст]: автореферат дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10: защищена 12.02.2016 / А. А. Сысоева; науч. рук. А. М. Смудов; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва, 2016. - 25 с. (1 экз.)
19. Совершенствование системы управления рисками в деятельности региональных банков [Текст]: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10: защищена 29.04.2016 / К. М. Ильченко; науч. рук. С. В. Зенченко; Ставропол. гос. ун-т. - Владикавказ, 2016. - 28 с. (1 экз.)
20. Блокчейн. Схема новой экономики [Текст] = Blockchain. Blueprint for a New Economy: перевод с английского / М. Свон ; [науч. ред. В. Фомин]. - Москва: Олимп-бизнес, 2016. - 217 с.: рис., табл. - (Библиотека Сбербанка)

ка; т. 69). - Библиогр.: с. 187-210. - Указ.: с. 213-217. - ISBN 978-5-9693-0367-6 (в пер.) (2 экз.)

21. Концепция взаимодействия банковского и реального секторов экономики в современных условиях [Текст]: автореферат дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.10 : защищена 06.10.2016 / А. М. Рахметова науч. конс. И. В. Ларионова; Финанс. ун-т при правительстве РФ. - Москва, 2016. - 47 с. (1 экз.)

Научные журналы

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика (<http://iorj.hse.ru/>);
2. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» (www.econ.msu.ru/science/economics/);
3. Вестник Финансового университета (www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/);
4. Вопросы регулирования экономики (<http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki>);
5. Вопросы экономики (www.vopreco.ru/);
6. Вопросы экономики и права (<http://law-journal.ru/>);
7. Деньги и кредит (www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub);
8. Журнал институциональных исследований (<http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy>);
9. Журнал Новой экономической ассоциации (<http://journal.econorus.org/>);
10. Журнал экономической теории (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/);
11. Компания (<http://ko.ru/issues/>);
12. Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>);
13. Мир России (<http://mirros.hse.ru/>);
14. Мировая экономика и международные отношения (www.imemo.ru/index.php?page_id=682);
15. Национальные интересы: приоритеты и безопасность (www.fin-izdat.ru/journal/national/);
16. Общественные науки и современность (<http://ons2000.chat.ru/>);
17. Проблемы прогнозирования (www.ecfor.ru/fp/);
18. Проблемы современной экономики (<http://m-economy.ru/>);
19. Регион: экономика и социология (<http://region.socionet.ru/>);
20. Российский внешнеэкономический вестник (www.vavt.ru/journal/site/journal);
21. Российский журнал менеджмента (www.rjm.ru/);
22. Российский экономический журнал (www.re-j.ru/);
23. Рынок ценных бумаг (www.rcb.ru/);
24. Управление компанией (<http://www.zhuk.net/>);
25. Финансы (www.finance-journal.ru/);
26. Финансы и кредит (www.fin-izdat.ru/journal/fc/);

27. ЭКО (www.ecotrends.ru/);
28. Экономика и математические методы (www.cemi.rssi.ru/emm/);
29. Экономика региона (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/);
30. ЭКОНОМИСТ (www.economist.com.ru/index.htm);
31. Экономическая наука современной России (<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>);
32. Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
33. Экономический журнал Высшей школы экономики (<http://ej.hse.ru/>);
34. Эксперт (<http://expert.ru/>);
35. American Economic Journal: Applied Economics (www.aeaweb.org/aej/app/index.php);
36. American Economic Review (www.aeaweb.org/aer/index.php);
37. Brookings Papers on Economic Activity (www.brookings.edu/about/programs/economics);
38. Economic Policy, CEPR & CES & MSH ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1468-0327](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-0327));
39. Economic Studies Program, The Brookings Institution (www.brookings.edu/about/programs/economics);
40. European Economic Review (www.journals.elsevier.com/european-economic-review);
41. Experimental Economics (<http://link.springer.com/journal/10683>);
42. Journal of Business & Economic Statistics (www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo);
43. Journal of Development Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics);
44. Journal of Economic Growth (<http://link.springer.com/journal/10887>);
45. Journal of Economic Literature (www.aeaweb.org/journal/);
46. Journal of Economic Perspectives (www.aeaweb.org/jep/);
47. Journal of Economic Surveys ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-6419](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6419));
48. Journal of Finance (www.afajof.org/view/publishedArticles.html);
49. Journal of Financial Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics);
50. Journal of Labor Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jole.html);
51. Journal of Law and Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html);
52. Journal of Monetary Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics);
53. Journal of Political Economy (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html);
54. Journal of the European Economic Association ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1542-4774](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-4774));
55. TERRA ECONOMICUS (<http://sfedu.ru/evjur/>);

7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Вопросы, выносимые на государственный экзамен

Раздел 1. Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности

1. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотеза как форма научного познания. Принципы верификации (Л. Витгенштейн) и фальсификации гипотез (К. Поппер).

2. Методы анализа и построения научных теорий. Общая характеристика и определение научной теории. Классификация научных теорий. Структура научных теорий. Методические и эвристические принципы построения теорий. Интертеоретические отношения.

3. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Специфические особенности проверки научных теорий. Проблемы подтверждения и опровержения теорий.

4. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы и модели научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения, предсказания и прогнозирования.

5. Методы научного познания. Критерии и нормы научного познания. Модели анализа научного открытия и исследования.

6. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории.

7. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке.

8. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний.

9. Формы и методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение, аналогия, моделирование, идеализация, интуиция.

10. Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Решение проблем как показатель прогресса науки.

11. Роль письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности. История системы научных публикаций.

12. Современная система международных научных публикаций. Виды научных публикаций. Современная система рецензирования. Первичная, вторичная и третичная научная литература.

13. Работа с научной литературой. Системы поиска и учета цитирования научных публикаций. Оформление ссылок.

14. История появления библиометрических показателей. Определения современных библиометрических показателей. Достоинства и недостатки библиометрических показателей. Их использование для оценки научной активности и вклада в науку.

15. Статья об оригинальном исследовании как основной вид научной публикации. Структура статей об оригинальном исследовании в узкоспециальных и междисциплинарных журналах.

16. Название научной статьи – функции, типы, правила его формулирования.

17. Заголовочный реферат – функции, виды, структура. Выбор ключевых слов и формулирование основного положения публикации.

18. Функции и структура раздела «введение» в научной статье об оригинальном исследовании. Формулирование цели и задач исследования.

19. Написание раздела «материалы и методы».

20. Представление результатов в текстах публикаций об оригинальном исследовании. Таблицы и графики.

21. Написание разделов «обсуждение» и «выводы».

22. Обзорная статья: структура и особенности.

23. Выбор журнала и представление статьи в журнал. Прохождение рецензирования. Переписка с редактором.

24. Авторские права в системе международных научных публикаций: копирайт и система свободных лицензий, предлагаемая Криэйтив коммонз.

25. Научное проектирование. Структура текстов научных проектов, грантовых заявок и отчетов.

26. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Правительством РФ.

27. Структура и правила оформления кандидатской диссертации.

28. Концептуальные, методические и технические подходы к подготовке стендовых и устных докладов для конференций, защиты проектов и диссертаций.

Раздел 2. Современные образовательные технологии в высшем образовании

Теоретические вопросы.

1. Предмет и объект педагогики.

2. Основные категории педагогики.

3. Сущность, структура, виды педагогических целей.

4. Сущность, виды, компоненты и свойства педагогического процесса.

5. Сущность и функции содержания в педагогическом процессе.

6. Характеристика содержания общеобразовательной и профессиональной подготовки, основных направлений воспитания.

7. Сущность и классификация педагогических технологий.

8. Сущность и классификация педагогических средств.

9. Сущность, цели, особенности, закономерности, психологические и педагогические основы воспитания.

10. Межличностные отношения в коллективе.

11. Психология высшей школы как отрасль психологии.
 12. Психологически обусловленные проблемы профессионального образования.
 13. Ключевые понятия психологии высшей школы.
 14. Исследовательские методы психологии (основные: наблюдение и эксперимент; вспомогательные (анкетирование, тестирование и др.).
 15. Метод профессиографии как специфичный метод психологии профессионального образования.
 16. Периодизация профессионального становления личности.
 17. Кризисы профессионального становления личности и возможные пути их разрешения.
 18. Психологическая классификация профессий.
 19. Возрастные особенности студенческого возраста.
 20. Деятельность студентов и ее психологические особенности.
 21. Психолого-педагогические особенности обучения взрослых.
 22. Структура, функции, содержание целостной профессионально-педагогической деятельности.
 23. Ключевые квалификации и компетенции педагога профессиональной школы.
 24. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.
 25. Виды речевой деятельности педагога: говорение, слушание, чтение, письмо
 26. Специфика и типы публичного выступления, требования к подготовке и проведению.
 27. Профессионально значимые для педагога речевые жанры
 28. Основные нормативные акты высшего образования
 29. Технологии проблемного обучения
 30. Технологии проектного обучения
 31. Технологии контекстного обучения
 32. Активные технологии обучения
 33. Информатизация образования
 34. Смешанная модель обучения
 35. Дистанционные технологии обучения.
- Практические задания (выдаются за 3 дня до экзамена).
1. Разработайте рабочую программу дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом требований работодателей или профессионального стандарта.
 2. Разработайте рабочую программу дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обоснуйте, какие компетенции из обязательных результатов образования формируются в контактной и самостоятельной работах.
 3. Разработайте модульное построение содержания дисциплины, соотнесите образовательные результаты в виде компетенций с оценивающими мероприятиями и содержанием модулей.
 4. Разработайте формы контроля достижимости образовательных результатов и способы их диагностики по дисциплине.

5. Разработайте возможности и целесообразность индивидуализации и дифференциации в процессе обучения студентов дисциплины в соответствии с образовательными результатами.

6. Разработайте структуру и содержание фонда оценочных средств необходимых для мониторинга образовательных результатов.

7. Разработайте план-программу деятельности куратора студенческой группы на один из семестров с учетом специфики развития студентов в этот период его профессионального становления.

8. Разработайте методику проведения занятия по выбранной теме с обоснованием целесообразности выбора технологии обучения с ориентацией на определенные результаты обучения.

9. Разработайте дидактические средства с использованием ИТ технологий.

10. Разработайте методику проведения занятий по смешанной модели обучения по одной теме.

11. Разработайте методику проведения занятий дистанционными технологиями обучения по одной теме для удаленного контингента.

Раздел 3. Финансы, денежное обращение и кредит

1. Сущность корпоративных финансов, принципы их формирования и функции.

2. Финансовый механизм: структура и основные элементы.

3. Исследование финансового состояния организации.

4. Управление финансовой устойчивостью.

5. Финансовое планирование и прогнозирование.

6. Бюджетная система РФ.

7. Формирование доходов и расходов бюджета.

8. Основы государственного регулирования финансового сектора.

9. Банковская система РФ.

10. Антикризисная политика центрального банка на современном этапе.

11. Рынок ценных бумаг: понятие, виды ценных бумаг.

12. Страхование и перестрахование.

13. Основы биржевого дела.

14. Сделки и рынки в условиях асимметричной информированности.

15. Рынок денег и его равновесие.

16. Равновесие товарного и денежного рынков в закрытой экономике: модель IS-LM.

17. Финансовый рынок. Теории потребления и инвестиций.

18. Банковский кредит

19. Международные финансово-кредитные институты.

20. Финансовые риски организации: сущность, оценка, управление.