

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности

С.П. Басалаева

«16» 10 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)

Форма обучения заочная

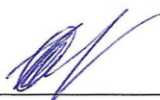
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2018

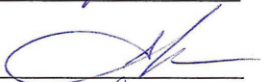
Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь), утвержденным Приказом Министерством образования РФ от 30.07.2014 №898.

Составители:

д-р экон. наук, профессор Сулова Ю.Ю.



д-р экон. наук, профессор Щербенко Е.В.



д-р экон. наук, профессор Терещенко Н.Н.



канд. экон. наук, доцент Подачина Л.И.



Программа итоговой государственной аттестации утверждена на заседании кафедры Экономики и планирования пр. №3 от 09.10.2018 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой качества освоения выпускником аспирантуры образовательной программы и степени его обладания необходимыми компетенциями. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы и включает процедуры подготовки и сдачи аспирантом государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов его научно-исследовательской деятельности.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. маркетинг). В соответствии с требованиями ФГОС при условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, выпускнику аспирантуры присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь" и выдается диплом государственного образца.

Задачи государственной итоговой аттестации:

Цель итоговой аттестации выпускника аспирантуры, определяет ряд задач, стоящих перед государственной аттестационной комиссией. В их числе:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в профессиональной области;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в процессе итоговой государственной аттестации выпускник аспирантуры должен продемонстрировать обладание комплексом компетенций, в том числе:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению (ОПК-2);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональные компетенции (определенные ВУЗом в соответствии направленности подготовки):

– способность решать поставленные задачи с использованием современных методов экономического и маркетингового анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, с применением современных технических средств и информационных технологий обработки информации, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК 1)

– способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области экономических и маркетинговых исследований; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК 2)

– готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии; способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК 3)

– способность разрабатывать программы и методическое обеспечение дисциплин в области маркетинга, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-4)

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-5)

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-6);
- способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики (ПК-7);
- способность осуществлять преподавательскую деятельность по экономическим дисциплинам в высшей школе с применением современных методов и методик (ПК-8);
- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-9).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), которую формируют 3 ЗЕТ подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и 6 ЗЕТ представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика "Государственная итоговая аттестация", в полном объеме относится к базовой части программы и формирует 4 блок (Б 4) учебного плана подготовки аспиранта, том числе блоки Б4.Г «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», Б4.Д «Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» и проводится для аспирантов очной формы в 6 семестре 3 курса, заочной – 8 семестре 4 курса обучения.

3. Государственная аттестационная комиссия

Государственная аттестационная комиссия состоит из государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена по направлению подготовки и защите научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включенных в состав итоговой государственной аттестации образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика направленности (профиля) 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг).

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав государственных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается приказом ректора.

Государственные комиссии итоговой аттестации аспирантов организуются ежегодно и действуют в течение календарного года в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки. График проведения заседаний государственных аттестационных комиссий составляется за месяц до начала их работы.

При положительных результатах всех видов итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников, государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику аспирантуры квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь" и выдаче диплома государственного образца.

4. Требования к государственному экзамену аспирантов

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» в процедуры итоговой государственной аттестации включен государственный экзамен, который проводится в устной форме и позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов, в том числе:

- теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач
- готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности
- степень сформированности компетенций как результата обучения.

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами дисциплин и утвержденным ректором университета.

При приеме государственного экзамена обеспечивается единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена, утвержденной в установленном порядке;
- предоставление условий (бумаги, отдельного места в аудитории, необходимого времени и пр.) для подготовки к ответу на государственном экзамене;
- комиссия оценка в ходе государственного экзамена знаний выпускника и его подготовленности к ведению профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение государственного экзамена в соответствии с датой, местом, временем расписания государственной итоговой аттестации аспирантов.

В структуру экзаменационных билетов включены три вопроса их утвержденного перечня вопросов к государственному междисциплинарному экзамену. На подготовку к ответу аспиранту отводится 40 минут. По окончании ответа на поставленные в экзаменационном билете вопросы члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы, как уточняющие, так и общие, проясняющие уровень подготовки студента. Оценка за ответ на междисциплинарном экзамене определяется после совещания комиссии и объявляется аспирантам в день проведения экзамена. Апелляция результатов оценки комиссии по приему государственного экзамена аспирантов не проводится.

Государственный экзамен по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг) носит комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных и прикладных вопросов направления подготовки.

Для объективной оценки компетенций выпускника аспирантуры тематику экзаменационных вопросов и заданий составляют разделы следующих дисциплин учебного плана подготовки аспиранта:

1. Б1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии в высшем образовании
2. Б1.В.ОД.2 Проблемы микро и макроэкономики
3. Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг)
4. Б1.В.ОД.5 Экономика рынка услуг
5. Б1.В.ДВ.1 Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности

Вопросы комплексного государственного экзамена выпускника аспирантуры данного направления подготовки составлены с учетом положением программы кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)».

Перечень вопросов комплексного государственного экзамена приведены в разделе 7 данных методических указаний.

5. Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа аспиранта выпускника образовательной программы 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и

управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)» СФУ представляет собой результаты исследования аспиранта в рамках избранного направления. Выпускная квалификационная работа выполняется на основе результатов научно-исследовательской деятельности, проведенной аспирантом самостоятельно под общим руководством научного руководителя в течение всего периода обучения в аспирантуре

Тема выпускной квалификационной работы определяется аспирантом самостоятельно, при консультации научного руководителя, с соблюдением следующих требований:

- Актуальность темы, ее соответствие современному состоянию и перспективам развития науки и экономики, а также направлениям исследований Паспорта научных специальностей ВАК выбранной научной сферы;
- Степень разработанности проблематики и освещенности ее в отечественной и зарубежной научной литературе;
- Возможность получения экспериментальных данных в процессе работы над выпускной квалификационной работой;
- Интересы и потребности предприятий, организаций, другого рода экономических систем, на материалах функционирования которых, выполняется исследование.

Возможно выполнение темы выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности по заявке предприятия, организации, учреждения.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы проходит обсуждение и утверждение на заседании выпускающей кафедры и Ученого совета ТЭИ СФУ.

Научный руководитель и выпускающая кафедра в течение всего периода обучения в аспирантуре подвергает оценке самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы аспиранта. Основные научные результаты исследований аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, количество публикаций к процедуре защиты выпускной квалификационной работы должно составлять не менее двух.

К подготовке предоставления научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) допускаются аспиранты, выполнившие в полном объеме программу теоретического обучения, успешно сдавшие все экзамены, прошедшие все виды практик и научно-исследовательских работ по утвержденной теме, предусмотренных учебным планом.

На подготовку научного доклада и защиту выпускной научно-квалификационной работы отводится 4 недели (6 з.е. – 216 часов) в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.06.01 «Экономика», в течение которых аспирант работает под руководством научного руководителя, контролирующего уровень и качество ВКР.

Подготовленная НКР должна основываться на критериях, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, состоять из:

- титульного листа;
- содержания с указанием номеров страниц; введения;
- основной части (глав, параграфов, пунктов, подпунктов);
- заключения;
- списка источников и литературы;
- приложений

Оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Условия и сроки выполнения НКР (диссертаций) устанавливаются на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующих стандартам и учебного плана (индивидуального учебного плана).

Научный руководитель аспиранта готовит отзыв на представленную к защите выпускную квалификационную работу, в котором всесторонне характеризует ее научно-методический уровень и практическую значимость, обоснованность выводов и предложений, уровень заимствований и оригинальности текста, отмечает положительные стороны, указывает на отмеченные ранее недостатки, дает свои рекомендации по расширению области внедрения проекта на производстве и в образовательном процессе, а также рекомендации по представлению работы для защиты в диссертационном совете. В заключительной части отзыва научный руководитель рекомендует оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В отзыве руководителя НКР (диссертации) указываются сведения о проверке на объем заимствования.

Не менее чем за две недели до проведения защиты НД рукопись НКР (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. НКР (диссертация) обучающегося подлежит внутреннему и/или внешнему рецензированию ведущими специалистами в соответствующей профессиональной области. В качестве рецензентов выступают ведущие преподаватели, научные сотрудники, ученые и прочие лица, профессиональная деятельность которых соответствует тематике научно-квалификационной работы. Внешними рецензентами считаются представители сторонних организаций.

В случае если тематика НКР (диссертации) имеет сложный и разносторонний характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта. рецензент предоставляет аспиранту развернутый письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности,

отмечает положительные и отрицательные стороны, дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне НКР и рекомендует оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Получение отрицательных отзыва и рецензии не является препятствием к участию в процедуре защиты НД.

После проверки текста НКР (диссертации) на объем заимствований ответственное должностное лицо соответствующей выпускающей кафедры размещает НКР, отдельные разделы или аннотацию НКР в электронно-библиотечной системе СФУ, за исключением текстов НКР и НД, содержащих сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну.

Ознакомление аспиранта с отзывом и рецензией (рецензиями) выпускающая кафедра обеспечивает не позднее, чем за два календарных дня до представления НД об основных результатах подготовленной НКР. Научно-квалификационная работа, отзыв научного руководителя, рецензии, справка о сдаче экзаменов кандидатского минимума, список опубликованных и приравненных к ним научных работ, научное портфолио аспиранта передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до представления НД об основных результатах НКР.

Защита ВКР проводится публично, по расписанию работы государственной комиссии по защите выпускных квалификационных работ, состав которой формируют: председатель комиссии, секретарь комиссии и члены комиссии. При защите ВКР аспирант делает научный доклад с презентацией основных ее положений и результатов в течение 10-15 минут. Научный доклад имеет следующую структуру:

- Общая характеристика НКР
- Актуальность НКР.
- Цель НКР.
- Решаемые задачи.
- Научная новизна.
- Практическая значимость.
- Методы исследований.
- Достоверность результатов
- Основные положения, выносимые на представление научного доклада.
- Апробация НКР.
- Внедрение результатов НКР.
- Соответствие НКР паспорту специальности.
- Публикации.
- Структура и объем НКР.
- Основное содержание НКР
- Основные выводы и результаты НКР
- Список работ, опубликованных по теме НКР

Представление аспирантами НД проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном

присутствии председателя комиссии. Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с НД (10-15 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите;
- в случае рекомендации НКР к защите – представление научным руководителем аспиранта кандидатур оппонентов и возможной ведущей организации, их обсуждение и утверждение.

В протокол вносится одна из следующих оценок НД аспиранта:

- «отлично» (НКР полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите),
- «хорошо» (НКР рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний),
- «удовлетворительно» (НКР рекомендуется к существенной доработке),
- «неудовлетворительно» (НКР не соответствует квалификационным требованиям).

Если по результатам защиты научного труда ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите НД, а УАДиАНПК оформляет заключение о рекомендации НКР (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук. Порядок подачи и проведения апелляции по результатам защиты научного доклада указан в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (п. 6).

Перечень вопросов к государственному междисциплинарному экзамену

Вопросы по дисциплине Б1.В.Од.1Современные образовательные технологии в высшем образовании:

1. Сущность, виды, компоненты и свойства педагогического процесса.
2. Сущность и функции содержания в педагогическом процессе.
3. Характеристика содержания общеобразовательной и профессиональной подготовки, основных направлений воспитания.
4. Сущность и классификация педагогических технологий и педагогических средств.

5. Сущность, цели, особенности, закономерности, психологические и педагогические основы воспитания.
6. Психология высшей школы как отрасль психологии, ключевые понятия психологии высшей школы.
7. Исследовательские методы психологии (основные: наблюдение и эксперимент; вспомогательные (анкетирование, тестирование и др.).
8. Периодизация профессионального становления личности.
9. Психологическая классификация профессий.
10. Деятельность студентов и ее психологические особенности, возрастные особенности студенческого возраста.
11. Психолого-педагогические особенности обучения взрослых.
12. Структура, функции, содержание целостной профессионально-педагогической деятельности.
13. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.
14. Технологии проблемного обучения
15. Технологии проектного обучения
16. Технологии контекстного обучения
17. Активные технологии обучения
18. Информатизация образования
19. Смешанная модель обучения
20. Дистанционные технологии обучения

Вопросы по дисциплине Б1.В.ОД.2 Проблемы микро и макроэкономики:

1. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие.
2. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
3. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.
4. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
5. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение.
6. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.
7. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.
8. Способы и методы расчета макроразличий. Номинальные и реальные величины.
9. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
10. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
11. Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация. Контрактная концепция. Типы контрактов.
12. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.
13. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

14. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.
15. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста.

Вопросы по дисциплине Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг)

16. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.
17. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
18. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.
19. Теоретическая проблема экономической безопасности.
20. Состав, структура и динамика национального богатства.
21. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации.
22. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.
23. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.
24. Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация. Контрактная концепция. Типы контрактов.
25. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.1 Экономика рынка услуг

1. Понятие, характер экономических отношений рынка услуг. Функции рынка услуг и его роль в экономическом развитии страны.
2. Формирование и развитие отраслевых, региональных и национальных рынков услуг.
3. Виды рынков услуг и их классификация.
4. Спрос на услуги: понятие, экономическое содержание, проявление и формы удовлетворения.
5. Предложение на рынке услуг: источники, параметры предложения и их характеристика.
6. Конкуренция на рынке услуг: понятие, сущность, виды и их характеристика.
7. Конкурентоспособность предприятий сферы услуг: понятие, научные подходы и методы ее оценки.
8. Качество услуг: понятие, содержание, аспекты, факторы, определяющие.
9. Модели качества услуг и их характеристика.
10. Качество обслуживания: понятие, содержание, факторы, определяющие.

11. Система государственного регулирования сферы услуг в Российской Федерации.

12. Прямые и косвенные методы государственного регулирования сферы услуг.

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.1 Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности

1. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотеза как форма научного познания. Принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации гипотез (К.Поппер).

2. Методы анализа и построения научных теорий. Общая характеристика и определение научной теории.

3. Классификация научных теорий. Структура научных теорий. Методические и эвристические принципы построения теорий. Интертеоретические отношения.

4. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Специфические особенности проверки научных теорий. Проблемы подтверждения и опровержения теорий.

5. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы и модели научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения, предсказания и прогнозирования.

6. Методы научного познания. Критерии и нормы научного познания. Модели анализа научного открытия и исследования.

7. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории.

8. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.

9. Формы и методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение, аналогия, моделирование, идеализация, интуиция.

10. Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Решение проблем как показатель прогресса науки.

11. Роль письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности. История системы научных публикаций.

12. Современная система международных научных публикаций. Виды научных публикаций. Современная система рецензирования. Первичная, вторичная и третичная научная литература.

13. Работа с научной литературой. Системы поиска и учета цитирования научных публикаций.

14. Статья об оригинальном исследовании как основной вид научной публикации. Структура статей об оригинальном исследовании в узкоспециальных и междисциплинарных журналах.
15. Научное проектирование. Структура текстов научных проектов, грантовых заявок и отчетов.
16. Концептуальные, методические и технические подходы к подготовке стендовых и устных докладов для конференций, защиты проектов и диссертаций.

Перечень направлений научных исследований для определения темы выпускных квалификационных работ аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) / специализации 08.00.05 –«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)» В соответствии положениям паспорта научных специальностей ВАК РФ *содержание этой области исследования* формируют: анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг; совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Объект исследования: все организационно-правовые формы предприятий и организаций (коммерческие частные предприятия, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.

Направления научных исследований для определения темы выпускных квалификационных работ аспирантов:

1. Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка.
2. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
3. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
4. Факторы, влияющие на размещение и эффективность деятельности предприятий сферы услуг.
5. Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперирования в сфере услуг.

6. Организационно-экономическое обеспечение стандартов на услуги населению.
7. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
8. Механизм повышения эффективности и качества услуг.
9. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг.
10. Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.
11. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
12. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.
13. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
14. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.
15. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.
16. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
17. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг.
18. Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка.
19. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
20. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.
21. Экономические проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг.
22. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.
23. Механизм антикризисного управления в сфере услуг.
24. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

6. Критерии оценки на государственном экзамене

Результат подготовки аспиранта к государственному экзамену определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соответствующая оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. При оценке знаний выпускников в ходе государственного экзамена аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

направленности (профиля) 08.00.05 — «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)»

Оценка «отлично» - пять баллов

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебных дисциплин, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- корректное использование в ответе материалов монографической литературы, в том числе рекомендованной программой государственного экзамена;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и научных направлениях по изученным дисциплинам, области НИР и давать им критическую оценку;
- использование ссылок на действующее законодательство Российской Федерации;
- использование статистической информации по основным социально-экономическим показателям;
- высокий уровень осмысления теоретических и практических вопросов;
- высокий уровень культуры при подготовке и ответе на вопросы и задания экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» - четыре балла

- систематизированные и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;
- использование научной терминологии и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебных дисциплин, умение его использовать в решении стандартных задач;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им оценку;
- знание основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;
- упоминание действующего законодательства Российской Федерации;
- фрагментарное использование статистической информации по социально-экономическим показателям;

— достаточный уровень осмысления теоретических и практических вопросов;

— достаточный уровень культуры при подготовке и ответе на вопросы и задания экзаменационного билета.

Оценка «удовлетворительно» - три балла

— недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта и программы государственного экзамена;

— знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;

— использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;

— слабое владение инструментарием учебных дисциплин, слабый уровень решения стандартных (типовых) задач;

— неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изученных дисциплин;

— отсутствие знаний действующего законодательства Российской Федерации;

— низкий уровень осмысления теоретических и практических вопросов;

— низкий уровень культуры при подготовке и ответе на вопросы и задания экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» - два балла

— фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта и программы государственного экзамена;

— слабые знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена;

— неумение использовать научную терминологию дисциплин, выносимых на государственный экзамен;

— наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

— отсутствие знаний действующего законодательства Российской Федерации;

— низкий уровень культуры при подготовке и ответе на вопросы и задания экзаменационного билета.

Аспирант, получивший неудовлетворительную отметку за государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является публичной и проводится в форме представления научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Задачей работы государственной комиссии по защите выпускной научно-квалификационной работы является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций)

выпускников аспирантуры на основании экспертизы ее содержания и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

Оценка выпускной квалификационной работы формируется мнениями руководителя, рецензента и итогов научного доклада и ответов аспиранта на вопросы членов государственной комиссии. Результаты защиты научно-квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания являются следующие положения:

Оценка «отлично»:

— Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования

— Раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Стиль изложения научный со ссылками на источники

— Изложена собственная позиция. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования в динамике лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа.

— В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

— По совокупности представлено не менее трех элементов научной новизны имеющих глубокую проработку.

— Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы и подтверждены справкой/актом о внедрении.

— Рецензенты оценили работу положительно.

— В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, отражающую суть выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо»:

— Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования

— Суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции

— Стиль изложения - научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа

— В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач

— Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях

— Рецензенты оценили работу положительно.

— В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы

— Были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.

Оценка «удовлетворительно»:

— Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта

— Изложение описательное со ссылками на источники, однако, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и известными в науке и применяемыми на практике механизмами или методами

— В аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован менее чем за три года

— В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы

— В работе представлены только направления решения задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач, имеют обоснование

— Рецензент оценил работу положительно.

— В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно»:

— Нарушен календарный план разработки выпускной квалификационной работы, тема раскрыта не в полной мере, структура работы не достаточно логична

— Отсутствует увязка сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы известными в науке и применяемыми на практике механизмами или методами

— В аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован за 1-2 года

— В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые слабо аргументированы

— Результаты исследования не апробированы, не обсуждались на научных конференциях

— Допущены неточности при изложении материала, достоверность выводов не доказана

— Автор не показывает достаточный уровень знаний и навыков для профессиональной деятельности специалиста квалификации «Исследователь. Педагог - исследователь».

8. Литература для подготовки к итоговой государственной аттестации

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Современные образовательные технологии в высшем образовании»:

Основная

1. Образовательные технологии в высшей школе. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>
2. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=371396>
3. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=511071>
4. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426849>
5. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
6. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394126>
7. Психология профессионального образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по) / Н. В. Гафурова, В. И. Лях [и др.] ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии. - Версия 1.0. - Электрон. дан. (96 Мб). – Красноярск : СФУ, 2009. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM) Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-487224.zip>
8. Шарипов Ф. В., Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469411>
9. Риторические основы педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост. О. Н. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 266 Кб). - Красноярск : СФУ, 2011. - 22 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 19-21. - Б. ц. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b83/i-638586.pdf>
10. Основы публичного выступления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для курсового проектирования [для студентов заочной

формы обучения напр. 38.03.03 "Управление персоналом", профиля 38.03.03.01.01 "Управление персоналом организации"] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост. Н. В. Разнова. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,5 Мб). - Красноярск : СФУ, 2016. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 30-31. - Изд. № 2016-3717 : Б. ц. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b80/i-701090469.pdf>

9. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Сиб. федерал. ун-т ; ред. А. П. Сковородников ; редкол. Г. А. Копнина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 7,7 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014. - 852 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7638-3042-2 : Б. ц.. - Изд. № 2014-1288 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b81/i-163305.pdf>

10. Крылова, Мария Николаевна. Речь педагога [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. : рис., табл. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 248-250. - ISBN 978-5-4458-8817-8 : Б. ц. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-002955937.pdf

11. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=392282>

12. Самохвалова, Анна Геннадьевна. Деловое общение. Секреты эффективных коммуникаций [Текст] : учебное пособие / А. Г. Самохвалова. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Санкт-Петербург : Речь, 2012. - 332 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9268-1202-9

13. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / М. Ю. Федорова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 175. - ISBN 978-5-7695-9513-4

14. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / М. Ю. Федорова. - Москва : [б. и.], 2008. - 188 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Список лит.: с.178-188. - ISBN 5-7695-4241-1

15. Резник С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: Учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472506>

16. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 194 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=543784>

17. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392462>

18. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ

ИНФРА-М, 2013. – 336 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=411182>

Дополнительная:

21. Борытко, Н. М. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - Москва: Академия, 2007. - 492 с.
22. Гагарин, А. В. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради / А. В. Гагарин. - Москва: ИД МЭИ, 2010. - 239 с.
23. Педагогика. Теории, системы, технологии [Текст]: учебник для высших и средних учебных заведений / И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов; под ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стер. - Москва: [б. и.], 2008. - 510 с.
24. Подласый, И. П. Педагогика [Текст]: учебник / И. П. Подласый. - Москва: Высшее образование, 2008. - 540 с.
25. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие [для вузов] по направлению и специальностям психологии / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 394 с.
26. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 394 с.
27. Возрастная и педагогическая психология [Текст]: хрестоматия: учебное пособие для вузов / сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 368 с.
28. Речевое общение [Текст] : спец. вестник / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 1996 - . - ISSN 1682-3923. Вып. 14(22) / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и языковой коммуникации ; ред. А. П. Сковородникова. - 2012. - 150 с. - Ранее выходил под загл. : Теоретические и прикладные аспекты речевого общения. - Библиогр. в конце ст. - Изд. № 2012-10629
29. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 494 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 494. - ISBN 978-5-9916-1845-8 (в пер.). - ISBN 978-5-9692-1332-6
30. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2010. - 382 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8654-7564-4
31. Харин, Александр Александрович. In: Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012 (17):173-180; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Государственный университет управления" Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
Доступ к URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18815730>
32. Закон Российской Федерации "Об образовании" / Российская Федерация. Законы. - / Российская Федерация. Законы. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

33. Федеральный государственный образовательный стандарт. – Режим доступа:
<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336>
34. Порядок приема на обучение по программам высшего образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/abitur/act.55/index.php>
35. Профессиональные стандарты <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
36. Национальная рамка квалификаций <http://nark.ru/natsionalnaya-ramka-kvalifikatsij/>
37. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5242A%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336ФГОС>
38. Профессиональный стандарт педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.004.pdf>
39. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Полат [и др.] ; ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2008. - 269 с.
40. Смолянинова, О.Г. Технология электронного портфолио в образовании: российский и зарубежный опыт [Текст]: монография / О. Г. Смолянинова ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск: СФУ, 2012. - 329 с.
41. Трайнев, В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2008. - 279 с. - (Университет информатизации и управления). - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-91131-443-9 (в пер.)

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Проблемы микро и макроэкономики»

Основная:

1. Микроэкономика. Промежуточный уровень [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Ю. Н. Черемных [и др.] ; ред. В. А. Чахоян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак.- Москва : ИНФРА-М, 2015. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363843>
2. Серяков, С. Г. Микроэкономика [Текст] : учебник : [для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям] / С. Г. Серяков ; Всерос. акад. внешней торговли.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=447717>
3. Бродский, Б. Е. Макроэкономика. Продвинутый уровень [Текст] : курс лекций / Б. Е. Бродский ; Московская школа экономики МГУ им. М. В.

Ломоносова.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=774324>

4. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная.- Москва : КноРус, 2016. - 680 с.

5. Ромер, Д. Высшая макроэкономика [Текст] : учебник / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. В. М. Полтерович ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики".- Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 855 с.

6. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика [Текст] : [пер. с англ.] / Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор : Питер, 2013. - 559 с.

Дополнительная:

7. Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Текст] : краткий курс лекций / Е. В. Матросова.- Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 106 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=767261>

8. Орлова, И. В. Экономико-математическое моделирование [Текст] : Практическое пособие по решению задач / И. В. Орлова.- Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=441616>

9. Власов, М. П. Моделирование экономических систем и процессов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. П. Власов, П. Д. Шимко.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=344989>

10. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры [Текст] / Б. В. Корнейчук.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 205 с.

11. Методы оптимальных решений в экономике и финансах [Текст] : учебник для вузов по направлениям подготовки 080100 "Экономика" и 010400 "Прикладная математика и информатика" / под ред.: В. М. Гончаренко, В. Ю. Попов.- Москва : КноРус, 2014. - 400 с.

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг)»

Основная:

1. Василенко Н.В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В. Василенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=483491>

2. Суслова, Ю. Ю. Прибыль предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Ю. Ю. Суслова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2014. - 119 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-954867886.pdf>

3. Суслова, Ю.Ю. Доходы предприятия торговли : учебное пособие / Ю. Ю. Суслова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 135 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-569351282.pdf

4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198>

5. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент [Текст] : учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров : допущено Министерством образования РФ / В. А. Баринов, В. Л. Харченко ; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 237 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414317>

6. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И.Наумов, - 6-е изд., перераб. и доп - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557530>

Дополнительная:

7. Экономика предприятия в сфере товарного обращения [Текст] : учебник для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" и "Коммерция" / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко. - Москва : КНОРУС, 2016. - 298 с.

8. Веснин, Владимир Рафаилович. Экономика предприятия в схемах [Текст] : учебное пособие / В. Р. Веснин, В. Д. Грибов. - Москва : Проспект, 2017. - 136 с.

9. Волков, Ольгерд Иванович. Экономика предприятия [Текст] : Учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930175>

10. Экономика предприятия / Газалиев М.М., Осипов В.А. - М.: Дашков и К, 2015. - 276 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=558286>

11. Горфинкель, Владимир Яковлевич. Экономика предприятия [Текст] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель. - 6, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 663 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884402>

12. Современные управленческие технологии: от теории и методологии к практическим решениям : монография / И. Н. Ткаченко, Г. Ю. Пахальчак, И. Д. Тургель [и др.] ; ред. И. Н. Ткаченко ; Урал. гос. эконом. ун-т. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2016. - 167 с

13. Еремин, В.И. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие/Еремин В.И., Шумаков Ю.Н., Жариков С.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445081>

14. Понуждаев, Э. А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 3-х кн. Кн. 1.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 661 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-046514099.pdf

15. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 695 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739576>

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Экономика рынка услуг»

Основная:

1. Экономика предприятия в сфере товарного обращения [Текст] : учебник для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" и "Коммерция" / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко. - Москва : КНОРУС, 2016. - 298 с.
2. Парамонова, Татьяна Николаевна. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли [Текст] : учебное пособие для вузов по специальностям "Коммерция", "Маркетинг", "Реклама" / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк. - Москва : КНОРУС, 2016. - 120 с.
3. Александров, Ю. Л. Экономика товарного обращения [Текст] : учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика" (магистратура) / Ю. Л. Александров, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.-Красноярск : СФУ, 2015. - 350 с.
4. Куимов, Василий Васильевич. Маркетинговые технологии в развитии рынков продовольственных товаров регионов Сибири [Текст] / В. В. Куимов, Ю. Ю. Сулова, Е. В. Щербенко, Л. В. Панкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 268 с.

Дополнительная:

5. Баженов, Ю. К. Розничная торговля в России [Текст] : монография / Ю. К. Баженов.- Москва : ИНФРА-М, 2016. - 238 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537091>
6. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Антонова [и др.] ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>
7. Киселева, Е. Н. Рынок продовольственных товаров [Текст] : Учебное пособие / Е. Н. Киселева, О. В. Власова, Е. Б. Коннова. - Москва : Вузовский учебник, 2013. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=368133>
8. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; [Е. В. Арсенова и др.] ; ред. А. Н. Ряховская. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438356>
9. Современная торговля: вопросы конкурентоспособности и социальной политики [Текст] : монография / под общ. ред. С. Л. Орлов. - Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017. - 192 с. :
10. Галанов В.А. Рынок товаров и услуг для государственных нужд (государственный товарный рынок): монография/В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибеев, под общ. Ред В.А. Галанов; Российская

экономическая академия им. Г.В.Плеханова. - Москва: ИНФРА-М, 2014 - 475 с.

11. Инновационное развитие сферы услуг в национальной экономике / Н. Ю. Власова, Е. Л. Молокова, М. П. Логинов ; ред. Я. П. Силин ; Урал. гос. эконом. ун-т. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2016. - 339 с.

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности»:

Основная:

1. Свицерская И.В., Кратасюк В.А. (сост.). Как написать и опубликовать статью

в международном научном журнале. СФУ, 2011 г. 52 с Режим доступа: <http://scholar.sfu-kras.ru/publication/623924743-603171406>

2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических данных. Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. Москва, 2017. 144 с.

Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности» Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 21.04.2016)

"О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"). Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>

4. Защита интеллектуальной собственности и патентование. Курс лекций. СФУ; сост. С. А. Белякова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 799 Кб). - Красноярск: СФУ, 2013. - 89 с. Доступ в сети СФУ. Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>

5. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. СФУ, 2014. - 167 с.

Дополнительная:

6. What constitutes authorship? COPE Discussion Document. COPE, 2014 Режим доступа: <https://publicationethics.org/news/what-constitutes-authorship-new-cope-discussion-document>

7. Рекомендации EASE (European Association of Science Editors) Для авторов и переводчиков научных статей, которые должны быть опубликованы на английском языке. European Association of Science Editors. DOI:10.20316/ESE.2016.42.e1.ru.November2016,42(4). www.ease.org.uk

8. Everything you need to know about open access. <https://www.enago.com/academy/>

9. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. 2016 г. www.ICMJE.org
10. Identifying Predatory or Pseudo-Journals. <http://www.wame.org/identifying-predatory-or-pseudo-journals>
11. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. Москва : ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
12. Мокий М.С. Методология научных исследований. Москва : Юрайт, 2016. - 255 с.
13. Новиков А.М. Методология научного исследования. Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.