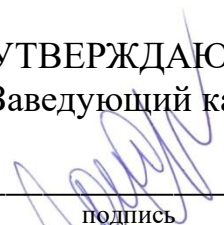


Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой СЭП

 / Е.В. Зандер  
подпись                      инициалы, фамилия

«28» августа 2020 г.  
Институт экономики,  
государственного управления и  
финансов

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки/специальность

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки

Профиль подготовки/специализация

38.04.01.13 «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды»

код и наименование профиля подготовки

Квалификация (степень) выпускника

магистр

в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2020

## 1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

**1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации** (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» (38.04.01.13 «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды»), квалификации «магистр».

**1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации** направлены на формирование и проверку освоения профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (38.04.01.13 «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды»), должен обладать следующими компетенциями, соответствующими направлению подготовки, а также видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|-----------------|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)   |
|                 |  | Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2) |
|                 |  | Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3)            |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1)</p> <p>Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2)</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.2)   |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия (УК-4.3)  |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1)   |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов (УК-6.3)   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                | Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1)                             |
|       |   | Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций (ОПК-1.2)   |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              | Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2.1)  |
|       |   | Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований (ОПК-2.2)   |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   | Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3.1)                                |
|       |   | Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа (ОПК-3.2)  |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Использует методы и модели оценки влияния различных факторов при разработке альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1) |
|       |   | Моделирует и прогнозирует последствия принятия управленческих решений (ОПК-  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | 4.2)   |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | <p>Дифференцирует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных (ОПК-5.1)</p> <p>Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач (ОПК-5.2)</p> |
| ПК-1  | Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных  | <p>Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития (ПК-1.1)</p> <p>Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных (ПК-1.2)</p>                 |
| ПК-2  | Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления | Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности (ПК-2.2)   |
| ПК-3  | Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и  | <p>Критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере (ПК-3.1)</p> <p>Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ПК-3.2)</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> |  |
|--|--|--|

### **1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (38.04.01.13 «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды») организовано в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

ГИА проводится в конце обучения по программе в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта.

### **1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ**

На итоговую государственную аттестацию выпускников по образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (38.04.01.13 «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды») всего отводится 6 зачетных единиц (216 часов) или 4 недели в 8 модуле.

Защита выпускной квалификационной работы магистранта базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

### **1.5 Особенности проведения ГИА**

ГИА выпускников по образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (38.04.01.13 «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды») проводится на русском языке.

ГИА может быть реализована с применением ДОТ.

## **2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Выпускная квалификационная работа**

ВКР магистранта представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к

самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР может быть выполнена на иностранном языке, если это предусмотрено ОП ВО.

### **2.1.1 Требования к выпускной квалификационной работе**

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» «выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации магистр – в форме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **2.1.2 Перечень тем ВКР**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 «Экономика» (38.04.01.13 «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды»):

1. Экономическая оценка природных ресурсов и объектов окружающей среды.
2. Влияние глобального изменения климата на характеристики процессов хозяйствования.
3. Взаимосвязь уровня загрязнения окружающей среды и экономического развития.
4. Механизмы компенсации экономического ущерба от изменения качества окружающей среды.
5. Эколого-экономические аспекты управления отходами производственной деятельности.
6. Повышение эффективности функционирования природно-промышленных комплексов России.
7. Оценка конкурентоспособности природно-промышленных комплексов регионов России.
8. Моделирование взаимосвязей между макроэкономическими индикаторами и экологическими показателями.
9. Рациональное использование природных ресурсов и экосистемных услуг особо охраняемых природных территорий.
10. Совершенствование системы регионального управления рациональным использованием природных ресурсов.
11. Влияние программ макроэкономической политики на состояние окружающей среды.
12. Проблемы интегрирования природоохранной и макроэкономической политики.
13. Оценка влияния качества окружающей среды на продолжительность жизни.
14. Измерение экономической ценности биоразнообразия и ареалов

обитания биологических ресурсов.

15. Оценка устойчивости развития территории с применением эколого-экономических показателей.

### **2.1.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

#### ***Подготовка к выполнению ВКР:***

Целями выпускной квалификационной работы магистранта является систематизация необходимых знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук, умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; развитие способности постановки цели и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций, к нахождению нестандартных решений задач.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных преподавателей углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать знания по экономике природных ресурсов и окружающей среды и других дисциплин, формирующих его как специалиста в сфере экономики природопользования.

Подготовка к выполнению магистерской диссертации осуществляется в рамках учебной и производственной практик на последнем курсе обучения, когда магистранты, составляя отчёты по научно-исследовательской работе, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, студент должен продемонстрировать навыки самостоятельных исследований по проблемам экономики природных ресурсов и окружающей среды. Сформированные при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также при проведении научно-исследовательской работы исследования получают логическое завершение в магистерской диссертации.

Магистерская диссертация призвана выявить способность студентов-выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические проблемы в сфере экономики природопользования.

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с общего собрания студентов с заведующим выпускающей кафедры, которое проводится для студентов очной формы в начале 1-го курса. В ходе собрания освещается примерная тематика ВКР, требования к ее содержанию, сроки по этапам выполнения, представляются научно-педагогические работники, имеющие право руководства ВКР.

#### ***Выбор темы выпускной квалификационной работы***



Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой социально-экономического планирования. Студенту предоставляется право выбора темы, вплоть до предложения собственной темы с обоснованием целесообразности ее разработки и с последующим утверждением на заседании кафедры.

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период написания выпускной квалификационной работы ему назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа ведущих преподавателей кафедры социально-экономического планирования, соответствующих квалификационным требованиям для осуществления научного руководства магистерской диссертации и, при необходимости, консультанты.

Магистерские диссертации могут основываться на обобщении составленных отчётов по научно-исследовательской работе и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. ВКР магистранта представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Магистерская диссертация выполняется на фактических материалах и статистических данных, полученных в организации прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Студент самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы, исходя из научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться их примерным перечнем.

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедрой в установленные сроки.

### ***Организация работы по написанию ВКР***

Работа магистранта над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за студентом заведующим выпускающей кафедрой. Для получения разрешения работать по выбранной теме и закрепления руководителя студентом магистратуры пишется заявление на имя заведующего кафедрой, на которой реализуется ООП магистратуры (приложение А). Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом по университету и изменению не подлежат.

В функции руководителя ВКР входит:

- определение порядка работы над ВКР;
- корректировка тематики;

- оказание помощи в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения ВКР;
- уточнение структуры работы, ее целей и задач;
- рекомендация основных источников литературы, необходимых для выполнения ВКР;
- консультирование студента и оказание ему методической помощи, в т.ч. дистанционно;
- экспертиза представляемых студентом материалов;
- представление отзыва на ВКР.

Студент в ходе выполнения ВКР должен:

- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;
- определить основной перечень литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;
- готовить материалы по главам ВКР и представлять их научному руководителю;
- оформлять материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Руководитель выпускной работы: выдает задание (Приложение Б); оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

Выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР несут ответственность за актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю магистратуры, руководство и организацию ее выполнения. Отзыв руководителя должен содержать как критическую часть, так и краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную соискателем при выполнении работы, давать характеристику научной деятельности соискателя, его умения организовать свой труд, отмечать наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, фиксировать длительность периода работы студента по данной теме, а также уровень оригинальности ВКР (отразить результаты проверки работы на плагиат).

Образец отзыва на выпускную квалификационную работу магистранта приведен в Приложении Д.

ВКР (магистерская диссертация) допускается к защите при наличии отзыва руководителя ВКР и рецензии на выпускную квалификационную работу магистранта.

Рецензенты утверждаются приказом ректора/директора филиала из числа лиц, являющихся специалистами по теме ВКР и не являющихся работниками кафедры, либо института, либо университета, в котором выполнена ВКР, не позднее, чем за месяц до даты ее защиты.

Рецензия на выпускную квалификационную работу магистранта должна содержать краткую характеристику работы, отмечать актуальность,

научную новизну и использование научных методов исследования, а также содержать оценку теоретических разработок и практической значимости работы.

Рецензия по согласованию с председателем ГЭК может быть представлена на иностранном языке. Согласование с председателем ГЭК проводится не позднее двух месяцев до защиты ВКР. Образец рецензии на выпускную квалификационную работу магистранта приведен в приложении Е.

Обучающимся не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК представляются:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия (ии) на выпускную квалификационную работу.

Секретарь ГЭК под роспись обучающегося фиксирует факт предоставления вышеуказанных документов в соответствующем журнале.

### ***Структура и содержание выпускной квалификационной работы магистранта***

Содержание ВКР должно соответствовать основным требованиям:

– отражать актуальную проблему экономики природных ресурсов и охраны окружающей среды, с систематизацией причин и факторов ее возникновения, а также направлений, механизмов и методов решения;

– выводы и предложения должны быть основаны на результатах анализа проблемы исследования в сравнении с российским и зарубежным опытом;

– предложения и рекомендации автора ВКР должны сопровождаться расчетами по экономической эффективности предлагаемых мер и направлений решения исследуемой проблемы;

– ВКР магистранта должна быть оформлена в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми в соответствии со стандартом СФУ «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СТО 4.2-07-2014.

Выпускная квалификационная работа магистранта должна иметь следующие структуру и объемы:

| Наименование разделов                                       | Примерный объем в страницах |
|---|-----------------------------|
| Титульный лист  | 1                           |
| Реферат   | 1                           |
| Содержание  | 1                           |
| Введение  | 2-4                         |
| 1 глава – теоретическая часть                               | 15-20                       |
| 2 глава – аналитическая часть                               | 20-25                       |
| 3 глава – проектная   | 20-25                       |
| Заключение  | 2-4                         |
| Список использованной литературы (не менее 30 наименований) | 3-4                         |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Приложения (по усмотрению автора) |       |
| ИТОГО                             | 65-85 |

**Титульный лист.** Образец титульного листа магистерской диссертации приведен в Приложении В.

**Реферат.** Образец реферата ВКР приведен в Приложении Г.

**Введение** должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика состояния вопроса, определяется актуальность изучаемой проблемы, формулируется цель, задачи предмет и объект ВКР магистранта. Необходимо указать методы исследования и представить структуру работы. Объем введения не должен превышать 5-7 % от общего объема работы.

**В первой главе** должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленная статистическими данными. В первой главе необходимо рассмотреть возможные теоретические и практические подходы к решению проблемы, подкрепить их примерами из отечественного и зарубежного опыта и изложить свою точку зрения по данному вопросу.

При выполнении первой главы работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов темы.

Глава выполняется с использованием теоретических научных источников, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемой проблемы.

Объем первой главы составляет примерно 20-30 % общего объема работы.

**Вторая глава** работы носит аналитический исследовательский характер. Содержанием данной главы является количественный и качественный анализ состояния и тенденций изменения изучаемой проблемной ситуации, выявление возможных путей совершенствования методов и механизмов управления природными ресурсами и объектами окружающей среды в целях повышения эффективности функционирования системы.

Во второй главе приводится характеристика объекта исследования, определяются направления и тенденции его развития, характеризуется положение в сравнении с другими объектами; рассматривается система ... и дается оценка ее эффективности. Источником информации могут послужить данные официальной статистики, характеризующие поведение хозяйствующих агентов, вовлеченных в процесс эксплуатации природных ресурсов и воздействия на окружающую среду.

Статистический анализ выполняется по данным официальной статистической отчетности РФ за период не менее чем 5 лет. Показатели

статистической отчетности рассматриваются комплексно, в динамике и структуре. По результатам анализа дается оценка состояния объекта исследования, определяются позитивные и негативные тенденции его развития, а также предлагаются решения по совершенствованию системы управления природными ресурсами и воздействием на окружающую среду.

Объем раздела может составлять примерно 25-30 % от общего объема магистерской диссертации.

**Третья глава** выпускной квалификационной работы магистранта носит прикладной характер. Основной целью данной главы является разработка предложений по совершенствованию системы управления отношений по поводу эксплуатации природных ресурсов и воздействия на окружающую среду.

На основе выводов по результатам исследования передового отечественного и зарубежного опыта, выполненного в первой главе работы, на базе анализа объекта исследования, оценки эффективности его затрат и результатов и выявленных проблем по теме исследования, которые раскрываются во втором разделе работы, намечаются направления совершенствования системы управления отношений эксплуатации природных ресурсов и воздействия на окружающую среду.

При выполнении главы следует использовать системный подход и разрабатывать предложения по оптимизации организационных, технологических, инновационных и других процессов с учетом их комплексного характера и влияния на систему природоресурсных отношений. Указанные предложения должны быть экономически обоснованы.

Третий раздел, с учетом специфики выпускной квалификационной работы, может составлять 25-30 % общего объема работы.

**В Заключение** содержатся основные выводы по результатам выполнения магистерской диссертации, а также рекомендации по решению исследуемой проблемы в сфере экономики природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Объем заключения может составлять около 5 % общего объема работы.

### ***Организация защиты ВКР***

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению и профилю подготовки.

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения.

Защита проходит по списку, заранее составленному кафедрой социально-экономического планирования и согласованному со студентами-выпускниками.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГЭК представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанного и заверенного отзыва руководителя.

Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания или вопросы.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления студента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, объем и уровень профессиональных знаний претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке магистранта государственная экзаменационная комиссия ориентируется на мнения всех членов ГЭК, учитывая мнения руководителя.

Для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся на соответствие требованиям ООП выпускающей кафедры социально-экономического планирования созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя методические указания по подготовке и проведению защиты выпускной квалификационной работы, а также методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценки по результатам защиты ВКР объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы магистранта после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы магистранта признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче диплома магистра.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из университета и получает справку об обучении.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректором университета может быть продлён срок

прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК, но не более одного года.

После защиты экземпляра выпускной квалификационной работы магистранта передаётся на кафедру. Кафедра хранит работу в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема магистерской диссертации и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании университета.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы к зачислению в аспирантуру.

### **2.1.3 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Итоговая оценка ВКР производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества студента;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия на ВКР.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При защите ВКР студент – выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентацию или наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) уверенно отвечает на поставленные вопросы, убедительно демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако предложения автора недостаточно обоснованы.

Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент – выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, демонстрирует недостаточную сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу магистранта, которая не носит исследовательского характера, не содержит аналитического раздела, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. Тема ВКР раскрыта не полностью, структура не совсем логична (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года, в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы. В



работе нет выводов, либо они носят декларативный характер, результаты исследования не апробированы. В отзыве научного руководителя и рецензии на ВКР имеются серьезные замечания. При защите работы студент – выпускник затрудняется отвечать на вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентация, наглядные пособия или раздаточный материал. Выпускник не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

### **3 Описание материально-технической базы**

Институт экономики, государственного управления и финансов ФГАОУ ВО Сибирского федерального университета для подготовки и проведения ГИА по направлению 38.04.01 «Экономика» (38.04.01.13 «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды») располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Для реализации основной образовательной программы подготовки магистров перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе, читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, ему доступна электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ (включая удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление».

Направление подготовки/специальность 38.04.01 «Экономика» (38.04.01.13 «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды»).

Составители:

доцент кафедры

социально-экономического планирования,

кандидат экономических наук



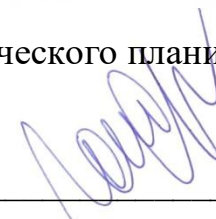
\_\_\_\_\_/А.И.Пыжев

Заведующий кафедрой социально-экономического планирования:

профессор кафедры

социально-экономического планирования,

доктор экономических наук



\_\_\_\_\_/Е.В. Зандер

«11» сентября 2020 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономического планирования

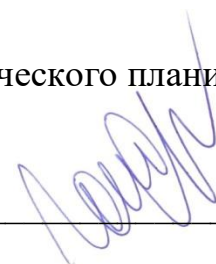
«28» августа 2020 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой социально-экономического планирования:

профессор кафедры

социально-экономического планирования,

доктор экономических наук



\_\_\_\_\_/Е.В. Зандер

**СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И  
ФИНАНСОВ**

Заведующему кафедрой социально-  
экономического планирования

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

студента экономического факультета  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
очной/заочной формы обучения

\_\_\_\_\_ (за счет средств бюджета/на условиях  
договора)

направления \_\_\_\_\_  
программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО студента полностью)

\_\_\_\_\_ ( e-mail и контактный телефон)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему магистерской диссертации в следующей  
редакции:

\_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

Дата

Подпись студента \_\_\_\_\_

Согласовано:

Научный руководитель

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Подпись, дата

## Приложение Б

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
институт  
кафедра

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись      инициалы, фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ В ФОРМЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Студенту \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

Группа \_\_\_\_\_ Направление \_\_\_\_\_  
*номер* *код*

*наименование*

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия, должность, ученое звание и место работы*

Исходные данные для ВКР \_\_\_\_\_

Перечень разделов ВКР \_\_\_\_\_

Перечень графического материала \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы и фамилия*

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
*подпись, инициалы и фамилия студента*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_ институт

\_\_\_\_\_ кафедра

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

\_\_\_\_\_ тема

\_\_\_\_\_ код и наименование направления

\_\_\_\_\_ код и наименование магистерской программы

Руководитель

\_\_\_\_\_ подпись, дата

\_\_\_\_\_ должность, ученая степень

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Выпускник

\_\_\_\_\_ подпись, дата

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Рецензент

\_\_\_\_\_ подпись, дата

\_\_\_\_\_ должность, ученая степень

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Красноярск 20\_\_

Пример реферата ВКР

**РЕФЕРАТ**

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации по теме «Влияние глобального изменения климата на продолжительность лесозаготовительного сезона на территории сибирских регионов» содержит 109 страниц текстового документа, 3 приложения, 63 использованных источника, 7 листов графического материала.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО СЕЗОНА, ГЛОБАЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА, ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.**

Поскольку мероприятия по заготовке древесины проводятся в основном в зимний период времени, лесозаготовительная промышленность, как одна из восприимчивых к изменению климата отраслей экономики, может в перспективе столкнуться с проблемой снижения фактических объемов вырубki древесины вследствие сокращения продолжительности зимнего лесозаготовительного сезона. Более того, наблюдаемое негативное влияние со стороны глобального потепления в виде лесных пожаров и патогенных явлений может существенно сократить потенциальный объем доступного для вырубki древостоя.

Теоретическая часть исследования посвящена обзору работ в области изучения характера воздействия различных компонент изменения климата на показатели лесохозяйственной деятельности. Во второй части работы представлен расчет и прогноз продолжительности лесозаготовительного сезона по метеостанциям Красноярского края и Иркутской области на краткосрочный период. Последняя глава посвящена анализу существующих в настоящий момент мероприятий в сфере лесопользования и лесопользования, реализуемых на территории Красноярского края и так или иначе связанных с потенциалом лесов в области смягчения воздействий на изменение климата и адаптацией к нему. Заключительным этапом исследования послужило предложение комплекса мер в области совершенствования существующего законодательства в части адаптации лесов к изменению климата.

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу магистранта экономического факультета ИЭУиП  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

направление \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. магистранта полностью)  
\_\_\_\_\_ (шифр и название направления)  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (шифр и название направленности/профиля)  
на тему: \_\_\_\_\_

Проанализировав материалы выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. магистранта)

можно отметить следующее:

1. Актуальность и полнота разработки темы \_\_\_\_\_

2. Наличие научной новизны и теоретических, практических и методических разработок в выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_

3. Использование научных методов исследования и информационных технологий \_\_\_\_\_

4. Практическая значимость полученных результатов исследования \_\_\_\_\_

5. Качество оформления выпускной квалификационной работы (соответствует/ не соответствует требованиям СТО 4.2-07-2014 \_\_\_\_\_

6. Замечания к работе \_\_\_\_\_

7. Наличие акта внедрения и/или других документов об использовании предложений магистранта в организации \_\_\_\_\_

8. Наличие публикаций по теме исследований \_\_\_\_\_

9. Соответствие работы квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_

10. Выпускная квалификационная работа магистранта \_\_\_\_\_

к защите \_\_\_\_\_  
(рекомендуется, не рекомендуется)

11. Выпускная квалификационная работа публикуется на сайте университета:

\_\_\_\_\_ (в полном объеме/ с учетом изъятия/ не публикуется из-за сведений, содержащих государственную тайну)

Научный руководитель (должность, место работы, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Печать организации  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта экономического факультета ИЭУиП  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

направление \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. магистранта полностью)

\_\_\_\_\_ (шифр и название направления)

Направленность/профиль \_\_\_\_\_  
(шифр и название направленности/профиля)

на тему: \_\_\_\_\_

Проанализировав материалы на выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О., магистранта)

можно отметить:

1. Актуальность и полнота разработки темы \_\_\_\_\_

2. Оценка теоретических разработок в ВКР, наличие научной новизны \_\_\_\_\_

3. Использование научных методов исследования и информационных технологий \_\_\_\_\_

4. Использование методов сбора и обработки информации/ практических материалов по теме работы \_\_\_\_\_

5. Оценка практической значимости работы \_\_\_\_\_

6. Замечания по выполненной выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_

7. Оценка качества оформления работы \_\_\_\_\_

8. Оценка работы в целом \_\_\_\_\_

9. Представленная выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_ требованиям ФГОС  
(соответствует/ не соответствует)

ВО по направлению \_\_\_\_\_, магистрант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. магистранта)

\_\_\_\_\_ присвоения квалификации «магистр» по данному направлению подготовки.  
(заслуживает, не заслуживает)

Рецензент (должность, место работы, Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_

Печать организации

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись