

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПОДПИСАЮ

Директор по образовательной
деятельности

С. П. Басалаева
С. П. Басалаева

13 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания для поступающих в аспирантуру
по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
программа (профиль) 09.00.01 Онтология и теория познания
в 2018/19 учебном году**

Красноярск 2018

Настоящая программа базируется на следующих дисциплинах: философия, история зарубежной философии, история русской философии, аксиология, культурология, история науки, философия и методология науки.

1. Введение в онтологическую проблематику

Место онтологии в структуре философского знания; онтология и эпистемология; онтология и аксиология; онтология и этика; онтология и эстетика; онтология и логика; исторические типы онтологии. Поиски первооснов бытия в античной натурфилософии; понятие бытия в философии элеатов; концепция бытия в платонизме; бытие идеального в философии Платона; актуальное и потенциальное бытие; учение Аристотеля о причинах и модусах бытия; спор об онтологическом статусе универсалий. Картезианская революция в онтологии; дуализм, монизм, плюрализм; стратегии борьбы с метафизикой: онтология в условиях доминирования теоретико-познавательной проблематики; специфика онтологии в кантовском критицизме; бытие и сущность; вещь сама по себе; идеальное и реальное бытие; концептуализация бытия в немецком идеализме; природа и дух; разумность и действительность; бытие и диалектика.

Бытие и жизнь: иррационалистические концепции бытия; мир как воля и мир как представление; уровни объективации воли; воля к жизни и воля к власти. Бытие и общество: историко-материалистическая концепция бытия; бытие в обществе и бытие в истории; общественное и индивидуальное бытие; общественное бытие и общественное сознание. Бытие и человек: антропологические концепции бытия; онтологизация этики. Проблема смысла бытия: понимание как форма бытия; здесь-бытие; случайность, временность и конечность человеческого бытия. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств: микро-, макро- и мега- миры; пространство и время в биологических и социальных системах; формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений современной науки; традиции и проблемы диалектического подхода в разработке проблем современной онтологии. Системный характер различных форм развития в мире: единство и многообразие на разных структурных уровнях; техногенная и информационная цивилизации: онтологическая составляющая; основные формы и законы детерминации в развитии систем; формы и виды детерминации; динамические и вероятностно-статистические законы.

2. Введение в гносеологическую проблематику

Место гносеологии в структуре философского знания. Предмет, метод и задачи гносеологии. Взаимоотношения гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта).

Взаимосвязь гносеологической и онтологической проблематики. Гносеология как общефилософское учение о познании и эпистемология как философия научного познания. Итоги и тенденции развития гносеологии к концу XX века: опыт оценки современной теоретико-познавательной ситуации.

3. Сознание, язык, мышление как гносеологические феномены

Способы концептуализации сознания как предмета гносеологической рефлексии. Сознание как отражение, сознание как конструирование, сознание как социокультурно обусловленное явление, сознание как усмотрение смысла. Структура сознания (когнитивная, эмоциональная, мотивационно-волевая сферы). Свойства сознания (темпоральность, интенциональность, идеальность, идеаторность). Социальная детерминация отражательных способностей человека. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией. Сознание, и самосознание. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и бессознательное. Проблема бессознательного и подсознательного в отражении в соотношении с осознанным мышлением, вербальными и невербальными формами мышления.

Язык как объект гносеологии, роль языка в познании. Язык и мышление. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Проблема лингвистической относительности и языковая картина мира. Знак, значение и смысл.

4. Проблема истины в гносеологии

Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как цель познания и ценность. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины. Основные концепции истины: референтно-корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Проблема критериев истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках. Роль практики в познании. Виды практик (материально-производственные, общественно-исторические, телесные, властные, дискурсивные, креативные, коммуникативные и др.).

5. Многообразие знания. Знание и рациональность

Многообразие типов и форм познания. Типологии вненаучного познания; их критерии и регулятивы. Виды вненаучного познания (обыденное, мистическое, художественное, философское, мифологическое). Паранаучные формы знания. Историческая изменчивость взаимоотношений научного и вненаучного знания. Гносеологические и социокультурные детерминанты существования паранаучного и псевдонаучного знания. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Рациональное, нерациональное и иррациональное. Исторические типы и виды рациональности (целерациональные и ценностнорациональные стратегии).

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов познания. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Сциентизм и антисциентизм. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, современное понимание их соотношения. Основные формы функционирования и развития научного знания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория.

Список рекомендованных источников

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для вузов – М.: АСТ 2005. – 414 с.
2. Алексеев П.В. История философии: учебник для вузов – М.: 2005.– 240с.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2010. – 588 с.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. – М., 2007.
5. Бороноева Н. А. Философия: учеб. пособие для вузов. – СПб.: Владимир Даль, 2011. – 287 с.
6. Гуревич П. С. Философия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 574 с.
7. Канке В.А. Общая философия науки: учебник. – М.: Омега – Л, 2009.
8. Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс: учебник для вузов. – М.: Логос, 2012. – 351 с.
9. Кондрашев В.А. Новейший философский словарь. – Ростов н/Д, 2006.
10. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. Философия науки. Учебное пособие. 2-е издание. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Изд. «МарТ», 2006.
11. Лавриненко В.Н. Философия: учебник для вузов. – М.: 2010. – 622 с.
12. Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 407 с.

13. Липский Б. И. Философия: учебник для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2013. – 509 с.
14. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
15. Макиенко М.А, Фадеева В.Н. Философия: учебно-методическое пособие для подготовки к экзамену – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 297 с.
16. Марков Б. В. Философия для бакалавров и специалистов: учебник. – М.; СПб.: Питер, 2013. – 426 с.
17. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. Учебник. М.: Гардарики, 2006.
18. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.:Либроком, 2010.
19. Познание. Понимание. Конструирование. – М.: ИФРАН, 2008.
20. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для высших учебных заведений. – М., 2007.
21. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
22. Философия для бакалавров / Под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
23. Философия науки / под ред. С.А.Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2005.
24. Философия: учебник для нефилософских специальностей МГУ им. М.В. Ломоносова; под ред.: А. Ф. Зотов, В. В. Миронов, А. В. Разин. – М.: Проспект, 2011. – 670 с.
25. Философия: Учебник для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов/Дону, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
2. <http://filosof.historic.ru/> – Цифровая библиотека по философии.
3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php – библиотека Гумер по философии.
4. <http://www.philosoff.ru/> - философия студенту, аспиранту, философу.
5. <http://www.filosofa.net/> – все о философии.

Составитель программы:

В.И. Кудашов, д-р филос. наук, профессор.

Программа соответствует паспорту номенклатуры специальностей научных работников.