

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Приемной комиссии,
проректор по учебной работе

М.В. Румянцев

ПРОГРАММА
вступительного испытания в аспирантуру
по направлению 44.06.01 Образование
и педагогические науки
программа (профиль) 13.00.01 Общая педагогика,
история педагогики и образования

Красноярск 2017

Настоящая программа базируется на следующих дисциплинах: педагогика, психология, философия и история образования.

Вопросы

1. Педагогика в системе наук о человеке. Современная методология педагогической науки.
2. Образование, обучение, воспитание и развитие как основные категории педагогики.
3. Понятие о педагогической диагностике. Методы педагогических исследований, их характеристика.
4. Сущность и понятие педагогической технологии и техники.
5. Целостный педагогический процесс, его закономерности и принципы.
6. Проблемы гуманизации и демократизации педагогического процесса.
7. Принципы государственной политики в области образования.
8. Государственный образовательный стандарт, его структура и функции.
9. Сущность процесса обучения, его основные закономерности и принципы.
10. Методы обучения, их классификация, характеристика.
11. Система образования в Российской Федерации. Закон РФ «Об образовании».
12. Основные тенденции развития образования в современных условиях.
13. Общие принципы управления педагогическими системами: демократизация и гуманизация; системность и целостность.
14. Культурологические основания воспитательного процесса.
15. История образования и педагогической мысли как область научного знания.
16. Возникновение и развитие теории развивающего обучения.
17. Теории свободного воспитания, их влияние на прошлое и настоящее.
18. Педагогическая система Я.Л. Коменского.
19. Понятие о методах воспитания, их классификация и характеристика.
20. Идея всестороннего, гармонического развития личности в истории педагогической мысли.
21. Педагогическая антропология К.Д. Ушинского.
22. Идея воспитания личности в коллективе в истории отечественной педагогики.
23. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
24. Педагогическое взаимодействие в воспитании.
25. Возрастные этапы развития личности. Их характеристика.
26. Закономерности развития воспитательных систем.
27. Формы организации воспитательного процесса (сущность и классификация).

28. Семья в системе воспитания личности.
 29. Основные направления воспитания личности.
 30. Функции процесса обучения и их характеристика.
 31. Педагогическая деятельность, ее объективный и субъективный характер.
 32. Взаимоотношения между педагогическими теориями и практикой.
 33. Современные концепции непрерывного образования.
 34. Проблема преемственности образования на различных его этапах.
 35. Содержание образования, планы и программы обучения.
- Определение содержания образования как педагогическая проблема.
36. Индивидуализация и дифференциация обучения.
 37. Педагогическое образование и профессиональная готовность.
 38. Сущностная характеристика педагогической деятельности, ее ценности, цели, идеалы, нормы.
 39. Основное и дополнительное образование: проблемы и перспективы.
 40. Принцип природосообразности обучения и воспитания в истории педагогической мысли.
 41. Принцип культуросообразности обучения и воспитания в истории педагогической мысли.
 42. Кризисные явления в образовании XX в.
 43. Тенденции развития образования в современной России.
 44. Основные направления реформирования образования в ведущих странах мира.
 45. Ведущие идеи модернизации образования в России.

Список рекомендованных источников

1. Гальперин, П.Я. Лекции по психологии: учебное пособие для студентов вузов / П.Я. Гальперин. - М.: КДУ, 2005. - 400с.
2. Государственная программа Российской Федерации на 2012 - 2020 годы «Развитие образования» / Режим доступа: http://www.rsr-online.ru/doc/2010_12_23/9.pdf.
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р.А. Атаханов. - М.: Академия, 2001, 2004. - 232с.
4. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов / И.А. Зимняя. - М.: Логос, 2005. - 384с.
5. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник / Г.М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2004. - 528с.
6. Крысько, В.Г. Психология и педагогика. Вопросы - ответы. Структурные схемы: Учеб. пособие для вузов / В.Г. Крысько. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 367с.

7. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. - СПб.: Питер, 2004. - 268 с.

8. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 2004. - 250с.

9. Смирнов, В.И. Общая педагогика: учебное пособие / В.И. Смирнов. - М.: Логос, 2003.-304 с.

Составитель программы:

Н.В. Гафурова, д-р. пед. наук, профессор.

Программа соответствует паспорту номенклатуры специальностей научных работников.