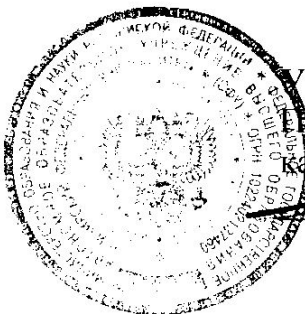


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,  
канд. филос. наук

*М.В. Румянцев* / М.В. Румянцев /

## **ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена в аспирантуру  
направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»  
образовательная программа 10.02.19 «Теория языка»**

Красноярск – 2017

Предлагаемая программа предназначена для выпускников лингвистических специальностей и направлений, желающих поступить в аспирантуру по специальности 10.02.19 – теория языка.

Программа включает основное содержание вузовских курсов «Общее языкознание», «Лексикология», «Стилистика», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Актуальные проблемы современной лингвистики» и предполагает знание основных монографических работ по данным разделам.

### **1. Основные этапы развития языкознания**

1. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Принципы доказательств родства языков.
2. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта.
3. Психологическое направление в языкознании XIX в. Лингвистические взгляды А.А. Потебни.
4. Казанская лингвистическая школа. Труды И.А. Бодуэна де Куртене.
5. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра. Значение его концепции для развития языкознания XX в. Критическое осмысление теории Ф. де Соссюра в современной лингвистике.
6. Основные направления структурной лингвистики XX в. Пражская школа функциональной лингвистики. Глоссематика. Дескриптивная лингвистика.

### **2. Современное языкознание в системе наук**

1. Связь языкознания с различными отраслями наук. Языкознание и философия. Связь языкознания с семиотикой, информатикой, кибернетикой, психологией. Использование достижений и методов других наук для нужд лингвистики.
2. Формирование новых направлений в языкознании 2-й половины XX в.: социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, этнопсихолингвистика, прагмалингвистика, компьютерная лингвистика, когнитивная лингвистика.
3. Сущность и аспекты человеческого фактора в языке. Имманентная и антропологическая лингвистика.

### **3. Сущность и функции языка**

1. Основные подходы к пониманию природы и сущности языка.
2. Функции языка.
3. Подходы к разграничению языка и речи. Язык – речь – текст. Речь и речевая деятельность. Система, норма, узус.
4. Формы существования языка. Понятие языковой нормы. Литературный язык. Диалект. Социолект. Жаргон.

### **4. Язык как знаковая система**

1. Понятие знака в семиотике. Основные направления в семиотике. Основные свойства знаков. Типы знаковых отношений. Виды знаков.
2. Единицы языка как знаки. Типы языковых знаков. Основные свойства языкового знака. Асимметрия языкового знака. Проблема мотивированности языкового знака.
3. Своеобразие языка как знаковой системы. Отличие языка от искусственных знаковых систем и от систем связи у животных.
4. Паралингвистика. Виды паралингвистических средств и их коммуникативные функции.

### **5. Язык как системно-структурное образование**

1. Понятие системы и структуры в современной лингвистике.
2. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая и полевая модели. Отражение системы языка в сознании его носителей.
3. Фонема как единица языка. Современные теории фонемы. Система фонем. Межъязыковые различия фонологических систем.
4. Морфема как единица языка. Типы морфем. Системность морфологии. Морфемика в соотношении с морфологией и словообразованием.
5. Слово как единица языка. Критерии определения слова. Проблемы отдельности и тождества слова. Семасиологический и ономазиологический подходы к изучению лексики.
6. Значение слова. Современные представления о структуре лексического значения. Различные подходы к пониманию коннотации.
7. Системные отношения в лексике. Типы группировок единиц в лексико-семантической системе языка.
8. Грамматические категории. Типы грамматических категорий, их специфика в разных языках.
9. Единицы синтаксического уровня языка: словосочетание и предложение. Средства выражения синтаксических отношений. Предложение как единица языка и речи. Конструктивный и коммуникативный подход к анализу предложения.

### **6. Динамика развития языковой системы**

1. Основные гипотезы происхождения языка.
2. Внешние факторы развития языка. Внутренние законы развития языка. Языковые антиномии.
3. Типы языковых изменений. Основные направления социальной эволюции языков. Возможности сознательного воздействия общества развития языка.
4. История языка и история общества. Социально-исторические типы языков на разных этапах развития общества.
5. Языковые контакты. Социальные условия языковых контактов. Ареально-хронологические модели смещения языков (субстрат, суперстрат, адстрат). Языковые союзы.

6. Психолингвистические аспекты языковых контактов. Билингвизм и интерференция. «Ложные друзья переводчика». Влияние интерференции на развитие системы языка.

### **7. Сравнительно-сопоставительное изучение языков**

1. Подходы к сопоставительному изучению языков: типологический, характерологический, контрастивный.
2. Строй языка и тип языка. Критерии типологических классификаций. Аналитические и синтетические языки. Морфологическая типология языков (флективные, корневые, агглютинативные, инкорпорирующие).
3. Языковые универсалии. Типы универсалий.

### **8. Социолингвистика и прагмалингвистика**

1. Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки и типы языковых ситуаций. Билингвизм и диглоссия. Национально-языковая политика.
2. Интерлингвистика. Языки межэтнического общения. Пиджины и креольские языки. Международные и мировые языки. Искусственные языки-посредники. Эсперанто.
3. Речевая ситуация и её компоненты. Статусно-ролевые отношения в языке.
4. Основные понятия прагмалингвистики. Категории субъекта и адресата. Пресуппозиции и импликации. Постулаты общения.
5. Теория речевых актов. Типы речевых актов.

### **9. Язык и мышление**

1. Функциональные связи языка и мышления. Соотношение логических форм мысли и единиц языка.
2. Виды мышления и их соотношение с языком. Авербальное мышление.
3. Генетические связи языка и мышления. Онтогенез речи. Детская речь.
4. Психофизиологические связи языка и мышления. Внутренняя речь и процесс формирования мысли.
5. Связь языка и мышления в процессе познания. Эмоции в языке и мышлении.

### **10. Язык и культура**

1. Языковая картина мира. Гипотеза лингвистической относительности.
2. Предмет и основные понятия лингвокультурологии: безэквивалентная лексика, реалии, лексический фон (фоновые знания). Лакуны разных типов.
3. Национально-культурная специфика речевого поведения. Речевой этикет.
4. Перевод как разновидность межкультурного общения. Адекватность и эквивалентность перевода. Средства и способы компенсации лакун при переводе одного языка на другой. Переводческие трансформации.

## **11. Лингвистика текста и дискурса**

1. Подходы к изучению текста. Парадигматика и синтагматика целого текста. Основные категории текста.
2. Единицы членения текста и дискурса. Средства связности текста.
3. Соотношение текста и дискурса. Единицы анализа дискурса.
4. Классификации разновидностей дискурса: критерии, авторы, подходы.
5. Основные теории дискурса: французская и англосаксонская школы.
6. Методы анализа устного и письменного дискурса: критический дискурс-анализ, разговорный анализ, интеракционный анализ.
7. Мультиmodalный и полиmodalный дискурс.
8. Жанры дискурса.

### **Список рекомендованных источников**

#### **Основная литература**

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание. – Волгоград, 1998.
2. Алпатов В. М. История лингвистических учений. Учебное пособие. – М.: Языки славянской культуры, 2005.
3. Белянин В.П. Психоллингвистика. – М.: Флинта, 2004.
4. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. – М., 1999.
5. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М., 1996.
6. Воробьев В.В. Лингвокультурология: Теория и методы. – М.: РУДН, 2008.

7. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования.— М.: КомКнига, 2007.
8. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. — М.: Либроком, 2012.
9. Кодухов В.И. Общее языкознание. — М.: Либроком, 2012.
10. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода. - М., 2013.
11. Лайонз Джон. Введение в теоретическую лингвистику. — М.: Едиториал УРСС, 2010.
12. Леонтович О.А. Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие. — М.: Гнозис, 2007.
13. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. — М.: Гнозис, 2003.
14. Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию. — М., 1997.
15. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. — М.: Академия, 2008.
16. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. Учебное пособие для университетов. — Воронеж, 2004.
17. Прикладное языкознание / Отв. ред. А.С. Герд. — Спб., 1996.
18. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления / Ред. А.А. Кибрик, И.М. Кобозева и И.А. Секерина. — М.: Либроком, 2010.
19. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Пер. с фр. — М.: Изд-во «Логос», 1998.
20. Сусов И.П. История языкознания. — М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.
21. Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. — М., 1993.
22. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса / Пер. с англ. Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2009.
23. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, метод. — М.: Либроком, 2011.
24. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. — М.: ЛКИ, 2008.
25. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию / Пер. с ит. В. Резник, А. Погоняйло. — Спб., 2004.

#### **Дополнительная литература**

1. Антология мировой интерлингвистики. — М., 1993.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. — М., 1998.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. — М.: Едиториал УРСС, 2004.
4. Байрамова Л.К. Введение в контрастивную лингвистику. — Казань, 1994.
5. Богданов В.В. Речевое общение: Прагматические и семантические аспекты. — Л., 1990.
6. Вайсгербер Й.Л. Родной язык и формирование духа. — М., 1993.
7. Водак Р. Язык. Дискурс. Политика. — Волгоград, 1997.
8. Выготский Л.С. Мышление и речь. — М., 1999.
9. Гак В.Г. Прагматика и языковое варьирование // Гак В.Г. Языковые преобразования. — М., 1998. с. 554-586.

10. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. – М., 1992.
11. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. – М., 1997.
12. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 2001.
13. Дементьев В.В., Седов К.Ф. Социопрагматический аспект теории речевых жанров. – Саратов, 1998.
14. Конецкая В.П. Введение в сопоставительную лексикологию германских языков. – М., 1993.
15. Конецкая В.П. Социология коммуникации. – М., 1997.
16. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 1997.
17. Лингвистическая типология. – М., 1985.
18. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
19. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 1996.
20. Моррис Ч.У. Основания теории знаков / Семиотика. – М., 1983.
21. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. – М., 1985.
22. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. – М., 1986.
23. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. – М., 1988.
24. Остин Дж. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. – М., 1986.
25. Падучева Е.В. Высказывание и его соотносённость с действительностью. – М.: Эдиториал УРСС, 2002.
26. Потенция А.А. Мысль и язык. – М.: Лабиринт, 1999.
27. Седов К.Ф. Структура устного дискурса в становлении языковой личности. Грамматический и прагмалингвистический аспекты. – Саратов, 1998.
28. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 1997.
29. Соссюр Ф. де. Заметки по общей лингвистике / Пер. с фр. – М.: Прогресс, 2000.
30. Супрун А.Е. Общее языкознание. – Минск, 1983.
31. Сусов И. П. Введение в языкознание. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
32. Шаховский В.И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка. – Воронеж, 1987.
33. Шаховский В.И., Сорокин Ю.А., Томашева И.В. Текст и его когнитивно-эмотивные метаморфозы (межкультурное понимание и лингвоэкология). – Волгоград, 1998.
34. Швейцер А.Д. Теория перевода (Статус, проблемы, аспекты). – М., 1988.
35. Якобсон Р.О. Избранные работы. – М., 1985.

Составитель программы:

Л.В. Куликова д-р филол. наук, профессор.

Программа соответствует паспорту номенклатуры специальностей научных работников.