

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель председателя  
Приемной комиссии,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.В. Румянцев

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания в аспирантуру  
по направлению 47.06.01 Философия,  
этика и религиоведение  
программа (профиль) 09.00.01 Онтология  
и теория познания

## **Введение**

Настоящая программа базируется на следующих дисциплинах: философия, история зарубежной философии, история русской философии, аксиология, культурология, история науки, философия и методология науки.

### **1. Введение в онтологическую проблематику**

Место онтологии в структуре философского знания; онтология и эпистемология; онтология и аксиология; онтология и этика; онтология и эстетика; онтология и логика; исторические типы онтологии. Поиски первооснов бытия в античной натурфилософии; понятие бытия в философии элеатов; концепция бытия в платонизме; бытие идеального в философии Платона; актуальное и потенциальное бытие; учение Аристотеля о причинах и модусах бытия; спор об онтологическом статусе универсалий. Картезианская революция в онтологии; дуализм, монизм, плюрализм; стратегии борьбы с метафизикой: онтология в условиях доминирования теоретико-познавательной проблематики; специфика онтологии в кантовском критицизме; бытие и сущность; вещь сама по себе; идеальное и реальное бытие; концептуализация бытия в немецком идеализме; природа и дух; разумность и действительность; бытие и диалектика.

Бытие и жизнь: иррационалистические концепции бытия; мир как воля и мир как представление; уровни объективации воли; воля к жизни и воля к власти. Бытие и общество: историко-материалистическая концепция бытия; бытие в обществе и бытие в истории; общественное и индивидуальное бытие; общественное бытие и общественное сознание. Бытие и человек: антропологические концепции бытия; онтологизация этики. Проблема смысла бытия: понимание как форма бытия; здесь-бытие; случайность, временность и конечность человеческого бытия. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств: микро-, макро- и мега- миры; пространство и время в биологических и социальных системах; формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений современной науки; традиции и проблемы диалектического подхода в разработке проблем современной онтологии. Системный характер различных форм развития в мире: единство и многообразие на разных структурных уровнях; техногенная и информационная цивилизации: онтологическая составляющая; основные формы и законы детерминации в развитии систем; формы и виды детерминации; динамические и вероятностно-статистические законы.

### **2. Введение в гносеологическую проблематику**

Место гносеологии в структуре философского знания. Предмет, метод и задачи гносеологии. Взаимоотношения гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта). Взаимосвязь гносеологической и онтологической проблематики. Гносеология как общеподлинное учение о познании и эпистемология как философия научного познания. Итоги и тенденции развития гносеологии к концу XX века: опыт оценки современной теоретико-познавательной ситуации.

### **3. Сознание, язык, мышление как гносеологические феномены**

Способы концептуализации сознания как предмета гносеологической рефлексии. Сознание как отражение, сознание как конструирование, сознание как социокультурно обусловленное явление, сознание как усмотрение смысла. Структура сознания (когнитивная, эмоциональная, мотивационно-волевая сферы). Свойства сознания (темпоральность, интенциональность, идеальность, идеаторность). Социальная детерминация отражательных способностей человека. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией. Сознание, и самосознание. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и бессознательное. Проблема бессознательного и подсознательного в отражении в соотношении с осознанным мышлением, вербальными и невербальными формами мышления.

Язык как объект гносеологии, роль языка в познании. Язык и мышление. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Проблема лингвистической относительности и языковая картина мира. Знак, значение и смысл.

### **4. Проблема истины в гносеологии**

Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как цель познания и ценность. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины. Основные концепции истины: референтно-корреспондентная (классическая), когерентная,

конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Проблема критериев истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках. Роль практики в познании. Виды практик (материально-производственные, общественно-исторические, телесные, властные, дискурсивные, креативные, коммуникативные и др.).

### **5. Многообразие знания. Знание и рациональность**

Многообразие типов и форм познания. Типологии вненаучного познания; их критерии и регулятивы. Виды вненаучного познания (обыденное, мистическое, художественное, философское, мифологическое). Паранаучные формы знания. Историческая изменчивость взаимоотношений научного и вненаучного знания. Гносеологические и социокультурные детерминанты существования паранаучного и псевдонаучного знания. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Рациональное, нерациональное и иррациональное. Исторические типы и виды рациональности (целерациональные и ценностнорациональные стратегии).

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов познания. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Сциентизм и антисциентизм. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, современное понимание их соотношения. Основные формы функционирования и развития научного знания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория.

### **Основная литература**

Канке В.А. Общая философия науки: учебник. - М.: Омега-Л, 2009.

Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс: учебник для вузов. – М.: Логос, 2012. – 351 с.

Лавриненко. В.Н. Философия: учебник для вузов. – М.: 2010. – 622 с.

Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 407 с.

Липский Б. И., Марков Б. В. Философия: учебник для бакалавров. Санкт-Петербург. гос. ун-т, 2013. - 509 с.

Макиенко М.А, Фадеева В.Н. Философия: учебно-методическое пособие для подготовки к экзамену – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 297 с.

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.:Либроком. – 2010.

Сpirкин А. Г. Философия: учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
2. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии
3. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) - библиотека Гумер по философии
4. <http://www.philosooff.ru/> - философия студенту, аспиранту, философу
5. <http://www.filosofa.net/> - все о философии

### **Вопросы к экзамену:**

1. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии. Изменение их соотношения в связи с прогрессом научно-философского понимания действительности.
2. Место научной онтологии и эпистемологии среди других форм человеческого познания и осмысления действительности: научного, религиозного, эстетического.

3. Общее, абстрактное и конкретное. Проблема универсалий и ее значение в истории философии. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
4. Натурфилософия и ранние формы философского мышления. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
5. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.В.Ф.Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».
6. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
7. Объективность и субъективность как онтологические критерии реальности. Объективность идеального. Виртуалистика и виртуальная реальность.
8. Проблема идеального в истории философии (Платон, Г.В.Ф. Гегель, советская философия).
9. Проблема субстанции в истории философии (досократическая философия, рационализм и эмпиризм, немецкая классическая философия).
10. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).
11. Материя, ее основные атрибуты и формы движения. Структурные уровни материи в микро-, макро- и мегамире. Законы системной организации. Роль онтологии в построении общей теории систем.
12. Материальное единство мира, его общие и локальные проявления (структурная неоднородность, количественная и качественная бесконечность). Проблема построения единой теории материи в современной философии и науке.
13. Движение и развитие. Революционные и эволюционные изменения. Восходящие и нисходящие формы развития.
14. Онтология пространства и времени. Эволюция философских и научных представлений о пространстве и времени. Особенности проявлений свойств пространства и времени в микро- и мегамире, в биологических и социальных системах.
15. Направление времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное. Понимание настоящего как единственно существующего в постмодернистской философии.
16. Основные формы и законы детерминации. Виды детерминизма. Детерминизм, индетерминизм, недетерминизм. Возможность и действительность.
17. Причинно-следственные отношения. Необходимость, случайность, вероятность. Динамические и вероятно-статистические законы. Телеология и каузальный детерминизм. Понятия причины, следствия и цели. Детерминизм и проблема свободы.
18. Диалектика как фундаментальный принцип развития. Законы диалектики. Синергетический метод в философии. Синергетика и диалектика как фундаментальные принципы развития, их взаимодействие в современном научном познании.
19. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма. Человеческого бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.

20. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер). Прагматические аспекты использования языка. Языковые игры, передача традиций и обучение правилам (Л. Витгенштейн).
21. Сознание. Генезис сознания, роль языка и социокультурных факторов в его развитии. Психика, мышление, сознание. Чувственные и интеллектуальные компоненты сознания.
22. Восприятие и репрезентация. Присутствие, презентация и репрезентация. Восприятие как данность и как деятельность. Восприятие и проблема очевидности.
23. Информационная деятельность мозга и отражательно-регулятивные системы, их онтогенез и филогенез. Коммуникативные аспекты отражения и обмена информацией в природе и обществе. Естественные и искусственные языки, вербальные и невербальные средства обмена информацией.
24. Активность субъекта в процессе познания. Когнитивный подход и конструктивистская парадигма в современной философии, науках о человеке и обществе.
25. Сознание и бессознательное. Бессознательное и неосознаваемое. Философские аспекты психоанализа.
26. Сознание и самосознание. Диалогическая природа сознания (М. Бахтин, У.Джемс, М. Бубер). «Я» и «другой». Сознание и интенциональность. Теория интенционального сознания как решение основного вопроса философии. Представления о ноэме и ноэзисе в феноменологии Э.Гуссерля.
27. Жизнь как предмет философского анализа. Значение идей философии жизни для критического анализа наукоцентристской установки классической онтологии и теории познания.
28. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Повседневность и формы жизни как предмет онтологии (М. Хайдеггер, Л.Витгенштейн).
29. Практический и философский разум. Онтология и социальное преобразование. Философия как направляющий фактор практической деятельности в материалистической диалектике.
30. Теория познания как раздел философии. Классическая и неклассическая теория познания. Проблема познаваемости мира как центральная проблема гносеологии.
31. Многообразие форм и типов знания. Место научного познания среди других форм познания действительности.
32. Метод и методология как объекты философской рефлексии. Соотношение методологии познания, философии науки и эпистемологии. Методологические функции современной теории познания в развитии философских оснований науки и техники.
33. Природа и роль интуиции в познании. Значение воображения в познавательном процессе. Интуитивное и логическое познание.
34. Гносеологические аспекты проблемы искусственного интеллекта. Информационно-интеллектуальные средства и перспективы компьютерного моделирования.
35. Научные критерии рациональности. Рациональное, нерациональное, иррациональное и мистическое. Внерациональные основания человеческого разума в феноменологии, структуралистской и постструктуралистской методологии.

36. Философское познание как рефлексивная система. Самосознание и саморефлексия. Критический анализ классических представлений о возможностях беспредпосылочного познания в современной эпистемологии.
37. Объективированное знание и межсубъектная коммуникация. Притязания на значимость и коммуникация внутри научного сообщества. Коммуникативная природа научной рациональности (Ю. Хабермас, К.-О. Апель).
38. Априорные и апостериорные формы знания. Динамика философских представлений о познавательном априори (И. Кант, эволюционная эпистемология).
39. Наука и научное познание в системе культуры. Взаимовлияние науки и культуры.
40. Вера и мнение. Очевидное знание, вероятное знание, вера. Вера и уверенность. Пересмотр взаимоотношений веры и знания в свете современной когнитивной социологии.
41. Понятие неявного знания. Роль неявных компонентов в личностном и коллективном знании. Неявное знание в опыте, мышлении, действии и коммуникации.
42. Теоретический и эмпирический уровни знания, их соотношение и взаимовлияние в современном познании. Теоретические объекты и проблема их обоснования: реализм, инструментализм, редукционизм.
43. Закономерности, движущие силы и пределы дифференциации и интеграции наук, роль современных гносеологических идей для поиска перспектив методологической интеграции наук.
44. Проблематика истины в истории философии: теории корреспонденции и когеренции, прагматическая трактовка истины. Истина и достоверность. Истина и благо, проблема их соотношения в классической и современной теории познания.
45. Критерии истинности знания в естественных, технических, гуманитарных и социальных науках. Истина как процесс (Гегель, диалектический материализм). Диалектика относительной и абсолютной истины. Неклассические интерпретации истины. Истина и алетейя.
46. Субъект и объект познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Трансцендентальный и эмпирический субъект. Критика субъект-объектного противопоставления в современной философии. Субъектоцентризм и антропоцентризм.
48. Перспективы «информационной цивилизации» XXI века и новый контекст эпистемологических проблем. Сетевой подход к проблеме знания.
49. Взаимосвязь знания о мире и знания о «Я». Уникальность места эмпирического субъекта в структуре опыта. Личный опыт и проблема интерсубъективности. Идея диалогизма в современном познании. Познание и понимание.
50. Познавательная традиция как единство когнитивных, социальных и культурных компонентов. Социальный конструктивизм и трансляция знания. Познание, переживание, ценностное отношение. Познание в экзистенциальном измерении как ценность культуры.
51. Личностное и коллективное знание. Роль коммуникации и социальной трансляции в познавательной деятельности. Познающий субъект и эпистемологический коллектив. Акт познания как акт коммуникации. Анализ познавательных коммуникаций и герменевтика.

52. Понимание и объяснение. Понимающий и объясняющий подходы в естественных и социально-гуманитарных науках. Взаимосвязь понимания и интерпретации в социогуманитарном знании.
53. Схемы деятельности и схемы познания. Познание и проективно-конструктивная деятельность. Деятельностный подход в эпистемологии и когнитивных науках.
54. Проблема обоснования объекта и конструктивистская парадигма в современной философии. Объект как данность и как конструкция.
55. Единство и многообразие рациональности в современной философии. Рациональность и особенности технологической цивилизации. Разум как высшая инстанция в классической теории познания. Экзистенциальное «измерение» рациональности.
56. Взаимозависимость проблем философии науки, эпистемологии и теории познания на современном этапе развития философии.
57. Скептицизм и релятивизм в познании. Роль рефлексивно-критической установки в процессе производства знания.
58. Социальные теории. Проблемы и перспективы социального прогнозирования. Теоретическая опосредованность частнонаучных онтологий в гуманитарных науках.
59. Философская герменевтика. Герменевтика как теория интерпретации и метод гуманитарных наук. Герменевтический круг и предструктура понимания
60. Историческая изменчивость отношений научного и вненаучного знания.

Программу составил:

доктор филос. наук, проф. В.И. Кудашов \_\_\_\_\_