

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б.1. Б.1 История и философия науки**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

**Задачей изучения дисциплины является:**

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;

- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;

- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах):

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа с преподавателем	46	12
Самостоятельная работа аспирантов	26	60
экзамен	36	36

**Основные разделы:**

Общие проблемы философии науки

Современные философские проблемы отраслей научного знания

**Планируемые результаты** обучения (перечень компетенций):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет и экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б.1. Б2. Иностранный язык.

**Целью изучения дисциплины** является формирование способностей аспирантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средам.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачи курса по иностранному языку для аспирантов состоят в формировании (для начального уровня) и совершенствовании (для продвинутого уровня) языковых умений и навыков. В результате изучения дисциплины аспирант должен научиться осуществлять речевую деятельность средствами изучаемого языка в соответствии с целями и ситуациями общения в рамках той или иной сферы деятельности.

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах):

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа с преподавателем	116	16
Самостоятельная работа аспирантов	64	164
Экзамен	36	36

#### **Основные разделы:**

1. Современные требования к личности ученого 21-века. 2. Диссертационное исследование. 3. Подготовка докладов и презентаций. 4. Основы перевода текстов профессиональной направленности. 5. Реферирование и аннотирование статей и монографий. 6. Требования к написанию научных статей на иностранном языке. 7. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции 8. Участие в международных программах и грантах.

#### **Планируемые результаты** обучения (перечень компетенций):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии в высшем образовании**

**Целью изучения дисциплины** является выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к преподавательской деятельности по своей специальности по программам высшего образования.

**Задачи изучения дисциплины** является:

- освоение основных педагогических категорий и понятий;
- освоение основной нормативной базы высшего образования;
- формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей – воспитания и обучения;
- освоение сложившегося в педагогике понимания целей, содержания, методов, форм и средств;
- формирование умения применять педагогические знания на практике;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- освоение основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- развитие коммуникативно-речевых (риторических) умений, специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- развитие понимания места педагогических технологий и границами применения в высшем образовании;
- освоение принципов проектирования современных технологий обучения, основных приемов, методов реализации технологий обучения.

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах) очное/заочное:

Общая трудоемкость дисциплины	288/288
Контактная работа с преподавателем:	192/96
Самостоятельная работа аспирантов:	36/252

**Основные разделы:**

Педагогика высшей школы.

Психология высшей школы

Организации эффективного педагогического общения

Нормативная база высшего образования

Педагогические технологии

**Планируемые результаты** обучения (перечень компетенций):

- готовность к преподавательской деятельности по своей специальности по программам высшего образования (ОПК-3);
- способность осуществлять преподавательскую деятельность по экономическим дисциплинам в высшей школе с применением современных методов и методик (ПК-8)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б.1.В.ОД.2 Проблемы микро и макроэкономики

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является: формирование у аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность (профиль)/специализация Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг) системы развития теоретических и прикладных знаний об основных экономических проблемах в области микро- и макроэкономики, методах и возможностях микро- и макроэкономического анализа, теории игр и других современных научных средств исследования микро- и макроэкономических процессов.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

- приобретение навыков формулировки и решения задач, возникающих в современной российской экономической действительности;
- усвоение необходимых методов исследования, умение модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач микро- и макроэкономического анализа;
- приобретение практических навыков для обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом новейших экономических разработок.

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

	Очная	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа с преподавателем	36	12
Самостоятельная работа аспирантов	36	60

#### **Основные разделы:**

1. Структура и закономерности развития производительных сил и производственно-экономических отношений.
2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность
3. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества
4. Институциональная структура общества
5. Теория потребительского спроса
6. Теория фирмы
7. Теория организации рынков
8. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования
9. Теория общего экономического равновесия
10. Теория национального счетоводства
11. Теория экономического роста
12. Теория деловых циклов и кризисов

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1)
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-2)
- способностью и готовностью к изучению современных проблем экономики, аргументированному предложению возможных подходов к их решению; о причинах и целях государственного регулирования экономики; об эффективности методов государственного управления экономикой; механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения (ПК-3)
- готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии; способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-5);
- способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 Обработка экспериментальных данных**  
(наименование дисциплины)

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Обработка экспериментальных данных» является изучение аспирантами теоретических основ и выработка практических навыков работы с экспериментальными данными, а также знакомство с современными компьютерными технологиями обработки данных и извлечения знаний с целью последующего их применения к решению различных задач в соответствующих областях научных и практических интересов.

Предлагаемый курс «Обработка экспериментальных данных» предназначен для аспирантов технических и других специальностей, в рамках которых необходимо проводить обработку и интерпретацию результатов натуральных, имитационных, численных и других видов экспериментов.

Задачей изучения дисциплины является:

-сформировать у аспиранта представление о современных информационных и вычислительных технологиях обработки экспериментальных данных;

-познакомить с основными методами вычислительной математики, используемые для компьютерного моделирования и обработки данных;

-на основе изучения ряда примеров решения прикладных задач сформировать у аспиранта навыки научного подхода к выбору методов и способов работы с экспериментальными данными в рамках конкретных исследовательских задач;

-сформировать у аспиранта навыки по выбору адекватных его задачам численных методов обработки данных и проведения вычислительного эксперимента;

-познакомить аспирантов с различными моделями данных и разнообразием задач обработки данных;

-дать понятия и познакомить с методами, учитывающими погрешности прямых и косвенных измерений;

-дать понятие и познакомить с методами обработки неопределенных данных;

-рассмотреть численные методы решения математических задач при помощи моделирования случайных процессов и событий. Метод Монте-Карло;

-познакомить с технологиями извлечения знаний из баз данных (технология Data Mining, технология KDD, технология визуально-интерактивного моделирования);

-основной вычислительной средой для реализации изучаемых технологий, методов и алгоритмов является программно-аналитическая платформа Deductor, пакет прикладных программ STSTATISTICA 10-0. Выбор и использование программных средств для изучения дисциплины предполагает также индивидуальный подход в зависимости от пожеланий слушателей курса, их научных и практических интересов и возможностей;

Характерной особенностью учебного курса является адаптация его содержания для решения задач конкретных слушателей (т.е. объем некоторых разделов курса может быть увеличен или уменьшен в зависимости от особенностей задач, возникающих у слушателей-аспирантов при работе над материалом диссертации).

**Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа с преподавателем	42	6
Самостоятельная работа аспирантов	30	66

**Основные разделы:**

современные информационные технологии и подходы к обработке экспериментальных данных в прикладных исследованиях;

теоретические основы численного моделирования и информационный анализ данных;

информационные технологии и пакеты прикладных программ для представления, обработки, моделирования и анализа данных.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к организации научной деятельности по специальности (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации:**  
зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг)**

### **Цели и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг)» является формирование у аспирантов (соискателей) научной специальности 08.00.05 (38.06.01) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: сфера услуг)» теоретических и практических знаний в области экономики и управления в предприятиях, организациях сферы услуг, функционирующих в условиях рыночных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение современных тенденций развития экономики страны, в том числе сферы услуг;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- получение глубоких знаний по теоретическим и методологическим основам экономики и менеджмента;
- усвоение необходимых методов исследования, умение модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач микроэкономического анализа;
- получение навыков грамотной оценки экономических ситуаций и разработки эффективных управленческих решений в сфере услуг.

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа с преподавателем	72	12
Самостоятельная работа аспирантов	36	96
Экзамен	36	36

### **Основные разделы:**

1. Структура и закономерности развития производительных сил и производственно-экономических отношений
2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность
3. Способы и критерии типологизации экономических систем
4. Теория государственного (общественного) сектора в экономике
5. Институциональная структура общества
6. Институциональная теория фирмы
7. Сфера услуг в национальной экономике России



8. Субъекты экономических отношений в сфере услуг и их характеристика.

9. Ресурсный потенциал предприятий, организаций сферы услуг

10. Экономические основы функционирования предприятий, организаций сферы услуг

11. Система управления предприятиями, организациями сферы услуг

12. Программно-целевое управление в сфере услуг

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4;)

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ( ОПК-2);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ( ПК-1);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне( ПК-2);

- способностью и готовностью к изучению современных проблем экономики, аргументированному предложению возможных подходов к их решению; о причинах и целях государственного регулирования экономики; об эффективности методов государственного управления экономикой; механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения ( ПК-3);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом способностью к разработке различных региональных

программ социально-экономического развития, анализу методов организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, применять такие оценки в системе государственного управления и контроля (ПК-4);

- готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии; способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-5);

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-6);

- способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики (ПК-7)

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.5 Экономика рынка услуг**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика рынка услуг» является формирование у аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 направленности (профиля) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)» системы теоретических, методологических и практических знаний в области механизма рынка сферы услуг, его государственного регулирования, специфических и региональных особенностей, изучения эффективности функционирования.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основных категорий, форм и функций товарного обращения и рынка сферы услуг, механизмов их взаимодействия и развития;
- изучение целей, миссии, направлений, методов государственного регулирования рынка сферы услуг,
- овладение методикой исследования эффективности функционирования сферы услуг и отдельных ее хозяйствующих субъектов,
- приобретение практических навыков исследования рынка сферы услуг,
- формирование у студентов экономического мышления.

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа с преподавателем	54	16
Самостоятельная работа аспирантов	18	56

Основные разделы:

1. Рынок услуг и его характеристика
2. Основные категории рынка услуг и их характеристика
3. Экономические исследования основных показателей состояния потребительского рынка
4. Конкурентоспособность предприятий сферы услуг
5. Качество услуг и качество обслуживания в предприятиях сферы услуг
6. Государственное регулирование сферы услуг

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-2);

-способностью и готовностью к изучению современных проблем экономики, аргументированному предложению возможных подходов к их решению; о причинах и целях государственного регулирования экономики; об эффективности методов государственного управления экономикой; механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения (ПК-3);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом способностью к разработке различных региональных программ социально-экономического развития, анализу методов организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, применять такие оценки в системе государственного управления и контроля (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Методология научного исследования и оформление результатов**  
**научной деятельности**

**Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Изучение дисциплины выполняет следующие задачи:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

**Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы).**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа с преподавателем	80	12
Самостоятельная работа аспирантов	28	96

**Основные разделы.**

Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.

Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.

Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.

Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.

Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).**

После изучения дисциплины, в соответствии с целями основной образовательной программы, аспирант должен обладать следующими **универсальными компетенциями для всех направлений подготовки:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

а также ***общепрофессиональными компетенциями в зависимости от направления подготовки:***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

а также ***профессиональными:***

- готовностью к организации научной деятельности по специальности (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации:**

зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях**

**Цели и задачи дисциплины.**

Выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности.

В процессе обучения аспиранты знакомятся с современными технологиями обработки и управления информацией и получают базовые навыки использования программных средств и онлайн-сервисов в научных исследованиях и профессиональных коммуникациях.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных категорий и понятий в области информационных технологий;
- освоение базовых технологий обработки информации различных типов;
- формирование представлений о возможностях информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- формирование умений применять программные средства и онлайн-сервисы для решения научно-профессиональных задач.

**Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы).**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа с преподавателем	80	12
Самостоятельная работа аспирантов	28	96

**Основные разделы.**

Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных.

Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).**

В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

**универсальными:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

**общепрофессиональными:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

*профессиональными*

– готовностью к организации научной деятельности по специальности  
(ПК-9)

**Форма промежуточной аттестации:**  
зачет.