

## **Б1.Б.5 Экономика в строительстве**

### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является освоение основных понятий, содержания и структуры экономики градостроительства, изучение закономерностей и проблем развития городов, овладение основами практических подходов в сфере управления городской экономикой; ознакомление с методами экономического регулирования городского развития, используемыми в нашей стране и за рубежом.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями и определениями экономики градостроительства; ознакомление с основами экономики и управления городом;
- рассмотрение специфики развития городов в России в условиях рыночной экономики;
- ознакомление с целями, задачами и принципами управления городом;
- получение практических навыков для проведения экономических расчетов показателей развития города.

### **Основные разделы:**

1. Основы функционирования рынка недвижимости
2. Основные методы и принципы управления городскими территориями.
3. Оценка эффективности инвестиций в градостроительные проекты.
4. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

*Общекультурные:*

- владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);
- владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

*Профессиональные:*

- способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Б1.Б.6 Право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование компетентного специалиста, умеющего правильно давать первичную юридическую оценку действиям и событиям в своей профессиональной деятельности, на производстве и в окружающем мире.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с общими представлениями о государстве и праве, приобщение их к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву;
- формирование у студентов понятийного аппарата в области знаний о праве и государстве;
- выработка у студентов знаний и умений, определенных программой в области основных юридических дисциплин;
- формирование у учащихся правового мышления, положительной правовой культуры;
- обучение студентов пониманию закона и других нормативно-правовых актов, анализу законодательства и практики его применения;
- формирование у учащихся навыка принятия решения и совершения необходимых юридических действий в строгом и точном соответствии с законом.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общее – 72 часа, из них 17 часов– занятия

лекционного типа, 17 часов – занятия семинарского типа, 38 часов – самостоятельная работа студента.

Основные разделы:

1. Общее представление о государстве;
2. Общее представление о праве;
3. Современное Российское государство;
4. Основы отраслевого права России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Б1.Б.7 Теория и практика эффективного речевого общения**

Цель дисциплины – формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Таким образом, предметом изучения дисциплины являются закономерности речевого общения, которые способствуют эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о принципах и правилах эффективной коммуникации;
- формирование умений и навыков эффективного письменного и устного речевого общения в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты: – **знать**: приемы эффективной коммуникации в различных сферах общения, прежде всего – профессионального, культурно-речевые нормы (языковые, коммуникативно-прагматические, этические), риторические правила создания и успешного произнесения публичной речи;

- **уметь**: создавать письменные тексты основных официально-деловых и научных жанров с соблюдением культурно-речевых норм; успешно вести деловую беседу и выступать публично; преодолевать барьеры общения; применять приемы эффективного речевого воздействия с учетом коммуникативного намерения, адресата и ситуации общения;

- **владеть** методикой анализа коммуникативной ситуации, определяя компоненты, способствующие успешности / неуспешности речевого поведения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Б1.Б.10 Социология среды жизнедеятельности**

Целью освоения дисциплины является освоение основных этапов развития социоградостроительных знаний, закономерностях, средствах создания социального комфорта в градостроительных системах; изучить методы социального планирования и формирования социально комфортных градостроительных комплексов; изучить правовые основы общественного участия граждан в градостроительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе удовлетворения требованиям к формированию компетенций согласно соответствующих знаний, умений, навыков, изложенных в ГОС ВПО, которыми должны обладать студенты.

В результате изучения дисциплины в рамках лекционного курса бакалавр должен:  
-получить представление об основных понятиях и законах социологии градостроительства, этапах развития социоградостроительных принципах и закономерностях, средствах создания социального комфорта в градостроительных системах

-изучить методы социального планирования и формирования социально комфортных архитектурно-градостроительных комплексов, правовые основы решения социальных проблем в архитектуре и градостроительстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовности к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.Б.11 Профессиональная этика**

Цель преподавания дисциплины. Освоение принципов профессиональной морали, этических норм и правил взаимодействия субъектов градостроительного процесса.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение содержания и сущности профессиональной этики для повышения уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего специалиста;

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали;

- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;

- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств;

- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетенции, подготовка к реализации в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;

- освоение нормативной регламентации деловых отношений, этического поведения и навыков делового и служебного этикета.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовности к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

ценностные основы профессиональной деятельности, понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики; систему необходимых личностно-профессиональных качеств; основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета; принципы, функции и стили профессионального общения и взаимодействия с различными возрастными и социальными категориями субъектов коммуникации; способы профессионального самопознания и саморазвития;

**уметь**: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований определить отношение и стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу и субъектам общения; применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и

повседневного этикета; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации; общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий; работать в коллективе, строить отношения с коллегами и партнерами; сочетать этические и административно-правовые нормы; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в профессиональной деятельности, владеть навыками их разрешения; контролировать и регулировать свое поведение, взаимоотношения с коллегами и партнерами в соответствии с требованиями морали, понятием о долге и профессиональной этики градостроителя;

**владеть:** навыками этико-аксиологического анализа процессов, ситуаций, отношений, поступков; техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа; правилами этикетного поведения; технологиями предотвращения и прекращения конфликтов; навыками публичного выступления в профессиональной деятельности градостроителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ценностно-этической самооценки, самоконтроля, самосовершенствования, способностью вырабатывать систему личностных норм-ориентиров собственной профессиональной деятельности и следовать ей.

Форма промежуточной аттестации зачёт

### **Б1.Б.12 Основы начертательной геометрии и рабочего проектирования**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: развитие логического и творческого мышления, пространственного воображения, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций

Основные разделы: конструирование геометрических моделей, позиционные задачи, тени в ортогональных проекциях, числовые отметки, перспектива и тени, архитектурно-строительное черчение

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Общекультурные компетенции (ОК)

- Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-1)
- Умеет логически верно строить устную и письменную речь (ОК-2)

Профессиональные компетенции (ПК).

- Способен использовать воображение, мыслить творчески, координировать междисциплинарные связи (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации зачёт

### **Б1.Б.13 Художественное макетирование**

Целями освоения дисциплины «Художественное макетирование» являются:

- изучение языка архитектурного творчества, и развитие собственного творческого подхода к работе.
- овладение навыками наглядно представлять свои идеи и свободно оперировать объемами и пространством.
- развитие объемно-пространственного видения и архитектурно-образного мышления.
- выработка навыков для отображения и построения плоскостных, объемных и пространственных форм при достижении конкретных проектных целей;

Задачи изучения дисциплины.

- отработка технических приемов и приобретения навыков макетирования.
- усвоение теоретических знаний и навыков основ объемно-пространственного моделирования за счет выполнения макетных упражнений.
- закрепление знаний начертательной геометрии при выполнении чертежей, необходимых для изготовления макетов.
- освоение принципов и способов взаимосвязанности форм и пространства и их организации для формирования окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3, ПК-6. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать определения базовых понятий композиции в художественном макетировании.
- уметь практически применять знания законов художественной композиции и материаловедения в макетном моделировании. Уметь систематизировать и оптимизировать процесс создания макета.
- владеть художественным языком пространственного моделирования, техническими приемами макетирования, обладать объемно-пространственным видением и образным мышлением.

Форма промежуточной аттестации зачёт

#### **Б1.Б.14 «Рабочее проектирование»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных (проектных, научно-исследовательских) компетенций, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» (бакалавриат) в области формирования систематизированных знаний и навыков оформления проектных чертежей архитектурно-строительного и градостроительного разделов в соответствии нормативно-правовых требований подготовки рабочей документации.

Задачей изучения дисциплины является: изучение основных положений нормативно-правовой базы в части подготовки градостроительной и архитектурно-строительной документации РФ, овладение практическими навыками подготовки комплекта чертежей рабочей документации.

Основные разделы: Архитектурный проект, Проект планировки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет

#### **Б1.Б.15 Архитектурно-строительные конструкции**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: студенты овладевают знаниями системного подхода к проектированию зданий и сооружений различного назначения, умению гармонично сочетать художественные, функциональные и технические требования при

выборе конструктивных решений зданий и сооружений.

Задачей изучения дисциплины является: знать конструктивные системы зданий и сооружений, возводимых с учетом последних достижений строительной техники и технологии в нашей стране и за рубежом; знать основные положения унификации, типизации и стандартизации, применяемые в строительстве; знать основные требования, предъявляемые к несущим и ограждающим конструкциям.

Структура дисциплины: Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы: Модуль 1 Основы проектирования зданий; Модуль 2 Конструкции малоэтажных жилых зданий; Модуль 3 Конструкции многоэтажных и высотных зданий; Модуль 4 Конструкции большепролетных зданий и сооружений; Модуль 5 Архитектурные конструкции зданий в экстремальных условиях: строительство на севере, воде, сейсмических районах. Особенности проектирования гелио-, ветро- и гидроактивных зданий. Жесткие и гибкие кинематические системы. Способы изменения формы зданий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

*профессиональными компетенциями,*

*проектная деятельность:*

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации: зачет и КР.

### **Б1.Б.16 Геодезия и картография**

Цели и задачи дисциплины:

подготовка бакалавров, в области профессиональной деятельности, включающей топографо-геодезические изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, опенку и реконструкцию транспортных сооружений с применением геоинформационных систем (ГИСГ)

приобретение студентами профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций работы с геоинформационными системами в транспортном строительстве.

Основные дидактические единицы (разделы): 1. Основные сведения о геодезических измерениях. 2. Основные понятия теории погрешностей. 3. Топографические карты и планы. 4. Разбивочные работы

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: общие сведения о геодезических измерениях, основные понятия теории погрешностей измерений, топографические карты и планы и их применение в градостроительстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций : ОК-8, ОПК-1

- владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

**уметь:** выполнять геодезические измерения, обрабатывать результаты измерений, работать с картами и планами.

**владеть:** методами геодезических измерений, навыками работы с картами и планами.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.Б.17 Климатология**

Целью дисциплины “Градостроительная климатология” является обучить студентов системному подходу проектированию городской застройки, умению сочетать художественные, функциональные и технические требования в процессе проектирования, приобретение студентами знаний в области климатологии, и ее применение при проектировании застройки территорий. Дисциплина “Градостроительная климатология” обеспечивает базу при проектировании городской застройки с комплексным учетом вопросов по направления климатического комфорта города, теплотехника и градостроительства, светотехника и градостроительство, акустика и градостроительство.

Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины является получение знаний и умений в области

- Градостроительная климатология и градостроительная экология.
- Природно-климатическое районирование территории.
- Природно-климатическое районирование города.
- Инсоляция жилой застройки.
- Аэрация городских территорий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*общекультурными компетенциями:*

владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8).

*общепрофессиональными компетенциями:*

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

*профессиональными компетенциями,*

*проектная деятельность:*

способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации: экзамен и КР.

### **Б1.Б.18 Композиция и пространственное моделирование**

Целями освоения дисциплины «Композиция и пространственное моделирование» являются:

- формирование профессиональных представлений о структурной организации, гармоничности формы и образной выразительности архитектурных объектов и градостроительных образований;
- знакомство с методическими основами композиционного формообразования архитектурных объектов и пространственной организации градостроительных образований;
- выработка навыков и умения в применении основных закономерностей построения плоскостных, объемных и пространственных форм при достижении конкретных проектных целей;

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с типами объемно-пространственной композиции и закономерностями их построения;
- изучение первичных элементов и средств построения плоскостной, объемной и пространственной композиций;
- освоение принципов и способов взаимосвязности форм и пространства и их организации для формирования окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3, ПК-6. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: виды и свойства формы, виды и свойства пространства, закономерности взаимодействия формы и пространства, принципы организации формы и пространства, приемы организации движения в пространстве.

уметь: разрабатывать пространственные модели и применять их в проектной деятельности, самостоятельно проводить анализ полученного решения, использовать различные подходы композиционного моделирования для оптимизации функциональных, планировочных и пространственных решений архитектурных и градостроительных объектов.

владеть: художественным языком пространственного моделирования, техническими приемами макетирования, обладать объемно-пространственным видением и образным мышлением.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и КР.

#### **Б1.Б.19 История всемирной архитектуры**

Целью изучения дисциплины является: освоение наследия всемирной архитектуры и градостроительства.

Задачей изучения дисциплины является: изучение архитектурных стилей, памятников градостроительства и архитектуры, творчества архитекторов различных исторических эпох.

Основные разделы: история архитектуры Древнего мира, история архитектуры Античного мира, история архитектуры Средних веков, история архитектуры Нового времени

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций). В результате освоения данной дисциплины выпускник должен овладеть:

общекультурными компетенциями (ОК-1) – владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию;

профессиональными компетенциями (ПК-2) – владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.Б.20 История русской архитектуры**

Целью преподавания дисциплины является: изучение особенностей русской архитектуры на основных этапах ее развития; раскрытие характерных особенностей творческих методов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию умения будущего архитектора профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомить со всеми этапами развития русской архитектуры;



- раскрыть архитектурно-конструктивные и композиционные особенности архитектуры, принципы создания ансамблей и комплексов в различные периоды; стилистические направления и их связь с мировоззрением эпохи;

- сформировать у студента профессиональное понимание русского архитектурного наследия как основы архитектурного своеобразия исторических городов; показать его взаимосвязь с проблемами современного проектирования

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): лекционные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Основные разделы: Введение. Цели и задачи курса. Архитектура Древнерусского государства. Архитектура периода феодальной раздробленности. Сложение местных архитектурных школ. Архитектура XV- XVI вв. Архитектура XVII в. Архитектура стиля барокко (первая пол. XVIII в.). Архитектура классицизма (вторая пол. XVIII – первая четв. XIX в). Архитектура 1830 -1890-х г. Множественность стилевых направлений . Архитектура конца XIX –начала XX в. Русское деревянное зодчество

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен: знать историю русской архитектуры в контексте развития мировой культуры; уметь анализировать и критически оценивать исторический опыт создания искусственной среды, использовать исторические знания при разработке архитектурных решений.

Форма итоговой аттестации: зачет

### **Б1.Б.21 История градостроительного искусства**

Целью изучения дисциплины является: подготовка специалистов, способных в своей практике решать широкий круг градостроительных проблем; освоение наследия мирового градостроительного искусства, изучение особенностей градостроительства на основных этапах его развития; раскрытие характерных особенностей творческих методов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию умения будущего архитектора профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с мировым историческим процессом развития городов; изучение истории теоретических учений в области градостроительства, выявление характерных профессиональных приемов и методов градостроителей различных исторических эпох и стран; рассмотрение крупных градостроительных проблем на разных исторических этапах.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): лекционные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Основные разделы: Введение. Градостроительство Древнего мира. Градостроительство Византийской империи. Градостроительство европейского средневековья. Древнерусское градостроительство. Градостроительство эпохи Возрождения и Нового времени. Градостроительство XIX века за рубежом и в России. Градостроительство начала XX века за рубежом и в России

Планируемые результаты обучения: - знать хронологию развития градостроительного искусства, основные его явления и тенденции ; памятники градостроительного искусства, их авторов;

- уметь на память воспроизводить схему композиции важнейших градостроительных ансамблей всемирного значения;

- самостоятельно анализировать градостроительные ансамбли, давать им оценку, обосновывать свою точку зрения;

- свободно владеть терминологией;

- использовать исторический опыт для овладения методами градостроительного проектирования и применения в практической деятельности.

Форма итоговой аттестации: экзамен

### **Б1.Б.22 Теория градостроительства**

Целью изучения дисциплины является: изучение теорий и концепций формирования городов и населенных пунктов в историко-теоретической ретроспекции в системе современных архитектурно-градостроительных процессов.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование научного мировоззрения;
- овладение знаниями теории градостроительства, в том числе навыками научного анализа, прогноза, и теоретико-концептуальных основ стратегического и оперативного планирования;
- овладение методами охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях

Основные разделы:

Общие положения теории градостроительства 0,5 (18),

Основы теории устойчивого развития в градостроительстве градостроительства и районной планировки 0,5 (18)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);
- владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);
- владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Б1.Б.23 Основы градостроительной деятельности**

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 07.03.04 «Градостроительство» и заключается в получении теоретических основ отечественного градостроительного проектирования.

#### *1.2. Задачи изучения дисциплины*

Задачами изучения дисциплины являются: краткое ознакомление с современной практикой градостроительного проектирования, правового градорегулирования, территориального планирования, градостроительного зонирования и планировкой территории.

#### *1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ОК-3, 4, 7, 8; ПК-1, 7). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы пространственной и планировочной организации территории в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования и строительства;

уметь: принимать пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

владеть: особенностями подготовки градостроительной документации; основами

законодательного регулирования градостроительной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### **Б1.Б.24 Инженерная подготовка и благоустройство территории**

Целью преподавания дисциплины является освещение основных вопросов инженерной подготовки и благоустройства территории населенных мест.

Основной задачей изучения дисциплины является освоение принципов комплексного инженерного благоустройства территорий, инженерного оборудования населенных мест, организации рельефа и поверхностного стока в пределах застроенной и благоустроенной территории, вертикальной планировки городских территорий, а также изучение вопросов охраны природы и окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ОК-8; ОПК-1; ПК-1). В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы градостроительного и ландшафтного анализа, принципы освоения территории, инженерной подготовки и комплексного инженерного и санитарного благоустройства территорий; организацию строительства и содержание объектов благоустройства и озеленения;

- уметь оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта; выбирать конструкции, материалы и строительные технологии для объектов дорожного строительства и благоустройства территории; формировать задание для проектирования;

- владеть знаниями в области геологии и свойств ландшафта, необходимыми для принятия решения: - по размещению и строительству объектов капитального строительства, - дорожного строительства, - инженерного оборудования и благоустройства территории; навыками вертикальной планировки, инженерного оборудования и благоустройства территории, необходимыми для разработки генеральных планов; навыками инженерно-строительного проектирования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен и КР.

#### **Б1.Б.25 Транспорт**

Целью изучения дисциплины является: Обучение студентов навыка проектирования сети дорог, с учетом выявленного грузопассажирооборота с потребностями перевозка грузов в конкретном районе.

Задачей изучения дисциплины является: Овладение студентами установления грузопассажирооборота на основе изучения различных сфер деятельности.

Основные разделы: Задачи, характер и состав обследований; установление районов тяготения; расчет грузопассажиропотоков; определение интенсивности движения принципиальной схемы начертания дорог.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

- владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен, курсовой проект

#### **Б1.Б.26 Территориально-информационные системы**

Цель преподавания дисциплины. Изучение принципов построения и функционирования геоинформационных систем. Получение навыков градостроительного анализа на базе геоинформационных систем.

Задачи изучения дисциплины.

Знакомство со структурой геоинформационных систем.

Знакомство с принципами взаимодействия с базами данных.

Освоение работы с растровыми данными.

Освоение работы с векторными данными.

Освоение работы с топологическими данными.

Изучение методов градостроительного анализа на базе геоинформационных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

### **Б1.Б.27 Введение в профессию**

Целью изучения курса «Введение в профессию» является развитие профессиональной культуры и формирование информированного, осознающего социальную значимость своей будущей профессии студента.

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе удовлетворения требованиям к формированию компетенций согласно соответствующих знаний, умений, навыков, изложенных в ГОС ВПО, которыми должны обладать студенты.

В результате изучения курса студент должен знать:

- содержание и суть, место и значение своей будущей профессии в контексте мирового общества

- основные понятия, положения, раскрывающие суть профессиональной деятельности

- основные объекты, виды и задачи профессиональной деятельности

- основы предпроектного градостроительного анализа и натурного обследования элементарного градостроительного объекта.

В результате изучения курса студент должен уметь:

- самостоятельно критически оценивать роль своей будущей профессии в контексте мирового общества

- анализировать и составлять суждение о социальной значимости своей будущей профессии;

- владеть профессиональной терминологией;

- обладать базисными навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения

территории и реконструкции застройки;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ОК-4, ОК-7)

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормативно-правовые основы градостроительной деятельности;

уметь: осуществлять комплексный предпроектный анализ, анализировать и критически оценивать сложившиеся среду города на основе натурного обследования;

владеть: знаниями основ градостроительной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: Зачет, КР

### **Б1.Б.28 Основы градостроительной реконструкции**

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы градостроительной реконструкции» является получение студентами знаний об области профессиональной деятельности, направленной на сохранение, приспособление и преобразование сложившейся материально-пространственной среды жизнедеятельности человека с учетом ее историко-культурной значимости для устойчивого развития российского общества и в соответствии с современными материальными и духовными общественными потребностями. Предмет изучения в данной дисциплине составляет комплекс исследований объектов сложившейся исторической застройки для определения их значимости в историко-культурном наследии общества, методов и приемов их охраны и сохранения, потребности в работах по их реконструкции или реставрации; проектирование реконструкции объектов сложившейся застройки для ее преобразования с учетом современных требований материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества.

В результате изучения дисциплины бакалавры градостроительства овладевают знаниями об исторических и современных тенденциях в области регионального градостроительства, а также они должны:

проводить обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия;

разрабатывать творческие проектные решения в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

осуществлять информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации; визуализация и презентация проектных решений;

координировать работы по формированию территорий;

участвовать в проведении оценки и экспертиз проектных решений градостроительных объектов;

участвовать в программах градостроительного образования, популяризации градостроительства в обществе.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): Общая трудоемкость дисциплины

3(108); занятия лекционного типа 1(36); самостоятельная работа обучающихся 1(36); экзамен 1(36).

Основные разделы:

1. Реконструкция населенных мест

## 2. Принципы охраны памятников архитектуры и градостроительства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

(ОК-4), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Б1.Б.29 Градостроительное проектирование**

Целью освоения дисциплины является освоение принципов градостроительного проектирования с использованием современных методов и подходов проектирования, тенденций развития градостроительного процесса, региональных особенностей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение принципов градостроительного проектирования общественных и социально-значимых территорий города;
- развитие естественно-пластического, композиционно-пространственного воображения, представления об искусственном формировании природных и антропогенных ландшафтов, а также санитарно-гигиенической защиты города;
- развитие навыков функционально-пространственной композиции при проектировании городских территорий с учетом возрастающих социально-экологических потребностей населения;
- приобретение навыков проектирования в условиях градостроительной реконструкции;
- разработка графического проекта согласно действующей нормативно-правовой документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ОК-3, ОК-7, ПК-3, ПК-6, ПК-7) В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности проектного процесса, нормативно-правовые основы градостроительной деятельности, способы передачи проектных идей и предложений;

уметь: осуществлять комплексный предпроектный анализ, разрабатывать прогнозные модели развития проектируемых территорий с учетом сложившейся градостроительной ситуации, региональных особенностей, современных градостроительных тенденций и природно-ландшафтного потенциала проектируемых территорий; анализировать и критически оценивать результаты проектной градостроительной деятельности; координировать работу в коллективе над решением задач междисциплинарного характера;

владеть: знаниями, технологиями и навыками, необходимыми для ведения проектной градостроительной деятельности, оформления и представления своих проектных решений посредством устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект

### **Б1.В.ОД.1. Ландшафтная архитектур**

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 07.03.04 «Градостроительство» и заключается в получении теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств и особенностей проектирования ландшафтных объектов с учетом задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями развития градообразований.

Задачами изучения дисциплины являются: краткое ознакомление с историей садово-паркового искусства, широким кругом интересов и проблем мировой и отечественной ландшафтной архитектуры, освоение принципов ландшафтного проектирования на примере общественных открытых пространств города и природного комплекса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ОК-1; ОПК-1; ПК-1,2). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности, тенденции и проблемы развития ландшафтной архитектуры, принципы проектирования ландшафтных объектов;

уметь: прогнозировать ландшафтно-градостроительную деятельность с применением методов визуального анализа;

владеть: основами теории ландшафтной архитектуры, понятиями здоровой, безопасной и гуманной среды, базовыми методами наглядного изображения и моделирования пространства.

Форма промежуточной аттестации экзамен

### **Б1.В.ОД.2 Современная отечественная архитектура**

Целью изучения дисциплины является: Формирование у студентов теоретических и методических знаний о развитии современной отечественной архитектуры с конца XIX века до нашего времени. В результате изучения дисциплины бакалавры знакомятся с архитектурно-планировочными и конструктивными особенностями зданий и сооружений, учатся методам композиционного и стилистического анализа произведений современной архитектуры.

Задачами изучения дисциплины являются: Систематизация материала по современной отечественной архитектуры; знакомство с основными этапами ее развития, стилистическими направлениями и течениями; изучение творчества ведущих мастеров на примерах значимых произведений; выявление роли и влияния отечественной архитектуры на развитие мирового архитектурного процесса.

Структура дисциплины: Общий объем курса составляет 108 зачетных единиц (акад. час.), из них 36 час. – лекции, 72 час. – самостоятельная работа студентов.

Основные разделы: 1. Введение. Стили и направления в отечественной архитектуре конца XIX – начала XX века; 2. Формирование новых художественно-композиционных средств в архитектуре; 3. Авангардные эксперименты в архитектуре периода революционного романтизма (1917–1923); 4. Реализованные идеи авангарда. Градостроительство (1923–1932); 5. Реализованные идеи авангарда. Архитектура (1923–1932); 6. Творчество ведущих архитекторов периода советского авангарда; 7. Генеральный план реконструкции Москвы. Новые направления развития архитектуры (1932–1941); 8. Архитектура переходного периода от конструктивизма к неоклассицизму. Постконструктивизм (1932–1941); 9. Архитектурная деятельность в период Великой отечественной войны (1941–1945); 10. Послевоенное восстановление: усиление тенденций историзма и традиционализма (1945–1955); 11. Национальная тема в архитектуре СССР периода освоения классического наследия (1935–1955); 12. Творчество ведущих архитекторов периода советского неоклассицизма; 13. Архитектура жилых и общественных зданий периода индустриального строительства (1955–1965); 14. Индустриальные эксперименты в архитектуре жилых и общественных зданий. Советский модернизм (1965–1980-е гг.); 15. Творчество ведущих архитекторов периода советского модернизма; 16. Новые пути развития отечественной архитектуры конца XX – начала XXI века; 17. Творчество ведущих архитекторов постсоветского периода; 18. Заключение. Основные этапы развития отечественной архитектуры конца XIX – начала XXI века. Оценка историко-культурного наследия советского периода.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): Владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1); Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.В.ОД.3 Современная зарубежная архитектура**

Целью изучения курса «Современной зарубежной архитектуры» является развитие профессиональной культуры, формирование информированного, интеллектуально мыслящего студента. Профессиональное приобщение будущих архитекторов, градостроителей к огромному опыту мировой архитектурно-строительной культуры, закладка необходимых знаний, без которых сложно ориентироваться в современных тенденциях архитектуры.

Основной задачей изучения дисциплины является систематизация обширного материала по современной архитектуре в развитых странах Западной Европы, Америки, Японии и других стран мира, облегчить студентам освоение информации. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе удовлетворения требованиям к формированию компетенций и согласно соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

В результате изучения курса бакалавр должен знать:

- содержание и природу, место и значение современной зарубежной архитектуры в обществе;
- особенности и этапы ее развития;
- направления и тенденции ее развития;
- творчество и теоретические концепции ведущих отечественных, местных (региональная школа) и западных архитекторов;

В результате изучения курса бакалавр должен уметь:

- самостоятельно критически оценивать направления в современной архитектуре и градостроительстве;
- применять и использовать полученные знания в своей проектной и научно-исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### **Б1.В.ОД.4 История градостроительства Сибири**

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История градостроительства Сибири» является получение студентами знаний о развитии архитектурно-градостроительных процессов в одном из крупнейших регионов страны, с которым будет связана научная и практическая деятельность многих из них. Место предмета изучения в системе подготовки данного профиля в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования пространственно определяется необходимостью решения градостроительных задач для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов.

Задачей изучения дисциплины является:

В результате изучения дисциплины бакалавры градостроительства овладевают знаниями об исторических и современных тенденциях в области регионального градостроительства, а также они должны:

проводить обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия;  
разрабатывать творческие проектные решения в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;  
осуществлять информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с



общественностью и средствами массовой информации; визуализация и презентация проектных решений;  
координировать работы по формированию территорий;  
участвовать в проведении оценки и экспертиз проектных решений градостроительных объектов;  
участвовать в программах градостроительного образования, популяризации градостроительства в обществе.

1. Градостроительство Сибири с древнейших времен до начала XX в.

2. Градостроительство Сибири в XX– начале XXI в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.В.ОД.5 Современное отечественное градостроительство**

Целью освоения дисциплины является освоение основных этапов развития отечественного градостроительства на современном этапе, изучение основных тенденций и закономерностей формирования градостроительных комплексов.

#### *1.2. Задачи изучения дисциплины.*

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе удовлетворения требованиям к формированию компетенций согласно соответствующих знаний, умений, навыков, соотносятся с общими целями ОП ВО, которыми должны обладать студенты.

В результате изучения дисциплины в рамках лекционного курса бакалавр должен:  
-получить представление об основных этапах развития отечественного градостроительства на современном этапе; основных тенденций и закономерностей формирования современных градостроительных комплексов.

*1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ПК-1; ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Б1.В.ОД.6 Современное зарубежное градостроительство**

Целью изучения дисциплины является: изучение современных тенденций урбанистического развития страны, мира отдельных населенных мест, а также теоретических, стратегических и инновационных подходов к ним в системе современных архитектурно-градостроительных процессов.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование научного мировоззрения;
- овладение знаниями новейших зарубежных тенденций градостроительства;

- овладение навыками научного анализа, прогноза, и теоретико-концептуальных основ стратегического и оперативного планирования;
- овладение методами охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях

Основные разделы: Предпосылки современного градостроительства 1,25 з.е. (54);

Тенденции современного зарубежного градостроительства 1,25 з.е. (54)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

В результате изучения дисциплины студент должен:

- владеть знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

- знать историю и теорию градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, владеть навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации экзамен

### **Б1. В.ОД.7 Градостроительный анализ**

Целью изучения курса «Градостроительный анализ» является развитие профессиональной культуры, формирование информированного, интеллектуально мыслящего студента, профессиональное приобщение будущих градостроителей к опыту мировой архитектурно-градостроительных исследований, закладка необходимых знаний.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение принципов градостроительного анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* базовые понятия и методы различных видов анализа, применяемых к ландшафтно-градостроительному комплексу, особенности, сильные и слабые стороны этих методов.

*уметь:* собирать информацию, анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации, анализировать структуру ландшафтно-градостроительного комплекса, выявлять и ранжировать его качественные признаки. Проводить комплексную оценку ландшафта городских систем.

*владеть:* методологией комплексной оценки ландшафтно-градостроительного комплекса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.В.ОД.8 Градостроительная политика**

Целью преподавания дисциплины является изучение современной политики градостроительства, направленной как на организацию градостроительной деятельностью, так и на совершенствование градостроительного проектирования и принятия решений.

Задачами изучения дисциплины «Градостроительная политика» являются:

- формирование научного мировоззрения;
- овладение знаниями принципов и методов организации и управления, основ взаимодействия со специалистами смежных областей;
- овладение знаниями формирования градостроительной политики;
- овладение методами охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях;
- овладение знаниями и навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ОК-3, 4, 8; ПК-7). В результате изучения дисциплины студент должен:

- обладать способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
- владеть научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);
- владеть знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);
- обладать способностью к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.В.ОД.9 Ландшафтно-визуальный анализ**

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных (проектных, научно-исследовательских) компетенций, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» (бакалавриат) в области базовых знаний современных методов анализа природно-градостроительного комплекса, в том числе

ландшафтно-визуальном анализе как методе предпроектного исследования на различных градостроительных уровнях.

Задачей изучения дисциплины является: овладение теоретическими основами и средствами осуществления предпроектных исследований градостроительной деятельности в аспекте восприятия и интерпретации; развитие навыков проектирования и стратегического планирования развития объектов природно-градостроительного комплекса с учетом социальных, экономических и экологических факторов.

Основные разделы:

Ландшафтно-визуальный анализ как инструмент градостроительного регулирования и прогнозирования, позволяющий устанавливать объективные регламентные требования и ограничения для территорий разного уровня.

Применение методов визуального анализа в качестве обязательной части подготовки предпроектной документации в рамках общей градостроительной деятельности, к важнейшим постулатам которой относятся преемственное развитие городского ландшафта и сохранение культурного наследия.

Определение градостроительного регламента объемно-планировочных решений объектов строительства и реконструкции на предпроектной стадии и подготовка заключений по визуально-ландшафтному анализу архитектурно-градостроительных решений объектов.

Актуальность применения визуального анализа в условиях резко возросших темпов и объемов строительства, не противоречащая перспективному развитию градостроительного регламента и позволяющая оперативно выявлять недопустимые в части охраны культурного наследия или спорные в композиционном отношении проектные предложения при отсутствии или недостаточной проработке детальных регулятивных документов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.В.ОД.10 Мультимедийные технологии**

Целью изучения дисциплины является: приобретение и получение практических навыков владения пакетами общих и специальных компьютерных программ, применение методов и алгоритмов формирования, преобразования и обработки графической, аудио и видеоинформации. Приобретение и получение практических навыков владения пакетами общих и специальных компьютерных программ. Применение современного подхода в проектировании, использование информационных систем.

Задачи изучения дисциплины.

Формирование компетенций изложенных в ФГОС ВО в доступных формах используя электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

проектная деятельность (ПК):

способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### **Б1.В.ОД.11 Эргономика**

Целью дисциплины является изучение студентом основ эргономического проектирования городской среды.

Предмет изучения дисциплины – взаимодействие человека и предметной среды. Дисциплина занимает одну из основных позиций в системе подготовки бакалавра по данному направлению и соответствует теоретическому и творческим аспектам квалификационной характеристики выпускника. В результате изучения дисциплины студент овладевает знаниями эргономического проектирования предметной среды архитектурно-градостроительных пространств и использует их в своей профессиональной практике.

Задачей изучения дисциплины является: формирование способности использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4), соответствующей компетенциям ФГОС ВО.

Основные разделы:

Модуль 1. Антропометрия в эргономике

Модуль 2. Эргономика среды

Модуль 3. Эргономические расчеты визуальной информации в городской среде

Модуль 4. Эргономическое моделирование террасы летнего кафе

Модуль 5. Эргономическое моделирование летней эстрады

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации экзамен, курсовая работа

### **Б1.В.ОД.12 Инфраструктура КБО**

Целями освоения дисциплины «Инфраструктура КБО» являются:

- формирование профессиональных представлений об основах формирования и территориальной организации общественного обслуживания поселений в современных условиях;

- осмысление новых подходов при размещении объектов общественного обслуживания в системе города;

- освоение принципов преемственности развития городских территорий и объектов общественного обслуживания на них;

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с формами организации общественного обслуживания;

- изучение факторов и условий, влияющих на формирование обслуживающей инфраструктуры поселения;
- знакомство с концепциями и методологией размещения предприятий и учреждений обслуживания в современных условиях
- осмысление различных аспектов массового и индивидуального обслуживания в современных условиях;
- выработка навыков и умения в применении основных закономерностей развертывания общественного обслуживания в конкретных условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-8, ПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные подходы в организации общественного обслуживания; основы формирования и территориальной организации общественного обслуживания населения в современных условиях; типологию общественных зданий.

уметь: оценивать факторы и условия, влияющие на формирование инфраструктуру обслуживания; применять полученные знания в проектной деятельности и исследовательской работе; находить новые подходы при размещении объектов КБО в системе города.

владеть: нормативными знаниями при проектировании объектов КБО; знаниями о системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики; принципами формирования комфортной городской среды.

Форма промежуточной аттестации зачет, курсовая работа

### **Б1.В.ОД.13 Компьютерная графика**

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению «Градостроительство» и заключается в приобретении практических навыков владения пакетами специальных компьютерных программ, необходимых для визуализации профессиональных решений с учетом задач архитектурно-градостроительной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является освоение принципов визуализации профессиональных архитектурно-градостроительных решений: от выражения идеи и замысла до графической презентации, посредством владения комплексом специальных компьютерных программ и умения работать с электронными носителями информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

- способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-б);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: профессиональный комплекс инструментов и операций специальных компьютерных программ; методы работы с растровой и векторной графикой; способы моделирования и отображения объекта и пространства, обработки и коррекции изображений, графической подачи и представления материала;

уметь: работать с электронными носителями информации и применять соответствующие программные продукты для виртуального моделирования и визуализации профессиональных архитектурно-градостроительных решений;

владеть: комбинированной техникой коррекции и монтажа двухмерных изображений, моделирования и визуализации трехмерных объектов и пространств, обработки графической информации, верстки и допечатной подготовки изображений с помощью инструментов и операций специальных компьютерных программ.

Форма промежуточной аттестации зачет, курсовая работа

### **Б1.В.ОД.14 Подземная урбанистика**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об использовании подземного пространства урбанизированных территорий на основе мирового опыта.

Задачей изучения дисциплины является: использование подземного пространства для упорядочивания всех видов культурно-бытового обслуживания при ускоренном развитии городов, массового и индивидуального транспорта, необходимости повышения художественно-эстетических и санитарно-гигиенических качеств застройки.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

РД1: Знать варианты решения градостроительных узлов на основе мирового опыта.

РД2: Понимать последствия применения решений, при использовании подземного пространства в решении градостроительного узла.

РД3: Приводить пример решения градостроительных проблем подземным строительством.

РД4: Оценивать необходимость и интенсивность использования подземного пространства в любых городах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации экзамен, курсовая работа

### **Б1.В.ОД.15 Градостроительные информационные системы**

Цель преподавания дисциплины.

Знакомство с принципами построения и взаимодействия с информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).

Задачи изучения дисциплины.

Знакомство со стандартами обмена картографическими данными.

Разработка технического задания на проектирование ИСОГД.

Подготовка структуры проекта.

Подготовка градостроительного проекта к веб-публикации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные принципы проектирования ИСОГД.

Уметь:

составлять требования к проекту ИСОГД;

реализовывать прототип ИСОГД;

подготавливать исходные данные для использования в ИСОГД.

Владеть:

открытыми стандартами обмена картографическими данными;

технологиями проектирования ГИС-серверов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

### **Б1.В.ОД.16 Педагогика и психология**

Целью преподавания является формирование и развитие у студентов научного мышления, знаний, умений и навыков в отношении данной предметной области; изучение основ психологии и педагогики, их предмета, роли в познании личности, общества, сферы образования; овладение навыками использования теоретического знания на практике в изучении социальной реальности и будущей профессиональной деятельности.

*К основным задачам изучения дисциплины относятся:*

1) освоение теоретических основ психологии и педагогики;

2) достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;

3) раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;

4) ознакомление студентов с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;

5) психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;

6) содействие гуманитарному развитию студентов, их психологического и педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения;



7) ознакомление с возможностями использования рекомендаций психологии и педагогики в повышении студентами личной образованности, воспитанности, в освоении учебных программ, повышение профессионального мастерства, овладение психологической и педагогической техникой;

8) формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей психологической и педагогической подготовленности.

Обучающийся должен знать:

1) основные психологические и педагогические понятия, основные психические функции, понимать природу психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;

2) роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирование личности;

3) психологические характеристики личности (ее темперамента, характера и способностей), интерпретацию собственного психологического состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

4) формы, средства и методы педагогической деятельности.

Обучающийся должен уметь:

1) раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины;

2) управлять социально-психологическими процессами в воспитании и обучении;

3) правильно использовать приемы профессионально-педагогического общения.

Обучающийся должен иметь навыки:

1) профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, развития деятельности;

2) учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

3) анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач;

4) подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Одним из итогов изучения дисциплины является формирование следующих компетенций: способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ОД.17 Основы средового проектирования**

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 07.03.04 «Градостроительство» и заключается в получении теоретических знаний в области средового проектирования городского ландшафта с учетом задач архитектурно-градостроительной деятельности, охраны окружающей среды, философии глубокой экологии и мировыми тенденциями развития градообразований.

#### *1.2. Задачи изучения дисциплины*

Задачами изучения дисциплины являются: освоение принципов средового проектирования различных категорий городских ландшафтов.

#### *1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ОПК-1; ПК-1, 2, 4). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности, тенденции и проблемы развития городской среды, принципы средового проектирования;

уметь: прогнозировать ландшафтно-градостроительную деятельность с применением методов визуального анализа;

владеть: основами теории средового проектирования, понятиями здоровой, безопасной, жизнепригодной и гуманной среды, базовыми методами наглядного изображения и моделирования пространства.

Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ОД.18 Пешеход и транспорт в городе**

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 07.03.04 «Градостроительство» и направлена на получение дополнительных знаний для разработки градостроительных решений в части планирования и реализации пешеходных пространств, развития транспортной политики для создания комфортной среды обитания городов, пригодных для жизни.

Задачами изучения дисциплины являются: знакомство с мировым опытом развития интермодальных систем, эффективно интегрирующих различные виды транспорта, а также с критериями создания удобных и доступных городов для пешеходов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ПК-1, ПК-4). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности проектирования улично-дорожной сети населенных пунктов, современные тенденции повышения качества городской среды;

уметь: принимать пространственные решения для конкретной территории с учетом безопасного движения пешеходов и других участников дорожного движения, в том числе в условиях реконструкции;

владеть: особенностями подготовки градостроительной документации в области планировки территории, основами законодательного регулирования пешеходно-транспортного движения, развития «зеленых коридоров» в урбанизированной среде.

Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ОД.19 Общественные объединения в градостроительстве**

Целью изучения курса «Общественные объединения в градостроительстве» является развитие профессиональной культуры и формирование информированного, осознающего социальную значимость своей будущей профессии студента.

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе удовлетворения требованиям к формированию компетенций согласно соответствующих знаний, умений, навыков, изложенных в ГОС ВПО, которыми должны обладать студенты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ОК-3, ПК-8)

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины в рамках лекционного курса бакалавр должен:

-получить представление об основных понятиях и законах общественного самоуправления, деятельности общественных объединений в градостроительстве  
-изучить правовые основы решения социальных проблем в архитектуре и градостроительстве;  
Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ОД.20 Городские инженерные сети**

Целью преподавания дисциплины является подготовка бакалавров, обладающих профессиональными компетенциями в области знаний устройства городских инженерных сетей и сооружений

Задачей изучения дисциплины является:

формирование у студентов навыков в практическом применении знаний в области устройства городских инженерных сетей и сооружений

Основные разделы:

1. Сети водоснабжения
2. Сети водоотведения
3. Сети тепло- и газоснабжения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК 3-5, 7, 8; ОПК 1-3; ПК 4, 5, 7, 8

Форма промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.ОД.21 Основы организации и управления в строительстве**

Целью изучения дисциплины является: Подготовка квалифицированных специалистов владеющих теоретическими основами управления и организации, специализирующихся на проектировании, строительстве и эксплуатации систем и умеющих использовать их в практической деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: изучение основных положений и задач строительного производства; основных принципов построения строительного-монтажных организаций; нормативно-законодательных документов в области управления и организации, основ поточной организации строительства; календарного и сетевого планирования; проектирования стройгенпланов ; организации материально-технического обеспечения строительства; современных методов управления строительными организациями.

Основные разделы: Организация строительства. Управление. Организация строительного производства. Планирование строительного производства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

способностью к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и

деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации: КР, зачет

### **Б1.В.ДВ.1.1. "История изобразительных искусств"**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью изучения дисциплины является* получение теоретических знаний в области классических и современных видов искусства, их анализ и изучение особенностей, с учетом задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями развития градообразования.

*Задачей изучения дисциплины является:* краткое ознакомление с основными художественными направлениями, жанрами и стратегиями в классическом и современном искусстве, с глобальными процессами, происходящими в визуальном искусстве на рубеже веков. Курс дисциплины рассчитан на дальнейшее использование полученных знаний в качестве творческого источника в разработке современных градостроительных проектов.

*Структура дисциплины:* Общий объем курса составляет 4 ЗЕ (144 часа), из них 2 ЗЕ (72 часа) отводится на аудиторную работу, а 72 часа на самостоятельную, которое делится поровну на теоретическую работу и самостоятельное изучение материала. Специально выделяется время на проведение промежуточного тестирования 0,253Е (9 часов).

*Основные разделы:*

Курс делится на два больших раздела, первый из которых посвящен изучению классического искусства, а второй основным проблемам и особенностям развития современного искусства.

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1, ОК-1. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими знаниями:

- виды и жанры искусств, стили, направления и школы искусств;
  - хронологический материал, отражающий исторические этапы возникновения и развития мирового искусства;
  - особенности и последовательность становления основных стилей и направлений в искусстве;
  - обозначенный программный материал о жизни и творчестве выдающихся мастеров искусства той или иной эпохи;
  - обозначенный программой иллюстративный материал;
- также учатся:
- вести дискуссию, публично представлять результаты работы;
  - охарактеризовать основные этапы истории искусства;
  - самостоятельно работать с литературой, конспектировать и анализировать ее;
  - анализировать стилевые особенности произведения искусства;
  - выполнять исследовательскую работу;
  - выявлять специфику и основные этапы становления и развития изобразительных искусств, определить их место в жизни социума, выделить доминирующие в ту или иную эпоху в той или иной социокультурной среде вкусы, значения и смыслы, соответствующие ментальности наций и составляющие историко-художественное своеобразие различных культурных эпох.

Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ДВ.1.2 Искусство в городской среде**

Цель изучения дисциплины Искусство в городской среде соотнесена с общими целями образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 07.03.04 Градостроительство и заключается в получении теоретических знаний в области классических и современных видов искусства, их анализ и изучение особенностей, с учетом задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями развития градообразования. Задачами изучения дисциплины являются: краткое ознакомление с основными художественными направлениями, жанрами и стратегиями в классическом и современном искусстве, с глобальными процессами, происходящими в визуальном искусстве на рубеже веков. Курс дисциплины рассчитан на дальнейшее использование полученных знаний в качестве творческого источника в разработке современных градостроительных проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1, ОК-1. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими знаниями:

- виды и жанры искусств, стили, направления и школы искусств;
  - хронологический материал, отражающий исторические этапы возникновения и развития мирового искусства;
  - особенности и последовательность становления основных стилей и направлений в искусстве;
  - обозначенный программный материал о жизни и творчестве выдающихся мастеров искусства той или иной эпохи;
  - обозначенный программой иллюстративный материал;
- также учатся:
- вести дискуссию, публично представлять результаты работы;
  - охарактеризовать основные этапы истории искусства;
  - самостоятельно работать с литературой, конспектировать и анализировать ее;
  - анализировать стилевые особенности произведения искусства;
  - выполнять исследовательскую работу;
  - выявлять специфику и основные этапы становления и развития изобразительных искусств, определить их место в жизни социума, выделить доминирующие в ту или иную эпоху в той или иной социокультурной среде вкусы, значения и смыслы, соответствующие ментальности наций и составляющие историко-художественное своеобразие различных культурных эпох.
- Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ДВ.2.1 Рисунок**

«Рисунок» заключается в том, чтобы совместно с другими учебными дисциплинами дать основу для свободного всестороннего осмысленного решения архитектурно-художественных и конструктивно-строительных задач с учётом реального выполнения проектных решений. Логика рисунка формирует реалистическое отношение к действительности, углубляет видение предметной среды, отрабатывает навыки основ академического рисунка. Познавательная деятельность сосредоточена на приобретении навыков построения сложной формы, моделировки формы светом и тенью, работы по памяти и по представлению. Освоение рисунка необходимо как особого средства познания городской, архитектурной среды и ландшафтного окружения. Это формирует у студентов навыки в области изобразительной культуры, развития пространственного воображения и творческого мышления, изучения изобразительных и выразительных возможностей в соответствии с ФГОС ВПО в предметной области «Профессиональный язык и средства коммуникации». В процессе освоения дисциплины формируются общекультурные компетенции: ОК-1.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями - владением высоким уровнем

культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ДВ.2.2 Рисунок на городских объектах**

«Рисунок на городских объектах» заключается в том, чтобы совместно с другими учебными дисциплинами дать основу для свободного всестороннего осмысленного решения архитектурно-художественных и конструктивно-строительных задач с учётом реального выполнения проектных решений. Логика рисунка формирует реалистическое отношение к действительности, углубляет видение предметной среды, отрабатывает навыки основ академического рисунка. Познавательная деятельность сосредоточена на приобретении навыков построения сложной формы, моделировки формы светом и тенью, работы по памяти и по представлению. Освоение рисунка необходимо как особого средства познания городской, архитектурной среды и ландшафтного окружения. Это формирует у студентов навыки в области изобразительной культуры, развития пространственного воображения и творческого мышления, изучения изобразительных и выразительных возможностей в соответствии с ФГОС ВПО в предметной области «Профессиональный язык и средства коммуникации». В процессе освоения дисциплины формируются общекультурные компетенции: ОК-1.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями - владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

Дисциплина «Рисунок на городских объектах» оказывают существенное влияние на формирование профессионального мышления будущего специалиста, является необходимой компонентой для профессиональных дисциплин базовой части Архитектурного проектирования, градостроительного проектирования и ландшафтного проектирования

Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ДВ.3.1 Живопись**

В соответствии с ФГОС ВО в предметной области «Профессиональный язык и средства коммуникации» целью преподавания дисциплины «Живопись» является формирование у студента теоретических знаний и практических навыков в области колористической культуры и основ живописного мастерства, развития пространственного воображения и творческого мышления, изучения изобразительных и выразительных возможностей цвета.

Задачи изучения дисциплины.

Дисциплина «Живопись» ориентирована на формирование у студентов следующих компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам, изложенным в ФГОС ВПО, которыми должны обладать студенты:

Общекультурные компетенции:

- владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7);
- владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);
- Основные законы колористического восприятия и отображения предметов и явлений окружающего мира;
  - Научно-теоретические основы цветоведения и колористики;
  - Способы и методы выявления характерных черт изображаемого ландшафта, градостроительной среды, архитектурных сооружений и ансамблей.
  - Способы выражения архитектурной идеи и формы подачи проектного замысла;
  - Художественные приемы и средства, представления объекта;
  - Методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания с помощью цвета;
  - Свой профессиональный потенциал и средства для саморазвития и повышения мастерства;

В результате освоения дисциплины специалист должен уметь:

- Осуществлять поэтапное выполнение работы над живописной композицией;
- Решать образно-композиционные задачи с помощью активного применения полихромии, различных средств и техник;
- Анализировать произведения искусства и художественного процесса в целом;
- Использовать в творческом процессе воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения;
- Вскрывать цветовой потенциал архитектурно - природного ландшафта;

В результате освоения дисциплины специалист должен обладать навыками:

- Образного и системного мышления для результативности архитектурного процесса;
- Аналитического склада ума для выявления цветовой структуры градостроительного пространства на любой стадии решения творческой задачи;
- Художественно-образного воображения стимулирующего создание искусственной предметной действительности, способной влиять на чувства, создавать настроение, управлять эмоциями человека;
  - Профессиональной эрудиции для формирования современного взгляда на предметный мир, придающей специалисту профессиональную уверенность;

Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ДВ.3.2 Живопись на городских объектах**

В соответствии с ФГОС ВО в предметной области «Профессиональный язык и средства коммуникации» целью преподавания дисциплины «Живопись на городских объектах» является формирование у студента теоретических знаний и практических навыков в области колористической культуры и основ живописного мастерства, развития пространственного воображения и творческого мышления, изучения изобразительных и выразительных возможностей цвета.

В процессе освоения дисциплины формируются общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-8, общепрофессиональными компетенциями ОПК-1 и профессиональные компетенции ПК-2.

Задачи изучения дисциплины.

Дисциплина «Живопись на городских объектах» ориентирована на формирование у

студентов следующих компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам, изложенным в ФГОС ВПО, которыми должны обладать студенты:

Общекультурные компетенции:

- владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);  
В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате изучения дисциплины специалист должен знать:

- Основные законы колористического восприятия и отображения предметов и явлений окружающего мира;
- Научно-теоретические основы цветоведения и колористики;
- Способы и методы выявления характерных черт изображаемого ландшафта, градостроительной среды, архитектурных сооружений и ансамблей.
- Способы выражения архитектурной идеи и формы подачи проектного замысла;
- Художественные приемы и средства, представления объекта;
- Методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания с помощью цвета;
- Свой профессиональный потенциал и средства для саморазвития и повышения мастерства;

В результате освоения дисциплины специалист должен уметь:

- Осуществлять поэтапное выполнение работы над живописной композицией;
- Решать образно-композиционные задачи с помощью активного применения полихромии, различных средств и техник;
- Анализировать произведения искусства и художественного процесса в целом;
- Использовать в творческом процессе воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения;
- Вскрывать цветовой потенциал архитектурно - природного ландшафта;

В результате освоения дисциплины специалист должен обладать навыками:

- Образного и системного мышления для результативности архитектурного процесса;
- Аналитического склада ума для выявления цветовой структуры градостроительного пространства на любой стадии решения творческой задачи;
- Художественно-образного воображения стимулирующего создание искусственной предметной действительности, способной влиять на чувства, создавать настроение, управлять эмоциями человека;
- Профессиональной эрудиции для формирования современного взгляда на предметный мир, придающей специалисту профессиональную уверенность;

Форма промежуточной аттестации зачет

#### **Б1.В.ДВ.4.1 Экономическая география**

Цели изучения дисциплины Экономическая география, соотнесенные с общими целями образовательной программы по направлению 07.03.04 Градостроительство, бакалавр имеют междисциплинарный характер и связаны с формированием социально-личностных компетенций.

Цель курса – изучение особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации – от мирового хозяйства до народного хозяйства Российской Федерации и народнохозяйственного комплекса Красноярского края.

Задачи изучения дисциплины.



Задачи изучения дисциплины раскрываются с учетом необходимости удовлетворения требований к формированию компетенций и согласно соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Задачи курса:

1. Объяснение основных понятий курса с учетом современного этапа развития экономической и социальной географии;
2. Рассмотрение основных элементов пространственной организации производительных сил;
3. Характеристика важнейших составляющих структуры хозяйства;
4. Анализ современной социально-экономической ситуации в Красноярском крае;
5. Учет экологического фактора в решении социально-экономических проблем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

Форма промежуточной аттестации зачет

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Экономическая география и основы урбанистики**

Цели изучения дисциплины Экономическая география и основы урбанистики, соотнесенные с общими целями образовательной программы по направлению 07.03.04 Градостроительство, бакалавр имеют междисциплинарный характер и связаны с формированием социально-личностных компетенций.

Цель курса – изучение особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем города и агломерации.

Задачи изучения дисциплины раскрываются с учетом необходимости удовлетворения требований к формированию компетенций и согласно соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

1. Объяснение основных понятий курса с учетом современного этапа развития экономической и социальной географии;
2. Рассмотрение основных элементов пространственной организации экономики города;
3. Характеристика важнейших составляющих структуры городского хозяйства;
4. Анализ современной социально-экономической ситуации Красноярска;
5. Учет экологического фактора в решении социально-экономических проблем.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

Форма промежуточной аттестации зачет

#### **Б1.В.ДВ.5 Архитектурно-строительное проектирование**

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области архитектурно-строительного проектирования, осмысление градостроительного значения зданий и сооружений.

Формирование навыков создания благоприятной среды для жизнедеятельности человека в соответствии с принципами организации объемно-пространственной структуры, освоения приемов конструктивных решений, получения практических

навыков разработки проектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение принципов организации объемно-пространственной структуры архитектурных объектов, направленных на создание благоприятной среды для жизнедеятельности человека;
- формирование знаний о значимости предпроектных исследований в архитектурно-строительном проектировании;
- формирование знаний о функциональной структуре различных объектов общественного назначения;
- формирование знаний о конструкциях, применяемых в проектировании зданий и сооружений;
- формирование знаний о размещении архитектурных объектов с градостроительной структуре, в реальной ситуации с учетом данных предпроектных исследований;
- формирование знаний о современных задачах архитектурно-строительного проектирования в стране в новых социально-экономических условиях, в разных природно-географических условиях регионов страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ПК-3, ПК-4). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности проектного процесса, нормативно-правовые основы архитектурно-строительной деятельности, способы передачи проектных идей и предложений;

уметь: осуществлять комплексный предпроектный анализ, разрабатывать прогнозные модели развития проектируемых территорий с учетом сложившейся градостроительной ситуации; обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения.

владеть: знаниями, технологиями и навыками, необходимыми для ведения проектной архитектурно-строительной деятельности, оформления и представления своих проектных решений посредством устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики; способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами; знанием в области истории и теории градостроительства, методов охраны и использования историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки.

Форма промежуточной аттестации зачет

### **Б1.В.ДВ.6 Ландшафтное проектирование**

Целью освоения дисциплины является освоение принципов ландшафтного проектирования, как общественных открытых пространств города, так и естественных природных территорий, с использованием современных методов и подходов проектирования, стилистических тенденций, региональных особенностей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение принципов ландшафтного проектирования, направленных на формирование комфортной, эстетически выразительной жилой среды;
- освоение принципов ландшафтного проектирования естественных природных территорий;
- развитие естественно-пластического, композиционно-пространственного воображения, представления об искусственном формировании природных и антропогенных ландшафтов, а также санитарно-гигиенической защиты города;

- развитие навыков функционально-пространственной композиции при проектировании открытых территорий города с учетом концепции устойчивого развития населенных мест;
- приобретение навыков проектирования в условиях градостроительной реконструкции (восстановления нарушенных постиндустриальных ландшафтов);
- приобретение навыков проектирования и восстановления исторических парков, их включения в структуру современного города, выполнение задач охраны природы, организации массового отдыха населения;
- разработка графического проекта согласно действующей нормативно-правовой документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-6). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности проектного процесса, нормативно-правовые основы ландшафтно-градостроительной деятельности, способы передачи проектных идей и предложений;

уметь: осуществлять комплексный предпроектный анализ, разрабатывать прогнозные модели развития проектируемых территорий с учетом сложившейся градостроительной ситуации, региональных особенностей, современных градостроительных тенденций и природно-ландшафтного потенциала проектируемых территорий; анализировать и критически оценивать результаты проектной ландшафтной деятельности; координировать работу в коллективе над решением задач междисциплинарного характера;

владеть: знаниями, технологиями и навыками, необходимыми для ведения проектной ландшафтно-градостроительной деятельности, оформления и представления своих проектных решений посредством устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.

Форма промежуточной аттестации зачет