

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) **38.03.02.05 Международный менеджмент**

шифр и наименование направленности (профиля)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.1 История

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Задачи изучения дисциплины:

- знание и понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основные разделы: Русь в древности и в эпоху средневековья; Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.; Россия и мир в XX – начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Философия

Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Основные разделы: Историко-философское введение; Онтология и теория познания. Философия и методология науки; Антропология, социальная философия и этика.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины предполагают:

- развивать способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

- формировать готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; кооперации с коллегами, работе в коллективе; социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

- способствовать овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения
2. Деловая сфера коммуникации
3. Деловая сфера коммуникации (Деловая корреспонденция)
4. Профессиональная сфера коммуникации

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: Изучение дисциплины включает промежуточную аттестацию в форме зачетов после 1-3 и 5-7 семестров и экзаменов после 4 и 8 семестров.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 Физическая культура

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Основные разделы:

1. Теоретический раздел
2. Методико-практический раздел
3. Контрольный раздел

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

Форма промежуточной аттестации: Изучение дисциплины включает промежуточную аттестацию в форме зачетов после 1-8 семестров.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины: подготовка студентов по теоретическим знаниям, а также практическим навыкам и умениям, необходимым для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств защиты от поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Основные разделы: Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», основные термины, разделы.; Нормативно- правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ; Чрезвычайные ситуации природного характера; Чрезвычайные ситуации техногенного характера; Социально- экономические чрезвычайные ситуации; Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм; Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 Математический анализ

Целями изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу;
- формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики;
- знакомство с прикладными задачами дисциплины;
- формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, позволяющими строить экономико-математические модели экономических и социально-экономических задач;
- использовать логическое и аналитическое мышление на основе принципов математических заключений и доказательств, что дает возможность выбора и оценки эффективности математической модели;
- применять навыки анализа и интерпретации результатов при решении социально-экономических и экономических задач.

Основные разделы:

Элементарные функции и их графики. Числовые последовательности. Теория пределов числовых последовательностей и функций.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Изучение дисциплины включает промежуточную аттестацию в форме зачетов после 1 и 3 семестров и экзаменов после 2 и 4 семестров.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7.1 Общая теория статистики

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений, практических навыков в познании статистической методологии, и ее применении при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

Раскрываются согласно системе компетенций в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи и основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение и сводка
3. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики
4. Абсолютные и относительные величины
5. Показатели вариации признака в совокупности
6. Средние величины в статистике
7. Методы анализа динамики социально-экономических явлений
8. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений
9. Индексный метод
10. Выборочный метод

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7.2 Социально-экономическая статистика

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент», с квалификацией (степенью) «бакалавр», в результате освоения дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» должен

знать

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об информационных системах и базах данных;

уметь

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

владеть

- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программами Microsoft Office для работы с деловой статистической информацией.

Основные разделы:

1. Экономическая статистика
2. Социальная статистика
3. Система национальных счетов

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8.1 История управленческой мысли

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для дальнейшей подготовки бакалавров в области управления организацией, освоение студентами теоретических знаний в области развития управленческой науки в России и за рубежом и приобретение умений применять их в практической деятельности менеджера.

Задачи изучения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр», после изучения курса должен:

Знать:

- 1.1 концепции и историю развития менеджмента как науки ;
- 1.2 динамики развития менеджмента с точки зрения его школ, концепций и подходов;
- 1.3 представления о сущности и тенденциях развития российского и зарубежного менеджмента;
- 1.4 тенденции многообразия и взаимосвязи процессов в современных организациях;
- 1.5 современные тенденции развития менеджмента и грамотно их интерпретировать.

Уметь:

- 2.1 ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области менеджмента на основе использования исторического опыта;
- 2.2 применять основные достижения научных школ управления на практике;
- 2.3 применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих проблем;
- 2.4 анализировать с учетом истории развития менеджмента процессы и звенья в современной организации

Владеть:

- 3.1 навыками использовать достижения и инструменты современного менеджмента на практике.

Основные разделы:

1. Основные положения курса
2. Практика

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8.2 Теория организации

Целью изучения дисциплины является знание основных этапов эволюции управленческой мысли, владение культурой мышления, способность к обобщению и анализу информации, умение применять количественные и качественные методы анализа использования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей формирование у студентов компетенции по проектированию организационных структур, распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными теоретическими положениями по темам: природа, сущность и содержание понятий «организация» в парадигмах теории организации; методы изучения организаций; законы и принципы организации; структурные характеристики социально-экономической организации; контекстуальные характеристики социально-экономических организаций, взаимосвязь структурных и контекстных характеристик; динамика организации, организация и самоорганизация, дезорганизация социально-экономической системы; проектирование социально-экономической организации. Сформировать навыки работы как в рамках системного анализа, так и с использованием внесистемных методов. Сформировать понимание сущности и роли менеджера как субъекта организационной деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика организации
2. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик хозяйственной организации
3. Роль и место теории организации в системе научных знаний
4. Организация как система
5. Организация как процесс
6. Эффективность деятельности организации
7. Проектирование организации

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8.3 Организационное поведение

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний базовых концепций и прикладных методик организационного поведения; выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария организационного поведения; развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о теории, принципах организационного поведения;
- развитие профессиональных компетенций, связанных управлением организационным поведением, для решения задач организации в области управления проектами.

Основные разделы:

1. Теоретические основы организационного поведения
2. Индивидуальное поведение в организации
3. Мотивация и результативность поведения людей в организации
4. Групповое поведение в организации
5. Коммуникации в организации
6. Лидерство в организации
7. Конфликты и стресс в организации
8. Организационная культура
9. Управление изменениями в организации

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8.4 Методы принятия управленческих решений

Целью изучения дисциплины является - изучить теоретические основы процесса принятия управленческих решений, сформировать у слушателей практические навыки в вопросах принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы процесса принятия управленческих решений;
- основы индивидуального и группового поведения, системного анализа, методов планирования и контроля и количественных методов принятия решений;

- основные подходы, модели и методы принятия управленческих решений;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческого решения;

- предвидеть вероятные последствия применения методов принятия управленческого решения;

- эффективно применять управленческие инструменты принятия решений для конкретных ситуаций;

- уметь использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки управленческого решения, а также выбрать и реализовать управленческое решение из множества альтернативных вариантов.

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами принятия управленческих решений;

- навыками эффективной организации и конструктивного участия в совещаниях;

- управленческими инструментами для формулирования целей и проблем.

Основные разделы:

Сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы. Классификация управленческих решений; Целевая ориентация управленческих решений. Социально-психологические и этические основы принятия решений; Модели принятия решений и стили управления; Определение проблем в процессе принятия решений; Многокритериальные решения; Групповое принятие решений. Планирование и проведение совещаний.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8.5 Управление человеческими ресурсами

Целью изучения дисциплины является сформировать компетенции, необходимые для управления персоналом как одним из конкурентных преимуществ организации.

Задачи изучения дисциплины:

На основе сформированных в результате освоения дисциплины знаний, навыков и умений студенты должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- планирование кадровой работы;
- обеспечение организации кадрами специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки;
- участие в разработке стратегии профессионального развития персонала;
- оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом;
- организация работы по оценке и управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала;
- организация работ с высвобождающимся персоналом;
- прогнозирование и определение потребности в персонале;
- применение современных методов управления персоналом;
- участие в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом;
- участие в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации.

Основные разделы:

Управление персоналом в системе управления организацией; Кадровая политика организации; Модели управления персоналом; Привлечение и высвобождение персонала; Адаптация персонала; Оценка персонала; Мотивация и стимулирование персонала; Развитие персонала. Управление карьерой; Организационное оформление системы управления персоналом в компании; Основы кадрового документооборота; Основы управления конфликтами в организации.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8.6 Стратегический менеджмент

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки системы стратегического управления организации, для понимания влияния на организацию факторов внешней и внутренней среды, которые необходимо учитывать при целенаправленном развитии организации в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении.

Задачи изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» предназначена для студентов направления 38.03.02 Менеджмент как курс базового компонента общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина «Стратегический менеджмент» формирует систему знаний связанных с теорией и практикой стратегического менеджмента организации. Полученные в ходе изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Основные разделы:

Введение в стратегический менеджмент; Эволюция развития стратегического менеджмента; Системные основы стратегического менеджмента; Целеполагание в стратегическом менеджменте; Основы стратегического анализа; Разработка стратегии и стратегическое планирование; Реализация стратегии организации; Контроль и регулирование выполнения стратегии; Оценка эффективности стратегии и управление изменениями.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 Правоведение

Целью изучения дисциплины является приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Формирование системного представления о современном законодательстве, правах и обязанностях личности.

Задачи изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций у студентов.

Основные разделы:

1. Общая теория права
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы законодательства об управлении в РФ
4. Обращения граждан
5. Основы гражданского права
6. Защита прав потребителей
7. Основы семейного права РФ
8. Основы трудового права РФ
9. Административное правонарушение и административная ответственность. Основы уголовного права
10. Противодействие коррупции
11. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Бухгалтерский учет и анализ

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач по принятию решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности организации. Способность воспроизводить усвоенные способы деятельности в нестандартной ситуации, адаптируя к ним ранее усвоенные алгоритмы.

- Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков (компетенций) по организации и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации, дает представление о его предмете и методе, знакомит с современными методами организации информационно-контрольных, плановых и учетных моделей. Овладение умениями и навыками отображения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском (финансовом) учете и отчетности организации. Оценка влияния хозяйственных операций и процессов экономического субъекта на управленческие решения в направлениях профессиональной деятельности в соответствии с изменяющимися условиями хозяйственной деятельности

Задачи изучения - получение системных знаний о методологии финансового анализа в организациях и его роли в управлении организациями на различных уровнях;

- овладение методикой финансового анализа;

- формирование умений и навыков применения результатов финансового анализа в разработке стратегии развития, оценке финансовых результатов, финансового состояния, финансовых вложений и инвестиционных проектов, а также обосновании оптимальных управленческих решений финансового характера.

Основные разделы:

- 1) Бухгалтерский учет
- 2) Экономический анализ

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11.1 Финансовый менеджмент

Целью изучения дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи изучения дисциплины:

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами, из которой вытекает необходимость изучения:

- концептуального видения, которое даёт возможность студенту объединить ранее изученные проблемы управления финансами предприятия;
- методик анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения;
- изучения отраслевой специфики финансового менеджмента;
- процессов интеграции и диверсификации финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления финансами предприятия и др.

Основные разделы:

1. Финансовый менеджмент в системе управления компанией
2. Принятие решений по финансовым инвестициям
3. Коммерческая оценка инвестиционных проектов
4. Принятие решений в области финансирования
5. Дивидендная политика организации
6. Разработка политики максимизации прибыли
7. Управление оборотным капиталом
8. Основные подходы к финансовому планированию

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11.2 Международные финансовые рынки

Цель изучения дисциплины - дать студентам понятие источников финансирования, институтов и инструментов финансового рынка; целостное представление о структуре и особенностях функционирования рынков ценных бумаг ведущих стран мира; сформировать систему знаний и практических навыков, необходимых для анализа ситуации на фондовом рынке. Данный курс является частью профессионального цикла.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами обучения по курсу «Международные финансовые рынки» является то, что студент должен:

Знать:

- основные теории корпоративных финансов
- модели оценки капитальных (финансовых) активов.

Уметь:

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

Владеть навыками:

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

Основные разделы:

Тема 1. Основы функционирования финансовых рынков

Тема 2. Институты финансового рынка

Тема 3. Инструменты финансового рынка

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 Маркетинг

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современного маркетингового мировоззрения, получение базовых знаний в области теории и практики международного маркетинга, управления международным маркетингом, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В курсе рассматриваются цели и задачи маркетинга; подробно изучается существующая система управления научно-технической, производственной и сбытовой деятельностью фирмы, формы и методы изучения рыночного спроса и потребностей конкретных потребителей к технико-экономическим и эстетическим параметрам продукции, ее качеству, новизне на международных рынках; осваиваются формы, правила и процедуры внешнеторговых маркетинговых исследований по основным направлениям: потребителям, рынку, конкурентам, контролируемым и неконтролируемым факторам маркетинговой среды; изучается организация службы международной маркетинговой деятельности; приобретаются навыки составления внешнеторговых маркетинговых планов и рассматривается их связь с бизнес-планом; изучаются навыки разработки международной товарной стратегии предприятий, основные методы определения цены товаров и услуг при выходе на международный рынок, методы продвижения и распределения товара на рынок.

Основные разделы:

- 1) Основы маркетинга
- 2) Потребительское поведение в маркетинге
- 3) Основы маркетинговых исследований
- 4) Комплекс маркетинга

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13 Микроэкономика

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления.
2. Изучение методов микроэкономического анализа, прежде всего анализа предельных величин.
3. Исследование решения микроэкономической теорией проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике.
4. Обсуждение концепции эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.

Основные разделы:

1. Введение в микроэкономику. Основные микроэкономические концепции.
2. Теория потребительского поведения и рыночный спрос.
3. Теория производства и предложения.
4. Рынки факторов производства.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14 Макроэкономика

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования макроэкономической политики государства;
- 2) изучение методов макроэкономического анализа и понимание экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков;
- 3) сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне;
- 4) обсуждение эффективности макроэкономической политики государства.

Основные разделы:

1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.
2. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика государства.
3. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Экономика в долгосрочном периоде.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.15 Мировая экономика

Цели и задачи дисциплины

Основной целью обучения по курсу «Мировая экономика» является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции мирового хозяйства и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о мировой экономике в целом и ее подсистемах;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития мировой экономики;
- формирование представлений о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер подсистем мировой экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Основные разделы:

1. Введение. Проблема глобализации мировой экономики. Подсистемы мирового хозяйства. Международные сопоставления.
2. Международная экономическая интеграция.
3. Международные экономические организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.16 Линейная алгебра

Целями изучения дисциплины являются:

- воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений;
- формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- приобретение рациональных качеств мысли, чуткая объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Задачи изучения дисциплины:

Студенты должны знать:

- основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры;
 - математические модели простейших систем и процессов в естествознании и экономике;
- уметь:
- применять методы матричной алгебры при решении прикладных задач;
 - применять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- владеть:
- навыками использования математического аппарата при решении прикладных задач;
 - инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.

Основные разделы:

Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены; Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений; Линейные пространства и преобразования. Квадратичные формы; Линейные экономические модели; Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17 Теория вероятности и математическая статистика

Целями изучения дисциплины являются:

- введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности;
- привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами;
- выработка у студентов достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей;
- формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки;
- формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом теории вероятностей, подготовка их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих методы вероятностно-статистического анализа;
- получение представлений об основных идеях и методах и развитие способностей сознательно использовать материал курса;
- умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения на практике;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Основные разделы:

1. Теория вероятностей;
2. Математическая статистика.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.18 Государственное регулирование ВЭД

Целью изучения дисциплины является освоение студентами вопросов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий и отраслей в таких сферах, как внешняя торговля, инвестиционная деятельность, международные расчеты. При этом основное внимание уделяется регулированию внешней торговли.

Задачи изучения дисциплины:

В курсе рассматриваются цели и задачи внешнеэкономической политики государства, подробно изучаются инструменты регулирования ВЭД, правовая основа государственного регулирования ВЭД, организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне государства, задачи и практика регулирования внешней торговли, инвестиционной деятельности, функции и механизм осуществления валютного контроля.

Основные разделы:

Тема 1. Либерализация внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Цели внешнеэкономической политики и инструменты государственного регулирования ВЭД.

Тема 2. Правовая основа государственного регулирования ВЭД в России.

Тема 3. Система государственных органов, контролирующая соблюдение мер регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Тема 4. Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешней торговли в Российской Федерации.

Тема 5. Нетарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации (количественные ограничения, лицензирование, административные формальности).

Тема 6. Нетарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации (валютное регулирование и валютный контроль).

Тема 7. Финансовые методы внешнеторговой политики.

Тема 8. Государственное регулирование движения капитала.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 Эконометрика

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров менеджмента теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов.

Задачи изучения дисциплины:

Дисциплина призвана подготовить студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО) в рамках аналитической, научно-исследовательской деятельности:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Основные разделы:

1. Основы эконометрики
2. Дополнительные главы эконометрики

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 Деловой иностранный язык

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, дальнейшее формирование и развитие общекультурной компетенции обучающихся, а также обще-профессиональной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

1.развить механизмы понимания звучащей иноязычной речи и умения воспроизводить тексты и речевые ситуации;

2.развить общую культуру и эрудированность студентов, способствовать пониманию национально-культурных и личностных аспектов изучения языка, повысить уровень владения профессионально-ориентированным английским языком;

3.научить студентов анализировать аутентичные тексты в устном и письменном формате профессионального дискурса и деловой документации, вычленять специфическую лексику и терминологию, находить верные эквиваленты для ее перевода, а также находить ошибки в текстах оригинала и/ или перевода деловых документов;

4.развить навыки самостоятельного чтения, понимания, адаптации и анализа аутентичных текстов различного уровня по профессиональным темам;

5.способствовать формированию у студентов всех необходимых универсальных, общекультурных, общенаучных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и успешной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Applying for a job. Job description and job satisfaction, staff development and training. Letters of enquiry and application. Writing a brilliant CV; Managing the brand - branding, brand building, enhancing and str; Types of advertising and promotion. New product development and business trade fairs; A stand at a trade fair - Business Trade fairs and participating in them; Managing the process of negotiations - establishing cross-cultural business relations. Mastering negotiating skills; Going it alone - starting up your own business, starting up in a new location, franchising and successful start-ups.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Изучение дисциплины включает промежуточную аттестацию в форме зачетов после 11 и 13 семестров и экзамена после 9 семестра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 2-й Иностранный язык

Целью изучения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, углубление и расширение знаний в области мировой экономики, бизнеса, маркетинга и международного менеджмента, повышение уровня общей эрудированности и общекультурных знаний о мире, увеличение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов, совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры бизнеса и экономики, формирование современной языковой и социально-значимой личности, повышение речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, развитие навыков успешного ведения деловой корреспонденции, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации, в том числе иностранными.

Задачи изучения дисциплины:

1.развить механизмы понимания звучащей иноязычной речи и умения воспроизводить тексты и речевые ситуации;

2.развить общую культуру и эрудированность студентов, способствовать пониманию национально-культурных и личностных аспектов изучения языка, повысить уровень владения профессионально-ориентированным английским языком;

3.научить студентов анализировать аутентичные тексты в устном и письменном формате профессионального дискурса и деловой документации, вычленять специфическую лексику и терминологию, находить верные эквиваленты для ее перевода, а также находить ошибки в текстах оригинала и/ или перевода деловых документов;

4.развить навыки самостоятельного чтения, понимания, адаптации и анализа аутентичных текстов различного уровня по профессиональным темам;

5.способствовать формированию у студентов всех необходимых универсальных, общекультурных, общенаучных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и успешной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Вводно-фонетический курс; Вводно-иероглифический курс; Вводно-грамматический курс; Основной курс.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: Изучение дисциплины включает промежуточную аттестацию в форме зачетов после 5, 6, 7, 10, 12, 14 семестров и экзаменов после 8 и 15 семестров.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 Внешнеторговый маркетинг

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современного маркетингового мировоззрения, получение базовых знаний в области теории и практики международного маркетинга, управления международным маркетингом, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В курсе рассматриваются цели и задачи международного маркетинга; подробно изучается существующая система управления научно-технической, производственной и сбытовой деятельностью фирмы, формы и методы изучения рыночного спроса и потребностей конкретных потребителей к технико-экономическим и эстетическим параметрам продукции, ее качеству, новизне на международных рынках; осваиваются формы, правила и процедуры внешнеторговых маркетинговых исследований по основным направлениям: потребителям, рынку, конкурентам, контролируемым и неконтролируемым факторам маркетинговой среды; изучается организация службы международной маркетинговой деятельности; приобретаются навыки составления внешнеторговых маркетинговых планов и рассматривается их связь с бизнес-планом; изучаются навыки разработки международной товарной стратегии предприятий, основные методы определения цены товаров и услуг при выходе на международный рынок, методы продвижения и распределения товара на рынок.

Основные разделы:

1. Внешнеторговый маркетинг.
2. Потребительское поведение в международном маркетинге, спрос и конкуренция.
3. Стратегическое маркетинговое планирование.
4. Комплекс международного маркетинга.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 Корпоративные финансы

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов системного видения решения стратегических и тактических проблем управления финансами; формирование системы знаний и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов.

Задачи изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать компетенциями, изложенными в ФГОС ВО для бакалавриата Менеджмента.

Основные разделы:

1. Информационные основы корпоративных финансов.
2. Политика в области инвестиций.
3. Политика в области финансирования.
4. Оценка стоимости компании.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в менеджменте

Целью изучения дисциплины является обеспечить прочное и сознательное овладение основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, подготовить студентов к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных основ теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей;
- освоение информационных технологий в науке и образовании;
- приобретение практических навыков использования ИКТ в своей учебно-познавательной и в будущей профессиональной деятельности в области экономики и менеджмента;
- приобретение практических навыков математического и информационного моделирования экономических объектов и процессов.

Основные разделы:

1. Основы теории информации, информационных процессов.
2. Вычислительные системы, сети и Интернет.
3. Программное обеспечение и информационные технологии.
4. Информационные системы и компьютерное моделирование.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Таможенное регулирование

Целью изучения дисциплины заключается в овладении теоретическими и методическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенного декларирования товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение мер тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- ознакомление с системой управления таможенным регулированием и участниками внешнеэкономической деятельности, связанных с таможенной деятельностью.
- овладение методологией определения таможенных пошлин;
- методами установления и контроля таможенной стоимости;
- определение страны происхождения товаров и национальными системами преференций;
- ознакомление с порядком и основными процедурами таможенного оформления товаров в РФ.

Основные разделы:

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Основы таможенного дела.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность разработать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев их влияния на условия внешнеэкономической деятельности и международную конкурентоспособность хозяйствующего субъекта (ПКММ-2).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Конфликтология

Целью изучения дисциплины - представить для бакалавров традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение диапазона единиц, приемов и инструментов анализа конфликтов;
- Проработка оснований для принятия решения о поведении в конфликте;
- Проработка оснований для занятия профессиональной позиции по отношению к конфликту.

Основные разделы:

1. Современные теории и практики конфликтов
2. Технологии конфликт-менеджмента
3. Конфликт-анализ

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Основы предпринимательства

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с экономически обоснованными и целесообразными принципами становления и развития предпринимательства, формирование эффективного механизма хозяйствования в условиях конкуренции и создание высокоэффективных производственных отношений, базирующихся на высоком уровне культуры организации бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
3. Сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Основные разделы:

1. Предпринимательская фирма.
2. Бизнес в экономике современной России.
3. Организационные основы предпринимательской деятельности.
4. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.
5. Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство.
6. Конкуренция в системе предпринимательства.
7. Коммерческие сделки и контракты. Особенности внешнеэкономического контракта.
8. Инфраструктура предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Введение в бизнес

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с теоретическими основами функционирования бизнеса, с используемой в бизнесе терминологией и понятиями, а также формирование у студентов исходных понятий о роли менеджмента, маркетинга, финансов и персонала в деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о развитии и эволюции бизнеса;
- изучение механизма функционирования бизнеса во взаимодействии с субъектами рынка потребителями, конкурентами, поставщиками и др.;
- формирование представлений о формах собственности в бизнесе и организационно-правовых формах компаний;
- знакомство с основами процесса управления в бизнесе, подходами к построению организаций и формами организационных структур;
- получение общего представления о маркетинге и его значимости для создания полезности товара для покупателя; о роли финансов и инвестиций в бизнесе;
- формирование представления о роли и основных компонентах управления человеческими ресурсами;
- знакомство с процессами организации производства продукции, распространения и реализации товара;
- изучение основ бухгалтерского учета в бизнесе;
- развитие потребности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и анализа получаемой информации.

Основные разделы:

1. Внешняя среда современного бизнеса.
2. Менеджмент и организация.
3. Человеческие ресурсы.
4. Маркетинг.
5. Информация в выработке бизнес стратегии и принятии решений.
6. Финансы и инвестиции.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Введение в менеджмент

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи изучения дисциплины:

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента: окружающая среда организации; управленческие функции; связующие процессы; групповая динамика и лидерство; человек в организации. Основу методологии рассмотрения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции и инструментарии всех основных школ и направлений менеджмента. Курс разбит на следующие модули:

- Современные концепции менеджмента;
- Функции управления и связующие процессы.

Основные разделы:

1. Процессный подход в менеджменте.
2. Бихевиористский подход в менеджменте.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Управление организацией

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи изучения дисциплины:

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента: окружающая среда организации; управленческие функции; связующие процессы; групповая динамика и лидерство; человек в организации. Основу методологии рассмотрения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции и инструментарии всех основных школ и направлений менеджмента. Курс разбит на следующие модули:

- Современные концепции менеджмента;
- Функции управления и связующие процессы.

Основные разделы:

1. Процессный подход в менеджменте.
2. Бихевиористский подход в менеджменте.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Управление проектами

Целью изучения дисциплины является изучение основ управления проектами и получение навыков разработки и управления проектами, направленных на изменения в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов.

Основные разделы:

1. Введение в управление проектами.
2. Разработка проекта.
3. Функциональные области управления проектами.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Международные маркетинговые исследования

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современного маркетингового мировоззрения, получение базовых знаний в области теории и практики международного маркетинга, управления международным маркетингом, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В курсе рассматриваются цели и задачи изучения международных маркетинговых исследований; подробно изучаются отдельные виды маркетинговых исследований, рассматриваются методы сбора данных, методы сравнительного и несравнительного шкалирования при измерении потребительских предпочтений, восприятий, отношений; изучается процедура и правила составления форм для сбора данных и анкет; изучаются методы детерминированных и вероятностных выборочных наблюдений, основные методы анализа собранной первичной маркетинговой информации.

Основные разделы:

1. Сущность международных маркетинговых исследований. Качественные маркетинговые исследования.
2. Методы сбора данных и измерений.
3. Выборочный метод в маркетинговых исследованиях.
4. Анализ данных. Подготовка отчета об исследовании.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Международное частное право

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра особенностям международного частного права, формирование профессиональных знаний и умений в области международного частного права.

Задачи изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций сформулированных в ФГОС ВО.

Основные разделы:

Модуль 1. Общие положения международного частного права. Субъекты международных частно-правовых отношений.

Модуль 2. Международные договорные обязательства.

Модуль 3. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Страхование

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Страхование» является: формирование у студентов системы *знаний* и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования страхового рынка, *умений* и практических *навыков*, необходимых для организации внешнеэкономической деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

формирование знаний:

- структуры страхового рынка в РФ и за рубежом, интеграционные процессы на мировом страховом рынке;
- организации страховой деятельности и основные бизнес-процессы в страховании;
- государственного регулирования деятельности страховщиков и других участников страховых отношений;
- финансовой деятельности страховых организаций.

Формирование умений:

- анализировать информацию в области страхования (в т.ч. нормативные документы);
- выявлять, анализировать и оценивать риски.

Формирование навыков:

- навыками проведения финансового анализа страховщиков;
- навыками составления аналитических материалов применительно к страхованию.

Основные разделы:

1. Экономическая сущность, функции и виды страхования
2. Структура страхового рынка в Российской Федерации
3. Регулирование страхового рынка
4. Зарубежные страховые рынки
5. Актуарные расчеты в страховании.
6. Страховые резервы.
7. Инвестиционная деятельность страховой организации.
8. Платежеспособность и финансовая устойчивость страховых организаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации - Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Управление финансовыми рисками

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов системное видение решения стратегических и тактических проблем управления финансовыми потоками фирмы в условиях неопределенности; сформировать систему знаний и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в этой области.

Задачи изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций сформулированных в федеральном государственном общеобразовательном стандарте высшего образования.

Основные разделы:

1. Принятие решений в условиях неопределенности.
2. Управление активами и пассивами. ALM.
3. Оценка величины возможных потерь. VAR.
4. Хеджирование.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Бизнес-планирование

Целью изучения дисциплины является сформировать системные компетенции в области бизнес-планирования деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с методологией бизнес – планирования, отечественным и зарубежным опытом и стандартами бизнес-планирования;
2. Обсудить актуальные проблемы бизнес - планирования в России и ошибки, наиболее часто встречающиеся в отечественных бизнес-планах.
3. Сформировать навыки составления бизнес-планов деятельности организации на базе современных информационных технологий;
4. Развить навыки сотрудничества и публичной презентации проектов.

Основные разделы:

1. Место бизнес планирования в системе планирования, его сущность и значение.
2. Структура бизнес-плана. Особенности основных разделов Бизнес-плана.
3. Бизнес-планирование (анализ ошибок, рисков и конфликтов).
4. Финансовое моделирование.
5. Методология бизнес-планирования на базе ППП.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Международные расчеты и платежные системы

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с эффективными и более технологически совершенными методами банковских расчетов между участниками внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами обучения по дисциплине «Международные расчеты и платежные системы» является то, что студент должен:

Знать:

- основные формы безналичных расчетов и правила их оформления;
- особенности обслуживания в банке внешнеэкономических контрактов;
- алгоритмы осуществления переводов иностранной валюты и валюты Российской Федерации;
- особенности проведения торгового и проектного финансирования коммерческими банками;
- порядок открытия и закрытия банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам);
- популярные на российском и международном рынках электронные платежные системы.

Уметь:

- анализировать и выявлять наиболее подходящие банковские продукты и услуги, при которых возможны минимальные материальные затраты и максимально выгодные условия;
- определять перспективные направления, по которым возможно улучшение обслуживания кредитно-финансовыми учреждениями участников международных расчетов;
- выявлять критерии и признаки необычных сделок, свидетельствующие о возможном осуществлении легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.

Владеть:

- навыками оформления документации для представления в банк;
- информацией об основных и наиболее часто используемых банковских продуктах и услугах в сфере международных расчетов.

Основные разделы:

1. Расчетные операции банков.
2. Торговое и проектное финансирование коммерческими банками.
3. Международные расчеты.
4. Электронные платежные системы.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Международное право

Целью изучения дисциплины является сформировать систему знаний бакалавров менеджмента международном праве.

Задачи изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций сформулированных в ФГОС ВО.

Основные разделы:

Модуль 1. Общие положения международного права.

Модуль 2. Особенная часть международного права.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом особенностей таможенного регулирования и соблюдения требований государственного регулирования и международных правовых норм (ПКММ-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Международные коммерческие операции

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами международного коммерческого дела.

Задачи изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций сформулированных в стандарте ФГОС ВО.

Основные разделы:

Модуль 1. Международные коммерческие операции: сущность, содержание и виды.

Модуль 2. Торгово-посреднические операции на мировом рынке.

Модуль 3. Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах.

Модуль 4. Международные коммерческие операции по обмену научно-техническими знаниями и оказанию услуг.

Модуль 5. Проблема выбора иностранного партнера для осуществления внешнеторговых сделок.

Модуль 6. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов между контрагентами.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом особенностей таможенного регулирования и соблюдения требований государственного регулирования и международных правовых норм (ПКММ-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Организация таможенной логистики

Цель изучения дисциплины заключается в овладении теоретическими и методическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенного декларирования товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теорией и практикой бизнес-логистики;
- усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
- ознакомление с правилами прибытия товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытия с таможенной территории таможенного союза;
- ознакомление с порядком и основными процедурами таможенного декларирования товаров в РФ;
- ознакомление с порядком и основными процедурами выпуска товаров.

Основные разделы:

1. Введение в основы бизнес логистики
2. Таможенная логистика ВЭД

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Финансовая математика**

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров комплекса компетенций в области теории и практики применения математических моделей в финансовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных типов финансовых операций
2. Освоение методов оценки временной стоимости денег

Основные разделы:

1. Разовые платежи: простые и сложные проценты.
2. Потоки платежей.
3. Прикладные аспекты финансовой математики.

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Налогообложение

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования прочной теоретической базы понимания экономического механизма налогообложения, методик исчисления налогов и сборов РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о налоговой системе РФ, в части федеральных налогов и сборов;
- формирование представления о разграничении налоговых доходов между бюджетами РФ,
- формирование системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- формирование понимания многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе

Основные разделы:

- экономическая сущность налогов и основы налогообложения
- налоговая система и налоговая политика государства
- косвенные налоги юридических лиц
- прямые налоги юридических лиц
- обязательные платежи за пользование природными ресурсами
- налогообложение субъектов малого предпринимательства
- налогообложение физических лиц
- налоговое администрирование
- налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Планируемые результаты обучения:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Банковское обслуживание ВЭД

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с эффективными и более технологически совершенными методами и правилами банковского обслуживания участников внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами обучения по дисциплине «Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности» является то, что студент должен:

Знать:

- основные формы безналичных расчетов и правила их оформления;
- особенности обслуживания в банке внешнеторговых контрактов;
- алгоритмы осуществления переводов иностранной валюты и валюты Российской Федерации;
- правовое регулирование операций с банковскими картами;
- кредитные операции банков при обслуживании участников международной торговли;
- основные концепции и стратегии банковского маркетинга;
- особенности осуществления факторинговых и форфейтинговых операций;
- особенности проведения торгового и проектного финансирования коммерческими банками.

Уметь:

- анализировать и выявлять наиболее подходящие банковские продукты и услуги, при которых возможны минимальные материальные затраты и максимально выгодные условия;
- определять перспективные направления, по которым возможно улучшение обслуживания кредитно-финансовыми учреждениями участников внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- навыками оформления документации для представления в банк;
- информацией об основных и наиболее часто используемых банковских продуктах и услугах.

Основные разделы:

1. Расчетные операции банков
2. Платежно-расчетные системы развитых стран
3. Банковские продукты и услуги
4. Банковская нормативная документация

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Социология

Цель изучения дисциплины - дать студентам общее представление о социологии; познакомить их с историей социологической мысли, а также современными теориями и проблемами в области данной дисциплины; сформировать у студентов современное социологическое мышление. Особое внимание уделено социологическим проблемам современного российского общества, включая проблемы российской молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- методологической роли теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- организационных процедур социологического исследования, их содержания и порядок проведения;
- представлений о системе методов анализа и обработки данных социологического исследования.

Основные разделы:

1. Предметное поле социологии как научной дисциплины.
2. Социологические парадигмы и научные школы
3. Статусно-ролевая структура общества. Социология личности.
4. Социальная и институциональная структура общества
5. Социальная динамика
6. Основные методы проведения социологического исследования

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 Управленческий учет

Цель изучения дисциплины - развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области корпоративного управления. Компетентностный подход в обучении бакалавров состоит в овладении будущим высококвалифицированным руководителем или специалистом системным набором знаний, умений и практических навыков в области постановки управленческих задач, поиска альтернатив их решения, накопления, систематизации и формирования адекватной информационной среды для принятия или отклонения имеющихся альтернатив.

Задачи изучения дисциплины:

-формирование системы знаний об управленческом учете как механизме формирования информационной среды организации, необходимой для принятия управленческих решений;

-получение знаний об основных организационных моделях управленческого учета, сферах их применения и критериях выбора той или иной модели предприятием;

-формирование представлений о производственном учете как центральной составляющей системы управленческого учета, изучение принципов организации учета затрат и доходов на предприятии;

-изучение роли управленческих учетных систем в структуре управленческой деятельности: планировании, принятии решений, контроле, выборе долгосрочной стратегии развития;

-приобретение практических навыков выбора и адаптации системы управленческого учета к потребностям конкретного предприятия, целям и задачам, поставленным менеджерами.

Основные разделы:

1. Управленческий учет в структуре управления организацией
2. Прикладные аспекты управленческого учета

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Международные стандарты финансовой отчетности

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является получение всесторонних знаний и навыков по формированию и интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, понимание значимости и роли МСФО в формировании современной экономической картины мира, организации взаимодействия между компаниями и рынками.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системного представления о структурах и тенденциях развития моделей бухгалтерского учета, признанных мировым профессиональным сообществом;
- знакомство с основополагающими принципами и качественными характеристиками финансовой отчетности, составленной по международным стандартам;
- осознание значимости, места и роли международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета;
- способность применять фундаментальные принципы бухгалтерского учета, методы и процедуры при составлении индивидуальной и консолидированной отчетности;
- умение пользоваться нормами международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) при подготовке и раскрытии финансовой информации, навыки сравнения норм МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ) для определения направлений трансформации отчетности.

Основные разделы:

- Международные стандарты учета и финансовой отчетности (IAS и IFRS);
- Объединения бизнеса и консолидированная отчетность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (письменно-устный).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 Транспортное обеспечение ВЭД

Цель изучения дисциплины - выработать у студентов системное видение решения вопросов организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятий на этапах построения и реализации логистической системы доставки от места отправления до мест назначения; сформировать систему знаний и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в этой области.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Транспортное обеспечение ВЭД» раскрываются согласно соответствующих знаний, умений, навыков, изложенных в ФГОС ВО.

Основные разделы:

1. Моделирование логистических систем
2. Организация и управление транспортной логистики внешнеэкономической деятельности

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 Сравнительный менеджмент

Цель изучения дисциплины - получение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления международными коллективами и международными деловыми организациями.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Сравнительный менеджмент» раскрываются согласно соответствующих знаний, умений, навыков, изложенных в ФГОС ВО.

Основные разделы:

1. Теоретические основы сравнительного менеджмента
2. Анализ стран и менеджмент

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- способность работать в разных лингвистических, культурных и правовых контекстах (ПКММ-3).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.1 Управление карьерой

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса компетенций в области управления деловой карьерой, как одной из важнейших категорий системы самоорганизации и самоуправления, оценки направлений самообразования и саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

Подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

-поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

-планирование индивидуальной и совместной деятельности, рациональному самоконтролю.

Основные разделы:

1. Карьера: понятие, классификация, типы
2. Концепции развития и управления деловой карьерой
3. Управление личной карьерой
4. Карьерные цели и планирование карьеры
5. Самооценка с точки зрения карьеры
6. Профессиональная ориентация и выбор профессии
7. Организация и регулирование индивидуальной карьеры
8. Контроль над достижениями и карьерными процессами
9. Особенности карьеры в предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и налоговых органах

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Основные разделы:

1. Учебно-тренировочный
2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

Форма промежуточной аттестации: Изучение дисциплины включает промежуточную аттестацию в форме зачетов после 1-12 семестров.