

**Аннотации к рабочим программам ОВ ВО  
03.02.14 Биологический ресурсы (биологические науки)**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**История и философия науки**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

**Основные разделы:**

Общие проблемы философии науки

Современные философские проблемы отраслей научного знания

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;

УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4, готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5, способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Иностранный язык**

**Цель изучения дисциплины:** формирование способностей аспирантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средам.

**Основные разделы:**

1. Современные требования к личности ученого 21-века. 2. Диссертационное исследование. 3. Подготовка докладов и презентаций. 4. Основы перевода текстов профессиональной направленности. 5. Реферирование и аннотирование статей и монографий. 6. Требования к написанию научных статей на иностранном языке. 7. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции 8. Участие в международных программах и грантах.

**Планируемые результаты** обучения (перечень компетенций):

УК-3, готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4, готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Современные образовательные технологии в высшем образовании**

Цель изучения дисциплины: выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к преподавательской деятельности по своей специальности по программам высшего образования.

#### **Основные разделы:**

Педагогика высшей школы.

Психология высшей школы

Организации эффективного педагогического общения

Нормативная база высшего образования

Педагогические технологии.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-2, готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Биологические ресурсы**

**Цель изучения дисциплины:** формирование четкого представления об особенностях биологии видов животных, отнесенных к объектам охоты; изучение современного состава и структуры региональных охотничьих ресурсов.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Основные термины и правовые нормы.

Модуль 2. Охотничьи птицы: отличительные полевые признаки, распространение встречаемость, состояние видов на начало XXI в., изменение численности.

Модуль 3. Общая характеристика основных охотничьих видов птиц Таксономический анализ.

Модуль 4. Особенности биологии основных охотничьих видов птиц.

Модуль 5. Охотничьи звери: отличительные полевые признаки, размеры и масса тела, краниометрическая характеристика, окраска и линька. Таксономический анализ. Распространение встречаемость, состояние видов на начало XXI в., изменение численности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук, анализировать научную литературу, формулировать цели, задачи, выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных результатов исследований;

ПК-2, готовностью к использованию современных методов идентификации и описания биологического разнообразия на основе информационных технологий, статистической обработки данных, поиска необходимой информации в мировых базах данных;

ПК-3, готовностью к использованию современных методов теоретических и экспериментальных исследований, умению их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способностью к авторской интерпретации результатов исследований.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Обработка экспериментальных данных**

**Цель преподавания дисциплины:** изучение аспирантами теоретических основ и выработка практических навыков работы с экспериментальными данными, а также знакомство с современными компьютерными технологиями обработки данных и извлечения знаний с целью последующего их применения к решению различных задач в соответствующих областях научных и практических интересов.

Предлагаемый курс “Обработка экспериментальных данных” предназначен для аспирантов технических и других специальностей, в рамках которых необходимо проводить обработку и интерпретацию результатов натуральных, имитационных, численных и других видов экспериментов.

#### **Основные разделы:**

современные информационные технологии и подходы к обработке экспериментальных данных в прикладных исследованиях;

теоретические основы численного моделирования и информационный анализ данных;

информационные технологии и пакеты прикладных программ для представления, обработки, моделирования и анализа данных.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1, обладает способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5, готовностью к организации научной деятельности по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Рациональное использование объектов животного мира**

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретической базы и практических навыков, необходимых для осуществления рационального использования объектов животного мира.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Теоретические основы рационального использования объектов животного мира

Модуль 2. Освоение ресурсов животного мира, технология промысла и заготовок.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук, анализировать научную литературу, формулировать цели, задачи, выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных результатов исследований;

ПК-2, готовностью к использованию современных методов идентификации и описания биологического разнообразия на основе информационных технологий, статистической обработки данных, поиска необходимой информации в мировых базах данных;

ПК-3, готовностью к использованию современных методов теоретических и экспериментальных исследований, умению их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способностью к авторской интерпретации результатов исследований.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Правовые основы использования объектов животного мира**

**Цель изучения дисциплины:** рассмотрение основы экологического законодательства; право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды; юридическую ответственность за экологические правонарушения; национальное (федеральное) и региональное (краевое) законодательство.

#### **Основные разделы:**

Тема 1. Понятие, предмет экологического права.

Тема 2. Источники экологического права.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Тема 4. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.

Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.

Тема 6. Правовой режим использования и охраны животного мира.

Тема 7. Современная структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 8. Исполнительные органы государственной власти Красноярского края.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук, анализировать научную литературу, формулировать цели, задачи, выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных результатов исследований;

ПК-2, готовностью к использованию современных методов идентификации и описания биологического разнообразия на основе информационных технологий, статистической обработки данных, поиска необходимой информации в мировых базах данных;

ПК-3, готовностью к использованию современных методов теоретических и экспериментальных исследований, умению их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способностью к авторской интерпретации результатов исследований.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

#### **Основные разделы:**

Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации.  
Государственная политика в области науки и образования.

Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.

Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.

Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.

Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).**

УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3, готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4, готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-1, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5, готовностью к организации научной деятельности по специальности.

#### **Форма промежуточной аттестации зачет**



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях**

**Цель преподавания дисциплины:** выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности. В процессе обучения аспиранты знакомятся с современными технологиями обработки и управления информацией и получают базовые навыки использования программных средств и онлайн-сервисов в научных исследованиях и профессиональных коммуникациях.

#### **Основные разделы:**

Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных.  
Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5, готовностью к организации научной деятельности по специальности.

**Форма промежуточной аттестации** зачет