

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по
направлению 49.06.01
Физическая культура и спорт**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История и философия науки

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Основные разделы:

1. Общие проблемы философии науки
2. Современные философские проблемы отраслей научного знания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранный язык

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Цель обучения иностранному языку для аспирантов – формирование способностей аспирантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средах.

Основные разделы:

1. Грамматический блок
2. Современные требования к личности ученого 21-века. Система научных степеней, званий в России, Америке, Англии и европейских странах
3. Диссертационное исследование

4. Основы перевода текстов профессиональной направленности.

5. Реферирование и аннотирование статей и монографий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Современные образовательные технологии в высшем образовании

наименование дисциплины

– **Цель изучения дисциплины:** формирование представлений об основах образовательной политики России, качества и доступности образования как базовых принципов, методологических подходах, компетентностном подходе в определении результатов образования;

Это достигается за счет функционального владения педагогикой и психологией высшей школы, выработки профессиональных ориентиров и собственной педагогической позиции, развитием готовности к выбору и реализации современных педагогических технологий в реальном учебном и воспитательном процессе высшего образования.

Основные разделы:

1. Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели.

2. Психология высшей школы

3. Организации эффективного педагогического общения

4. Нормативная база высшего образования

5. Педагогические технологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

– готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и методика физического воспитания в системе дошкольного,

среднего, средне-специального и высшего образования

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины – овладение аспирантом компетенциями, обеспечивающими готовность к научно-методической и научно-исследовательской деятельности в сфере физического воспитания.

Основные разделы:

1. Особенности физического воспитания в системе дошкольного и среднего образования
2. Особенности физического воспитания в системе средне-специального и высшего образования
3. Физическое воспитание как средство становления личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии, методы и средства тренировки, физической и психологической подготовки с целью обеспечения планируемого уровня психофизического и профессионального развития обучающегося (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Обработка экспериментальных данных

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины “Обработка экспериментальных данных” является изучение аспирантами теоретических основ и выработка практических навыков работы с экспериментальными данными, а также знакомство с современными компьютерными информационными технологиями обработки, моделирования, анализа данных и извлечения знаний с целью последующего их применения к решению различных исследовательских задач в соответствующих областях научных и практических интересов.

Предлагаемый курс “Обработка экспериментальных данных” предназначен для аспирантов технических и других специальностей, в рамках которых необходимо проводить обработку и интерпретацию результатов натуральных, имитационных, численных и других видов экспериментов.

Основные разделы:

1. Современные информационные технологии и подходы к обработке экспериментальных данных в прикладных исследованиях
2. Теоретические основы численного моделирования и информационный анализ данных
3. Информационно-коммуникационные технологии и пакеты прикладных программ для представления, обработки, моделирования и анализа данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целями учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» являются освоение системы научно-практических знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по профилю.

Основные разделы:

1. Общие основы теории и методики физической культуры
2. Теоретико-методологические основы физического воспитания
3. Теория и методика спорта
4. Основы оздоровительной и адаптивной физической культуры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),

– способность обоснованно выбирать и эффективно использовать физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии, методы и средства тренировки, физической и психологической подготовки с целью обеспечения планируемого уровня психофизического и профессионального развития обучающегося (ПК-1)

– готовность управлять коллективом в сферах физического воспитания и спорта (ПК-3);

– готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Методология подготовки диссертационного исследования

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является освоений фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Основные разделы:

1. Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.

2. Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.

3. Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.

4. Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.

5. Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.

6. Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Информационно-коммуникационные технологии в научных
исследованиях

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Выполнения ФГОС в части подготовки аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности.

В процессе обучения аспиранты знакомятся с современными технологиями обработки и управления информацией и получают базовые навыки использования программных средств и онлайн-сервисов в научных исследованиях и профессиональных коммуникациях.

Основные разделы:

1. Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных
2. Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(педагогическая практика)

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель педагогической практики - формирование психолого-педагогического компонента профессиональной компетентности специалиста высшей квалификации, способного к организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Основные разделы:

1. Изучение нормативной базы
2. Учебно-программная документация ее анализ и принцип работы
3. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

4. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой.
5. Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе
6. Планирование разработки и проведение лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)**

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью НИП аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основные разделы:

- 1 Организационная работа. Планирование деятельности аспиранта-практиканта
2. Проектировочная работа. Подготовка презентации результатов исследований
3. Научно - методическая деятельность Работа с библиографическими данными по теме диссертации. Изучение содержания методик исследования и овладение ими
4. Научно-исследовательская деятельность. Организация и проведение исследований. Обработка результатов с применением математико-статистических методов. Подготовка публикации по теме исследования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),

– способность планировать и проводить научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, анализировать их результаты и использовать их в практической деятельности образовательных учреждений (ПК-2);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научно - исследовательская деятельность

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание кандидата педагогических наук.

Основные разделы:

1. Общая характеристика педагогического исследования.

Специфика научно-педагогического исследования, их классификация. Психологическое знание в составе педагогического исследования. Основные методологические принципы педагогического исследования. Источники, условия и технология исследовательского поиска.

2. Методологические характеристики и логическая структура педагогического исследования. Система методологических характеристик педагогического исследования. Логика педагогического исследования. Творческое ядро педагогического исследования.

Прогнозирование, моделирование и проектирование в структуре педагогического исследования.

3. Организация опытно-экспериментальной работы. Методы педагогического исследования. Эксперимент, его виды и основные этапы проведения. Статистические методы и средств формализации в педагогическом исследовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),

– владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

– способность обоснованно выбирать и эффективно использовать физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии, методы и средства тренировки, физической и психологической подготовки с целью обеспечения планируемого уровня психофизического и профессионального развития обучающегося (ПК-1);

– способность планировать и проводить научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, анализировать их результаты и использовать их в практической деятельности образовательных учреждений (ПК-2);

– готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Основные разделы:

Содержание разделов (тем) дисциплины

1. Диссертация как научно-квалификационная работа
2. Характеристика познавательной деятельности.
3. Классификация познания. Субъект и объект познания. Объект и предмет научного познания. Познавательные способности человека.
4. Познание и творчество. Научное познание, научное творчество. Соотношение научного и педагогического процессов.
5. Диссертация как научно-квалификационная работа.
6. Квалификационные требования ВАК к кандидатским диссертациям.
7. Паспорт научной специальности. Параметры и критерии оценки диссертации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

– способность обоснованно выбирать и эффективно использовать физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии, методы и средства тренировки, физической и психологической подготовки с целью обеспечения планируемого уровня психофизического и профессионального развития обучающегося (ПК-1);

– способность планировать и проводить научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, анализировать их результаты и использовать их в практической деятельности образовательных учреждений (ПК-2);

– готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: выявление системы знаний у соискателей по комплексу профилированных отраслей теории и методики физической культуры, научной эрудиции, основной проблематики и методологии исследований в области базового физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки, оздоровительно-рекреационной и адаптивной физической культуры и умений определять пути их решения в ходе экзамена.

Основные разделы:

1. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры
2. Теория и методика физического воспитания
3. Теория и методика спорта
4. Теория и методика профессионально-прикладной физической культуры
5. Теория и методика оздоровительной физической культуры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- способность самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии, методы и средства тренировки, физической и психологической подготовки с целью обеспечения планируемого уровня психофизического и профессионального развития обучающегося (ПК-1);
- способность планировать и проводить научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, анализировать их результаты и использовать их в практической деятельности образовательных учреждений (ПК-2);
- готовность управлять коллективом в сферах физического воспитания и спорта (ПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю Теория и методика физического

воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4);

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-5);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

– владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

– владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),

– способность самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);

– способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

– способность обоснованно выбирать и эффективно использовать физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии, методы и средства тренировки, физической и психологической подготовки с целью обеспечения планируемого уровня психофизического и профессионального развития обучающегося (ПК-1);

– способность планировать и проводить научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, анализировать их результаты и использовать их в практической деятельности образовательных учреждений (ПК-2);

– готовность управлять коллективом в сферах физического воспитания и спорта (ПК-3);

– готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4);

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-5);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Технологии подготовки диссертации

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины:

выработать у аспирантов целостное представление о проведении педагогических исследований

Основные разделы:

1. Общая методология научного исследования в области педагогических наук.

2. Моделирование диссертации в рамках накопление научной информации.

3. Качественные и количественные методы в педагогических исследованиях.

4. Обработка и интерпретация научных данных.

Оформление диссертационной работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации – зачет.