

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б1. История и философия науки

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний о генезисе, философских основаниях, сущности, развитии, росте и перспективах научного знания, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачами изучения дисциплины являются: раскрыть аспекты бытия науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; ознакомить аспирантов с историей становления и развития науки, ее метафизическими и диалектическими основаниями, проследить развитие принципов рациональности; представить основания и структуру науки; продемонстрировать роль категориального мышления в философии и истории науки, а также методов и процедур научного познания; рассмотреть глобальные проблемы развития научного знания и техногенной культуры.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах).

Общая трудоемкость дисциплины: 108

Контактная работа с преподавателем: 46

Самостоятельная работа обучающихся: 26

Основные разделы (модули) дисциплины:

Общие проблемы философии науки

Философские проблемы социальных и гуманитарных наук

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области.

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б2. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование способностей аспирантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средам.

Задачи курса по иностранному языку для аспирантов состоят в формировании (для начального уровня) и совершенствовании (для продвинутого уровня) языковых умений и навыков. В результате изучения дисциплины аспирант должен научиться осуществлять речевую деятельность средствами изучаемого языка в соответствии с целями и ситуациями общения в рамках той или иной сферы деятельности.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах):

Общая трудоемкость дисциплины:	216 часов
Контактная работа с преподавателем:	116 часов
Самостоятельная работа аспирантов:	64 часов
Промежуточная аттестация (экзамен):	36 часов

Основные разделы:

1. Современные требования к личности ученого 21-века. 2. Диссертационное исследование. 3. Подготовка докладов и презентаций. 4. Основы перевода текстов профессиональной направленности. 5. Реферирование и аннотирование статей и монографий. 6. Требования к написанию научных статей на иностранном языке. 7. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции 8. Участие в международных программах и грантах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК – 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК – 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии в высшем образовании

Целью изучения дисциплины Выполнения ФГОС в части подготовки аспиранта к преподавательской деятельности в должности ассистента по своей специальности по программам высшего образования с учетом требований профессионального стандарта № 514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Это достигается за счет функционального владения педагогикой и психологией высшей школы, выработки профессиональных ориентиров и собственной педагогической позиции, развитием готовности к выбору и реализации современных педагогических технологий в реальном учебном и воспитательном процессе высшего образования

Задачи изучения дисциплины являются: формирование представлений об основах образовательной политики России, качества и доступности образования как базовых принципов, методологических подходах, компетентностном подходе в определении результатов образования; освоение основных педагогических категорий и понятий; освоение основной нормативной базы высшего образования; формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей - воспитания и обучения; формулирование понимания о структуре педагогического процесса: целей, содержания, методов, форм и средств обучения; формирование умения применять педагогические знания на практике при осуществлении преподавательской деятельности; освоение основных психологических закономерностей профессионального становления личности; освоение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности; развитие коммуникативно-речевых (риторических) умений, специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности; развитие понимания значимости педагогических технологий и целесообразности их применения в высшем образовании; формулирование понимания требований к информатизации учебного процесса, электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям; формирование умения вести педагогическую деятельность в условиях информатизации учебного процесса, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах) очное:

Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа с преподавателем:	192
Самостоятельная работа аспирантов:	96

Основные разделы (модули) дисциплины:

Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели
Психология высшей школы
Организации эффективного педагогического общения
Нормативная база высшего образования

Педагогические технологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-4 готовность к преподавательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. маркетинг)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД2. Проблемы микро и макроэкономики

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы развития теоретических и прикладных знаний об основных экономических проблемах в области микро- и макроэкономики, методах и возможностях микро- и макроэкономического анализа, теории игр и других современных научных средств исследования микро- и макроэкономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются: приобретение навыков формулировки и решения задач, возникающих в современной российской экономической действительности; усвоение необходимых методов исследования, умение модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач микро- и макроэкономического анализа; приобретение практических навыков для обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом новейших экономических разработок.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины: 72

Контактная работа с преподавателем: 36

Самостоятельная работа аспирантов: 36

Основные разделы:

1. Структура и закономерности развития производительных сил и производственно-экономических отношений.
2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность
3. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества
4. Институциональная структура общества
5. Теория потребительского спроса
6. Теория фирмы
7. Теория организации рынков
8. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования
9. Теория общего экономического равновесия
10. Теория национального счетоводства
11. Теория экономического роста
12. Теория деловых циклов и кризисов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2 - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области экономических и маркетинговых исследований; самостоятельно спланировать и организовать

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 Обработка экспериментальных данных

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение аспирантами теоретических основ и выработка практических навыков работы с экспериментальными данными, а также знакомство с современными компьютерными технологиями обработки данных и извлечения знаний с целью последующего их применения к решению различных задач в соответствующих областях научных и практических интересов.

Задачами изучения дисциплины является: сформировать у аспиранта представление о современных информационных и вычислительных технологиях обработки экспериментальных данных; познакомить с основными методами вычислительной математики, используемые для компьютерного моделирования и обработки данных; на основе изучения ряда примеров решения прикладных задач сформировать у аспиранта навыки научного подхода к выбору методов и способов работы с экспериментальными данными в рамках конкретных исследовательских задач; сформировать у аспиранта навыки по выбору адекватных его задачам численных методов обработки данных и проведения вычислительного эксперимента; познакомить аспирантов с различными моделями данных и разнообразием задач обработки данных; дать понятия и познакомить с методами, учитывающими погрешности прямых и косвенных измерений; дать понятие и познакомить с методами обработки неопределенных данных; рассмотреть численные методы решения математических задач при помощи моделирования случайных процессов и событий. Метод Монте-Карло; познакомить с технологиями извлечения знаний из баз данных (технология Data Mining, технология KDD, технология визуально-интерактивного моделирования); основной вычислительной средой для реализации изучаемых технологий, методов и алгоритмов является программно-аналитическая платформа Deductor, пакет прикладных программ STSTATICA 10-0. Выбор и использование программных средств для изучения дисциплины предполагает также индивидуальный подход в зависимости от пожеланий слушателей курса, их научных и практических интересов и возможностей;

Характерной особенностью учебного курса является адаптация его содержания для решения задач конкретных слушателей (т.е. объем некоторых разделов курса может быть увеличен или уменьшен в зависимости от особенностей задач, возникающих у слушателей-аспирантов при работе над материалом диссертации).

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины: 72

Контактная работа с преподавателем: 36

Самостоятельная работа аспирантов: 36

Основные разделы(модули) дисциплины:

современные информационные технологии и подходы к обработке экспериментальных данных в прикладных исследованиях;

теоретические основы численного моделирования и информационный анализ данных;

Информационно-коммуникационные технологии и пакеты прикладных программ для представления, обработки, моделирования и анализа данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-5 - готовность к организации научной деятельности по специальности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование глубоких фундаментальных научно-теоретических и практических знаний, умений и навыков работы по формированию маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах экономики

Задачами изучения дисциплины являются: определение роли и идеологические основы процесса маркетинга в социальной рыночной экономике; представление эволюции и современной теории концепции маркетинга; определение роли глобализации в процессе эволюции маркетинга; углубление знаний стратегического и операционного маркетинга; развитие навыков аналитического обеспечения управленческих решений, в том числе и по проблемам маркетинга.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы).

Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа с преподавателем	72
Самостоятельная работа аспирантов	36

Основные разделы.

1. Современная концепция маркетинга
2. Маркетинговая информационная система.
3. Роль маркетинга в стратегическом управлении.
4. Функциональные стратегии маркетинга: сегментация, позиционирование и маркетинговый инструментарий.
5. Анализ маркетинговых возможностей и формирование рыночной стратегии.
6. Инструментальные стратегии маркетинга.
7. Маркетинг в сетевой организации бизнеса.
8. Организация маркетинга в компании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 - готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии; способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-5 - готовность к организации научной деятельности по специальности

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ОД.5 Методология конкурентного анализа

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов глубоких фундаментальных теоретических и методических знаний, умений и навыков работы по анализу конкурентных взаимоотношений экономических субъектов разного уровня для формирования конкурентной стратегии в рыночных условиях, позволяющие оптимизировать научную деятельность соискателей с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

Задачами изучения дисциплины являются: представление аспирантам теории и методологии анализа конкурентных процессов на рынке; освоение аспирантами сущности, содержания, целей, принципов и функций диагностики конкурентных процессов; обучение методологии формирования конкурентных преимуществ экономического субъекта; обоснование методик разработки эффективных конкурентных стратегий на рынке; представление аспирантам эволюции, современной теории и опыта мировых научных школ в сфере регулирования конкурентных отношений, формирование умений их критического анализа и практического использования; формирование знаний в области методик анализа конкурентоспособности продукции и предприятия, государства; углубленное изучение методик профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений в области конкуренции, самостоятельного или совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкурентных рыночных условий, а также ресурсов и возможностей современных организаций.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины: 72

Контактная работа с преподавателем: 36

Самостоятельная работа: 36

Основные разделы:

1. Теоретическое обоснование концепции конкурентного анализа.
2. Анализ конкурентной среды экономических субъектов.
3. Методика и методология исследования конкурентоспособности товара и услуги.
4. Исследовательские проблемы анализа конкурентоспособности предприятий
5. Методика и методология анализа конкурентоспособности государств, регионов, отраслей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 - способность решать поставленные задачи с использованием современных методов экономического и маркетингового анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, с применением современных технических средств и информационных технологий обработки информации, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Задачами изучения дисциплины являются: углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы).

Общая трудоемкость дисциплины: 108

Контактная работа с преподавателем: 80

Самостоятельная работа аспирантов: 28

Основные разделы.

- Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.
- Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.
- Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.
- Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.
- Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.
- Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

ПК-5 - готовность к организации научной деятельности по специальности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности. В процессе обучения аспиранты знакомятся с современными технологиями обработки и управления информацией и получают базовые навыки использования программных средств и онлайн-сервисов в научных исследованиях и профессиональных коммуникациях.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение основных категорий и понятий в области информационных технологий; освоение базовых технологий обработки информации различных типов; формирование представлений о возможностях информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании; формирование умений применять программные средства и онлайн-сервисы для решения научно-профессиональных задач.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы).

Общая трудоемкость дисциплины: 108

Контактная работа с преподавателем: 80

Самостоятельная работа аспирантов: 28

Основные разделы (модули) дисциплины.

Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных.

Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.

ПК-5 - готовность к организации научной деятельности по специальности

Форма промежуточной аттестации:

зачет.