

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История и философия науки

Цель изучения дисциплины:

- является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Основные разделы:

Модуль 1. Общие проблемы философии науки.

Модуль 2. Современные философские проблемы отраслей научного знания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1; 2; 5; 6

Форма промежуточной аттестации реферат, зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины:

- является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Основные разделы:

1. Принципы анализа научно-технической литературы по специальности на иностранном языке;
2. Грамматические трудности составления текста на иностранном языке;
3. Развитие навыков устной и письменной речи;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3; 4;

Форма промежуточной аттестации реферат, зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные образовательные технологии в высшем образовании

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих выполнение аспирантами следующих видов профессиональной деятельности в образовательных учреждениях общего среднего образования: учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительной, научно-методической, организационно-управляющей.

Основные разделы:

1. История возникновения и развития педагогических технологий.
2. Методологические основы педагогической технологии, структура.
3. Становление педагогической технологии (концепция Я.А. Коменского).
4. Роль и место современных педагогических технологий при обучении РКИ.
5. Модельный урок 1. Приемы интерактивной системы записей: «инсерт», «зхун».
6. Модельный урок 2. Прием «синквейн».
7. Модельный урок 3. Прием «Кластер».
8. Модельный урок 4. «Чтение с остановками», выход в дискуссию.
9. Модельный урок 5. Интерактивная лекция.
10. Модельный урок 6. Графические организаторы.
11. Модельный урок 7. Двухчастный дневник.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4; ПК-7

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика высшей школы.

Процесс образования и воспитания, его цели

Цель изучения дисциплины:

- является: создать условия для развития профессионального самосознания обучающихся, универсальных и общепрофессиональных компетенций необходимых для преподавательской деятельности в вузе.

Основные разделы:

1. Тенденции развития высшей школы.
2. Особенности образовательного процесса в высшей школе.
3. Лекция в системе вузовского образования: современные подходы.
4. Практические занятия в вузе.
5. Развитие творческого, критического мышления студентов в процессе обучения.
6. Воспитательное пространство вуза.
7. Оценивание профессиональных компетенций студентов вуза.
8. Организация обратной связи в образовательном процессе. Студент как субъект самообразования. Педагог как организатор образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4; ПК-7

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология высшей школы

Цель изучения дисциплины:

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной исследовательской работе.

Основные разделы:

Раздел 1. Основные принципы и элементы техники перевода.

Раздел 2. Обзор грамматического материала.

Раздел 3. Развитие навыков устной и письменной практика.

Раздел 4. Работа над чтением и переводом монографии по специальности обучающегося.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4; ПК-7

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организация эффективного педагогического общения

Цель изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области коммуникации в сфере образования, способствующие эффективному управлению педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса. Развить коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы организации психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Интеракции и коммуникации. Анализ акта взаимодействия в социальной психологии. Структура взаимодействия в деятельностной парадигме.

Раздел 2. Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса. Социально - психологические особенности взаимоотношений и взаимодействия дошкольника и взрослого.

Раздел 3. Педагогическое общение как одна из форм педагогического взаимодействия педагога с учащимися. Особенности психолого-педагогического взаимодействия в системе «Педагог-учащийся».

Раздел 4. Проблемы организации психолого-педагогические основы взаимодействия участников образовательного процесса. Исследование конфликта в социальной психологии. Конструктивный и деструктивный конфликт.

Раздел 5. Педагогическое взаимодействие педагога с коллективом и родителями по проблемам обучения и воспитания детей. Организационная культура образовательного учреждения. Сплоченность педагогического коллектива как базовая социально-психологическая характеристика межличностных отношений.

Раздел 6. Психолого-педагогическая диагностика проблем взаимодействия участников образовательного процесса. Традиционные методы исследования взаимодействия участников образовательного процесса. Публичное выступление как метод формирования коммуникативных навыков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4; ПК-7

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Нормативная база высшего образования

Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов культурно-правовой компетентности для работы в правовом образовательном пространстве.

Основные разделы:

1. Образовательное право и государственная политика в области высшего образования в России. Законодательные и подзаконные акты РФ в сфере высшего образования.

2. Образовательные стандарты. Основные нормативные акты Европейского пространства высшего образования. Соотнесение российского, зарубежного и общеевропейского законодательства в сфере высшего образования.

3. Актуальные проблемы регулирования высшего юридического образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4; ПК-7

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогические технологии

Цель изучения дисциплины:

- повышение педагогической культуры, осмысление и освоение ими технологического подхода в профессиональном образовании, а также развитие творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

Основные разделы:

1. Понятие и структура педагогической технологии;
2. Традиционные технологии обучения и инновационные школы конца XX в.;
3. Технология проектного обучения;
4. Технология модульного обучения;
5. Технология проблемного обучения;
6. Технология программированного обучения;
7. Информационные технологии;
8. Технология дистанционного обучения;
9. Активные технологии обучения;
10. Интерактивные технологии обучения;
11. Технология анализа конкретных ситуаций (кейс-технология);
12. Технология развития критического мышления;
13. Технологии воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4; ПК-7

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные технологии бурения скважин

Цель изучения дисциплины:

- изучения дисциплины является получение знаний о современных технологиях, оборудовании и инструментах бурения скважин при разведке месторождений твердых полезных ископаемых.

Основные разделы:

1. Бурение разведочных скважин в сложных горно-геологических условиях с применением комплексов со съемным керноприемником (ССК);
2. Бурение разведочных скважин пневмоударными забойными машинами с опробованием по шламу;
3. Бурение разведочных скважин с гидротранспортом керна.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1; 2; 3; 4; ПК-1; 2; 3; 6; УК-1

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Обработка экспериментальных данных

Цель изучения дисциплины:

- является изучение аспирантами теоретических основ и выработка практических навыков работы с экспериментальными данными, а также знакомство с современными компьютерными информационными технологиями обработки, моделирования, анализа данных и извлечения знаний с целью последующего их применения к решению различных исследовательских задач в соответствующих областях научных и практических интересов.

Предлагаемый курс “Обработка экспериментальных данных” предназначен для аспирантов технических и других специальностей, в рамках которых необходимо проводить обработку и интерпретацию результатов натуральных, имитационных, численных и других видов экспериментов.

Основные разделы:

1. Модуль 1.

Современные информационные технологии и подходы к обработке экспериментальных данных в прикладных исследованиях

2. Модуль 2. Теоретические основы численного моделирования и информационный анализ данных

3. Модуль 3. Информационно-коммуникационные технологии и пакеты прикладных программ для представления, обработки, моделирования и анализа данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1; ПК-8;

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Бурение скважин в сложных горно-геологических условиях

Цель изучения дисциплины:

- приобретение знаний о назначении и способах бурения скважин, устройстве буровых станков, установок, бурового оборудования и инструмента, средствах и технологиях опробования, основ технологии, правил и приемов безопасного ведения буровых работ;

умений спроектировать скважину и её конструкцию, исходя из её назначения и горно-геологических условий бурения, выбрать буровое оборудование, инструмент, вид бурового агента, рассчитать параметры режима бурения, задать параметры бурового агента;

навыков безопасной работы с инструментом, выполнения спуско-подъемных операций, управления агрегатами буровой установки, организации производства работ по бурению скважин.

Основные разделы:

1. Полный факторный эксперимент. Дробные реплики.
2. Крутое восхождение по поверхности отклика.
3. Ротатабельное планирование второго порядка.
4. Исследование почти стационарной области. Канонический анализ уравнения регрессии.
5. Планирование промышленного эксперимента. Влияние погрешностей измерений на точность математического описания.
6. Рекуррентные алгоритмы построения математического описания дрейфующих объектов.
7. Метод текущего регрессионного анализа.
8. Снижение размерности. Метод главных компонент. Факторный анализ.
9. Временные ряды. Анализ и моделирование временных рядов.
11. Прогнозирование временных рядов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1; 2; 3; 4 ПК- 1; 2; 3; 4; 5; 6 УК- 1

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технология и техника геологоразведочных работ

Цель изучения дисциплины:

- общей целью курса является изучение и использование в практической деятельности методов поиска оптимальных решений при производстве геологоразведочных работ с учётом требований качества, стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности.

Предметом изучения является методы оптимизации процессов при геологоразведочном производстве.

Дисциплина завершает этап изучения специальных дисциплин и позволяет на основе полученных специальных знаний и изученных методов оптимизации геологоразведочного производства решать задачу поиска оптимальных технологических решений, выбора инструмента и оборудования для эффективного производства геологоразведочных работ.

Основные разделы:

1. Методы выбора оптимальных параметров технологических операций;
2. Основные виды эффективных буровых и горных технологий, условия их рационального применения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1; 2; 3; 4 ПК- 1; 2; 3; УК- 1

Форма промежуточной аттестации экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности

Цель изучения дисциплины:

- является освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Основные разделы:

Раздел 1. Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.

Раздел 2. Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Раздел 3. Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.

Раздел 4. Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.

Раздел 5. Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.

Раздел 6. Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК- 2; 3; ПК- 8 УК- 1; 3; 4

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационно–коммуникационные технологии в научных исследованиях

Цель изучения дисциплины:

является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий в научной работе и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА;
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ;
3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
4. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАБОТКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА;
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ, ОЦЕНКИ И МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ;
6. ЭКСПЕРТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ОЦЕНКЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ;
7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК- 2; ПК- 8 УК- 1;

Форма промежуточной аттестации зачет