АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
10.02.01– Русский язык

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;

– выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;

– выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

Структура дисциплины

108 ч. (3 з.е.): 46 ч. ауд.(30 ч. лекций и 16 ч. семинаров), 26 ч. СРС, 36 ч.
– подготовка к экзамену.

Основные разделы:

1. Общие проблемы философии науки.
2. Современные философские проблемы отраслей научного знания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способностей аспирантов к профессионально-научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средах.

Задачи курса по иностранному языку для аспирантов состоят в формировании (для начального уровня) и совершенствовании (для продвинутого

уровня) языковых умений и навыков. В результате изучения дисциплины аспирант должен научиться осуществлять речевую деятельность средствами изучаемого языка в соответствии с целями и ситуациями общения в рамках той или иной сферы деятельности.

Структура дисциплины

216 ч. (6 з.е.): 116 ч. ауд. (116 ч. семинаров), 64 ч. СРС, 36 ч. – подготовка к экзамену.

Основные разделы:

1. Современные требования к личности ученого XXI века.
2. Диссертационное исследование.
3. Подготовка докладов и презентаций.
4. Основы перевода текстов профессиональной направленности.
5. Реферирование и аннотирование статей и монографий.
6. Требования к написанию научных статей на иностранном языке.
7. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции.
8. Участие в международных программах и грантах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальные компетенции:

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.ОД.1 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к преподавательской деятельности по своей специальности по программам высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение основных педагогических категорий и понятий;

– освоение основной нормативной базы высшего образования;

– формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей – воспитания и обучения;

– освоение сложившегося в педагогике понимания целей, содержания, методов, форм и средств;

– формирование умения применять педагогические знания на практике;

– раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;

– освоение основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;

– развитие коммуникативно-речевых (риторических) умений, специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
– развитие понимания места педагогических технологий и границами применения в высшем образовании;
– освоение принципов проектирования современных технологий обучения, основных приемов, методов реализации технологий обучения.

Структура дисциплины

288 ч. (6 з.е.): 192 ч. ауд.(134 ч. лекций, 58 ч. семинаров), 96 ч. СРС.

Основные разделы:

1. Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели.
2. Психология высшей школы.
3. Организации эффективного педагогического общения.
4. Нормативная база высшего образования.
5. Педагогические технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Общепрофессиональные компетенции:
– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
– готовность к преподавательской деятельности в области русистики (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.2 АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – на основе теоретических постулатов лингвистики (система – норма – узус) представить комплекс тех изменений в современном русском языке, которые стали следствием социальных процессов постсоветского периода.

Задачами изучения дисциплины являются:
– формирование представлений о языке как динамической системе;
– изучение изменений в лексике и семантике;
– изучение основных изменений в грамматике;
– изучение основных процессов в фонетике и орфографии;
– изучение основных процессов в сфере речевого общения;
– формирование способности использования полученных знаний в будущей филологической деятельности.

Структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины –72 часа;
контактная работа с преподавателем – 36 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов);
самостоятельная работа аспирантов – 36 часов.

Основные разделы:

Активные процессы в лексике и семантике.
Активные процессы в грамматике.

Активные процессы в фонетике и орфографии.
Активные процессы в сферах речевого общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
– способность определять явления и процессы в современном русском национальном языке, подтверждать иллюстративным материалом теоретические выводы проводимого исследования (ПК-3);
– способность создавать, редактировать, реферировать и систематизировать научные тексты разных жанров (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.3 МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИКИ

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение методологической базы и метаязыка современной лингвистики.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение проблематики металингвистики как базовой отрасли общего языкознания, изучающей методы и терминологию лингвистического исследования;
– углубленное изучение методов и методик доминирующих парадигм современного языкознания;
– формирование умений и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области когнитивно-дискурсивной и когнитивно-прагматической парадигм современной лингвистики;
– освоение лингвистической терминологии доминирующих парадигм современной лингвистки.

Структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины – 72 часа;
контактная работа с преподавателем – 36 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов);
самостоятельная работа аспирантов – 36 часов.

Основные разделы:

Методология современной лингвистики.
Терминология современной лингвистики и лингвистическая терминография.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– знание теоретико-методологической базы современной русистики и тенденций развития отрасли (ПК-1);
– владение методами и терминологическим аппаратом лингвистики в избранной области научных исследований (ПК-2);
– владение навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, аналитическими и цитатными базами данных (Web of Science, РИНЦ), базами данных научной периодики (Elibrary, Scopus и др.) на государственном и иностранном языке (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.4 РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – познакомить аспирантов с ведущими вопросами теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, систематизации представления о научной грамматике русского языка и его истории.

К задачам изучения дисциплины относятся:

– расширение теоретического кругозора путем углубления и детализации полученных ранее знаний;

– актуализация знаний, связанных с фактами науки о русском языке, представляющими научную проблему;

– знакомство с современными областями русистики – с их историей, традициями, основными понятиями и проблемами, научной базой;

– подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по специальности 10.02.01. – Русский язык.

Структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины – 216 часов;
контактная работа с преподавателем – 36 часов (лекции);
самостоятельная работа аспирантов – 144 часов;
экзамен – 36 часов.

Основные разделы:

Русский язык: история и современное состояние
Современные направления в лингвистике.
Устройство и функционирование современного русского языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях современной русистики на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.В.ДВ.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

– углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования;

– формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
– освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

Структура дисциплины

108 ч. (3 з.е.): 58 ч. ауд.(44 ч. лекций, 14 ч. семинаров), 50 ч. СРС.

Основные разделы:

1. Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидаской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.
2. Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.
3. Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.
4. Письменная и устная коммуникация в международном научно- образовательном сообществе.
5. Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.
6. Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);
– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности.

В процессе обучения аспиранты знакомятся с современными технологиями обработки и управления информацией и получают базовые навыки использования программных средств и онлайн-сервисов в научных исследованиях и профессиональных коммуникациях.

Задачи изучения дисциплины:

− освоение основных категорий и понятий в области информационных технологий;

− освоение базовых технологий обработки информации различных типов;

− формирование представлений о возможностях информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;

− формирование умений применять программные средства и онлайн-сервисы для решения научно-профессиональных задач.

Структура дисциплины

108 ч. (3 з.е.): 58 ч. ауд.(44 ч. лекций, 14 ч. семинаров), 50 ч. СРС.

Основные разделы:

1. Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных;
2. Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании.

Планируемые _результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.