Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>История</u>
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

1. Русь в древности и в эпоху средневековья.
2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.
3. Россия и мир в XX – начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>Гимнастика</u>
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры средствами гимнастики.

Основные разделы:

1. Гимнастика как педагогическая дисциплина (предмет и задачи гимнастики).
2. История зарождения и развития гимнастики.
3. Гимнастическая терминология.
4. Характеристика основных групп гимнастических упражнений (средства гимнастики).
5. Виды гимнастики.
6. Формы занятий гимнастикой.
7. Подготовка и проведение соревнований по гимнастике.
8. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
9. Приемы помощи и страховки на занятиях гимнастикой.
10. Оборудование мест занятий (гимнастические снаряды, их установка и размещение).
11. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными группами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию);

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Форма промежуточной аттестации – зачет – 1 семестр, экзамен- 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранный язык

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения.
2. Деловая сфера коммуникации.
3. Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации – зачет -1-3 семестры, экзамен -4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>История физической культуры</u>
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование материалистического научного мировоззрения, обогащение сознания студентов интересными событиями и фактами прошлого, воспитание демократической нравственности, привитие любви к Родине и уважение ко всем народам, внесшим свой вклад в становление и развитие физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Всеобщая история физической культуры.
2. История физической культуры нашей страны.
3. История международного спортивного движения.
4. История Олимпийских игр.
5. История видов спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>Физиология человека</u>
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма человека в покое и при мышечной деятельности.

Основные разделы:

1. Регуляция физиологических функций.
2. Интегративная деятельность нервной системы. Анализаторы
3. Кровь и кровообращение. Дыхание.
4. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Теплообмен. Выделение.
5. Спортивная физиология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

Форма промежуточной аттестации – зачет -3 семестр, экзамен- 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информатика

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний в области информатики, соответствующих Госстандартам профессиональной подготовки студентов высших учебных заведений, которые в дальнейшем, будут способствовать развитию информационной культуры и мировоззрения выпускника.

Основные разделы:

1. Базовые понятия информатики.
2. Основные принципы работы Internet.
3. Основные приемы работы с текстовым процессором.
4. Базы данных. Работа с СУБД.
5. Информационные системы и компьютерное моделирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория и методика физической культуры
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика теории физической культуры и спорта.
2. Содержание и методики занятий физическими упражнениям.;
3. Физическая культура в различные периоды жизни человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

– ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачет -3 семестр, курсовая работа и экзамен -4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Лыжный спорт

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о каждом из семи зимних лыжных олимпийских видов спорта, широкое внедрение занятий, прежде всего равнинными (гоночными, беговыми) лыжами как нашего национального, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования. Изучая общий курс лыжного спорта, студенты должны приобрести знания и навыки необходимые для дальнейшей работы в области физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. История лыжного спорта.
2. Сооружения для занятий лыжным спортом, инвентарь и снаряжение лыжника.
3. Основы техники передвижения на лыжах.
4. Основы обучения в лыжном спорте.
5. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.
6. Формы организации занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке.
7. Общие основы системы подготовки в лыжном спорте.
8. Лыжная подготовка школе.
9. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

– ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

– ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Форма промежуточной аттестации – зачет -3 3 семестр, экзамен - 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Философия
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы:

1. Историко-философское введение.
2. Онтология и теория познания.
3. Философия и методология науки.
4. Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Научно-методическая деятельность
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью. Овладение формами, средствами и методами педагогического исследования.

Основные разделы:

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.
2. Спортивная наука, форма и виды. Этапы развития.
3. Взаимосвязь спортивной науки с педагогикой, физиологией физического воспитания, спортивной медициной, гигиеной и врачебным контролем.
4. Определение темы, Цели и задач исследования. Разработка рабочей гипотезы.
5. Методы исследования.
6. Эксперимент, виды. Организация и проведение исследования.
7. Обработка и анализ научного материала.
8. Оформление и написание научных работ по результатам исследования.
9. Рефераты, тестирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

– ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

– ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет -2-3 семестры, экзамен - 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Биомеханика двигательной деятельности

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с биомеханическими основами физических упражнений, включая спортивные упражнения.

Основные разделы:

1. Биомеханика, как учебная и научная дисциплина
2. Теоретические основы управления двигательными действиями человека.
3. Двигательные качества спортсмена. Факторы, определяющие проявление двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию
4. Особенности двигательных возможностей человека.
5. Основные показатели спортивно-технического мастерства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Легкая атлетика

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать студентам базовые знания в легкой атлетике, которые являются одним из основных видов в разделе «Физическая культура». Сформировать у студентов правильное понимание о видах легкой атлетики.

Основные разделы:

1. История развития легкой атлетики;
2. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике;
3. Основы техники легкоатлетических видов;
4. Основы тренировки в легкой атлетике;
5. Основы обучения в легкой атлетике;
6. Средства и методы спортивного отбора юных легкоатлетов;
7. Техника и методика обучения видов легкой атлетики;
8. Оздоровительный бег.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет -5 семестр, экзамен – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Плавание

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами навыками спортивного и прикладного плавания, а также основами методики обучения плаванию.

Основные разделы:

1. Плавание как учебная и научная дисциплина. Основные задачи.
2. Физические свойства воды.
3. Статическое плавание.
4. Динамическое плавание.
5. Фазовая структура движений.
6. Основы техники плавания кролем.
7. Основы техники плавания брассом.
8. Старты и повороты в спортивном плавании.
9. Классификация видов плавания.
10. Прикладное плавание.
11. Методика обучения плаванию.
12. Организация и проведение соревнований по плаванию.
13. Условия необходимые для проведения соревнований и занятий по плаванию. Бассейны и требования к ним.
14. История плавания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

– ПК-11способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

– ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Форма промежуточной аттестации – зачет -5семестр, экзамен – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физическая культура

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование средств физической культуры, спорта и туризма с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Основные разделы:

1. Подвижные игры.
2. Волейбол.
3. Баскетбол.
4. Футбол.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачеты 3-6 семестры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экология
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в предмет. Взаимоотношения организма и среды
2. Экология сообществ и экосистем. Структура экосистемы
3. Структура биосферы. Биосфера и человек
4. Место человечества в биосфере. Глобальные проблемы окружающей среды
5. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы
6. Основы экологического права. Профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Иностранный язык профильный
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

1. All about you.
2. In the media.
3. Rules and freedom.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория и практика эффективного речевого общения
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетентности студента применительно к сфере делового общения.

Основные разделы:

1. Понятие и особенности делового общения. Проблема классификации жанров делового общения.
2. Психологические особенности установления деловых отношений. Стратегии и тактики в деловом общении. Способы управленческих влияний и приемы воздействия.
4. Визитная карточка в деловой жизни (типы визитных карточек, правила их оформления и содержание; этикетные правила обмена визитными карточками).
5. Принципы оптимизации деловых отношений. Методы коммуникативно-управленческого влияния.
6. Технология ведения торгов.
7. Деловая беседа. Технологии проведения деловых бесед различного типа. Анализ деловых бесед с точки зрения их эффективности.
8. Типы деловых приемов.
9. Деловое совещание.
10. Деловые переговоры.
11. Пресс-конференция: подготовка и проведение.
12. Презентация как один из жанров делового общения: подготовка и проведение.
13. Деловая дискуссия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Химия
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: заключатеся не в абсолютном знании законов, не в накоплении фактических сведений о свойствах различных материалов, не в запоминании существующих технологических рекомендаций, а в создании химического мышления, помогающего решать вопросы качества и надежности, а также многообразные частные проблемы физико-химического направления.

Основные разделы:

1. Основные понятия химии. Процессы в растворах. Комплексные соединения.
2. Строение атома и химическая связь.
3. Кинетика и термодинамика, коллоидные растворы.
4. Химия биогенных элементов и их соединений.
5. Химические методы анализа.
6. Физико- химические методы анализа.
7. Введение. Углеводороды и ароматические органические соединения.
8. Спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и функциональные производные карбоновых кислот.
9. Азотсодержащие органические соединения. Гетероциклические Соединения.
10. Углеводы. Оптическая изомерия.
11. Аминокислоты. Белки.
12. Поверхностные явления.
13. Коллоиндные (дисперсные) системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Гигиенические основы ФСД</u>
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о влиянии условий существования человека на его здоровье, вооружении будущих специалистов в области физической культуры теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для научно обоснованного планирования тренировочной и соревновательной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические положения общей гигиены.
2. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов и физкультурников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>Физкультурно-спортивное совершенствование</u>
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

Основные разделы:

1. Учебно-тренировочный процесс по избранному виду спорта.
2. Судейская практика.
3. Сдача контрольных нормативов для определения уровня физической подготовленности.
4. Участие в соревнованиях.
5. Выполнение квалификационных требований в избранном виде спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

– ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет 1-4 семестры, курсовая работа -2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы антидопингового обеспечения
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания по общей фармакологии, клинической фармакологии, фармакологии спорта, поскольку оздоровительная коррекция основывается на знаниях по фармакотерапии как основном способе лечения, знание фармакологии спорта необходимо для лечения различных патологических состояний при занятиях спортом, повышения спортивной работоспособности в разные периоды спортивной деятельности с помощью фармакологических средств.

Основные разделы:

1. Фармакокинетика и фармакодинамика.
2. Проблемы комбинирования лекарственных препаратов.
3. Фармакология этапов подготовки спортсменов.
4. Коррекция отдельных состояний в спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий

рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Математика
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями математики и обучение методам решения типовых задач.

Основные разделы:

1. Алгебра и геометрия (матрицы и определители, системы линейных уравнений и методы их решения, квадратичные формы, прямая на плоскости, кривые второго порядка).
2. Математический анализ (предел функции, геометрический и физический смысл производной, основные методы интегрирования, определенный интеграл, сходимость числовых рядов, область сходимости степенного ряда, ряды Тейлора и Маклорена).
3. Дифференциальные уравнения (дифференциальные уравнения первого порядка, линейные дифференциальные уравнения второго порядка).
4. Теория вероятностей и математическая статистика (основные понятия теории вероятностей, теоремы сложения и умножения вероятностей, полная вероятность, формула Байеса, дискретная случайная величина, статистическое распределение выборки).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирования мировоззренческой позиции.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Безопасность жизнедеятельности
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту, выпускнику для самостоятельной педагогической и организационной работы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Основные разделы:

1. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте.
2. Профилактика спортивного травматизма.
3. Безопасность на уроках физической культуры в школе.
4. Безопасность жизнедеятельности при взаимодействии человека с техносферой.

5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

6. Чрезвычайные ситуации в Красноярском крае.

7. Выживание в экстремальных условиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Концепции современного естествознания
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с неотъемлемым компонентом единой культуры – естествознанием, и формирования целостного взгляда на окружающий мир.

Основные разделы:

1. Наука в контексте культуры.

2. Точное естествознание (Классическая физика. Неклассическая физика. Химические системы).

3. Биологический уровень организации материи.

4. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Педагогика
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по педагогике и психологии. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов, отношение к деятельности, критически оценивать педагогическое наследие прошлого, показать сущность педагогической деятельности, требования к педагогу.

Основные разделы:

1. Предмет и основные этапы развития педагогики; педагогический процесс; процесс обучения; воспитательный процесс; вопросы школоведения.

2. Предмет психологии; психика и сознание; психологические задачи и методы; психология личности (познавательная сфера личности;

индивидуально-психологическая сфера личности; мотивационно-потребностная сфера личности; эмоционально-волевая сфера личности; операционально-техническая сфера личности); социальная психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по педагогике и психологии. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов, отношение к деятельности, критически оценивать педагогическое наследие прошлого, показать сущность педагогической деятельности, требования к педагогу.

Основные разделы:

1. Предмет психологии. Психика и сознание.
2. Познавательная сфера личности.
3. Психологическая характеристика деятельности человека. Психология личности.
4. Индивидуально-психологическая сфера личности.
5. Мотивационно-потребностная сфера личности.
6. Эмоционально-волевая сфера личности.
7. Психология общения и межличностные отношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

- ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-4:способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Атлетическая гимнастика
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений по теории и методике преподавания атлетической гимнастики как физкультурно-спортивного вида деятельности; способности направленного использования разнообразных средств атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и психофизической подготовленности, необходимой как в повседневной, так и в будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Основные понятия атлетической гимнастики.
2. Инвентарь и оборудование.
3. Упражнения.
4. Особенности тренировки отдельных половозрастных групп.
5. Планирование и управление в атлетической гимнастике.
6. Профессиональный имидж инструктора по атлетической гимнастике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Информационные технологии в физической культуре и спорте

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование представления о характере и тенденциях в развитие информационных технологий и знакомство специалистов с подходами к решению проблем педагогической деятельности с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

Основные разделы:

1. Обзор современных информационных технологий.
2. Особенности современного программного обеспечения компьютеров.
3. Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке.
4. Прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений.
5. Табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ.
6. Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез).
7. Выявление зависимостей и прогнозирование в физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

– ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

– ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

– ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>Основы медицинских знаний</u>

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных видах заболеваний и неотложных состояний, принципах и методах оказания первой медицинской помощи.

Основные разделы:

1. Неотложные состояния.
2. Основные инфекционные и соматические заболевания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Спортивная медицина
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать знания об основных направлениях изменения физиологических процессов при спортивной деятельности, путей и методов их диагностики и коррекции, основных видах спортивных травм и патологических состояний, ассоциированных с высоким уровнем физических нагрузок.

Основные разделы:

1. Спортивная травматология.
2. Основные биомедицинские пути оптимизации тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Лечебная физическая культура и массаж

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для деятельности в области лечебной физической культуры и массажа с целью профилактики, лечения и восстановления организма.

Основные разделы:

1. Истории развития ЛФК и массажа.
2. Общие основы лечебной физической культуры.
3. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях, травмах.
4. Методы исследования, применяемые в лечебной физической культуре.
5. Гигиенические основы массажа, воздействие массажа на организм.
6. Системы, виды, методы и формы массажа.
7. Характеристики приемов массажа;
8. Порядок проведения процедуры и курсов массажа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социология физической культуры и спорта

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: реализация общих закономерностей развития личности, социальных процессов в вузе, подготовка ко второму этапу социализации и началу ресоциализации.

Основные разделы:

1. Социология физической культуры и спорта.

2. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества.

3. Развитие и функционирование физкультурно- спортивного движения.

4. Эффект влияния физической культуры и спорта на человека.

5. Социализация личности и физическая культура, физкультурно-спортивная деятельность и социализация человека.

6. Социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

7. Физическая культура и спорт в повседневной жизни.

8. Общая характеристика феномена «спорта».

9. Социологические аспекты Олимпийского движения.

10. Правовые и социально- политические аспекты физической культуры и спорта.

11. Влияние национально- культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт.

12. Социологические методы изучения физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

– ОПК-12: способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ОПК-13: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-9: способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Основы детско-юношеского спорта</u>

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаний основ теории и методики юношеского спорта - совокупности знаний об основном содержании, формах организации и условиях спортивных занятий, о наиболее существенных закономерностях данного процесса, общих для различных видов спорта.

Основные разделы:

1. Организационно-методические основы юношеского спорта.
2. Педагогические основы юношеского спорта.
3. Построение тренировочного процесса в отдельных видах спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

– ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

– ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет -7 семестр, экзамен -8 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Современные педагогические технологии
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: интеграция знаний умений и навыков, полученных в ходе изучения других дисциплин (педагогики, психологии физической культуры и спорта, теории физической культуры, физкультурно-оздоровительных технологий, профессиональной этики, управления персоналом и др.) и специальной подготовки для овладения эффективными средствами и методами построения учебно-тренировочного процесса.

Основные разделы:

1. Классификация современных педагогических технологий.
2. Активные методы обучения.
3. Проблемное обучение.
4. Дистанционное образование.
5. Технологии интегрированного обучения.
6. Модульное обучение.
7. Игровые технологии.
8. Метод проектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы спортивной подготовки
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: обеспечить необходимый уровень теоретических и методических знаний в области спортивной подготовки, и сформировать компетенции, позволяющие успешно реализовывать полученные знания в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика основ спортивной подготовки и соревновательной деятельности.
2. Компоненты спортивной подготовки.
3. Структура подготовки спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ПК-8: способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

– ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

– ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

– ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

– ПК-12: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

– ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

– ПК-14: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

– ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Форма промежуточной аттестации – зачет -5семестр, курсовая работа -6 семестр, экзамен – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Педагогика ФК

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры и спорта, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы с физкультурниками и спортсменами.

Основные разделы:

1. Взаимосвязь занятий физической культурой и спортом с формированием личности.
2. Основы целостного физкультурно-оздоровительного процесса.
3. Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога.
4. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

– ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

– ПК-14: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Анатомия человека

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности; социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной постоянной физической и спортивной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в анатомию.
2. Остеология.
3. Артрология.
4. Миология.

5. Теоретическая анатомия внутренних органов.

6. Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы

7. Теоретическая анатомия лимфатической системы и органов иммуногенеза.

8. Эндокринная система

9. Теоретическая анатомия нервной системы.

10. Органы чувств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ();

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет -1 семестр, экзамен -2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Спортивное ориентирование

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для самостоятельной педагогической и организационной работы.

Основные разделы:

1. История развития спортивного ориентирования.

2. Карта в спортивном ориентировании.

3. Местность соревнований. Виды ландшафта, рельеф, его формы.

4. Виды спортивного ориентирования. Дистанции соревнований. Символьные легенды КП.

5. Техническая подготовка в спортивном ориентировании.

6. Тактика и стратегия спортивного ориентирования.

7. Анализ выступлений спортсменов в соревнованиях по ориентированию.

8. Организация и судейство соревнований (судейская практика).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Организация ФКиС
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об организационной структуре и форм управления физического воспитания в России. Сформировать компетенции, позволяющие успешно реализовывать полученные знания в организационной деятельности.

Основные разделы:

1. История формирования и развития системы управления физической культурой и спортом в России.
2. Структура и функции государственных и общественных организаций в управлении физической культурой и спортом в России.
3. Современная организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

– ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Организация физкультурно-спортивных мероприятий
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

Основные разделы:

1. Общая характеристика физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Планирование и организация спортивных мероприятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ПК-28способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организация массового спорта

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование глубоких теоретических знаний по теории и методике детско-юношеского спорта, готовности к применению современных методик и технологий спортивной тренировки детей и молодежи, методов диагностирования достижений занимающихся для обеспечения качества тренировочного процесса.

Основные разделы:

1. Общая характеристика физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Планирование и организация спортивных мероприятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Прикладная физическая культура
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании обучения и тренировки в области подвижных и спортивных игр, а также побуждения к самовоспитанию качеств, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы с людьми различного возраста и физической подготовленности на основе базовых видов спорта.

Основные разделы:

1. Конькобежный спорт.
2. Подвижные игры.
3. Волейбол.
4. Баскетбол.
5. Футбол.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет 2-6 семестры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы спортивно-оздоровительного туризма
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять в своей физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

1. Общие основы спортивно-оздоровительного туризма.
2. Организация, подготовка и проведение СП.
3. Снаряжение.
4. Техника движения и преодоления препятствий.

5. Привалы и ночлеги.
6. Питание в походе.
7. Обеспечение безопасности похода.
8. Медицинское обеспечение походов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория и методика физкультурно-оздоровительной работы

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями физкультурно-оздоровительной работы.

Основные разделы:

1. Основы оздоровительной физической культуры.
2. Методика физкультурно-оздоровительной работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-4способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– ОК-5способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Введение в специальность

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление с профессиональными навыками специалистов, бакалавров, педагогов, тренеров в области физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Содержание учебных планов факультета физической культуры и спорта.

2. Институты, академии, университеты физической культуры и спорта, техникумы физической культуры, училища олимпийского резерва в системе высшей школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы информационной культуры

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: получить навыки информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах.

Основные разделы:

1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.

2. Основные типы информационно-поисковых задач.

3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Самостоятельная работа студентов с документными источниками информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Фитнес-аэробика
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными знаниями по организации, планированию, подготовке и проведению оздоровительных занятий по фитнес-аэробике с людьми различного возраста и физической подготовленности.

Основные разделы:

1. Основные понятия о фитнес-аэробике и ее классификация.
2. Значение фитнес-аэробики.
3. Основные требования к организации и проведению занятий по фитнес-аэробике.
4. Изучение фитнес-программ для занимающихся с различной физической подготовленностью.
5. Контроль за самочувствием занимающихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

– ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

– ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Политология
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений; получение необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире; формирование политической культуры студентов, выработка конструктивной личной мотивации для участия в политической жизни общества; формирование адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке на планете.

Основные разделы:

Политика; политология; политическая власть; политическая элита и лидерство; политическая и избирательная системы; гражданское общество; политические режимы; политические партии; политический процесс; политические конфликты и кризисы; политическое сознание и политическая культура; политические идеологии; методология познания политической реальности; геополитика и международные отношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социология
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об обществе, о его структуре, закономерностей развития, взаимодействия

общественных институтов, личности, основ социального мышления, понимания социологических проблем в их взаимосвязи с этапами развития, определение собственной позиции в обществе в связи с полученной профессией.

Основные разделы:

1. Социология как наука.
2. История становления социологическог о знания.
3. Время в социологических исследованиях.
4. Культура в системе социальных отношений.
5. Социальная структура: теории стратификации общества.
6. Социальные изменения: теории развития.
7. Личность как субъект социальный отношений.
8. Социальные общности и социальные институты.
9. Социальные конфликты.
10. Стратегии и методики эмпирических исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Культурология

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование современного научного мировоззрения и воспитание духовной культуры индивида на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культурологической мысли. Получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть

навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

Основные разделы:

1. Теория культуры.
2. История культуры.
3. Современные концепции культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Спортивная метрология

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Основные разделы:

теоретические основы спортивной метрологии; основы теории измерений; прикладные методы статистической обработки и анализа материалов контроля; теория тестов и оценок; метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсмена; метрологические основы отбора в спорте; состояние спортсмена и разновидности контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики,

информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
PR-технологии в физической культуре, спорте и туризме
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение отечественной и зарубежной теории и практики работы Паблик Рилейшнз (PR), овладение элементами технологий распространения информации и общественной деятельности.

Основные разделы:

1. Паблик Рилейшнз как прикладная социальная наука.
2. Философия Паблик Рилешнз. Приемы эффективного общения. Правовые аспекты.
3. Методы и средства Паблик Рилейшнз
4. Внутриорганизационные Паблик Рилейшнз. Организационная культура. «Типичный» отдел Паблик Рилейшнз в организации.
5. Реклама и Паблик Рилейшнз. Стратегии построения имиджа.
6. Современная практика Паблик Рилейшнз. Технологии, PR-акций и кампаний.
7. Исследования в области Паблик Рилейшнз.
8. Компоненты успешной работы специалиста Паблик Рилейшнз.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Адаптивная физическая культура
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: образовательно-профессиональная подготовка студентов к работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении для работы в специальных образовательных учреждениях (коррекционных школах разного вида, спортивных школах инвалидов).

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты адаптивной физической культуры.
2. Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии и поведении.
3. Учебная и судейская практика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психодиагностика в физической культуры и спорте

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний о психологических особенностях личности в процессе онтогенеза и использование этих знаний для целостного представления о человеке.

Основные разделы:

1. Введение в психодиагностику.
2. Диагностика познавательных психических процессов.
3. Диагностика интеллекта и креативности.
4. Диагностика типологических особенностей личности.
5. Психодиагностика педагогических способностей.
6. Психодиагностика психических состояний эмоционально-личностной сферы.
7. Диагностика межличностных отношений.
8. Особенности психодиагностики в спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

– ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

– ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Профессиональная этика
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профессиональной этики, выработка у современного специалиста как профессионального долга, дисциплины,

самодисциплины, ответственности и гражданственности, педагогический такт, терпимость и ответственность, наличие которых является одним из условий готовности личности выпускника осуществлять последующую деятельность по выбранной им специальности.

Основные разделы:

1. Понятие этики, основные этапы становления этики.
2. Предмет профессиональной этики. Профессиональная этика и мораль.
3. Педагогическая этика. Предмет и задачи педагогической этики.
4. Принципы профессиональной морали и их реализация в педагогической этике.
5. Сущность и критерии педагогической морали.
6. Личность педагога: союз этики, педагогики, психологии, валеологии.
7. Спортивная этика. Кодекс спортивной этики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Биохимия человека

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать фундаментальные знания о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи; обмене веществ и энергии; о закономерностях биохимических превращений при мышечной деятельности и функционировании организма человека в условиях физиологической и экстремальной физической нагрузки, в период восстановления после мышечной работы; сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Основные разделы:

1. Химия, свойства и функции макромолекул.
2. Витамины, ферменты, гормоны.
3. Обмен веществ и энергии.
4. Интеграция клеточного обмена.
5. Биохимия мышечного сокращения.

6. Биохимические основы мышечной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

– ОПК-7: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Мониторинг физического состояния человека

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: углубление знаний студентов о способах и методах диагностики состояния организма человека в разрезе спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Основные разделы:

1. Принципы и методы диагностики физического и психофизиологического состояния организма человека.
2. Использование методов мониторинга физического и психофизиологического состояния в практике организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

– ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

– ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об

особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология спорта
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, раскрывающих закономерности социального поведения и деятельности человека и различных общественных групп.

Основные разделы:

1. Социальная психология как наука.
2. Общая характеристика психологии спортивных явлений.
3. Массовая коммуникация и проблема формирования массового сознания.
4. Психология спортивных групп.
5. Динамические процессы в малых группах.
6. Проблемы регулирования психологии спортивных явлений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

– ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Правовые основы профессиональной деятельности
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с правовыми основами в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Основы права.
2. Понятие о трудовых отношениях, коллективных договорах и соглашениях.
3. Законодательства, законы в сфере ФКиС.
4. Права и обязанности спортсменов.

5. Международное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

– ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

– ОПК-12: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: повышение уровня коммуникативно-речевой компетенции будущего специалиста.

Основные разделы:

1. Литературный язык как средство эффективной речевой коммуникации.

2. Языковая норма и ее кодификация: нормы произношения и ударения; лексические, морфологические и синтаксические нормы.

3. Функционально-стилевая дифференциация современного литературного языка. Стилистические нормы. Культура устной и письменной деловой речи.

4. Коммуникативные качества хорошей речи. Культура ораторской речи.

5. Роль этических норм в повышении речевой культуры.

6. Речевая агрессия.

7. Речевая манипуляция в аспекте проблемы информационной безопасности общества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Спортивные сооружения

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Основные разделы:

1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Язык и история музыки

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными жанрами, формами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки и слушание музыкальных сочинений. Формирование и развитие у обучающихся таких личностных качеств, как доброта, сострадание, сила воли, целеустремленность, коммуникативность, умение понимать и оценивать красоту во всех ее проявлениях; кроме того, стремление к самообразованию, самосовершенствованию, адаптации к новой среде к умению проявлять инициативу, принимать решение в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Музыка эпохи Средневековья и раннего Ренессанса.
2. Музыка высокого Ренессанса и раннего Барокко (XVI – начало XVII вв.).
3. Музыка высокого Барокко.
4. Музыка XVII в.
5. Музыка первой половины XIX в.
6. Романтизм в творчестве немецких композиторов XIX в.
7. Русская музыка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-1: формирование мировоззренческой позиции;

– ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология личности
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области психологии личности, необходимых для профессиональной подготовки и практической деятельности клинического психолога.

Основные разделы:

1. Основы психологии личности.
2. Личность в призме теорий и подходов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

– ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

– ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Спортивная ориентация и отбор
наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний и практических навыков по методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных результатов.

Основные разделы:

1. Теория и методика отбора.
2. Этапы отбора.
3. Система отбора в видах спорта.
4. Моделирование и прогнозирование в спорте.
5. Морфологические особенности, биологическое и индивидуальное развитие.
6. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

– ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.