

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.01.01 История России (до XX века)**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов через основные исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации до XX века.

Основные разделы:

1. Происхождение и расселение восточных славян. Образование и укрепление Древнерусского государства (V – конец XI вв.)
2. Русь удельная. Начало феодальной раздробленности и политический распад единого государства. Ордынское владычество (вторая половина XI – XIII вв.)
3. Образование и особенности развития русского (российского) централизованного государства (начало XIV – конец XVI вв.)
4. Смута и становление нового типа российской государственности
5. Россия в XVII столетии
6. Российская империя в 1689 – 1762 гг.
7. Особенности развития Российского государства во 2-й половине XVIII - начале XIX вв (1762 – 1801 гг.)
8. Российская империя в 1801-1861 гг.
9. Либеральные реформы в России 1860-1870-х гг.
10. Россия в пореформенный период
11. Внешняя политика России во второй половине XIX в. и ее основные направления
12. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
13. Социально-политический кризис в России начала XX в. и пути его разрешения. Режим «Третьеиюньской монархии»
14. Международное положение и роль России в конце XIX - начале XX вв.
15. Россия на переломе. 1917 г.
16. Русская культура во второй половине XIX – начале XX вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-3; ОК-7; ОК-2; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-1

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3, 4 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.01.02 История России (XX век)**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-1991 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;

воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Революция и Гражданская война в России
2. Образование и развитие СССР в 1920-1930-е гг.
3. Советский Союз в годы Второй мировой войны
4. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953-1980-е гг.
5. Кризис и распад СССР (1983-1991 гг.)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-3; ОК-7; ОК-2; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-1

Форма промежуточной аттестации: 5, 6 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.02 Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретический раздел
2. Методико-практический раздел
3. Контрольный раздел

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-8

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 5, 6 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная, социально- культурная сферы общения
2. Деловая сфера коммуникации
3. Профессиональная сфера коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-5; ОК-7

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3, 4 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.04 История Древнего мира**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о различных вариантах развития древних цивилизаций, их общих и особенных чертах; факторах, которые оказывали решающее влияние на становление и развитие цивилизаций в определенном направлении; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории древнего мира; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Ранняя древность (III-II тыс. до н.э.). Возникновение и первый расцвет древних цивилизаций.
2. Развитая древность (I тыс. до н.э.). Мировые державы древности. Античное общество и Восток.
3. Поздняя древность. Новый расцвет античного общества и формирование протофеодальных отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-1

Форма промежуточной аттестации: 1-2 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.05 История Средних веков**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов конкретного представления о дисциплине, история которой охватывает страны Западной, Центральной и Северной Европы, а также Византии в период с V до середины XVII вв. Средневековая история других стран и народов представляет собой предметы самостоятельных курсов и рассматриваются лишь в плане их соприкосновения со Средневековой Европой.

Основные разделы:

1. Раннее Средневековье.

2. Классическое Средневековье (XI – XIII вв.).
3. Позднее Средневековье и раннее Новое время. XVI – первая половина XVII вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
ОК-7; ОК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-1

Форма промежуточной аттестации: 3-4 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.06 Новая история**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о западной цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе; осмысление истории стран западной Европы и США как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории западных стран; развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Страны Европы и Америки в XVII-XVIII вв.
2. Страны Европы и Америки в конце XVIII – третьей четверти XIX вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-3; ОК-7; ОК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-7

Форма промежуточной аттестации: 5-6 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.07 Новейшая история**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития стран Запада в межвоенный – между двумя мировыми войнами – период.

Основные разделы:

1. Введение. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития.
2. Становление новой системы международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система.
3. Страны Европы и Америки в межвоенный период.
4. Мировой экономический кризис: формы проявления и поиск путей выхода. Мировой кризис и Латинская Америка.
5. Международные отношения в 1920-е – 1945-е гг.
6. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны.

7. Страны Европы и Америки после мировой войны.
8. Движения социального протеста в послевоенных странах Запада.
9. Эволюция социального государства в странах Запада.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
ОК-3; ОК-7; ОК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-1

Форма промежуточной аттестации: 7-8 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.08 Философия**

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы:

1. Историко-философское введение
2. Онтология и теория познания
3. Философия и методология науки
4. Антропология и социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОК-1; ОК-6

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психологические и эргономические основы безопасности
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека

6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

2

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-9; ОПК-

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.10 Источниковедение**

Цель изучения дисциплины:

Исторические источники являются основой любого исторического исследования. Умение работать с ними свидетельствуют о его профессионализме. Источниковедение – особая историческая дисциплина, которая призвана помочь историку научиться работать с историческими источниками, анализу и практическому применению полученной информации.

Источниковедение содержит комплекс теоретических и практических знаний, которые рассматривают различные научные подходы, классификацию исторических источников, их основные типы и, главное, методы работы с ними. Поэтому изучение данной дисциплины помогает избежать субъективности, однозначных оценок и неправильного прочтения источников при исследовании того или иного исторического события.

Основные разделы:

1. Теория и история источниковедения
2. Источники по истории Древней Руси (XI - XVII вв.)
3. Источники по истории Российской империи (XVIII – нач. XX вв.)
4. Источники по истории советского периода.
- 5.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.11 Теория и методология истории**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущего историка путем ознакомления с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического познания, развития через основные понятия методологии истории единого представления об исторической науке, создания прочной теоретико-методологической базы для подготовки и защиты учебно-квалификационных научных работ.

Основные разделы:

1. Место истории в системе гуманитарных наук

2. Понятийно-категориальный аппарат исторической науки
3. Теория и методология исторической науки

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-1; ПК-3; ПК-4  
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.12 Возрастная психология**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов профессиональные установки, дать им базовые знания по психологии развития и возрастной психологии.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии
2. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития
3. Теории развития человека. Задачи развития
4. Младенчество
5. Раннее детство
6. Дошкольное детство
7. Младший школьный возраст
8. Отрочество и юность
9. Ранняя зрелость
10. Средняя зрелость
11. Поздняя зрелость
12. Развитие в условиях депривации и особых условиях

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-9; ОПК-2;  
ОК-6

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.13 Информатика**

Цель изучения дисциплины: овладеть основами современных информационных технологий, принципами и методикой построения информационных моделей, проведению анализа накопленной информации

Основные разделы:

1. Основы теории информации и информационных процессов
2. Вычислительные системы, сети и Интернет
3. Программное обеспечение и информационные технологии
4. Базы данных. Работа с СУБД
5. Информационные системы и компьютерное моделирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОПК-3; ОПК-1

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.14 Теория и практика эффективного речевого общения**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Таким образом, предметом изучения дисциплины являются закономерности речевого общения, которые способствуют эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие
2. Эффективная речь в письменной коммуникации
3. Эффективная речь в устной коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОК-7

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.15 Культурология**

Цель изучения дисциплины: представить культурологию как становящуюся и интегративную область современного социогуманитарного знания, имеющую основания в различных исследовательских подходах и практиках изучения культуры в XX веке и обладающую собственной историей. Ясное осознание и верный масштаб исторической саморефлексии дисциплины является неотъемлемой частью профессионального самосознания и компетентности бакалавра.

Основные разделы:

1. История культурологии как специфическая область культурологических исследований
2. Становление и основные этапы развития культурологической мысли
3. История культурологии как история формирования основных культурологических концептов и понятий теоретической культурологии
4. Обзор основных направлений и концепций в культурологии XX века
5. Специфика современного этапа культурологических исследований



Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-1; ОК-7; ОК-6.  
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.16 Логика**

Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления. Курс общелогической подготовки ассоциируется с традиционной формальной логикой и предполагает ознакомление студента с основными проектами и базовыми идеями современной символической логики как в ее классическом, так и неклассическом вариантах.

Основные разделы:

1. Логика как наука о формах и законах абстрактного мышления
2. Логическое учение о суждении
3. Логическое учение об умозаключении

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОПК-2.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.17 Профессиональный английский язык (для историков)**

Цель изучения дисциплины: получение студентами более глубоких теоретических и практических знаний по дисциплине; расширение общей и профессиональной грамотности; а также формирование и дальнейшее совершенствование рецептивных и продуктивных умений и навыков, необходимых для свободного устного и письменного профессиональноориентированного общения на английском языке.

Основные разделы:

1. Подходы к изучению истории
2. Специфика исторических периодов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-5; ОК-7

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.18 Концепции современного естествознания**

Цель изучения дисциплины: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Необходимость ознакомления студентов гуманитарных специальностей с основными концепциями современного естествознания

является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля.

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика)
3. Химические системы
4. Биологический уровень организации материи
5. Эволюционно-синергетическая парадигма

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-3; ОК-

7

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.19 Правоведение**

Цель изучения дисциплины: создание студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Основные разделы:

1. Общее представление о государстве
2. Общее представление о праве
3. Современное Российское государство
4. Основы отраслевого права России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-4; ОПК-1; ПК-12

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.20 Экономика**

Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и в обыденной жизни.

Основные разделы:

1. Базовые концепции и принципы функционирования экономики
2. Основы управления личными финансами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-3; ОПК-3; ОК-7.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 История русско-китайских отношений**

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями об общих закономерностях развития русско-китайских отношений.

Основные разделы:

1. Установление российско-китайских отношений
2. Российско-китайские отношения в конце XVII – середине XIX
3. Российско-китайские отношения во 2-й половине XIX в.
4. Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX вв.
5. Становление советско-китайских отношений в 1917-1924 гг.
6. Советско-китайские отношения в 1924 -1937 гг.
7. Советско-китайские отношения в годы Второй мировой и гражданской войны в Китае.
8. Отношения между СССР и КНР
9. Отношения между РФ и КНР

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 История исторической науки**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного научного восприятия российской истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.

Основные разделы:

1. Становление и развитие исторической науки в России до 1917 года.
2. История исторической науки советского и постсоветского периода.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ПК-10; ПК-7; ПК-6; ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Вспомогательные исторические дисциплины**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с комплексом вспомогательных исторических дисциплин, в том числе с историей их развития и основными методами получения информации, существующими в рамках данных дисциплин.

Основные разделы:

1. ВИДы материальных носителей
2. ВИДы идеальных носителей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.04 Теория и методика преподавания истории**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами теории и методики преподавания истории, и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки бакалавра историка. Полученные знания, умения и навыки помогут в формировании у бакалавра комплекса умений применять теоретические и педагогические знания в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, применять методику преподавания истории в профессиональной деятельности, в семье, в общении.

Основные разделы:

1. Теория преподавания истории
2. Методика преподавания истории

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8; ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.05 Археография**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов осознания важности сохранения документальных памятников путем их сбора, изучения и последующей публикации.

Основные разделы:

1. Археография как научная дисциплина, разрабатывающая теорию и методику публикации документов как исторических источников

2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов
3. Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации
4. Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии
5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии
6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1; ПК-6; ПК-3; ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 История стран Азии и Африки (часть 1)**

Цель изучения дисциплины:

Курс предназначен для знакомства студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития.

Основные разделы:

1. История Востока в древности и средние века

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 История религии**

Цель изучения дисциплины: дать представление об историческом развитии религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, роли в истории и культуре человечества.

Основные разделы:

1. Ранние формы религиозных верований
2. Национальные религии Востока
3. Христианство
4. Ислам
5. Новые религиозные движения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОК-6; ОК-2; ПК-1

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.08 История государственных учреждений России**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе государственных учреждений в ее исторической динамике в соответствии с основными тенденциями политического и социально-экономического развития.

Основные разделы:

1. Государственное устройство и государственные учреждения дореволюционной России
2. Государственное управление и местное самоуправление в советский и современный периоды

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.09 История стран Азии и Африки (часть 2)**

Цель изучения дисциплины:

Курс предназначен для знакомства студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития.

Основные разделы:

1. Новая история стран Азии и Африки

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.10 Теория и методика архивоведения**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических и методических направлениях развития архивоведения на фоне истории их складывания в отечественной науке и с учетом зарубежного опыта.

Основные разделы:

1. Введение в теорию и методику архивоведения. Организация (классификация) архивных документов
2. Комплектование АФ РФ. Экспертиза ценности документов. Учет архивных документов
3. Научно-справочный аппарат к архивным документам. Использование архивных документов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1; ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.11 Латинский язык**

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы со справочной литературой: словарями, учебниками, сборниками латинских афоризмов, крылатых слов и выражений, то есть способствует повышению общего образовательного уровня гуманитарной подготовки студентов.

Основные разделы:

1. Краткий экскурс в историю латинского языка
2. Алфавит. Правила чтения и ударения. Долгие и краткие гласные. Дифтонги. Трема. Особенности произношения
3. Имя существительное. Предлоги
4. Имя прилагательное
5. Наречие. Местоимение. Числительные
6. Глагол
7. Словообразование
8. Синтаксис

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-5; ОК-7; ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.12 История макрорегиона (Сибирь)**

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы со справочной литературой: словарями, учебниками, сборниками латинских афоризмов, крылатых слов и выражений, то есть способствует повышению общего образовательного уровня гуманитарной подготовки студентов.

Основные разделы:

1. Краткий экскурс в историю латинского языка
2. Алфавит. Правила чтения и ударения. Долгие и краткие гласные. Дифтонги. Трема. Особенности произношения
3. Имя существительное. Предлоги
4. Имя прилагательное
5. Наречие. Местоимение. Числительные
6. Глагол
7. Словообразование
8. Синтаксис

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-6; ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.13 Археология**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов конкретного представления об археологии как науке, изучающей древнейшее прошлое человечества через комплексное исследование вещественных источников (артефактов) и памятников; выработка представления о современном состоянии археологических исследований в мире; воспитание принципов гражданственности и единства человечества, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Основы археологии
2. История археологической науки в России
3. История человечества в Древности и Средневековье по данным археологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-2; ПК-3; ПК-6.



Форма промежуточной аттестации: 2– экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.14 История Первобытного общества**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о древнейшем периоде истории человечества, его основных закономерностях.

Основные разделы:

1. Теория и история науки о первобытном обществе
2. Антропогенез
3. Социогенез

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ПК-2; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.15 Основы НИР**

Цель изучения дисциплины: изучение основ научно-исследовательской работы для обеспечения профессиональной подготовки бакалавров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История.

Основные разделы:

1. Предмет и задачи курса «Основы научно- исследовательской работы»
2. Методология научных исследований
3. Этапы научного исследования
4. Технология научного исследования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-3; ПК-6; ПК-4; ПК-10; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.16 История современной России**

Цель изучения дисциплины: формирование исторического сознания, конкретного представления о развитии России в 1991-2015 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Российская Федерация в 1990 годы
2. Россия в XXI веке

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-3; ОК-7; ОК-2; ПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.17 Россия и Запад: история взаимоотношений в XX - XXI вв.**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в XX-XXI вв. через анализ отношений России и Запада. Хронологические рамки курса – новейшее время. Методологической основой курса является системный подход к истории международных отношений.

Основные разделы:

1. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития. Становление отношений с Советской Россией.
2. Новая система международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система. Позиция Советской России.
3. Россия - Запад. Международные отношения в 1920 -е – 1939-е гг.
4. Взаимоотношения России и Запада в ходе Второй мировой войны.
5. Становление биполярного мира: международные отношения после Второй мировой войны.
6. Россия и Западный мир перед вызовами XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2; ОК-7; ОК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.18 Музеология**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о теории и методике музейной деятельности, истории музеев и их функциях.

Основные разделы:

1. Становление и развитие музеологии
2. Музеи мира и России

3. Теория и методика музейной деятельности
4. Нормативно-правовые основы деятельности музеев и охраны наследия в России
5. Музеография

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6; ПК-10; ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.19 Прикладная физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Учебно-тренировочный раздел
2. Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-8.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 История образования и педагогической мысли России**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе образования в ее исторической динамике.

Основные разделы:

1. История образования и педагогической мысли дореволюционной России
2. История образования и педагогической мысли советской и современной России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6; ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02 История технологических прорывов и инноваций**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления об истории технологических прорывов и инноваций в контексте отечественной и мировой истории, влиянии технологических прорывов и инноваций на динамику экономической, политической, социальной, духовной жизни в стране и мире.

Основные разделы:

1. История технологических прорывов и инноваций
2. Технологические уклады.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6; ПК-11.  
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Генеалогия и семейная история**

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как: получение комплексных знаний по методике проведения генеалогических исследований составлению родословного древа на основе архивных документов и формирование практических навыков поиска информации биографического характера

Основные разделы:

1. Введение. Основы теории и практики генеалогического поиска и составления семейной истории
2. Архивные источники как основа генеалогического поиска. Виды основных архивных документов, содержащих информацию биографического характера
3. Структура и порядок комплексного генеалогического исследования
4. Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-3; ПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Историческая антропология**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка

повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов-историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».

Основные разделы:

1. Историческая антропология: предмет, задачи и методы исследования
2. Историческая антропология и социальные науки
3. Современные антропологические подходы в истории

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-3; ПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Математические методы в гуманитарных науках**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, кругом научно-исторических проблем, требующих применения настоящей методики и практикой ее использования в исследованиях по отечественной истории второй половины XX – начала XXI века.

Основные разделы:

1. Введение. Особенности современного развития исторической науки. Обращение к фундаментальным историческим проблемам
2. Компьютерная революция и современное состояние применения математических методов при решении исторических и источниковедческих проблем
3. Группировки в историческом исследовании. Сущность метода группировки.
4. Средние величины
5. Медиана
6. Мода как характеристика наиболее распространенного, типичного значения признака.
7. Методы сплошного наблюдения
8. Понятие репрезентативности выборки
9. Математические методы исследования текстов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-3; ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Естественнонаучные методы в гуманитарных науках**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с возможностями, методикой и порядком проведения исследований исторических источников с использованием методов естественных наук; приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности – в использовании междисциплинарных и инновационных методов естественных наук в исторических исследованиях.

Основные разделы:

1. Введение. Методы естественных наук в исторических исследованиях
2. Математические методы как основа системы естественно- научных методов истории
3. Физические и химические методы исследования состава и структуры материалов и объектов
4. Физические и химические методы датировки материалов
5. Геофизические методы дистанционного зондирования объектов (ГИС)
6. Геологические методы и географические аспекты исследований исторических объектов
7. Биологические методы датировки и исследований предметов, объектов и материалов
8. Методы и аспекты археоастрономических исследований
9. Методы исторической реконструкции источников

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-3; ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Этнология и социальная антропология**

Цель изучения дисциплины: представить теоретические и практические основы изучения социально-культурных характеристик человека через исследование культурного многообразия народов мира.

Основные разделы:

1. Основы этнологии
2. Народы Сибири

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.02 Этнография народов Сибири**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об этнографии народов Сибири, как самостоятельной исторической дисциплине с ее специфическими объектом, предметом и методами исследований.

Основные разделы:

1. Основы этнологии
2. Народы Сибири

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 Виртуальные технологии в исторических исследованиях**

Цель изучения дисциплины: помочь студентам оптимизировать интернет-поиск, сделать его более эффективным в учебной и будущей профессиональной деятельности, привить навыки практической работы с поисковыми системами и каталогами, специализированными на исторических материалах сетевыми ресурсами. Курс призван обучить студентов-историков набору правил, позволяющему с помощью запросов к различным поисковым средствам (каталогам, поисковым системам, метапоисковикам, базам «скрытой паутины» и т.д.) удовлетворить конкретные научно-информационные потребности.

Основные разделы:

1. Введение
2. Право и Интернет
3. Стратегия и методика профессионального фактографического (информационного) поиска. Поисковые каталоги по истории
4. Стратегия и методика профессионального фактографического (информационного) поиска. Поисковые системы
5. Стратегия и методика профессионального фактографического (информационного) поиска. Справочные интернет-ресурсы по истории
6. Виртуальные ресурсы и текстовые базы данных по истории на серверах ведущих отечественных и зарубежных библиотек
7. Исторические газеты и журналы в Интернет
8. Тематический поиск в Интернет-ресурсах
9. Библиографический поиск в Интернет-ресурсах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1; ПК-9; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Новые методологические подходы в изучении истории**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами знаний об основных проблемах и новых подходах методологии исторической науки в изучении истории, овладение отдельными современными методами и приемами исторического исследования.

Основные разделы:

1. Современные тенденции развития методологии истории. Своеобразие исторического познания
2. Поиск новой методологии истории и исторического исследования. Дифференциация и интеграция наук
3. Методологический плюрализм современной исторической теории. Традиции и новации в развитии исторической науки
4. Историческая наука и историческое сознание. Социальные функции современной исторической науки
5. Цивилизационный подход в изучении истории
6. Методологические основы и принципы применения методов социальных наук в истории
7. Естественнонаучные методы в историческом познании
8. Математический аппарат и математическое моделирование в исторических исследованиях
9. История как действительность и как наука. Современные трактовки принципа историзма

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1; ПК-9; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.06.01 История политических партий и общественных организаций России**

Цель изучения дисциплины: изучение истории политических партий и общественных организаций, исходя из историко-политологических принципов, в их целостности, в причинной связи и противоречивых результатах. Выявление закономерностей, тенденций развития политических партий и движений; формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств.



Основные разделы:

1. История политической мысли и движений в дореволюционной России
2. Формирование многопартийности в России к. XIX- нач. XX вв.
3. Возрождение многопартийности в РФ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-4; ПК-6; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.02 История российской политической традиции**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о сущности, характере и особенностях политической истории России, российской политической традиции.

Основные разделы:

1. Эволюция феномена политической власти в российском обществе и государстве
2. Эволюция политической системы в российском обществе и государстве
3. Субъекты политики в истории российского государства
4. Политическая идеология в истории российского государства
5. Внешняя политика российского государства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-4; ПК-6; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.07.01 Военная история России**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о происхождении, строительстве и действиях вооруженных сил Российского государства с древнейших времён и до наших дней.

Основные разделы:

1. Военная история Древней Руси и Московского государства
2. Военная история России в имперский период
3. Военная история СССР
4. Военная история современной России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.07.02 История дипломатии России**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основных тенденциях и особенностях развития дипломатии в России.

Основные разделы:

1. Дипломатия Древней Руси и Московского государства
2. Дипломатия России в имперский период
3. Дипломатия советского государства
4. Дипломатия современной России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.08.01 История Китая**

Цель изучения дисциплины: расширенное овладение знаниями об общих закономерностях развития страны и знакомство с наиболее значимыми событиями в истории Китая с древнейших времен до наших дней.

Основные разделы:

1. Историография и источники
2. Древнейшая история Китая
3. Китай в эпоху классической древности
4. Средневековый Китай
5. Образование Цинской империи
6. Развитие Цинской империи в кон. XVII – нач. XIX вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.08.02 Международные миграционные процессы в новое и новейшее время**

Цель изучения дисциплины:

Курс дает обзор существующих подходов к проблеме международных миграционных процессов в новое и новейшее время и основных политических мероприятий, цель которых – всестороннее изучение миграционных процессов в новое время и на современном этапе, а также анализ вынужденной миграции в новое и новейшее время. Курс построен как междисциплинарный: рассматриваются исторические, социологические, правовые и политические аспекты международных миграционных процессов в новейшее время.

Основные разделы:

1. Теория и история миграционных процессов.
2. Международные миграционные процессы на современном этапе
3. Социальные, политические и экономические последствия миграционных процессов в новейшее время

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.09.01 Исторические базы данных**

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к квалифицированному владению технологией исторических баз данных в их будущей профессиональной деятельности, а именно в задачах использования баз данных и информационных систем, существующих в рамках широкого класса информационных ресурсов. Студенты получают навыки работы с историческими базами данных, размещенными в сети Интернет и являющимися стационарными ресурсами в государственных и общественных организациях и учреждениях.

Основные разделы:

1. Введение в базы данных
2. Опыт создания и применения баз данных в исторических исследованиях в 1960-е –1980-е гг.
3. Информационный поиск в базах данных
4. Источнико-ориентированные базы данных
5. Проблемно-ориентированные базы данных
6. Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОПК-1; ПК-9; ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.09.02 Медиатехнологии в истории**

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к квалифицированному владению медиатехнологиями в контексте исторического знания для будущей профессиональной деятельности, а именно в задачах использования медиатехнологий, существующих в рамках широкого класса информационных ресурсов. Новые исследовательские подходы, опирающиеся на применение методов компьютерной обработки исторических источников, широко используются в современной гуманитарной науке и, следовательно, позволят показать студентам исследовательский потенциал медиатехнологий в практической работе с существующими инструментами компьютерных исследований в исторической науке.

Основные разделы:

1. Введение
2. Опыт создания и применения медиатехнологий в исторических исследованиях в 1990-е – 2010-е гг.
3. Обзор новых методов в исторической науке. Компьютерные методы в истории
4. Цифровые архивы
5. Интерактивные карты и хроники событий
6. Основные направления использования медиатехнологий в истории на современном этапе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОПК-1; ПК-9; ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.10.01 Публичная история**

Цель изучения дисциплины: изучение практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных (в том числе медийных) репрезентаций и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики.

Основные разделы:

1. Публичная история как дисциплина
2. Публичное измерение прошлого
3. Основные направления публичной истории

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-10; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.10.02 Историческая память: источники и методы**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации, многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности, закономерностях их развития, исторической роли России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях, основных этапах, событиях и особенностях отечественной истории.

Основные разделы:

1. Основные исследовательские концепты
2. Историческая политика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-10; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе практики  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Цель изучения дисциплины: освоить приемы составления справочного аппарата к музейным и архивным документам, правила работы с музейными и архивными документами, сформировать представления об особенностях изучения и сохранения архивных и музейных материалов.

Основные разделы:

- 1 Введение
- 2 Тема 1. Научная организация труда, управления и планирования работы архива, музея
- 3 Тема 2. Составление и усовершенствование архивных, музейных справочников
- 4 Тема 3. Ознакомление с учетно-справочным аппаратом, обеспечением сохранности фондов, проверке наличия и состояния дел
- 5 Тема 4. Подготовка архивной, музейной выставки
- 6 Тема 5. Подготовка аннотированного указателя, перечня
- 7 Тема 6. Подготовка подборки документов
- 8 Тема 7. Подведение итогов учебной практики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1; ОПК-2; ОК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-3; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Цель изучения дисциплины: освоить педагогические приемы проведения учебных занятий; педагогические технологии осуществления образовательного процесса, включая активные и интерактивные.

Основные разделы:

Введение

Тема 1. Изучение нормативно-правовой базы организации и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ООО

Тема 2. Изучение правил оформления отчетной учебной документации ОУ

Тема 3. Просмотр, подбор и изучение специализированных гуманитарных журналов по теории и методике преподавания истории в средней школе

Тема 4. Проектирование и написание структурных элементов рабочих программ исторических дисциплин / курсов, технологической карты занятия / мероприятия в контексте ФГОС ООО последнего поколения

Тема 5. Подбор и усовершенствование средств обучения истории: исторических текстов, наглядных средств, электронных образовательных ресурсов, УМК и др.

Тема 6. Проведение учебных урочных и/или внеурочных занятий в присутствии руководителя практики с последующим разбором

Тема 7. Написание отчета по практике

Тема 8. Подведение итогов практики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6; ОК-7; ОК-4; ОК-5; ОК-2; ОК-9; ОПК-2; ОПК-1; ПК-11; ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель изучения дисциплины: приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Предварительный инструктаж (вводная лекция методиста)
2. Составление плана прохождения практики
3. Разведка археологических памятников
4. Научное обследование памятников
5. Раскопки археологических памятников

6. Консервация археологических памятников
7. Постановка памятников на охрану
8. Написание отчета по практике
9. Отчет по практике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОПК-2; ОК-9; ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-6; ПК-4; ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.04(П) Преддипломная практика**

Цель изучения дисциплины: подбор теоретического и практического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы, в т.ч. подготовка публикаций.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.
2. Составление плана научно-исследовательской работы
3. Изучение нормативной базы
4. Работа с библиографическими источниками в библиотеке и в интернете
5. Работа в библиотеке
6. Работа с архивными фондами
7. Работа в музее или лаборатории
8. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-12; ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ФТД.01 Виртуальные музеи и библиотеки мира**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с ролью и значением музеев и библиотек в системе сохранения культурного наследия, и трансляции исторического опыта; основных типов и видов музеев и библиотек; социальных функций музеев и библиотек; типов и видов музейных предметов и коллекций; основных направлений деятельности библиотек; особенностей научно-справочного аппарата современных библиотек; современных поисковых систем в библиотеках; научно-справочного аппарата музея; специфических особенностей экспозиции как коммуникационной системы, ее

типов и видов; методов построения выставок в музеях и библиотеках; форм и особенностей научно-просветительской работы музеев и библиотек; современных информационных технологий в музейном и библиотечном деле; роль и место музеев и библиотек в сохранении культурных традиций в XXI в.; а также в области краеведения с основами краеведения, дать теоретические и методические знания по осуществлению краеведческой работы, сформировать представление о своеобразии региональной культуры Сибири.

Основные разделы:

1. Музееведение и библиотековедение
2. Краеведение

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6; ОК-7; ПК-9; ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.02 Культурное наследие в современном мире**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о сущности, характере и особенностях культурного наследия в современном мире.

Основные разделы:

1. Основные понятия курса
2. История развития охраны культурного наследия в мире
3. Культурное наследие в разных регионах мира

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6; ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.



