

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История России

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России.

Основные разделы:

1. История как наука.
2. Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)
3. Российская империя в XVIII- нач.ХХ вв.
4. Советский период отечественной истории (1917-1991 гг.).
Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Всеобщая история

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах всеобщей истории, понимания специфики исторического развития стран Европы, Азии и Америки.

Основные разделы:

1. Особенности формирования государственности в странах Запада и Востока.
2. Модернизационные процессы в мире в XVIII-XIX вв.
3. Основные тенденции мирового развития в XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика

Цель изучения дисциплины: формирование основ информационной культуры, соответствующей современному уровню и перспективам развития информационных процессов, а также формирование представления о возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Информация, информационные процессы. Измерение и кодирование информации.
2. Основы алгоритмизации.
3. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизации представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика образования

Цель изучения дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Финансирование образования.
5. Внебюджетная деятельность в образовании.
6. Налогообложение в сфере образования.
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
8. Маркетинг образовательных услуг.
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы:

1. Современные информационные технологии.
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Основные разделы:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.
2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель изучения дисциплины: выработка у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в экономическую теорию

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Основные разделы:

1. Общая экономическая теория.
2. Введение в микроэкономику.
3. Макроэкономика как раздел экономической теории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в математику

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о базовых понятиях и методах высшей математики, формирование культуры математического мышления.

Основные разделы:

1. Множества и операции над ними.
2. Отображения и отношения на множествах.
3. Элементы математической логики. Математические предложения и их строение. Способы доказательств математических утверждений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математический анализ

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности и исследовании.

Основные разделы:

1. Начала анализа.
2. Производная и дифференциал функции одной переменной.
3. Интегрирование функции одной переменной.
4. Теория рядов и ее приложения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Алгебра

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о фундаментальных понятиях и методах высшей алгебры, а также установление связей с другими разделами математики.

Основные разделы:

1. Алгебраические системы: группы, кольца, поля.
2. Поле комплексных чисел.
3. Матрицы и определители.
4. Системы линейных уравнений.
5. Векторные и евклидовы пространства.
6. Линейные отображения.
7. Многочлены от одной переменной.
8. Многочлены над числовыми полями.
9. Многочлены от нескольких переменных.
10. Элементы теории групп и теории колец.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геометрия

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний теоретических основ и методов аналитической, проективной, дифференциальной геометрии, геометрических построений на плоскости и в пространстве и способности их применения в курсах «Математика» и «Геометрия» в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы:

1. Векторная алгебра. Координатный метод на плоскости и в пространстве.
2. Уравнения прямых и плоскостей.
3. Уравнения кривых и поверхностей второго порядка.
4. Основания конструктивной геометрии. Методика решения конструктивных задач.
5. Методы решения конструктивных задач.
6. Параллельное и центральное проектирование. Родство.
7. Позиционные и метрические задачи на полных изображениях.
8. Общие сведения о преобразованиях. Групповой подход к определению геометрии. Движения и подобие плоскости.
9. Аффинные преобразования. Основные понятия аффинной геометрии на плоскости.
10. Построение проективного пространства. Аксиомы проективной геометрии. Модели проективной геометрии.
11. Теоремы Дезарга. Сложное отношение точек. Гармонические четверки элементов.
12. Перспективные преобразования форм первой ступени. Ряды и пучки второго порядка.
13. Основания геометрии.
14. Основные понятия векторного анализа.
15. Линии в евклидовом пространстве.
16. Локальные характеристики кривой в евклидовом пространстве. Численные характеристики пространственной кривой.
17. Поверхности в евклидовом пространстве. Локальные характеристики поверхности. Первая квадратичная форма поверхности. Вторая квадратичная форма поверхности.
18. Внутренняя геометрия поверхности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математическая логика и теория алгоритмов

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области математической логики и теории алгоритмов; развитие алгоритмического мышления, алгоритмической культуры.

Основные разделы:

1. Алгебра высказываний. Булевы функции.
2. Исчисление высказываний.
3. Логика предикатов. Исчисление предикатов.
4. Классификация алгоритмов.
5. Вычислимые функции.
6. Машины Поста и Тьюринга как уточнение понятия алгоритма
7. Нормальные алгоритмы Маркова.
8. Нумерации. неподвижная точка и отношения эквивалентности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен; зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Основные разделы:

1. Случайные события. Дискретные случайные величины.
2. Непрерывные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей.
3. Элементы математической статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дифференциальные уравнения

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области математического моделирования практических задач и их решения на основе классических методов и приемов решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

Основные разделы:

1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.
2. Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
3. Линейные уравнения высших порядков.
4. Системы линейных дифференциальных уравнений.
5. Уравнения с частными производными первого порядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы физики

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физики как базы для освоения естественнонаучных дисциплин.

Основные разделы:

1. Молекулярная физика. Термодинамика.
2. Электродинамика. Электростатика. Постоянный ток. Ток в средах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Микроэкономика

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рынка.

Основные разделы:

1. Основы теории спроса и предложения.
2. Законы рыночного ценообразования.
3. Эластичность.
4. Теория производства. Производственная функция.
5. Теория затрат.
6. Экономическая природа организации. Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Макроэкономика

Цель изучения дисциплины: овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики на макроуровне, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях, поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Основные разделы:

1. Макроэкономика как раздел современной экономической теории.
2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS.
4. Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы.
5. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности.
6. Денежная система. Кредитно-банковская система.
7. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
8. Макроэкономические процессы открытой экономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Банки и банковское дело

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных аспектах организации и принципов функционирования банковских учреждений в условиях развитого рыночного хозяйства.

Основные разделы:

1. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка.
2. Основы организации деятельности коммерческих банков.
3. Кредитные операции банка.
4. Основы организации деятельности кредитных организаций и основные показатели деятельности банков.
5. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Обучение ведению бухгалтерского учета и анализу финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета в сфере образования, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений

Основные разделы:

1. Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета.
2. Предмет, объекты, методы бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерский учет имущества образовательной организации.
4. Бухгалтерский учет источников образования имущества образовательной организации.
5. Бухгалтерский учет процессов деятельности образовательной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет; зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мировая экономика

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

Основные разделы:

1. Структура мировой экономики.
2. Сущность международной торговли товарами и услугами.
3. Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами.
4. Интеграционные процессы в мировой экономике.
5. Международная валютно-финансовая система.
6. Прогнозирование развития мировой экономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области управления трудовыми ресурсами; выработка навыков в управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создании условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.

Основные разделы:

1. Человеческие ресурсы как объект управления.
2. Теоретические основы управления человеческими ресурсами.
3. Стратегии управления человеческими ресурсами.
4. Концепция стратегического управления человеческими ресурсами.
5. Кадровая политика организации и стратегия управления ресурсами.
6. Принципы управления персоналом.
7. Кадровое, информационное и правовое обеспечение системы управления персоналом.
8. Лидерство.
9. Планирование персонала.
10. Подбор персонала.
11. Адаптация персонала.
12. Обучение персонала.
13. Мотивация персонала.
14. Оценка персонала.
15. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения математике

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы:

1. Общая теория и методика обучения математике в полной средней школе.
2. Частная теория и методика обучения математике в 5-9 классах.
3. Частная теория и методика обучения математике в 10-11 классах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения экономике

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области методики обучения экономике, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты методики преподавания экономических дисциплин.
2. Методика обучения микроэкономике и макроэкономике.
3. Профильное обучение экономике в старших классах средней школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Практикум по решению экономических задач

Цель изучения дисциплины: формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Основные разделы:

1. Микроэкономика.
2. Макроэкономика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика домохозяйства и финансовое планирование

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области экономики домохозяйства и финансового планирования; овладение основными приемами и методами управления денежными потоками финансов домохозяйства, оценки возможных рисков.

Основные разделы:

1. Домохозяйства и финансовая система.
2. Современное состояние финансового планирования. Сущность, виды и методы финансового планирования.
3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
4. Контроль исполнения бюджета домохозяйства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Менеджмент в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательных систем в правовом пространстве РФ.

Основные разделы:

1. Теоретические основы педагогического менеджмента.
2. Основные этапы становления менеджмента как самостоятельной науки.
3. Научные школы менеджмента, их характеристика.
4. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
5. Организация как основная функция менеджмента. Понятие структуры управления. Подходы к классификации организационных структур управления.
6. Социальные аспекты менеджмента в образовании.
7. Организационные отношения в системе менеджмента в образовании.
8. Управление образовательными системами.
9. Психологические аспекты управления менеджмента в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные средства оценивания результатов образования

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об инновациях и приоритетных направлениях модернизации системы оценивания результатов обучения по математике и экономике, способствующих развитию готовности использовать в профессиональной деятельности современные методы и технологии обучения и диагностики.

Основные разделы:

1. Приоритетные направления модернизации системы оценивания результатов обучения.
2. Педагогическое тестирование.
3. ЕГЭ и ОГЭ по предмету.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Маркетинг в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование основополагающих знаний в области маркетинга в сфере образования, как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу рыночных отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Основные разделы:

1. Сущность и основные понятия маркетинга образовательных услуг.
2. Субъекты маркетинга образования, их функции.
3. Маркетинговый подход к управлению системой образования.
4. Окружающая маркетинговая среда.
5. Сегментация рынка образовательных услуг.
6. Ценообразование на рынке образовательных услуг.
7. Коммуникации и продвижение образовательного учреждения на рынке.
8. Специфика внедрения маркетинговой стратегии в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория чисел и числовые системы

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории чисел и числовых систем.

Основные разделы:

1. Теория чисел.
2. Числовые системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория функции комплексного переменного

Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний о методах теории функций комплексного переменного, её месте и роли в системе математических наук.

Основные разделы:

1. Комплексные числа и функции комплексного переменного.
2. Аналитические функции.
3. Интегрирование аналитических функций. Вычеты и их приложения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математические методы в экономике

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области применения экономико-математических методов и моделей.

Основные разделы:

1. Задачи линейного программирования и методы их решения.
2. Задачи нелинейного и динамического программирования и методы их решения. Элементы теории игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическое устройство России

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний экономики России и функционирования национальной экономической системы; анализ проблем и путей решений задач, стоящих перед национальной экономикой.

Основные разделы:

1. Общая характеристика экономики России.
2. Экономическая история России.
3. Природно-ресурсный потенциал России.
4. Демографический и трудовой потенциал населения России.
5. Переход России от плановой к рыночной экономике.
6. Проблемы экономического роста и структурной перестройки России.
7. Проблемы развития научно-технического и производственного потенциала России.
8. Финансовая система России; Россия в системе мировой экономики.
9. Экономическая безопасность России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Пакеты компьютерной алгебры и их приложения в математике

Цель изучения дисциплины: формирование навыков работы в современных системах компьютерной алгебры для решения различных учебных и научно-исследовательских задач, а так же для ориентирования в современном информационном пространстве.

Основные разделы:

1. Основы работы в системе Mathematica.
2. Основы работы в системе Maple.
3. Основы работы в системе MathCAD.
4. Технологии подготовки математических текстов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Легкая атлетика.
2. Лыжная подготовка.
3. Спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерная графика и моделирование

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков работы с графическими изображениями; развитие представлений о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира и формирование умения применять естественнонаучные и математические знания в компьютерном моделировании.

Основные разделы:

1. Основы компьютерной графики.
2. Растровая, векторная и 3D-графика.
3. Моделирование в системе динамической математики GeoGebra.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерное моделирование

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных принципах построения математических и компьютерных моделей различных явлений и процессов; систематизированных знаний аналитических и численных методов при реализации математических моделей конкретных задач.

Основные разделы:

1. Моделирование как метод научного познания.
2. Информационные модели. Математические модели.
3. Технологии компьютерного моделирования и ее этапы.
4. Моделирование стохастических систем.
5. Моделирование сложных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Решение задач школьной математики

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области элементарной математики с учетом содержательной специфики предмета «Математика» в общеобразовательной школе.

Основные разделы:

1. Алгебраические уравнения, их системы и совокупности.
2. Текстовые задачи.
3. Алгебраические неравенства, их системы и совокупности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Практикум по решению задач по математике

Цель изучения дисциплины: формирование умения решения текстовых задач и готовности обучения решению текстовых задач в образовательных учреждениях основного и полного среднего образования.

Основные разделы:

1. Текстовая задача и процесс ее решения.
2. Обучение арифметическому методу решения текстовых задач.
3. Обучение алгебраическому методу решения текстовых задач.
4. Обучение геометрическому методу решения текстовых задач.
5. Обучение логическому и практическому методу решения текстовых задач.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Внеклассная работа по математике и экономике

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов – будущих учителей к организации и проведению внеклассной работы школьников по математике и экономике в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы:

1. Содержание внеклассной работы по математике и экономике.
2. Организация внеклассной работы по математике и экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4);

- способность применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные и коррекционно-развивающие), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организация самостоятельной работы по математике и экономике

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов – будущих учителей к организации и проведению самостоятельной работы школьников по математике и экономике в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты самостоятельной работы по математике и экономике.
2. Организация самостоятельной работы по математике и экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4);
- способность применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные и коррекционно-развивающие), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Развивающий потенциал школьной математики и экономики и его реализация в обучении

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений в сфере теории развивающего обучения и способов реализации элементов развивающего обучения в школьной практике.

Основные разделы:

1. Основы теории развивающего обучения.
2. Развивающее обучение на занятиях по математике и экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные и коррекционно-развивающие), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Развитие познавательного интереса к математике и экономике в школе

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений в области теории познавательного интереса и способов реализации развития познавательного интереса в школьной практике.

Основные разделы:

1. Научно-методический анализ понятия «познавательный интерес» в педагогике, психологии, дидактике.
2. Критерии и уровни развития познавательного интереса
3. Системный подход при формировании и развитии познавательного интереса
4. Возможности применения системы формирования познавательного интереса в школьных курсах математики и экономики

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные и коррекционно-развивающие), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Обучение финансовой грамотности школьников

Цель изучения дисциплины: формирование социально-развитой, критически мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей современными знаниями в сфере финансовой грамотности и способной взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны, приобретение навыков организации рационального экономического поведения обучающихся.

Основные разделы:

1. Финансовая грамотность как важная характеристика современного человека: цели и задачи, особенности преподавания.
2. Организационно-педагогические и методические условия формирования финансовой грамотности.
3. Управление личными финансами, семейный бюджет и персональное планирование.
4. Банковские продукты и услуги.
5. Пенсионное обеспечение.
6. Налоги.
7. Пирамиды и финансовое мошенничество.
8. Формы внеклассной работы по формированию и развитию финансовой грамотности школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Практикум по финансовой математике

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области финансовой математики, финансовой грамотности, приобретение навыков организации рационального экономического поведения.

Основные разделы:

1. Финансовая математика. Цели, задачи, содержание.
2. Нарращение и дисконтирование.
3. Потоки платежей.
4. Доходность финансовой операции.
5. Кредитные расчеты.
6. Анализ реальных инвестиций.
7. Количественный финансовый анализ ценных бумаг с фиксированным доходом.
8. Дюрация облигаций.
9. Оптимизация портфеля ценных бумаг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы вожатской деятельности.
2. Практика вожатской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика организации детского досуга

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеучебной деятельности; особенностях их организации в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя и вожатого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.