

Аннотация к рабочей программе дисциплины История

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса.

Основные разделы:

1. История как наука.
2. Этапы становления государственности с древнейших времен- XVII в.
3. Модернизационные процессы в мире в XVIII-XIX вв.
4. Основные тенденции мирового развития в XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель преподавания дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информатика

Цель преподавания дисциплины: формирование основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов, а также формирование представления о возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Информация, информационные процессы. Измерение и кодирование информации.
2. Основы алгоритмизации.
3. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика эффективного речевого общения

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Концепции современного естествознания

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизация представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе.

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика образования

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов

Основные разделы:

1. Экономика образования в системе экономических наук;
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности;
3. Хозяйственный механизм в образовании;
4. Финансирование образования;
5. Внебюджетная деятельность в образовании;
6. Налогообложение в сфере образования;
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования;
8. Маркетинг образовательных услуг;
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы:

1. Современные информационные технологии.
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса, и необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся.

Основные разделы:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику.

Основные разделы:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.

2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Безопасность жизнедеятельности как наука.

2. Чрезвычайные ситуации.

3 Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.

2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

3. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дополнительное образование детей в России: история и современность

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных этапах становления и развития системы дополнительного образования.

Основные разделы:

1. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России.

2. Деятельность учреждений дополнительного образования детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний по теоретическим основам начального курса математики.

Основные разделы:

1. Введение в математику. Математические утверждения и их структура.

2. Целые неотрицательные числа. Системы счисления и теория делимости.

3. Целые, рациональные и действительные числа. Величины и их измерение.

4. Геометрия на плоскости и в пространстве. Функции, уравнения, неравенства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык

Цель преподавания дисциплины: обеспечение качественной подготовки бакалавра, формирование стремления к постоянному профессиональному росту, развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; расширение и углубление теоретических и практических знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Основные разделы:

1. Фонетика.
2. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография.
3. Лексикология. Фразеология. Лексикография.
4. Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология).
5. Морфология.
6. Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Ботаника и зоология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в познании закономерностей развития и особенностей строения растений, грибов и животных как структурных и функциональных компонентов природных экосистем.

Основные разделы:

1. Общие свойства и система живого.
2. Строение растительного организма.
3. Многообразие растений как результат эволюции.
4. Строение и многообразие животных.
5. Растения и животные в природных сообществах.
6. Значение растений и животных для устойчивости биосферы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Землеведение

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о планете Земля как о целостной материальной системе, составные части которой находятся в тесном взаимодействии и непрерывной развитии; научить студентов использовать представления об основных закономерностях строения, формирования и развития географической оболочки Земли в профессиональной деятельности педагога.

Основные разделы:

1. Землеведение в системе географических наук.
2. Планета Земля в Солнечной системе.
3. Внутреннее строение и состав планеты Земля.
4. Атмосфера и климаты.
5. Гидросфера.
6. Литосфера.
7. Рельеф.
8. Топография и картография. Географическая карта и план местности.
9. Экологические проблемы географической оболочки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретические основы и практика дополнительного образования

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических и практических аспектах педагогики, методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся, населения; формирование у будущего бакалавра общепрофессиональных компетенций в области образования и воспитания младших школьников.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты в реализации идей дополнительного образования.

2. Практика осуществления дополнительного образования в младшем школьном возрасте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методология и методы научных исследований

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов навыков научной деятельности в начальной школе, в том числе к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования, к сбору, обработке, анализу, систематизации и интерпретации полученных результатов педагогического исследования.

Основные разделы:

1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в начальной школе.
2. Методология научного исследования.
3. Внедрение результатов научных исследований в образовательное пространство.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература с основами литературоведения

Цель преподавания дисциплины: формирования у студентов целостного представления о развитии детской литературы и умений анализировать художественное произведение в единстве его формы и содержания с использованием литературоведческих понятий; развитие способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Основные разделы:

1. Литературное произведение как целостная структура.
2. Детская литература.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Программы дополнительного образования

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности при решении задач проектирования и реализации программ дополнительного образования; освоение нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования.

Основные разделы:

1. Теоретические основания программ дополнительного образования.
2. Практика проектирования и реализации программ дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Образовательные программы начального общего образования
по предметной подготовке**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях основных образовательных программ для детей младшего школьного возраста и умений реализовывать их.

Основные разделы:

1. Проблема программности воспитания и обучения детей младшего школьного возраста в отечественной педагогике.

2. Образовательные программы по предметной подготовке для системы начального образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическая диагностика и коррекция трудностей детей в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психолого-педагогической диагностики и коррекции трудностей детей в начальной школе.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты психолого-педагогической диагностики и коррекции трудностей детей в начальной школе.

2. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция трудностей в обучении младших школьников.

3. Диагностика и коррекция трудностей в поведении младших школьников.

4. Проблемы неуспеваемости в начальной школе.

5. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция дезадаптации младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Цель преподавания дисциплины: формирование у бакалавров научно-методического знания о процессе обучения русскому языку и литературному чтению; способствовать развитию умения обеспечить младшему школьнику полноценное языковое образование и речевое развитие.

Основные разделы:

1. Методика обучения грамоте.
2. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.
3. Методика языкового образования, правописания и совершенствования речевой деятельности младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов(ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения математике в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: совершенствование системы усвоения студентами содержания, методов, приемов изучения основных разделов начального курса математики; формирование у студентов методических знаний, умений, мотивации рефлексии и опыта продуктивной деятельности для реализации на практике идей творческого развития учащихся начальных классов в процессе обучения математике.

Основные разделы:

1. Общие вопросы методики обучения математике.
2. Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников.
3. Различные концепции построения начального курса математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущего бакалавра начального образования и дополнительного образования общепрофессиональных компетенций в области художественно-эстетического образования и воспитания младших школьников.

Основные разделы:

1. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальных классах основной школы и в системе дополнительного образования.

2. Теоретические и методические основы преподавания технологии в начальных классах основной школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Методика преподавания естествознания (окружающий мир)
в начальной школе**

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации учебно-воспитательного процесса по изучению интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Основные разделы:

1. Общие вопросы методики преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе.

2. Частные вопросы методики преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями научно-технических основ и практических навыков физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы:

1. Методы и средства физической культуры и спорта.

2. Легкая атлетика / лыжная подготовка/ спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Каллиграфия

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущего бакалавра умение правильно, четко и достаточно уверенно воспроизводить буквы и их соединения в качестве образцов на доске и в ученической тетради.

Основные разделы:

1. Теоретические основы обучения письму.

2. Технологии обучения письму.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии обучения грамоте

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущего бакалавра представления о теоретических положениях современной методики обучения грамоте, овладение практическими умениями и навыками, предусматривающими формирование навыков грамотного письма и обеспечение интенсивного речевого развития учащихся.

Основные разделы:

1. Теоретические основы обучения грамоте.
2. Технологии обучения грамоте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Формирование универсальных учебных действий у младших
школьников на предмете «Технология»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представления о психолого-педагогических основах метапредметных результатов в области трудового обучения младших школьников в соответствии с образовательными результатами ФГОС НОО.

Основные разделы:

1. Теоретические основы формирования УУД у младших школьников.
2. Методические основы формирования УУД у младших школьников на предмете «Технология».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии обучения труду и продуктивным видам деятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, организационно-методических умений и профессиональных компетенций направленных на повышение уровня практического владения трудовой деятельностью через знакомство их с историческим развитием и становлением трудового обучения и воспитания.

Основные разделы:

1. Теоретические основы труда и продуктивной деятельности младших школьников.

2. Технологии обучения труду и продуктивным видам деятельности в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих бакалавров коммуникативных компетентностей при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса, учить организации сотрудничества и взаимодействия между участниками образовательного процесса в начальной школе.

Основные разделы:

1. Специфика учебного сотрудничества в образовательном процессе начальной школы.

2. Характеристика особенностей социального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация сотрудничества с родителями в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: подготовка будущего бакалавра, владеющего формами, методами и приемами построения эффективного сотрудничества педагога с родителями или законными представителями учащихся начальной школы.

Основные разделы:

1. Теоретические основы сотрудничества в образовательном процессе начальной школы.

2. Особенности сотрудничества с родителями в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технология развивающего обучения на уроках математики в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: освоение теоретических и практических основ технологии развивающего обучения на уроках математики в начальной школе.

Основные разделы:

1. Развивающее обучение в начальной школе.
2. Технологии развивающего обучения на уроках математики в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория и практика развивающего обучения младших школьников
на предмете «Математика»**

Цель преподавания дисциплины: формирование методических умений в практике развивающего обучения на уроках математики в начальной школе.

Основные разделы:

1. Теоретические основы развивающего обучения.
2. Практика развивающего обучения на уроках математики в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Классное руководство в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов, представлений об основных функциях классного руководителя в начальной школе

Основные разделы:

1. Общие основы деятельности классного руководителя.
2. Индивидуально ориентированная деятельность классного руководителя.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внеурочной деятельности в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование научно-методических представлений об специфике организации внеурочной деятельности младших школьников.

Основные разделы:

1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности.
2. Практика организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование программ дополнительного образования эстетической направленности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных действий и компетентностей, лежащих в основе разработки примерных образовательных программ дополнительного образования эстетической направленности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы проектирования программ дополнительного образования.

2. Методические основы проектирования программ дополнительного образования эстетической направленности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектирование программ дополнительного образования по
направлению «Художественное творчество и дизайн»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных действий и компетентностей, способствующих разработки образовательных программ художественно-эстетической направленности в системе дополнительного образования с использованием современных методов и технологий обучения.

Основные разделы:

1. Образовательные программы в системе дополнительного образования.

2. Проектирование программ по направлению «Художественное творчество и дизайн» в дополнительном образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии дополнительного образования детей

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о различных методах, технологий в организации дополнительного образования детей.

Основные разделы:

1. Теоретические основы технологий дополнительного образования.
2. Инновационные технологии обучения в дополнительном образовании детей.
3. Игровые технологии в системе дополнительного образования детей.
4. Технология ТРИЗ в дополнительном образовании детей.
5. Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методические подходы к организации дополнительного образования детей

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о дополнительном образовании детей; умений по организации дополнительного образования с применением методических подходов.

Основные разделы:

1. Историко-теоретические основы использование методических подходов в системе дополнительного образования.

2. Практика использование методических подходов в организации дополнительного образования детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература в школьном изучении

Цель преподавания дисциплины: формирования представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений; способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности посредством углубления студентами знаний по русской и зарубежной литературе,

Основные разделы:

1. Фольклор и становление детской литературы.
2. Детская литература XIX в..
3. Детская литература XX в..

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Речевое развитие младших школьников на уроках литературного чтения

Цель преподавания дисциплины: способствовать углублению знаний у студентов для успешного речевого развития учащихся начальной школы на уроках литературного чтения.

Основные разделы:

1. Виды речевого общения.
2. Методика речевого развития младших школьников на уроках литературного чтения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация исследовательской деятельности младших школьников по краеведению

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации исследовательской деятельности младших школьников по краеведению.

Основные разделы:

1. Исследовательская деятельность младших школьников.
2. Организация исследовательской деятельности младших школьников по краеведению.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация проектной деятельности младших школьников на
предмете «Окружающий мир»**

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации проектной деятельности на уроках «Окружающий мир» в начальной школе.

Основные разделы:

1. Научно-методические основы проектной деятельности в начальной школе.

2. Организация проектной деятельности младших школьников на предмете «Окружающий мир».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория учебной деятельности младших школьников (на примере
предмета «Математика»)**

Цель преподавания дисциплины: формировать профессиональные компетентности студента для усвоения и применения теоретических знаний о структуре, содержании и способах организации учебной деятельности младших школьников на примере предмета «Математика», использовании в практических и проектных разработках бакалавров основополагающих принципов работы педагога современной общеобразовательной школы.

Основные разделы:

1. Общая характеристика учебной деятельности на уроке математики.
2. Моделирование как центральное учебное действие в процессе постановки и решения учебных задач.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Формирование универсальных учебных действий у младших
школьников на предмете «Математика»**

Цель преподавания дисциплины: подготовка студентов к выполнению трудовой функции при организации и реализации математического образования в начальной школе.

Основные разделы:

1. Теоретические основы формирования УУД у учащихся.
2. Способы формирования УУД у младших школьников на уроках математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Читательские практики в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов литературоведческих знаний, необходимых для приобретения читательской компетенции в организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.

Основные разделы:

1. Теория формирования читательской самостоятельности младших школьников.

2. Практика формирования читательской компетентности младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Творческое чтение в системе литературного образования младшего
школьника**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений об основных методах, технологиях творческого чтения, о специфике системы литературного образования младших школьников в контексте ФГОС НОО.

Основные разделы:

1. Теория формирования творческого чтения у младших школьников.
2. Практика формирования творческого чтения у младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов бакалавриата компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психолого-педагогического взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основы взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Реализация психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов бакалавриата компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения первоклассников

Основные разделы:

1. Методологические и содержательные основания психолого-педагогического сопровождения.

2. Практические аспекты психолого-педагогического сопровождения первоклассников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектирование программ духовно-нравственного развития
младших школьников**

Цель преподавания дисциплины: формирование у бакалавров умения и навыка проектирования программ духовно-нравственного развития с учетом требований ФГОС НОО.

Основные разделы:

1. Духовно-нравственное развитие в системе начального и дополнительного образования.

2. Организационные основы проектирования программ духовно-нравственного развития младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектирование программ формирования культуры здорового и
безопасного образа жизни младших школьников**

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих учителей целостной системы знаний по проектированию и реализации программ по формированию у младших школьников культуры здорового и безопасного образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

Основные разделы:

1. Здоровье сберегающая инфраструктура.
2. Проектирование и управление реализацией программы формирования здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы вожатской деятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях организации досуга в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы вожатской деятельности.
2. Практика вожатской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика организации детского досуга

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеурочной деятельности; особенностях организации в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя.

Основные разделы:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.