

Аннотация к рабочей программе дисциплины История

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса.

Основные разделы:

1. История как наука.
2. Этапы становления государственности с древнейших времен по XVII в.
3. Модернизационные процессы в мире в XVIII-XIX вв.
4. Основные тенденции мирового развития в XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель преподавания дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения(Я и мое образование).
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир.Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения(Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информатика

Цель преподавания дисциплины: формирование основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов, а также формирование представления о возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Информация, информационные процессы. Измерение и кодирование информации.
2. Основы алгоритмизации.
3. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика эффективного речевого общения

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Концепции современного естествознания

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизации представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе.

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика образования

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Финансирование образования.
5. Внебюджетная деятельность в образовании.
6. Налогообложение в сфере образования.
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
8. Маркетинг образовательных услуг.
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы:

1. Современные информационные технологии.
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса, и необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся.

Основные разделы:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Основные разделы:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.

2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель преподавания дисциплины: выработка у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Безопасность жизнедеятельности как наука.

2. Чрезвычайные ситуации.

3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность(ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Геометрия

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о методах аналитической геометрии и связях между геометрическими и математическими объектами.

Основные разделы:

1. Элементы векторной алгебры. Метод координат.
2. Уравнения плоскостей. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве.
3. Уравнения кривых второго порядка на плоскости.
4. Уравнения поверхностей второго порядка в пространстве.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математический анализ

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний и основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности и исследовании.

Основные разделы:

1. Введение в анализ.
2. Теория дифференцирования и ее приложения.
3. Теория интегрирования и ее приложения.
4. Функции многих переменных и их приложения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Алгебра

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний о фундаментальных понятиях и методах высшей алгебры, а также установление связей с другими разделами математики.

Основные разделы:

1. Алгебраические системы: группы, кольца, поля.
2. Поле комплексных чисел.
3. Матрицы и определители.
4. Системы линейных уравнений.
5. Алгебра многочленов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математическая логика и теория алгоритмов

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний в области математической логики и теории алгоритмов, применяемых при проектировании вычислительных машин, комплексов, систем и сетей; ознакомление с законами алгебры высказываний и логики предикатов, изучение классических логических исчислений; рассмотрение общих свойств алгоритмов, математических уточнений интуитивного понятия алгоритма; формирование практических навыков разработки и анализа алгоритмов; развитие алгоритмического мышления.

Основные разделы:

1. Алгебра высказываний.
2. Исчисление высказываний.
3. Логика предикатов.
4. Исчисление предикатов.
5. Теория алгоритмов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретические основы информатики

Цель преподавания дисциплины: формирование понятийно-терминологической базы современной теоретической информатики; овладение теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.

Основные разделы:

1. Информатика как наука. Измерение и кодирование информации.
2. Автоматическая обработка информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дифференциальные уравнения

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний в области математического моделирования практических задач и их решение на основе классических методов и приемов решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

Основные разделы:

1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.
2. Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
3. Линейные уравнения высших порядков.
4. Системы линейных дифференциальных уравнений.
5. Уравнения с частными производными первого порядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Анализ финансовой деятельности организации

Цель преподавания дисциплины: освоение обучающимися теоретических основ финансово-экономического анализа в условиях рыночной экономики.

Основные разделы дисциплины:

1. Содержание анализа и диагностики деятельности организации.
2. Виды анализа: их классификация и характеристика.
3. Методика проведения анализа и диагностики деятельности организации: основные принципы анализа, приемы анализа.
4. Информационная база анализа и диагностики.
5. Оценка комплексной эффективности деятельности организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по решению задач на ЭВМ

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний и навыков, необходимых для решения вычислительных задач и овладение оптимальными алгоритмами и навыками их реализации, приобретение навыков по выбору инструментария из арсенала языков программирования (Pascal, Delphi, C++) для решения конкретных задач, приобретение навыков разработки программного кода с использованием современных кросс-платформенных инструментальных средств.

Основные разделы:

1. ЭВМ как инструмент решения задач. Реализация комбинаторных алгоритмов.

2. Реализация базовых алгоритмов. Способы обработки данных: сортировка, поиск элементов.

3. Реализация базовых структур данных. Моделирование ряда структур данных: стека, очереди, списка.

4. Графическое моделирование как способ решения задач.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Численные методы

Цель преподавания дисциплины: формирование систематических знаний в области численных методов решения задач математического анализа, алгебры и математической физики на ЭВМ.

Основные разделы:

1. Основы теории погрешности, численные методы решения нелинейных уравнений.

2. Точные и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

3. Интерполяционные многочлены. Численное дифференцирование.

4. Численное интегрирование.

5. Численные методы решения дифференциальных уравнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Основные разделы:

1. Случайные события, дискретные случайные величины;
2. Непрерывные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей;
3. Элементы математической статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в экономическую теорию

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Основные разделы дисциплины:

1. Общая экономическая теория.
2. Введение в микроэкономику.
3. Макроэкономика как раздел экономической теории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Микроэкономика

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рынка.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы теории спроса и предложения.
2. Законы рыночного ценообразования.
3. Эластичность.
4. Теория производства. Производственная функция.
5. Теория затрат.
6. Экономическая природа организации Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Макроэкономика

Цель преподавания дисциплины: овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики на макроуровне, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях, поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Основные разделы дисциплины:

1. Макроэкономика как раздел современной экономической теории.
2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS.
4. Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы.
5. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности.
6. Денежная система. Кредитно-банковская система.
7. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
8. Макроэкономические процессы открытой экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика домохозяйства и финансовое планирование

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области экономики домохозяйства и финансового планирования; овладение основными приемами и методами управления денежными потоками финансов домохозяйства, оценки возможных рисков.

Основные разделы дисциплины:

1. Домохозяйства и финансовая система.
2. Современное состояние финансового планирования. Сущность, виды и методы финансового планирования.
3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
4. Контроль исполнения бюджета домохозяйства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Банки и банковское дело

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний об основных аспектах организации и принципов функционирования банковских учреждений в условиях развитого рыночного хозяйства.

Основные разделы дисциплины:

1. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка.

2. Основы организации деятельности коммерческих банков.

3. Кредитные операции банка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мировая экономика

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся современных знаний о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

Основные разделы дисциплины:

1. Структура мировой экономики.
2. Сущность международной торговли товарами и услугами.
3. Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами.
4. Интеграционные процессы в мировой экономике.
5. Международная валютно-финансовая система.
6. Прогнозирование развития мировой экономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическое устройство России

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний экономики России и функционирования национальной экономической системы; анализ проблем и путей решений задач, стоящих перед национальной экономикой.

Основные разделы:

1. Общая характеристика экономики России.
2. Экономическая история России.
3. Природно-ресурсный потенциал России.
4. Демографический и трудовой потенциал населения России.
5. Переход России от плановой к рыночной экономике.
6. Проблемы экономического роста и структурной перестройки России.
7. Проблемы развития научно-технического и производственного потенциала России.
8. Финансовая система России. Россия в системе мировой экономики.
9. Экономическая безопасность России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Программное обеспечение ЭВМ

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний о программном обеспечении на основе современных принципов его построения и использования, овладение методами использования информационных технологий для решения задач предметных областей «Информатика» и «Экономика».

Основные разделы:

1. Программное обеспечение ЭВМ. Системное программное обеспечение ЭВМ.

2. Прикладное программное обеспечение ЭВМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Программирование

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний и навыков в области программирования, навыков использования методологии программирования для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации, способности реализовывать алгоритмизацию и программирование решений задач в области компьютерной обработки информации.

Основные разделы:

1. Основы алгоритмизации и процедурное (структурное) программирование;

2. Объектно-ориентированное программирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы искусственного интеллекта

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний в области искусственного интеллекта (ИИ), овладение понятийно-терминологической базой основных направлений и задач, моделей, методов и алгоритмов с акцентом на проблемы машинного обучения.

Основные разделы:

1. Введение в искусственный интеллект: проблематика, основные понятия и методы.

2. Основы программирования на языке Пролог.

3. Основы программирования на Лисп.

4. Экспертные системы и инженерия знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Архитектура компьютера и ВТ

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний о базовой архитектуре компьютера и языке низкого уровня – ассемблере, методах программирования на нем, основных правилах логического проектирования, а также об устройстве важнейших компонентов аппаратных средств.

Основные разделы:

1. Основные понятия архитектуры компьютера.
2. Основные компоненты компьютера.
3. Архитектура команд и типы данных.
4. Виртуальная память и сегментация.
5. Программирование на языке ассемблера.
6. Система ввода/вывода. Система прерываний.
7. Современные тенденции развития архитектуры компьютера.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Компьютерные сети и интернет-технологии

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний о компьютерных сетях и Интернете, овладение методами использования сетей и интернет-технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Компьютерные сети.
2. Интернет-технологии.
3. Мультимедиа-технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные системы

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний в области информационных систем (ИС) – информационного моделирования и проектирования баз данных

Основные разделы:

1. Основные понятия теории ИС. Введение в теорию баз данных.
2. Система управления базами данных (СУБД) MS Access.
3. Структурный подход к разработке и реализации информационных систем.
4. Проектирование ИС. Перспективы развития СУБД.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы и средства защиты информации

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний об организационных, технических, алгоритмических методах и средствах обеспечения информационной безопасности в соответствии с законодательством и стандартами в этой области.

Основные разделы:

1. Основные понятия теории ИБ. Правовые основы ЗИ. Основные угрозы информационным системам. Основные методы и средства защиты информационных систем.

2. Элементы теории кодирования.

3. Основные понятия криптографии. Формальные модели шифров. Симметричные, ассиметричные шифры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения информатике

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» в учреждениях общего среднего образования. Программа предназначена дать теоретическую и практическую подготовки учителей в области методики преподавания информатики.

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и задачи дисциплины методика обучения информатике. Цели и задачи обучения информатике в школе.
2. Содержание школьного образования в области информатики.
3. Пропедевтика основ информатики в начальной школе.
4. Базовый курс информатики.
5. Дифференцированное обучение информатике в старшей школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК–2).

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения экономике

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области методики обучения экономике, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты методики преподавания экономических дисциплин.

2. Методика обучения микроэкономике и макроэкономике.

3. Профильное обучение экономике в старших классах средней школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ и практических навыков физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методы и средства физической культуры и спорта.

2. Легкая атлетика / лыжная подготовка / спортивные игры.

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Компьютерная графика и моделирование

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков работы с графическими изображениями; развитие представлений о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира и формирование умения применять естественнонаучные и математические знания в компьютерном моделировании.

Основные разделы:

1. Основы компьютерной графики.
2. Растровая, векторная и 3D-графика.
3. Моделирование в системе динамической математики GeoGebra.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Компьютерное моделирование

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений об основных принципах построения математических и компьютерных моделей различных явлений и процессов; систематизированных знаний аналитических и численных методов при реализации математических моделей конкретных задач.

Основные разделы:

1. Моделирование как метод научного познания.
2. Информационные модели. Математические модели.
3. Технологии компьютерного моделирования и ее этапы.
4. Моделирование стохастических систем.
5. Моделирование сложных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Маркетинг в сфере образования

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих знаний в области маркетинга в сфере образования, как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу рыночных отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Основные разделы:

1. Сущность и основные понятия маркетинга образовательных услуг.
2. Субъекты маркетинга образования, их функции.
3. Маркетинговый подход к управлению системой образования.
4. Окружающая маркетинговая среда.
5. Сегментация рынка образовательных услуг.
6. Ценообразование на рынке образовательных услуг.
7. Коммуникации и продвижение образовательного учреждения на рынке.
8. Специфика внедрения маркетинговой стратегии управления образовательным учреждением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Объектно-ориентированное программирование на языке C++

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний и навыков в области объектно-ориентированного программирования, навыков использования методологии объектно-ориентированного программирования для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации.

Основные разделы:

1. Основы программирования с использованием языка C++.
2. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке C++.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы языка программирования Python

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний в области алгоритмизации и программирования на языке Python, навыков использования методологии структурного и объектно-ориентированного программирования для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации.

Основные разделы:

1. Введение в программирование на языке Python. Синтаксис и управляющие конструкции языка Python.
2. Последовательности в Python.
3. Модули и пакеты в Python. Создание модулей и независимых приложений в Python.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование электронных интерактивных приложений по информатике и экономике

Цель преподавания дисциплины: формирование системы компетенций будущего учителя информатики и экономики в области проектирования, разработки, экспертной оценки и использования электронных интерактивных приложений по информатике и экономике, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся.

Основные разделы:

1. Основы педагогического проектирования и дизайна электронных приложений.

2. Использование электронных приложений в обучении информатике и экономике.

3. Технологии создания интерактивных электронных приложений по информатике и экономике с помощью прикладного программного обеспечения.

4. Сервисы облачных технологий в создании и использовании интерактивных электронных приложений по информатике и экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование цифровых образовательных ресурсов по информатике и экономике

Цель преподавания дисциплины: формирование системы компетенций будущего учителя информатики и экономики в области проектирования, разработки, экспертной оценки и использования цифровых образовательных ресурсов по информатике и экономике, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся.

Основные разделы:

1. Основы педагогического проектирования и дизайна цифровых образовательных ресурсов.

2. Применение цифровых образовательных ресурсов в обучении информатике и экономике.

3. Технологии создания цифровых образовательных ресурсов по информатике и экономике с помощью прикладного программного обеспечения.

4. Сервисы облачных технологий при создании и использовании цифровых образовательных ресурсов по информатике и экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по решению экономических задач

Цель преподавания дисциплины: формирование умения решения задач с экономическим содержанием различного уровня.

Основные разделы:

1. Экономико-математические методы.
2. Решение финансово-экономических задач средствами Excel.
3. Элементарная математика и логика в экономике.
4. Системы уравнений и рыночное равновесие.
5. Проценты и банковские расчеты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Специальные методы решения экономических задач

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний и навыков решения экономических задач различного уровня специальными методами.

Основные разделы:

1. Математическая модель межотраслевого баланса.
2. Методы оптимизации.
3. Теория игр.
4. Графы и сети.
5. Теория массового обслуживания.
6. Управление запасами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Менеджмент в образовательных организациях

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательных систем в правовом пространстве РФ.

Основные разделы:

1. Теоретические основы педагогического менеджмента.
 2. Основные этапы становления менеджмента как самостоятельной науки.
 3. Научные школы менеджмента, их характеристика.
 4. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
 5. Организация как основная функция менеджмента. Понятие структуры управления. Подходы к классификации организационных структур управления.
 6. Социальные аспекты менеджмента в образовании.
 7. Организационные отношения в системе менеджмента в образовании.
 8. Управление образовательными системами.
 9. Психологические аспекты управления менеджмента в образовании.
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы финансового менеджмента в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о научных основах финансового менеджмента в образовании, бюджетирования и финансирования образовательной организации, а также управления данными денежными потоками.

Основные разделы:

1. Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента.
2. Информационное обеспечение финансового менеджмента в образовании.
3. Основы финансового анализа.
4. Финансовое планирование и прогнозирование деятельности образовательной организации.
5. Управление капиталом образовательной организации.
6. Управление финансовыми рисками образовательной организации.
7. Управление активами образовательной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Развитие познавательного интереса на уроках информатики

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий обучения предмету «Информатика и ИКТ», способствующих развитию познавательного интереса.

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основы развития познавательного интереса.

2. Методика использования приемов развития познавательного интереса по алгоритмизации в пропедевтическом курсе информатики.

3. Занимательные задачи как средство развития познавательного интереса на уроках информатики в основной школе.

4. Развитие познавательного интереса на уроках информатики в профильной школе на основе технологии интегрированного обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Развивающий потенциал школьного курса информатики

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к овладению теорией и методикой развивающего обучения и его реализацией в школьном курсе информатики.

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основы развивающего обучения.
2. Методика обучения учащихся решению эвристических задач в пропедевтическом курсе информатики.
3. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Использование инструментов ТРИЗ в обучении школьников информатике.
4. Проблемно-развивающее обучение на уроках информатики в старшей школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по решению задач повышенной сложности по информатике

Цель преподавания дисциплины: формирование целостной системы знаний, умений и навыков применения основных разделов теоретической и прикладной информатики как базы для развития профессиональных компетенций, связанных с использованием математического аппарата, методологий программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач хранения, обработки и передачи информации и владение современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации.

Основные разделы:

1. Решение задач повышенной сложности по теоретической информатике и информационным технологиям.
2. Решение задач повышенной сложности по программированию.
3. Решение задач повышенной сложности по теории алгоритмов.
4. Решение задач повышенной сложности по дискретной математике и теории оптимизации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Решение олимпиадных задач по информатике

Цель преподавания дисциплины: формирование алгоритмического и процедурного стилей мышления, систематизации знаний о типах задач, предлагаемых на олимпиадах по информатике, о способах их решения и возможностях имеющихся систем программирования по решению олимпиадных задач

Основные разделы:

1. Введение. Арифметика многозначных целых чисел.
2. Перебор и методы его сокращения.
3. Рекурсия.
4. Алгоритмы на графах.
5. Алгоритмы теории игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Обучение финансовой грамотности школьников

Цель преподавания дисциплины: формирование социально-развитой, критически мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей современными знаниями в сфере финансовой грамотности и способной взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны, приобретение навыков организации рационального экономического поведения обучающихся.

Основные разделы:

1. Финансовая грамотность как важная характеристика современного человека: цели и задачи, особенности преподавания.
2. Организационно-педагогические и методические условия формирования финансовой грамотности.
3. Управление личными финансами, семейный бюджет и персональное планирование.
4. Банковские продукты и услуги.
5. Пенсионное обеспечение.
6. Налоги.
7. Пирамиды и финансовое мошенничество.
8. Формы внеклассной работы по формированию и развитию финансовой грамотности школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по финансовой математике

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний в области финансовой математики, финансовой грамотности, приобретение навыков организации рационального экономического поведения.

Основные разделы:

1. Финансовая математика. Цели, задачи, содержание.
2. Нарращение и дисконтирование.
3. Потоки платежей.
4. Доходность финансовой операции.
5. Кредитные расчеты .
6. Анализ реальных инвестиций.
7. Количественный финансовый анализ ценных бумаг с фиксированным доходом.
8. Дюрация облигаций.
9. Оптимизация портфеля ценных бумаг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Обучение ведению бухгалтерского учета и анализу финансово- хозяйственной деятельности в сфере образования

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета в сфере образования, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Основные разделы:

1. Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета.
2. Предмет, объекты, методы бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерский учет имущества образовательной организации.
4. Бухгалтерский учет источников образования имущества образовательной организации.
5. Бухгалтерский учет процессов деятельности образовательной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Налогообложение организаций и домохозяйств

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний о налоговом законодательстве РФ, финансового мышления в области налогов и налогообложения.

Основные разделы:

1. Сущность налогов и налогообложения.
2. Система налогов и сборов в РФ.
3. Налог на добавленную стоимость, акцизы.
4. Налог на прибыль организаций.
5. Налог на имущество предприятий.
6. Налоги на доходы физических лиц.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Применение математических методов в экономике

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний в области применения экономико-математических методов и моделей.

Основные разделы:

1. Задачи линейного программирования и методы их решения.
2. Задачи нелинейного и динамического программирования и методы их решения. Элементы теории игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Автоматизированные системы бухгалтерского учета

Цель преподавания дисциплины: формирование умения работы с наиболее распространенными программами автоматизации бухгалтерского учета и получение навыков их эксплуатации.

Основные разделы:

1. Информационные системы и технологии.
2. Автоматизированные информационные системы.
3. Информация и информационные системы в бухгалтерском учете и аудите.
4. Классификация и типы информационных систем бухгалтерского учета и аудита.
5. Системы документооборота и делопроизводства. Учетные и бухгалтерские нормативно-правовые системы.
6. Информационные системы и технологии управления предприятием.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление человеческими ресурсами организации

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний в области управления трудовыми ресурсами; выработка навыков в управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создании условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.

Основные разделы:

1. Человеческие ресурсы как объект управления.
2. Теоретические основы управления человеческими ресурсами.
3. Стратегии управления человеческими ресурсами.
4. Концепция стратегического управления человеческими ресурсами.
5. Кадровая политика организации и стратегия управления ресурсами; принципы управления персоналом.
6. Кадровое, информационное и правовое обеспечение системы управления персоналом.
7. Лидерство.
8. Планирование персонала.
9. Подбор персонала.
10. Адаптация персонала.
11. Обучение персонала.
12. Мотивация персонала.
13. Оценка персонала.
14. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Система оценки качества непрерывного экономического образования

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний в области системы оценки качества непрерывного экономического образования.

Основные разделы:

1. Экономическое образование в России.
2. Современные принципы непрерывного экономического образования.
3. Экономические компетентность и компетенции как результат образования.
4. Методы, технологии и диагностика оценки качества образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Решение исследовательских задач на факультативных занятиях по робототехнике

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний о робототехнических системах, обучение исследовательской деятельности с применением знаний из различных областей школьной математики, физики и информатики.

Основные разделы:

1. Робототехнический конструктор Lego Ev3 и основы алгоритмизации и программирования.

2. Исследовательские задачи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Образовательная робототехника на уроках информатики

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих представлений об основных понятиях робототехники, дидактических возможностях программируемых роботов как средстве реализации учебной деятельности обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение. Основы конструирования роботов на базе LegoMindstorms Ev3.

2. Основы программирования. Программирование роботов в графической среде Ev3.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Преподавание в классах с углубленным изучением информатики

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» в классах с углубленным изучением.

Основные разделы:

1. Теоретические основы углубленного обучения информатике.
2. Методические и организационные основы реализации углубленного обучения школьников информатике.
3. Методика изучения разделов теоретической информатики в классах с углубленным изучением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элементы программирования в классах с углубленным изучением информатики

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по изучению программирования в классах с углубленным изучением информатики.

Основные разделы:

1. Программирование в MSExcel на VBA в классах с углубленным изучением информатики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные средства оценивания результатов обучения по информатике и экономике

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний об инновациях и приоритетных направлениях модернизации системы оценивания результатов обучения по информатике и экономике, способствующих развитию готовности использовать в профессиональной деятельности современные методы и технологии обучения и диагностики.

Основные разделы:

1. Приоритетные направления модернизации системы оценивания результатов обучения.

2. Педагогическое тестирование.

3. ЕГЭ и ОГЭ по предмету.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии оценки достижений по информатике и экономике

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области оценки учебных достижений учащихся по информатике и экономике в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и развитие готовности использовать в профессиональной деятельности современные методы и технологии обучения и диагностики.

Основные разделы:

1. Качество образования.
2. Современные технологии оценки достижений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы вожатской деятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы вожатской деятельности.
2. Практика вожатской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика организации детского досуга

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеучебной деятельности; особенностях их организации в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя и вожатого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.