

Аннотация к рабочей программе дисциплины История

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. История как наука.
2. Этапы становления государственности с древнейших времен-ХVII в.
3. Модернизационные процессы в мире в XVIII-ХIХ вв.
4. Основные тенденции мирового развития в ХХ-нач. ХХI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель преподавания дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы дисциплины:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информатика

Цель преподавания дисциплины: формирование основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов, а также формирование представления о возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Информация, информационные процессы. Измерение и кодирование информации.
2. Основы алгоритмизации.
3. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика эффективного речевого общения

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы дисциплины:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Концепции современного естествознания

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизация представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе.

Основные разделы дисциплины:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика образования

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы дисциплины:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Финансирование образования.
5. Внебюджетная деятельность в образовании.
6. Налогообложение в сфере образования.
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
8. Маркетинг образовательных услуг.
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные информационные технологии.
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса, и необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.

2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Безопасность жизнедеятельности как наука.

2. Чрезвычайные ситуации.

3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.

2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

3. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретическая и практическая фонетика немецкого языка

Цель преподавания дисциплины: развитие навыков устной речи, способности пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника.

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет фонетики. Значение фонетики.
2. Слог.
3. Интонация. Фразовая интонация.
4. Основы фоностилистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретическая и практическая фонетика английского языка

Цель преподавания дисциплины: развитие навыков устной речи, способности пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника.

Основные разделы дисциплины:

1. Артикуляционные особенности английских звуков.
2. Комбинированные изменения звуков.
3. Интонация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы языковой компетенции (немецкий и английский языки)

Цель преподавания дисциплины: формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Основные разделы дисциплины:

1. Morphologie.
2. Syntax.
3. Essential grammar.
4. Essential vocabulary.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретический и практический курс немецкого языка

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на немецком языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Корректировочный вводно-фонетический курс.
2. Die Familie.
3. Gute Reise.
4. In der Stadt.
5. Kultur und Sport.
6. Wissenschaft und Technik.
7. Wirtschaft.
8. Unsere Welt.
9. Staat.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретический и практический курс английского языка

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на изучаемом языке (английском).

Основные разделы дисциплины:

1. Active voice.
2. Jobs. People. Places to visit.
3. Passive voice.
4. Festivals/Celebrations.
5. Subjunctive Mood.
6. Disasters and accidents.
7. Reported speech.
8. Stories.
9. Articles.
10. Eating habits.
11. Modal verbs.
12. Crime.
13. Non-finite forms of a verb.
14. Sports. Hobbies. Earth: SOS.
15. Education.
16. Prepositions.
17. Entertainment.
18. Inversion.
19. Transport.
20. Punctuation.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о географических, исторических и социокультурных особенностях стран изучаемого языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Лингвострановедение и страноведение Великобритании.
2. Лингвострановедение и страноведение США и Австралии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и тенденциях исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств в контексте мировой истории.

Основные разделы дисциплины:

1. История Германии.
2. Германия на современном этапе развития.
3. Австрия: страноведческий обзор.
4. Швейцария: страноведческий обзор.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лексикология английского языка

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспектах.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие основы лексикологии английского языка.
2. Словообразование в английском языке. Фразеология английского языка.
3. Способы пополнения словарного состава современного английского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лексикология немецкого языка

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов со словарным составом современного немецкого языка во всем его многообразии.

Основные разделы дисциплины:

1. Лексикология как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Семантическая эволюция слова.

2. Дифференциация лексического состава языка. Методы лексикографического (словарного) анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретическая грамматика английского языка

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о грамматическом строе современного английского языка, его морфологии и синтаксиса.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие вопросы теоретической грамматики.
2. Морфология как отрасль теоретической грамматики.
3. Синтаксис как отрасль теоретической грамматики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК–2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретическая грамматика немецкого языка

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов фундаментальных и теоретических знаний о грамматическом строе современного немецкого языка, рассматриваемом как система, части которой (морфология и синтаксис) взаимосвязаны определенными отношениями различной степени сложности и обязательности.

Основные разделы дисциплины:

1. Морфология.
2. Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК–2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика перевода (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование переводческой компетенции на основе освоения теоретических основ перевода, знания видов, приемов и современных технологий перевода, методик анализа и оценки качества перевода.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы теории перевода.
2. Практические основы перевода.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика перевода (немецкий язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование переводческой компетенции на основе освоения теоретических основ перевода, знания видов, приемов и современных технологий перевода, методик анализа и оценки качества перевода.

Основные разделы дисциплины:

1. Перевод как деятельность.
2. Виды перевода.
3. Трудности перевода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения английскому языку

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Теория и методика обучения ИЯ как педагогическая наука.
2. Обучение и воспитание на уроках ИЯ как методическая система.
3. Технологии обучения и воспитания на уроках ИЯ.
4. Методика обучения аспектам ИЯ.
5. Методика обучения видам речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения немецкому языку

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам.
2. Обучение основным видам речевой деятельности.
3. Организация обучения иностранным языкам в школе.
4. Современные педагогические и информационные технологии в обучении межкультурному общению.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ и практических навыков физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методы и средства физической культуры и спорта.
2. Легкая атлетика / лыжная подготовка / спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стилистика немецкого языка

Цель преподавания дисциплины: формирование концептуальной базы в области основ стилистики немецкого языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Стилистика как научная дисциплина.
2. Стилистический анализ текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по стилистике немецкого языка

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с закономерностями использования немецкого языка в разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях, а также с изобразительно-выразительными и воздействующими возможностями языка, заключенными в его системе и в разнообразных словесных произведениях.

Основные разделы дисциплины:

1. Lexikologie und Phraseologie der deutschen Sprache im stilistischen Aspekt.

2. Grammatische Struktur der deutschen Sprache im stilistischen Aspekt.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Литература стран изучаемого языка (немецкий язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представлений о закономерностях истории литературы как компонента мировой художественной культуры, отражающей духовные ценности той или иной исторической эпохи, что способствует формированию соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций

Основные разделы дисциплины:

1. Немецкая литература Средних веков и эпохи Возрождения.
2. Немецкая литература XVII- нач. XIX в.в.
3. Немецкая литература эпохи реализма (1840-1900 гг.).
4. Особенности развития немецкой литературы XX- XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература стран изучаемого языка (немецкий язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представлений об истории развития и своеобразии немецкоязычной детской и юношеской литературы, отражающей духовные ценности той или иной исторической эпохи, что способствует формированию соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Немецкий фольклор.
2. Немецкая литература для детей XVII- XIX в.в.
3. Основные тенденции развития немецкой детской литературы XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стилистика английского языка

Цель преподавания дисциплины: раскрытие теоретических вопросов стилистики как общей системы принципов, позволяющих будущим учителям иностранного языка самостоятельно их применять при чтении произведений художественной литературы на иностранном языке и при стилистическом разборе и толковании текстов на уроках иностранного языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия стилистики.
2. Деление стилистики по уровням языка.
3. Стилистический анализ текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по стилистике английского языка

Цель преподавания дисциплины: формирование базы знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведений по социолингвистическим и прагматическим аспектам различных функциональных стилей немецкого языка и по основным проблемам лингвистической стилистики.

Основные разделы дисциплины:

1. Stylistic techniques and expressive means of the English language.
2. Stylistic analysis of poetic and prose works.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура стран изучаемого языка (английский язык и немецкий)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы представлений о культуре стран изучаемых языков; изучение особенностей менталитета носителей языка, реалий жизни современной Великобритании, США и Германии в различных аспектах и проявлениях.

Основные разделы дисциплины:

1. Особенности культуры Великобритании.
2. Культурная жизнь США.
3. Культура Германии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК–4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Образование в странах изучаемого языка (английский язык и немецкий)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о тенденциях развития образования в современном мире; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития образовательных систем в англоговорящих странах и Германии.

Основные разделы дисциплины:

1. Тенденции развития образования в современном мире.
2. Система образования в Великобритании.
4. Образование в Северной Америке.
5. Особенности образовательных систем в Австралии и Новой Зеландии.
6. Система образования в Германии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК – 4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК – 7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Литература стран изучаемого языка (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, ознакомление с основными периодами литературного процесса в Англии и США.

Основные разделы дисциплины:

1. История английской литературы.
2. Литература США.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература стран изучаемого языка (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте англоязычной детской литературы в мировой культуре, ознакомление с историей развития и спецификой детской и юношеской литературы в Англии и США.

Основные разделы дисциплины:

1. История английской детской литературы.
2. Детская литература США.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК–4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловой английский язык

Цель преподавания дисциплины: формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной бизнес-коммуникации.

Основные разделы дисциплины:

1. Applying for a job.
2. Business correspondence.
3. Presentation during a job interview.
4. Marketing and advertising.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК – 6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Когнитивная лингвистика (на материале английского и немецкого
языков)**

Цель преподавания дисциплины: формирование представления о когнитивной лингвистике (на материале английского и немецкого языков) как современном направлении в языкознании.

Основные разделы дисциплины:

1. Когнитивная парадигма научного знания и особенности когнитивного подхода к явлениям языка.

2. Когнитивные основы языка. Понятие языкового моделирования.

3. Когнитивные основы коммуникативной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК–6);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практика устной и письменной речи (английский и немецкий языки)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на изучаемом языке (английском и немецком).

Основные разделы дисциплины:

1. Man and the movies.
2. Feelings and emotions.
3. Stadt und Land.
4. Television.
5. Customs and holidays.
6. Jung und Alt.
7. Ideal und Wirklichkeit.
8. Family life
9. Geburt und Tod.
10. Traditionelles und Modernes.
11. Passionate year.
12. Escape.
13. Deutsches in aller Welt.
14. Kommunizieren – aber wie?
15. One stair up.
16. Dangerous corner.
17. Kommunikation und Medien.
18. Auf dem Wege zur Verständigung.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Межкультурная коммуникация на иностранном языке (английский и немецкий)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов основ межкультурной компетентности, целостного представления об основных проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации.

Основные разделы дисциплины:

1. Коммуникация и ее основные формы.
2. Понятие и сущность культуры. Взаимодействие культур.
3. Культура и язык.
4. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации.
5. Культурная специфика.
6. Проблема понимания в межкультурной коммуникации.
7. Политкорректность как социокультурное явление.
8. Невербальная коммуникация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Аналитическое чтение на иностранном языке (английский и немецкий)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с основными принципами анализа художественного текста.

Основные разделы дисциплины:

1. Features of analysis of artistic texts / Merkmale der Analyse künstlerischen Textes.

2. Language of artistic texts / Sprache des Kunstwerks.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Домашнее чтение на иностранном языке (английский и немецкий)

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами и приемами работы с иноязычными художественными текстами, совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации художественного текстов.

Основные разделы дисциплины:

1. Чтение произведений немецких писателей.
2. Чтение художественных произведений англоязычных писателей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Сравнительная типология иностранных языков (английский и немецкий)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представления о соотношении строя родного языка и изучаемых языков (английского и немецкого), систематизация знаний в области теории языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные теоретические аспекты типологии как лингвистической науки.
2. Типология фонологических систем.
3. Единицы и понятия грамматического уровня языка.
4. Типология морфологических систем.
5. Сопоставительно-типологические исследования на лексическом уровне.
6. Типология синтаксических систем изучаемых языков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Функциональная лингвистика (на материале английского и немецкого
языков)**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых знаний по функциональной лингвистике и ее прикладным аспектам на материале английского и немецкого языков.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и категории речевой деятельности и ее структура.
2. Основы теории функциональной лингвистики.
3. Описание структуры коммуникативного акта и коммуникативных событий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История иностранного языка (английский и немецкий)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского и немецкого национальных языков, о связи изменений в языках с историческими процессами развития общества.

Основные разделы дисциплины:

1. Развитие системы фонем немецкого языка.
2. Историческая морфология немецкого языка.
3. Исторический синтаксис немецкого языка.
4. Словообразовательные процессы в истории немецкого языка.
5. Язык древнеанглийского периода.
6. Язык среднеанглийского периода.
7. Язык новоанглийского периода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социолингвистика (на материале английского и немецкого языков)

Цель преподавания дисциплины: формирование концептуальных взглядов будущего учителя иностранного языка (английского и немецкого) на проблему взаимовлияния языка и социума, выработка активной позиции в вопросах языковой политики на макро- и микроуровнях.

Основные разделы дисциплины:

1. Социолингвистика как наука.
2. Микросоциолингвистика.
3. Макросоциолингвистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура России на иностранном языке (английский и немецкий языки)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представления об истории и культуре России, с использованием источников на английском и немецком языках, рассмотрение духовной основы русского мировоззрения, пробуждение в студентах интереса к национальной культуре.

Основные разделы дисциплины:

1. Historical and cultural heritage of Russia / Historisches und kulturelles Erbe Russlands.
2. Cultural heritage and modern cultural life of Moscow, St. Petersburg, Krasnoyarsk Territory, Yeniseisk and Lesosibirsk / Kulturelles Erbe und modernes Kulturleben von Moskau, Sankt Petersburg, Region Krasnojarsk, Jenissejsk und Lesosibirsk.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Мировая художественная культура на иностранном языке (английский
и немецкий языки)**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы научных знаний в области мирового художественно-культурного наследия и современного мирового художественно-культурного пространства, как неотъемлемого компонента профессиональной компетентности студента.

Основные разделы дисциплины:

1. Художественная культура от античного мира до Возрождения.
2. Художественная культура Европы Нового и Новейшего времени.
3. Художественная культура России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке
(английский и немецкий языки)**

Цель преподавания дисциплины: формирование умений строить грамматически корректные и лексически адекватные англоязычные и немецкоязычные высказывания исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий формального и неформального общения с учетом культурных традиций, лучших образцов и норм речевого поведения, речевого этикета носителей чужой культуры.

Основные разделы дисциплины:

1. Formal communication / Formelle Kommunikation.
2. Informal communication / Informelle Kommunikation.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Прагматическая лингвистика

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых знаний по прагматической лингвистике и ее прикладным аспектам на материале английского и немецкого языков.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные проблемы филологии (Лингвистическая прагматика).
2. Прагмалингвистические аспекты коммуникации.
3. Прагмалингвистические аспекты значения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Методика организации внеурочной деятельности при изучении
иностранного языка (английский и немецкий языки)**

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний о теоретических и практических основах организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку, о требованиях организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку в соответствии с ФГОС.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы содержания организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку.
2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку.
3. Практика организации внеурочной деятельности детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация проектной деятельности обучающихся при изучении
иностранного языка (английский и немецкий языки)**

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических и методологических основ знаний об организации проектной деятельности обучающихся при изучении иностранного языка (английский и немецкий языки).

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации проектной деятельности школьников.

2. Практика организации проектной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы вожатской деятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы вожатской деятельности
2. Практика вожатской деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика организации детского досуга

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеучебной деятельности; особенностях их организации в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя и вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: зачет.