

Аннотация к рабочей программе дисциплины История

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. История как наука.

2. Этапы становления государственности с древнейших времен- XVII в.

3. Модернизационные процессы в мире в XVIII-XIX вв.

4. Основные тенденции мирового развития в XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель преподавания дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы дисциплины:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК -1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально- культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическая риторика

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов основ эффективной коммуникации в профессиональной сфере.

Основные разделы дисциплины:

1. Педагогическая риторика как частная риторика.
2. Этапы создания и представления речевого произведения.
3. Основные педагогические жанры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы эффективной коммуникации

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

–владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика образования

Цель изучения дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы:

1. Экономика образования в системе экономических наук
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности
3. Хозяйственный механизм в образовании
4. Финансирование образования
5. Внебюджетная деятельность в образовании
6. Налогообложение в сфере образования
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования
8. Маркетинг образовательных услуг
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы дисциплины:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы дисциплины:

- 1.Современные информационные технологии.
- 2.Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Электронное обучение в школе и в вузе

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области электронного обучения в школе и вузе.

Основные разделы:

1. Информационные технологии и образование.
2. Информационно-образовательная среда.
3. Телекоммуникационные технологии в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Естественнонаучная картина мира

Цель изучения дисциплины: формирование общих представлений о наиболее важных положениях, концепциях наук о природе в их взаимосвязи и развитии, а также готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Основные этапы развития естественнонаучной картины мира.
2. Основные направления развития современных естественных наук.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.

2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы здорового образа жизни.

2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла с целью применения в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов бакалавриата компетенций, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса, и необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся,

Основные разделы дисциплины:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины: формирование знаний профессионально-этических кодексов, моральных оснований образовательного процесса, необходимых для обеспечения качественной подготовки педагога.

Основные разделы:

1. Теоретические основы профессиональной этики.

2. Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы государства и права. Образовательное право

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основах государства и права, базовых понятиях теории права и отрасли образовательного права, формирование правовой культуры, навыков применения правовых норм.

Основные разделы:

1. Основы государства и права.

2. Образовательное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мировая художественная культура

Цель изучения дисциплины: формирование представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей и использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Художественная культура от античного мира до Возрождения.
2. Художественная культура Европы Нового и Новейшего времени.
3. Художественная культура России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура Сибири

Цель изучения дисциплины: формирование представления об основных этапах и своеобразии культуры Сибири как части общероссийской культуры, обеспечение качественной подготовки бакалавра.

Основные разделы:

1. Книжная культура Восточной Сибири.
2. Вклад декабристов в культуру Сибири.
3. Культурный потенциал провинциального сибирского города.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.

2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

3. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК- 8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
Введение в филологию. Основы науки о языке

Цель изучения дисциплины: формирование у студента целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка.

Основные разделы:

1. Природа и сущность языка
2. Фонетический строй языка
3. Письмо
4. Лексическая система языка
5. Грамматический строй языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общее языкознание

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретического осмысления языка как учебного предмета и как естественного явления действительности.

Основные разделы дисциплины:

1. Ключевые проблемы языкознания.
2. Типология языков.
3. История лингвистических учений.
4. Направления современных лингвистических исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональные компетенции (ПК):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современный русский язык

Цель преподавания дисциплины: расширение и углубление теоретических и практических знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Основные разделы дисциплины:

1. Фонетика.
2. Фонология.
3. Орфоэпия.
4. Графика и орфография.
5. Лексикология.
6. Фразеология.
7. Лексикография.
8. Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология).
9. Морфология.
10. Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Русская диалектология

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний по русской диалектологии в коммуникативном и лингвокультурологическом аспектах и освоение современных технологий описания и систематизации лингвистических данных.

Основные разделы дисциплины:

1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина.
2. Русская диалектная фонетика.
3. Русская диалектная грамматика.
4. Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография.
5. Диалектное членение русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Старославянский язык

Цель изучения дисциплины: формирование представления о лексической, фонетической, морфологической системах старославянского языка как важного этапа в развитии русского языка; навыков работы с оригинальными историческими текстами.

Основные разделы:

1. Старославянский язык и его происхождение.
2. Фонетика старославянского языка.
3. Морфология старославянского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческая грамматика

Цель преподавания дисциплины: формирование представления у студентов об исторических изменениях в области фонетики, грамматики и лексики живого русского языка.

Основные разделы дисциплины:

1.История русского фонетического строя.

2.История русской лексики.

3.История русской морфологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История русского литературного языка

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний по истории русского литературного языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Русский литературный язык донационального периода.
2. Формирование русского национального языка.
3. Русский литературный язык от Пушкина до современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История России

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы устойчивых знаний по истории России, целостного представления об особенностях ее исторического развития; подготовка к применению накопленных исторических знаний при реализации образовательных программ.

Основные разделы:

1. Этапы становления государственности России (VI-XVII вв.)
2. Российская империя в XVIII-I пол. XIX вв.
3. Российская империя во II пол. XIX - нач. XX вв.
4. Советский период отечественной истории (1917-1945 гг.)
5. Советский период отечественной истории (1945-1991 гг.).

Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Древнего мира

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний по истории Древнего мира, представления о своеобразии путей развития цивилизаций древности; содействие использованию полученных знаний при реализации образовательных программ.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические проблемы изучения древнего мира.
2. История Древнего Востока.
3. История Древней Греции.
4. История Древнего Рима».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

–способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

–способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Средних веков

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематического знания по истории средних веков, понимания специфики и значения духовного наследия средневековой цивилизации Запада; содействие использованию полученных знаний при реализации образовательных программ.

Основные разделы:

1. Раннее Средневековье.
2. Классическое и позднее средневековье (XI-XV вв.).
3. Раннее Новое время (XVI - нач. XVII вв.).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Нового времени

Цель изучения дисциплины: формирование представления об основных отличительных особенностях стран Западной Европы, Америки и Азии в изучаемый период, проблемах их развития; содействие использованию полученных знаний при реализации образовательных программ

Основные разделы:

1. Страны и народы Европы и Америки в 1640–1870 гг.

2. Специфика развития стран Востока в Новое время.

3. Страны и народы Европы и Америки в 1870–1918 гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Новейшего времени

Цель изучения дисциплины: формирование целостных представлений о развитии стран Европы, Америки, Азии в XX – начале XXI в.; содействие использованию полученных знаний при реализации образовательных программ.

Основные разделы:

1. Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.

2. Страны Азии в первой половине XX в.

3. Страны Европы и Америки в 1945-2000-е гг.

4. Страны Азии во второй половине XX в. – начале XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения русскому языку

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка, необходимых для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления образовательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика как теория и практика обучения русскому языку.
2. Частные разделы методики русского языка.
3. Методика развития речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения истории

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области методики обучения истории, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретико-правовые основы методики обучения истории.
2. Дидактические основы обучения истории.
3. Методические особенности организации занятий по истории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ и практических навыков физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методы и средства физической культуры и спорта.

2. Легкая атлетика / лыжная подготовка / спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Филологический анализ текста

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умения интерпретировать художественный текст на основе его единиц и категорий, что способствует становлению профессиональных компетенций будущего учителя русского языка и литературы.

Основные разделы дисциплины:

1. Текст как объект филологического анализа.
2. Единицы и категории текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Виды лингвистического анализа

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний по теории и процедуре проведения основных видов лингвистического анализа.

Основные разделы дисциплины:

1. Графико-фонетический анализ.
2. Лексико-семантический анализ.
3. Словообразовательный анализ.
4. Морфологический анализ.
5. Синтаксический анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Отечественная история в художественном тексте

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях отражения отечественной истории в русской литературе X-XXI вв., умений выявлять основные тенденции в художественном освоении значимых исторических событий и деятелей в разные исторические периоды, навыков использования художественной литературы как исторического источника при реализации образовательных программ по учебному предмету «История».

Основные разделы:

1. Художественное произведение как источник исторических знаний.
2. Древнерусская литература как исторический источник.
3. Русская литература XVIII в. как исторический источник.
4. Интерпретация в русской литературе XIX в. исторических событий 1 пол. XIX в.
5. Интерпретация в русской литературе XIX в. исторических событий 2 пол. XIX в.
6. Отечественная литература XX в. как исторический источник.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Литературное произведение как исторический источник

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о такой разновидности исторических источников как литературное произведение, его специфике и приемах источниковедческого анализа.

Основные разделы:

1. Литературное произведение как исторический источник :теоретический аспект.

2. Литература Древнего мира как исторический источник.

3. Литература Средних веков и Возрождения как исторический источник.

4. Русская и европейская литература Нового времени как исторический источник.

5. Русская и европейская литература Новейшего времени как исторический источник»,

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Специальные исторические дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование общего представления о комплексе дисциплин, позволяющих проводить максимально полное источниковедческое исследование, об основных направлениях и методах критики источника.

Основные разделы:

1. Источниковедческие специальные исторические дисциплины.

2. Прикладные специальные исторические дисциплины.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческая география

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных принципах и методах исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса.

Основные разделы:

1. Историческая география: предмет, содержание и задачи курса.
2. Окружающая среда и историческая география.
3. Политика и историческая география.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Музееведение

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по музееведению, основным направлениям деятельности музеев; навыков работы с документами по сохранению культурно-исторического наследия

Основные разделы:

- 1.Музееведение как наука.
- 2.Основные направления деятельности музеев.
- 3.Виды музейной работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

–способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

–способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация и деятельность школьного музея

Цель изучения дисциплины: формирование представления об организации и деятельности школьного музея, навыков работы с документами по сохранению культурно-исторического наследия.

Основные разделы:

- 1.Школьный музей: понятие и функции.
- 2.Музей как центр музейно-педагогической работы в школе.
- 3.Музей как центр краеведческой работы в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

–способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

–способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по
русскому языку в школе**

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний об итоговой государственной аттестации по русскому языку как важной части системы проверки и оценки предметных результатов в школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Проектирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ).

2. Проектирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку (ЕГЭ).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

–готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

–способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках русского языка в школе

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений в области осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности для реализации образовательных программ по русскому языку.

Основные разделы:

1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: теоретический аспект.

2. Учебно-исследовательская работа по русскому языку в школе.

3. Проектная деятельность на уроках русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стилистика и культура речи

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Нормативный аспект культуры речи.
2. Функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура речи педагога

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на совершенствование уровня владения современным русским литературным языком в устной и письменной формах в разных сферах его функционирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Речевая деятельность педагога.
2. Речевые жанры педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Этнография народов Сибири

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления об основных этапах этнической истории народов Сибири, их традиционной культуре и ее трансформациях в XX – XXI вв., содействие применению полученных знаний для успешной реализации образовательных программ .

Основные разделы:

1.Коренные народы Сибири: этнографическая характеристика и религиозные представления.

2.Русские старожилы и переселенцы Сибири.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

–способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Этнокультурные параллели в фольклоре Красноярского края

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления об этнокультурных параллелях в фольклоре Красноярского края; содействие применению полученных знаний для успешной реализации образовательных программ .

Основные разделы:

1.Ритуал как составная часть этнокультуры.

2.Народная проза и поэзия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

–способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по орфографии и пунктуации

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний в сфере орфографии и пунктуации с целью реализации образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Современная орфография.
2. Современная пунктуация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Цель преподавания дисциплины: изучение трудных вопросов орфографии для актуализации, систематизации и углубления знаний у студентов с целью формирования умения реализовывать образовательные программы по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Трудные вопросы орфографии.
2. Трудные вопросы пунктуации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих учителей в решении задач организации внеурочной деятельности по русскому языку.

Основные разделы:

1. Теоретические основы внеурочной работы с обучающимися с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

2. Реализация внеурочной работы по русскому языку в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Локальные тексты русской культуры как источник социокультурной информации при изучении истории в школе

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в сфере частной проблемы литературоведения – локальные тексты русской литературы и культуры – и развитие умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

Основные разделы:

1. Кавказский текст русской литературы и культуры.
2. Столичный текст русской литературы и культуры.
3. Сибирский текст русской литературы и культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внеурочной деятельности обучающихся по истории

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих учителей в решении задач организации внеурочной деятельности по истории.

Основные разделы:

1. Теоретические основы внеурочной работы с обучающимися.

2. Внеурочная работа по истории в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Новые технологии в преподавании истории в школе

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих студенту применять новые технологии в историческом образовании и демонстрировать готовность использовать современные технологии обучения на уроках истории.

Основные разделы:

1. Технологический подход в историческом образовании.

2. Новые технологии в обучении истории в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Красноярского края

Цель изучения дисциплины: формирование представления об истории Красноярского края как составляющей истории Сибири и России, специфике его исторического развития; содействие качественной подготовке бакалавра, его готовности к развитию самостоятельности, творческих способностей и сотрудничеству с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Этапы формирования территории Красноярского края.
2. Красноярский край в советский период.
3. Красноярский край в постсоветский период.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

–готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

–способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Сибирская ссылка: исторический и культурологический аспект

Цель изучения дисциплины: формирование представления об исторических этапах и содержании сибирской ссылки как важном компоненте истории России XVI-XX вв., ее культурном влиянии на население Сибири; содействие качественной подготовке бакалавра.

Основные разделы:

1. Сибирская ссылка: понятие, содержание, география.
2. Этапы ссылки в Сибирь.
3. Сибирская ссылка: культурологический аспект.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные вопросы русского языка и речеведения

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о наиболее актуальных вопросах русского языка и речеведения современной лингвистики с целью формирования умения реализовывать образовательные программы по русскому языку в аспекте речеведения (развития речи).

Основные разделы дисциплины:

1. Язык и речь.
2. Современные тенденции в развитии языка и речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Активные процессы в современном русском языке

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о языке как о постоянно изменяющемся и в то же время стабильном и устойчивом объекте для реализации образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Законы развития языка.

2. Активные процессы в фонетике, лексике и грамматике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Интерактивные формы обучения русскому языку в школе

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих студенту применять инновационные технологии в филологическом образовании и демонстрировать готовность использовать интерактивные формы обучения на уроках русского языка.

Основные разделы:

1. Понятие интерактивных методов обучения.

2. Формы и методы обучения русскому языку.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технология проблемно-диалогового обучения русскому языку
в школе**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области технологии проблемно-диалогового обучения, применяемых в обучении русскому языку.

Основные разделы:

1. Диалог в содержательном (филологическом) аспекте и в процессуальном (методическом).

2. Диалогические методы обучения на уроках русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации
по истории в школе**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об итоговой государственной аттестации по истории как важной части системы проверки и оценки предметных результатов в школе.

Основные разделы:

- 1.Итоговая аттестация учащихся по истории
- 2.ГИА по истории
- 3.ЕГЭ по истории
- 4.Требования к процессу подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

–готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

–способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся по
истории в школе: основные направления**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования и учебного проекта; содействие методической грамотности бакалавра.

Основные разделы:

1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: понятие, сущность, функции.

2. Учебно-исследовательская деятельность по истории в школе

3. Проектная деятельность по истории в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы вожатской деятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы вожатской деятельности.

2. Практика вожатской деятельности».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК -1).

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика организации детского досуга

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеучебной деятельности; развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя и вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации досуга детей.

2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

