

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История России

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России.

Основные разделы:

1. История как наука.
2. Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)
3. Российская империя в XVIII- нач.ХХ вв.
4. Советский период отечественной истории (1917-1991 гг.).
Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Всеобщая история

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах всеобщей истории, понимания специфики исторического развития стран Европы, Азии и Америки.

Основные разделы:

1. Особенности формирования государственности в странах Запада и Востока.
2. Модернизационные процессы в мире в XVIII-XIX вв.
3. Основные тенденции мирового развития в XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика

Цель изучения дисциплины: формирование основ информационной культуры, соответствующей современному уровню и перспективам развития информационных процессов, а также формирование представления о возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Информация, информационные процессы. Измерение и кодирование информации.
2. Основы алгоритмизации.
3. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизации представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика образования

Цель изучения дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Финансирование образования.
5. Внебюджетная деятельность в образовании.
6. Налогообложение в сфере образования.
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
8. Маркетинг образовательных услуг.
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы:

1. Современные информационные технологии.
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Основные разделы:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.
2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель изучения дисциплины: выработка у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История русской литературы

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях истории русской литературы как историко-литературного процесса, основных тенденциях его развития, понимания художественного своеобразия литературного произведения.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература X- XIII вв.
2. Жанровое и стилевое своеобразие древнерусской литературы XIII - XV вв.
3. Древнерусская литература XVI – XVII вв.
4. Литература предклассицизма. Барокко.
5. Классицизм. Эволюция жанров и стилей.
6. Русская литература XVIII века на пути к реализму.
7. Русская литература последней четверти XVIII в. Сентиментализм.
8. Русская литература первой четверти XIX в. Романтизм.
9. Реализм: зарождение и развитие в русской литературе первой трети XIX в.
10. Развитие русской литературы второй половины 1820-х -1830-х гг.
11. Основные тенденции в развитии эпических жанров русской литературы 1840- 1860-х гг.
12. Основные тенденции в развитии русской лирики середины XIX в.
13. Развитие драмы в русской литературе 1840- 1860-х гг.
14. Реализм последней трети XIX в. Развитие русского романа в творчестве Ф. М. Достоевского.
15. Реализм Л.Н. Толстого. Развитие русского романа в творчестве писателя»;
16. Развитие малой прозы и драмы в русской литературе 1870-1890-х гг.
17. Русская литература рубежа XIX-XX веков. Основные направления.
18. Реализм рубежа XIX-XX вв.
19. Модернизм.
20. Литературный процесс 1920-х - 1930-х годов.
21. Литература русского зарубежья.
22. Проза второй половины XX века.
23. Поэзия и драматургия второй половины XX века.
24. Постмодерн в литературе второй половины XX века.
25. Русская литература конца XX – начала XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);

– способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современный русский язык

Цель изучения дисциплины: формирование стремления к постоянному профессиональному росту, развитие профессиональных компетенций; расширение и углубление теоретических и практических знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Основные разделы дисциплины:

1. Фонетика.
2. Фонология.
3. Орфоэпия.
4. Графика и орфография.
5. Лексикология.
6. Фразеология.
7. Лексикография.
8. Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология).
9. Морфология.
10. Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);

– способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основные тенденции развития русского языка и литературы

Цель изучения дисциплины: рассмотрение основных тенденций развития русского языка и литературы, обозначившихся в современной лингвистике и литературоведении; формирование у обучающихся умений реализовывать образовательную программу по русскому языку и литературе.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные тенденции в развитии языка и речи.
2. Современные тенденции в развитии литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческая грамматика русского языка

Цель изучения дисциплины: ознакомление с историческими сведениями из области фонетики, грамматики и лексики живого русского языка начиная с возникновения восточнославянской народности и до середины XVII в. для их использования на уроках русского языка в школе при объяснении явлений современного русского языка в историческом аспекте.

Основные разделы дисциплины:

1. История русского фонетического строя.
2. История русской лексики.
3. История русской морфологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация

Введение в филологию

Цель изучения дисциплины: создание целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка; формирование системы знаний в области литературоведения, необходимых для реализации образовательных программ по русскому языку и литературе в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы науки о литературе.
2. Основы науки о языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения литературе

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области методики обучения литературе, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Литературное развитие школьников.
2. Технологии и методики обучения литературе.
3. Изучение историко-литературного курса в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения русскому языку

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка, необходимых для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления образовательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика как теория и практика обучения русскому языку.
2. Частные разделы методики русского языка.
3. Методика развития речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность осуществлять деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура и спорт в общекультурной жизни студента.
2. Общая физическая подготовка в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК- 7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическая риторика

Цель изучения дисциплины: формирование основ эффективной коммуникации в профессиональной сфере.

Основные разделы дисциплины:

1. Педагогическая риторика как частная риторика.
2. Этапы создания и представления речевого произведения.
3. Основные педагогические жанры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Русская диалектология

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области русской диалектологии в коммуникативном и лингвокультурологическом аспектах, что предполагает рассмотрение территориальных диалектов как особой формы национального русского языка; формирование профессиональных коммуникативных и исследовательских умений в ходе освоения современных технологий описания и систематизации лингвистических данных.

Основные разделы дисциплины:

1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина.
2. Русская диалектная фонетика.
3. Русская диалектная грамматика.
4. Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография.
5. Диалектное членение русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Основные разделы дисциплины:

1. Фольклор и становление детской литературы.
2. Детская литература XIX века.
3. Детская литература XX - XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История русского литературного языка

Цель изучения дисциплины: формирование знаний по истории русского литературного языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Русский литературный язык донационального периода.
2. Формирование русского национального языка.
3. Русский литературный язык от Пушкина до современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы литературоведения

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных стратегиях развития литературы и литературоведческого анализа как основы формирования профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательной программы по литературе в школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Мифопоэтический подход в литературоведении;
2. Локальные тексты русской литературы как предмет литературоведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стилистика и культура речи

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Нормативный аспект культуры речи.
2. Функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История зарубежной литературы: основные тенденции

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях истории зарубежной литературы, основных тенденциях ее развития, понимания художественного своеобразия, и значения литературного произведения как основы формирования профессиональных компетенций, способствующих готовности обучающихся реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литература».

Основные разделы дисциплины:

1. Античная литература.
2. Западноевропейская литература Средних веков и эпохи Возрождения.
3. Западноевропейская литература XVII в.
4. Западноевропейская литература XVIII в.
5. Западноевропейская литература XIX в.
6. Западноевропейская литература рубежа XIX–XX вв.
7. Западноевропейская литература XX в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК -1);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по орфографии и пунктуации

Цель изучения дисциплины: актуализация, систематизация, коррекция и углубление знаний в сфере орфографии и пунктуации с целью формирования у них умения реализовывать образовательные программы по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Современная орфография.
2. Современная пунктуация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общее языкознание

Цель изучения дисциплины: формирование теоретического осмысления языка как учебного предмета и как естественного явления действительности.

Основные разделы дисциплины:

1. Ключевые проблемы языкознания.
2. Типология языков.
3. История лингвистических учений.
4. Направления современных лингвистических исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория литературы

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о теоретической поэтике и развитие умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

Основные разделы дисциплины:

1. Литературоведение как наука.
2. Литературное произведение.
3. Литературный процесс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

- 1.Методико-практический раздел.
- 2.Учебно-тренировочный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Филологический анализ текста

Цель изучения дисциплины: формирование умения интерпретировать художественный текст на основе его единиц и категорий, что способствует становлению профессиональных компетенций будущего учителя русского языка и литературы.

Основные разделы дисциплины:

1. Текст как объект филологического анализа.
2. Единицы и категории текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современный литературный процесс: основные тенденции развития

Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными тенденциями развития современной русской литературы, формирование способности к анализу и интерпретации художественных произведений в аспекте современных литературоведческих тенденций как основы формирования профессиональных компетенций.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие закономерности развития литературы XX века.
2. Основные тенденции развития современной русской прозы.
3. Современная поэзия.
4. Современная русская драма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в школе

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих учителей в решении профессиональных задач в области организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивающих готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы внеурочной работы с обучающимися с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
2. Реализация внеурочной работы по русскому языку и литературе в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по
русскому языку и литературе в школе**

Цель изучения дисциплины: ознакомление с условиями организации образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых результатов обучения русскому языку и литературе в контексте подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

Основные разделы дисциплины:

1. Проектирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

2. Проектирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Устное народное творчество

Цель изучения дисциплины: формирование представления о специфике устного народного творчества как особой формы словесного искусства, предшествовавшей литературе.

Основные разделы дисциплины:

1. Фольклор как предмет филологического исследования.
2. Жанровые формы фольклора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Литература Сибири в школьном изучении

Цель изучения дисциплины: формирование представление об основных тенденциях развития литературе Сибири и особенностях ее изучения в школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература Сибири: основные темы, идеи и образы. Художественное своеобразие.

2. Изучение литературы Сибири в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);

– способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Интерактивные формы обучения русскому языку и литературе в школе

Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту применять инновационные технологии в филологическом образовании и демонстрировать готовность использовать интерактивные формы обучения на уроках русского языка и литературы.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие интерактивных методов обучения.
2. Формы и методы интерактивного обучения русскому языку и литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);

– способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);

– способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3);

– способность обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технология проблемно-диалогового обучения русскому языку и литературе в школе

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области технологии проблемно-диалогового обучения, применяемых в обучении русскому языку и литературе.

Основные разделы дисциплины:

1. Диалог в содержательном (филологическом) аспекте и в процессуальном (методическом).
2. Диалогические методы обучения на уроках русского языка и литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3);
- способность обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Новые технологии в обучении русскому языку и литературе в школе

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в обучении русскому языку и литературе, необходимых для реализации современных методов, технологий обучения и диагностики с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе в ходе осуществления работы по социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература и русский язык как учебные предметы в системе современного школьного филологического образования.
2. Общее представление об современных технологиях обучения русскому языку и литературе.
3. Современные развивающие технологии на уроках русского языка и литературы.
4. Технология "метод проектов" на уроках русского языка и литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3);
- способность применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные и коррекционно-развивающие), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы методики обучения русскому языку и литературе в школе

Цель изучения дисциплины: формировать умение реализовывать учебные программы по русскому языку и литературе с применением актуальных технологий, необходимых для реализации современных методов обучения и диагностики с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе в ходе работы по социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Русский язык и литература как учебные предметы в системе современного школьного филологического образования.
2. Современные развивающие технологии по русскому языку и литературе.
3. Организация проектной деятельности по русскому языку и литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3);
- способность применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные и коррекционно-развивающие), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы вожатской деятельности.
2. Практика вожатской деятельности».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика организации детского досуга

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеучебной деятельности; особенностях организации в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя и вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.