

Аннотация к рабочей программе дисциплины История

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. История как наука.

2. Этапы становления государственности с древнейших времен- XVII в.

3. Модернизационные процессы в мире в XVIII-XIX вв.

4. Основные тенденции мирового развития в XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель преподавания дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы дисциплины:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК -1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы дисциплины:

- 1.Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
- 3.Социально- культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
- 4.Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информатика

Цель преподавания дисциплины: формирование основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов, а также формирование представления о возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1.Информация, информационные процессы. Измерение и кодирование информации.

2.Основы алгоритмизации.

3.Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика эффективного речевого общения

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– общепрофессиональные компетенции: владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы дисциплины:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Концепции современного естествознания

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизация представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе.

Основные разделы дисциплины:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика образования

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы дисциплины:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Финансирование образования.
5. Внебюджетная деятельность в образовании.
6. Налогообложение в сфере образования.
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
8. Маркетинг образовательных услуг.
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы дисциплины:

- 1.Современные информационные технологии.
- 2.Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса, и необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся,

Основные разделы дисциплины:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.

2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы здорового образа жизни.

2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности как наука.

2. Чрезвычайные ситуации.

3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.

2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

3. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК- 8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Устное народное творчество

Цель преподавания дисциплины: формирование представления о специфике устного народного творчества как особой формы словесного искусства, предшествовавшей литературе.

Основные разделы дисциплины:

1. Фольклор как предмет филологического исследования.

2. Жанровые формы фольклора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
Введение в филологию. Основы науки о литературе.
Основы науки о языке

Цель преподавания дисциплины: создание у студента целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка; формирование системы знаний в области литературоведения, необходимых для реализации образовательных программ по русскому языку и литературе в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы науки о литературе.
2. Основы науки о языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическая риторика

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов основ эффективной коммуникации в профессиональной сфере.

Основные разделы дисциплины:

1. Педагогическая риторика как частная риторика.
2. Этапы создания и представления речевого произведения.
3. Основные педагогические жанры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История зарубежной литературы: основные тенденции

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представлений о закономерностях истории зарубежной литературы, основных тенденциях ее развития, понимания художественного своеобразия, и значения литературного произведения как основы формирования профессиональных компетенций, способствующих готовности обучающихся реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литература».

Основные разделы дисциплины:

1. Античная литература.
2. Западноевропейская литература Средних веков и эпохи Возрождения.
3. Западноевропейская литература XVII в.
4. Западноевропейская литература XVIII в.
5. Западноевропейская литература XIX в.
6. Западноевропейская литература рубежа XIX–XX вв.
7. Западноевропейская литература XX в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Русская диалектология

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний по русской диалектологии в коммуникативном и лингвокультурологическом аспектах и освоение современных технологий описания и систематизации лингвистических данных.

Основные разделы дисциплины:

1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина.
2. Русская диалектная фонетика.
3. Русская диалектная грамматика.
4. Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография.
5. Диалектное членение русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Виды лингвистического анализа

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний по теории и процедуре проведения основных видов лингвистического анализа.

Основные разделы дисциплины:

1. Графико-фонетический анализ.
2. Лексико-семантический анализ.
3. Словообразовательный анализ.
4. Морфологический анализ.
5. Синтаксический анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История русского литературного языка

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний по истории русского литературного языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Русский литературный язык донационального периода.
2. Формирование русского национального языка.
3. Русский литературный язык от Пушкина до современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория литературы

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о наиболее общих закономерностях литературы и литературного процесса с целью реализации образовательных программ по литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Теория литературы как наука.
2. Типология словесного художественного творчества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческая грамматика

Цель преподавания дисциплины: формирование представления у студентов об исторических изменениях в области фонетики, грамматики и лексики живого русского языка.

Основные разделы дисциплины:

- 1.История русского фонетического строя.
- 2.История русской лексики.
- 3.История русской морфологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общее языкознание

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о языке как определенной системе и структуре; систематизация знаний об устройстве, свойствах и функционировании языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Ключевые проблемы языкознания.
2. Типология языков.
3. История лингвистических учений.
4. Направления современных лингвистических исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История русской литературы

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представлений о закономерностях истории русской литературы как историко-литературного процесса, основных тенденциях его развития, понимания художественного своеобразия литературного произведения.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература X- XIII вв.
2. Жанровое и стилевое своеобразие древнерусской литературы XIII - XV вв.
3. Древнерусская литература XVI – XVII вв.
4. Литература предклассицизма. Барокко.
5. Классицизм. Эволюция жанров и стилей.
6. Русская литература XVIII века на пути к реализму.
7. Русская литература последней четверти XVIII в. Сентиментализм.
8. Русская литература первой четверти XIX в. Романтизм.
9. Реализм: зарождение и развитие в русской литературе первой трети XIX в.
10. Развитие русской литературы второй половины 1820-х -1830-х гг.
11. Основные тенденции в развитии эпических жанров русской литературы 1840- 1860-х гг.
12. Основные тенденции в развитии русской лирики середины XIX в.
13. Развитие драмы в русской литературе 1840- 1860-х гг.
14. Реализм последней трети XIX в. Развитие русского романа в творчестве Ф. М. Достоевского.
15. Реализм Л.Н. Толстого. Развитие русского романа в творчестве писателя»;
16. Развитие малой прозы и драмы в русской литературе 1870-1890-х гг.
17. Русская литература рубежа XIX-XX веков. Основные направления.
18. Реализм рубежа XIX-XX вв.
19. Модернизм.
20. Литературный процесс 1920-х - 1930-х годов.
21. Литература русского зарубежья.
22. Проза второй половины XX века.
23. Поэзия и драматургия второй половины XX века.
24. Постмодерн в литературе второй половины XX века.
25. Русская литература конца XX – начала XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современный русский язык

Цель преподавания дисциплины: расширение и углубление теоретических и практических знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Основные разделы дисциплины:

1. Фонетика.
2. Фонология.
3. Орфоэпия.
4. Графика и орфография.
5. Лексикология.
6. Фразеология.
7. Лексикография.
8. Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология).
9. Морфология.
10. Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения русскому языку

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика как теория и практика обучения русскому языку.

2. Частные разделы методики русского языка.

3. Методика развития речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения литературе

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области методики обучения литературе, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Литературное развитие школьников.
2. Технологии и методики обучения литературе.
3. Изучение историко-литературного курса в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ и практических навыков физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методы и средства физической культуры и спорта.

2. Легкая атлетика / лыжная подготовка / спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Филологический анализ текста

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умения интерпретировать художественный текст на основе его единиц и категорий, что способствует становлению профессиональных компетенций будущего учителя русского языка и литературы.

Основные разделы дисциплины:

1. Текст как объект филологического анализа.

2. Единицы и категории текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лингвистический анализ текста

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умения анализировать язык художественного текста с учётом принципов и методов современной лингвистики текста, что способствует становлению профессиональных компетенций будущего учителя русского языка и литературы.

Основные разделы дисциплины:

1. Текст как объект лингвистического анализа.
2. Языковые единицы разных уровней в структурной и смысловой природе текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Анализ литературного произведения: теория и практика

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области методологии исследования художественного произведения, необходимых для реализации образовательной программы по литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Принципы и приемы литературоведческого анализа.

2. Анализ литературного произведения в единстве формы и содержания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Литература Сибири в школьном изучении

Цель преподавания дисциплины: формирование представления об основных тенденциях развития литературы Сибири и особенностях ее изучения в школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература Сибири: основные темы, идеи и образы. Художественное своеобразие.

2. Изучение литературы Сибири в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по
русскому языку и литературе в школе**

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний об итоговой государственной аттестации по русскому языку и литературе как важной части системы проверки и оценки предметных результатов в школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Проектирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

2. Проектирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в школе

Цель преподавания дисциплины: формирование умений решать профессиональные задачи в области организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы внеурочной работы с обучающимися с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

2. Реализация внеурочной работы по русскому языку и литературе в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по орфографии и пунктуации

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний в сфере орфографии и пунктуации с целью реализации образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Современная орфография.
2. Современная пунктуация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Цель преподавания дисциплины: изучение трудных вопросов орфографии для актуализации, систематизации и углубления знаний у студентов с целью формирования умения реализовывать образовательные программы по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Трудные вопросы орфографии.
2. Трудные вопросы пунктуации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные вопросы русского языка и речеведения

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о наиболее актуальных вопросах русского языка и речеведения современной лингвистики с целью формирования умения реализовывать образовательные программы по русскому языку в аспекте речеведения (развития речи).

Основные разделы дисциплины:

1. Язык и речь.
2. Современные тенденции в развитии языка и речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Активные процессы в современном русском языке

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о языке как о постоянно изменяющемся и в то же время стабильном и устойчивом объекте для реализации образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Законы развития языка.

2. Активные процессы в фонетике, лексике и грамматике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература в школьном изучении

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Основные разделы дисциплины:

1. Фольклор и становление детской литературы.
2. Детская литература XIX века.
3. Детская литература XX - XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Жанры детской литературы

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о жанрах русской и зарубежной детской литературы, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Основные разделы дисциплины:

1. Фольклорные жанры и литературная сказка.
2. Исторические и автобиографические жанры детской литературы.
3. Фантастические и юмористические жанры детской литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Зарубежная литература как контекст развития русской литературы

Цель преподавания дисциплины формирование у обучающихся представлений о зарубежной литературе как контексте развития русской литературы, понимания художественного своеобразия и значения литературного произведения – основы формирования профессиональных компетенций, способствующих готовности обучающихся реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литература».

Основные разделы дисциплины:

1. Античные сюжеты и мифы и их отражение в зарубежной и русской литературе.
2. Библейские сюжеты и мифы и их отражение в зарубежной и русской литературе.
3. Зарубежная литература эпохи Возрождения и традиции в русской литературе.
4. Зарубежная литература XVII-XVIII вв. и традиции в русской литературе.
5. Романтизм в западноевропейской литературе начала XIX в., ее влияние на русскую литературу.
6. Реализм в западноевропейской литературе 1-ой пол. XIX в., ее влияние на русскую литературу.
7. Реализм в западноевропейской литературе 2-ой пол. XIX в., ее влияние на русскую литературу.
8. Западноевропейская литература рубежа XIX-XX вв. и ее влияние на русскую литературу.
9. Основные тенденции развития западноевропейской литературы первой половины XX в. и ее отражение в русской литературе.
10. Западноевропейская литература второй половины XX в. и ее рецепция в русской литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы литературоведения

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основных стратегиях развития литературы и литературоведческого анализа как основы формирования профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательной программы по литературе в школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Мифопоэтический подход в литературоведении»;
2. Произведения русской литературы первой половины XIX века.
3. Мифопоэтическая основа произведений русской литературы второй половины XIX века.
4. Мифопоэтическая основа произведений русской литературы первой половины XX века.
5. Локальные тексты русской литературы как предмет литературоведения.
6. Современная литература и стратегии ее исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стилистика и культура речи

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Нормативный аспект культуры речи.
2. Функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура речи педагога

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на совершенствование уровня владения современным русским литературным языком в устной и письменной формах в разных сферах его функционирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Речевая деятельность педагога.
2. Речевые жанры педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Эстетические основы литературного процесса

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний об исторической последовательности возникновения, развития и смены художественных систем, направлений, стилей в европейской и русской литературе

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие литературного процесса.
2. Историческая динамика литературного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История литературы в контексте мировой художественной культуры

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представлений о закономерностях истории литературы как компонента мировой художественной культуры, умения идентифицировать произведение искусства, в т.ч. и литературы, посредством включения его в историко-культурный контекст, что необходимо для формирования профессиональных компетенций, способствующих готовности обучающихся реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литература».

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину.
2. Литература Древней Греции и Рима в контексте античной художественной культуры.
3. Литература Средних веков и Возрождения как основа новой западноевропейской художественной культуры.
4. Основные тенденции развития мировой художественной культуры Нового и Новейшего времени как контекст развития литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Роды и жанры литературы в школьном изучении

Цель преподавания дисциплины: профессиональная подготовка к учебно-воспитательной, культурно-просветительной, научно-исследовательской деятельности через овладение знаниями в области теории и практики литературных родов и жанров и особенностей их изучения в школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Литературные роды и жанры.
2. Анализ эпических произведений.
3. Анализ лирических произведений.
4. Анализ драматических произведений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современный литературный процесс: основные тенденции развития

Цель преподавания дисциплины: формирование представления об основных тенденциях развития современной русской литературы и способности к анализу и интерпретации художественных произведений в аспекте современных литературоведческих тенденций.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие закономерности развития литературы XX века.
2. Основные тенденции развития современной русской прозы.
3. Современная поэзия.
4. Современная русская драма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы изучения литературы

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений в области методологии литературоведческого исследования и способов применения и реализации их в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Школы и направления в литературоведении.

2. Методы системного изучения литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История русской литературной критики

Цель преподавания дисциплины: формирование представления об истории развития русской литературной критики XVIII - начала XXI вв. и о ее значении в литературоведении.

Основные разделы дисциплины:

1. Литературная критика XVIII – XIX веков.

2. Литературная критика XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Новые технологии в обучении русскому языку и литературе в школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний современных методов, технологий обучения и диагностики, необходимых для реализации образовательных программ по русскому языку и литературе.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература и русский язык как учебные предметы в системе современного школьного филологического образования.

2. Общее представление о современных технологиях обучения русскому языку и литературе.

3. Современные развивающие технологии на уроках русского языка и литературы.

4. Технология "метод проектов" на уроках русского языка и литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы методики обучения русскому языку и литературе в школе

Цель преподавания дисциплины: формировать представление о современных проблемах методики обучения русскому языку и литературе и способах их решения в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке русского языка и литературы.

2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка и литературы.

3. Система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.

3. Система работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Интерактивные формы обучения русскому языку и литературе в школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области интерактивных форм обучения русскому языку и литературе и способов их применения в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие интерактивных методов обучения.
2. Формы и методы интерактивного обучения русскому языку и литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технология проблемно-диалогового обучения русскому языку и литературе в школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области технологии проблемно-диалогового обучения, применяемых в преподавании русского языка и литературы.

Основные разделы дисциплины:

1. Диалог в содержательном (филологическом) аспекте и в процессуальном (методическом).

2. Диалогические методы обучения на уроках русского языка и литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы вожатской деятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы вожатской деятельности.

2. Практика вожатской деятельности».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика организации детского досуга

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний по организации детского досуга и внеучебной деятельности в условиях образовательной организации; развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.