

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

44.03.02.03_ОП-17

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.);

Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.;

Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основные разделы:

Раздел 1. Историко-философское введение;

Раздел 2. Онтология и теория познания;

Раздел 3. Философия и методология науки;

Раздел 4. Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: «Иностранный язык» является повышением исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

Раздел 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения;

Раздел 2. Деловая сфера коммуникации;

Раздел 3. Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6, ОПК-11

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная базовая дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера;

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера;

Раздел 5. Социально-экономические чрезвычайные ситуации;

Раздел 6. Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм;
Раздел 7. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-9
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя

Цели изучения дисциплины: освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской работе и образовательной деятельности; формирование профессиональной ответственности у педагога за применение ИКТ-средств в профессиональной деятельности.

В курсе рассматриваются как методологические основы информатизации науки и образования, так и проблемы реализации конкретных информационных технологий в повседневной научно-педагогической практике.

Основные разделы:

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Основные принципы применения и развития;

Раздел 2. Формирование школьного информационного пространства;

Раздел 3. Создание персональной образовательной среды учителя.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6, ОПК-10, ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-16

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

Раздел 1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие;

Раздел 2. Эффективная речь в письменной коммуникации;
Раздел 3. Эффективная речь в устной коммуникации.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-7
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология и педагогика развития

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов-психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти, формирование компетентностей студентов в области теоретических и практических основ проектирования, организации и анализа развивающих видов деятельности ребенка начальной школы.

Создание педагогических условий овладения основными понятиями культурно-исторической психологии, служащей основанием для проведения исследования, для решения задач в области практической психологии развития.

Основные разделы:

Раздел 1. Предмет, задачи, методы психологии развития и возрастной психологии человека. Анализ проблемы развития. Проблема возраста и периодизации детского развития;

Раздел 2. Зарубежные теории периодизации детского развития. Психоаналитические теории (З.Фрейд, Э.Эриксон). Операциональная концепция интеллекта Ж. Пиаже;

Раздел 3. Культурно-исторический подход к развитию человека. Отечественные теории периодизации (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконина). Анализ современной ситуации кризиса детства. Образовательное пространство как пространство развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-12

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-11

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Методика преподавания математики

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к выполнению трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» при организации и реализации математического образования в начальной школе.

Основные разделы:

Раздел 1. Учебные и конкретно-практические задачи;

Раздел 2. Реализация учебных действий на уроках математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-12, ОПК-13

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Русский язык и методика преподавания

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка с учетом содержания специфики преподавания данной дисциплины в начальной школе и готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по русскому языку.

Основные разделы:

Раздел 1. «Русский язык как учебный предмет в начальном общем образовании»;

Раздел 2. «Методика работы по развитию речи младших школьников»;

Раздел 3. «Лингвистические основы и методика обучения грамоте»;

Раздел 4. «Лингвистические основы и методика обучения правописанию и грамматике».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5, ОПК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ДПК-6, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Детская литература с методикой преподавания**

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к реализации процесса литературного образования младших школьников средствами детской литературы и владения выразительным чтением художественных произведений в детской аудитории, на основе освоения способов и приемов организации современного урока литературного чтения.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в историю детской литературы. Мифы, фольклор и их влияние на современную детскую литературу;

Раздел 2. Детская литература второй пол. XIX- XXI вв.;

Раздел 3. Методика литературного чтения и работы с детской книгой;

Раздел 4. Выразительное чтение учителя начальных классов как метод приобщения детей к литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5, ОПК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Психология личности**

Цель изучения дисциплины: ознакомление с представлениями о предметности психологии личности как области психологического знания, с ключевыми теоретическими концепциями личности, а также основными тенденциями в развитии современных психологических взглядов на понятие личности.

Основные разделы:

Раздел 1. Общее представление о личности в психологии и педагогике;

Раздел 2. Темперамент;

Раздел 3. Характер;

Раздел 4. Способности;

Раздел 5. Социальная роль как элемент структуры личности;

Раздел 6. Смысловая сфера личности;

Раздел 7. Экзистенциальный уровень личности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-17, ПК-29

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретический раздел

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательная организация: экономика и педагогический менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о принципах функционирования рыночной экономики, механизмах финансирования системы образования в Российской Федерации, практических аспектах управления и организации финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации и её структурных подразделениях.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы макроэкономики и микроэкономики;

Раздел 2. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации;

Раздел 3. Педагогический менеджмент.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-5, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-18, ПК-14

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

Основные разделы:

Раздел 1. Становление предмета социальной психологии, этапы и кризисы развития;

Раздел 2. История формирования социально - психологических идей;

Раздел 3. Методология, теории и методы социально - психологического исследования;

Раздел 4. Закономерности общения и взаимодействия людей;

Раздел 5. Группа как объект социально - психологического исследования;

Раздел 6. Социальная психология личности;

Раздел 7. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика развивающего обучения младших школьников

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов-психологов, системы представлений о теоретических основах развивающего обучения, об общих закономерностях психического развития ребенка в младшем школьном возрасте, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики развивающего обучения. В ходе изучения дисциплины “Теория и практика развивающего обучения младших школьников” бакалавры понимают, каковы механизмы развития ребенка с помощью учебной деятельности, каковы законы становления учебного сотрудничества и др. Овладевая основными понятиями, теорией учебной деятельности, законами психического развития младшего школьника, бакалавры становятся способны решать задачи в области педагогики развития.

Основные разделы:

Раздел 1. Психолого-педагогические основания развивающего обучения;

Раздел 2. Теория учебной деятельности;

Раздел 3. Образовательное пространство учебной деятельности
Мониторинг в учебной деятельности. Диагностика и оценка учебных действий младшего школьника.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-12

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ДПК-16, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-20

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Проектирование учебной деятельности в начальной школе

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов, будущих педагогов-психологов, обеспечить условия для освоения студентами проектирования занятий в логике деятельностного подхода как средства организации и развития собственной учебно-профессиональной деятельности и как метода реконструкции и реализации замысла учебных программ на уроках начальной школы классов развивающего обучения

Основные разделы:

Раздел 1. Принципы проектирования уроков развивающего обучения в начальной школе. Разработка заданий для уроков развивающего обучения в начальной школе.

Раздел 2. Принципы проектирования инструментов оценки в начальной школе. Разработка инструментов оценки для уроков развивающего обучения в начальной школе.

Раздел 3. Принципы проектирования программ в развивающем обучении в начальной школе. Разработка программ в развивающем обучении в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ПК-22

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психолого-педагогическая диагностика и коррекция трудностей детей в начальной школе

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, компетенций для диагностики, профилактики и коррекции трудностей детей при освоении учебного материала в условиях образовательного процесса; умение разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, проектировать образовательное пространство младшей школы

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы психолого-педагогической диагностики;

Раздел 2. Теория и практика построения психокоррекционных, развивающих и профилактических программ в образовании. Способы оценки эффективности психолого-педагогического воздействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-23

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Возрастная физиология и гигиена

Цель изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания о функциях организма человека в развитии (онтогенах) для правильной организации учебного и воспитательного процесса с учащимися и повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Основные разделы:

Раздел 1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма человека;

Раздел 2. Анатомия и физиология нервной и эндокринной системы ;

Раздел 3. Анатомия и физиология опорной, кровеносной и дыхательной системы;

Раздел 4. Анатомия и физиология пищеварительной и выделительной системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-23

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методы оценивания учебных достижений учащихся

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов-психологов деятельностного подхода, системы представлений об общих принципах построения систем оценивания в развивающем обучении и конкретных формах и методах их реализации в образовательной практике начальной школы.

Основные разделы:

Раздел 1. Подходы и методы оценивания учебной успешности учащихся в развивающем обучении;

Раздел 2. Диагностика познавательных учебных действий учащихся на уроках развивающего обучения;

Раздел 3. Диагностика коммуникативных учебных действий учащихся на уроках развивающего обучения;

Раздел 4. Подходы и методы оценивания регулятивных учебных действий учащихся на уроках развивающего обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-6, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Детская психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики детской психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями детской психологии, теориями периодизации психического развития человека, законами развития ребенка в разных возрастах, служащими основанием для проведения исследований, для решения задач в области практической детской психологии, психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

Раздел 1. Предмет, задачи, методы детской психологии. Проблема возраста и периодизации детского развития;

Раздел 2. Младенчество и раннее детство;

Раздел 3. Дошкольный и младший школьный возраст;

Раздел 4. Подростковый и юношеский возраст.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-12

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12, ПК-14, ДПК-16, ДПК-18

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы коррекционной педагогики и инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов основ социально-педагогической компетентности, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, навыков проектирования образовательного процесса с учетом различных особенностей и нарушений развития учащихся.

Основные разделы:

Раздел 1. Основные понятия и концепции социальной и образовательной интеграции;

Раздел 2. Современная государственная политика в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью;

Раздел 3. Современные педагогические технологии оценки образовательной ситуации (потребностей и ресурсов) ребенка и образовательной интеграции;

Раздел 4. Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей образовательных ситуаций учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-35, ПК-36, ПК-38

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Воспитательная работа в школе

Цель изучения дисциплины: знакомство с основными концепциями и технологиями воспитания в современной России

Основные разделы:

Раздел 1. История, философские и психологические основы воспитания;

Раздел 2. Содержание воспитания в современной России;

Раздел 3. Современные технологии воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-1, ДПК-2, ПК-24, ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-34

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Литература и основы литературоведения

Цель изучения дисциплины: формирование умений: правильно оценивать, интерпретировать литературные произведения и детские книги, использовать их для формирования читателя, любящего книгу и умеющего работать с ней, а также выразительно читать и рассказывать в детской аудитории.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение. Цели, задачи, содержание литературного образования младших школьников. Детская литература от фольклора до начала 20 века;

Раздел 2. Отечественная литература 20 века и до нашего времени;

Раздел 3. Детская зарубежная литература;

Раздел 4. Практикум по выразительному чтению;

Раздел 5. Методика работы по формированию полноценного навыка чтения;

Раздел 6. Этапы работы над художественным произведением в начальной школе;

Раздел 7. Методика работы с произведениями разных жанров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ПК-24

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **История и теория обучения и воспитания**

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о важнейших направлениях педагогической мысли и воплощении их в практике образования, развитие готовности студентов осуществлять образовательно-воспитательную деятельность на основе современных подходов и важнейших закономерностей педагогического процесса.

Основные разделы:

Раздел 1. Становление и развитие образования и педагогической мысли в эпохи античности и средневековья;

Раздел 2. Становление и развитие образования в XV-XVIII вв.;

Раздел 3. Становление и развитие образования в XIX-XX вв.;

Раздел 4. Теория обучения (Дидактика);

Раздел 5. Теория воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-25

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Проектирование профессионального развития педагога**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных действий и компетентностей, связанных с проектированием своего профессионального развития, включающего готовность к саморазвитию, умение определять границу своего знания-незнания, определять маршрут и стратегии достижения цели развития. Данную компетентность мы рассматриваем как подтверждение теоретической и практической готовности студента к проектированию и реализации педагогической деятельности в реальной образовательной практике с учетом быстро меняющихся условий и требований времени.

Основные разделы:

Раздел 1. Проблема профессионального развития педагога в контексте инновационной культуры образования;

Раздел 2. Определение границы профессионального развития как условие профессионального развития педагога;

Раздел 3. Целеполагание как средство организации процесса проектирования;

Раздел 4. Представление программ профессионального развития и корректировка программы профессионального развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6, ОПК-8

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-31

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: ориентирование студента на основные виды деятельности современного учителя развивающего обучения через осуществление ими в процессе занятий различных деятельностных проб: конструирование и разработка, сопоставительный и прогностический анализ, планирование и рефлексия образовательного процесса.

Основные разделы:

Раздел 1. Организация учебной деятельности бакалавра;

Раздел 2. Квалификационные требования к учителю: стандарт и возможности его реализации на практике (модельный урок РО);

Раздел 3. Профессионально-педагогическая деятельность учителя развивающего обучения (РО): основания технологии, тип профессионализма и позиции педагога РО в отношении с ребенком и с предметом, возможности и перспективы;

Раздел 4. Содержание, формы и методы освоения профессии педагога развивающего обучения;

Раздел 5. Контрольные работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-16, ПК-25

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социальная педагогика

Цель изучения дисциплины: изучение основных факторов, социальных и психологических механизмов и закономерностей формирования личности и овладение основными методиками и технологиями деятельности с детьми, испытывающими трудности социализации.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы социальной педагогики;

Раздел 2. Факторы развития личности;

Раздел 3. Содержание и технологии социально-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-11, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методика преподавания естествознания

Цель изучения дисциплины: Преподавание дисциплины «Методика преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе» способствует формированию профессиональной готовности студентов к организации учебно-воспитательного процесса по изучению интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Бакалавр психолого-педагогического образования в ходе изучения интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе готовится к выполнению следующих трудовых функций: обучение, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

Основные разделы:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе;

Раздел 2. Частные вопросы методики преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-5, ОК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5, ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ДПК-6, ДПК-18

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Цель изучения дисциплины: выделить ключевые проблемы психологии и их методологические основания, уровни и функции методологического анализа. Курс направлен на рассмотрение основных проблем психологии, выделении оснований, которые приводят к появлению позиций при решении этих проблем, основные категории, с помощью которых были сделаны попытки построения общепсихологических теорий, а также методологической организации теории и практики в психологии. Обсуждаются, в том числе, философские и общенаучные принципы, которые определяют развитие психологического знания.

Основные разделы:

Раздел 1. Методология и психология;

Раздел 2. Современное состояние и проблемы в психологии;

Раздел 3. Основные категории и принципы в психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-22, ПК-27

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математика

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;

развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений;

формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;

приобретение рациональных качеств мысли, чуткая объективности, интеллектуальной честности;

развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Основные разделы:

Раздел 1. Линейная алгебра;

Раздел 2. Введение в математический анализ;

Раздел 3. Теория вероятностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2, ОПК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-8

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Необходимость ознакомления студентов гуманитарных специальностей с основными концепциями современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля. Такой специалист сегодня должен быть не только профессионалом в своей области, но и, прежде всего, лидером, обладающим устойчивыми жизненными ориентирами и способным сформировать такие ориентиры у других. В свою очередь жизненные установки и ориентиры зависят от

общего культурного уровня человека, который формируется в процессе его воспитания и образования. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке.

Основные разделы:

Раздел 1. Естествознание в контексте человеческой культуры;

Раздел 2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика);

Раздел 3. Химические системы;

Раздел 4. Биологический уровень организации материи;

Раздел 5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-4, ОК-9,

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для решения задач рационального природопользования.

Основные разделы:

Раздел 1. Аутэкология;

Раздел 2. Демэкология;

Раздел 3. Синэкология;

Раздел 4. Биосфера;

Раздел 5. Природопользование;

Раздел 6. Воздействие человека на экосистемы;

Раздел 7. Глобальные проблемы современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4, ОПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информатика

Цель изучения дисциплины: расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях;

формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации.

Воспитательной целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов научного, творческого подхода к Информационным ресурсам и средствам работы с ними.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы информатики;

Раздел 2. Компьютерный практикум Microsoft Office. Текстовый процессор MS Word;

Раздел 3. Компьютерный практикум Microsoft Office. Электронная таблица MS Excel;

Раздел 4. Компьютерный практикум Microsoft Office. Базы данных Microsoft Access;

Раздел 5. Компьютерный практикум Microsoft Office. Программа для создания и проведения презентаций Power Point;

Раздел 6. Электронная почта. Программа Microsoft Outlook;

Раздел 7. Справочно-правовые информационные системы. Программа Консультант +;

Раздел 8. Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-9

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общая и экспериментальная психология

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с общими психологическими закономерностями, теоретическими принципами и методами психологии, ее основными понятиями и категориями, а также введение в основы психологического эксперимента, что подразумевает освоение его нормативов, способов организации, понимания его специфики по отношению к естественно-научному эксперименту, его места в системе эмпирических методов психологии. Сформировать у студентов систему

психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности педагогической деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы общей психологии;

Раздел 2. Основы психологического эксперимента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-24

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Прикладная физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Учебно-тренировочный раздел;

Раздел 2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Поликультурное образование

Цель изучения дисциплины: формирование поликультурного сознания и толерантности у студентов.

Основные разделы:

Раздел 1. Культура, этнос, общество;

Раздел 2. Характеристики культуры и основания межкультурных различий;

Раздел 3. Поликультурное образование;

Раздел 4. Межкультурные конфликты и способы их разрешения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Этнопедагогика и этнопсихология

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основных понятий, разделов и проблематики этнопедагогики и этнопсихологии, подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности.

Основные разделы:

Раздел 1. Этнопедагогика и этнопсихология и её место в системе научного знания;

Раздел 2. История становления и развития этнопсихологии;

Раздел 3. Этнопсихологические проблемы исследования личности, межкультурной коммуникации и поведения;

Раздел 4. Социально-психологические особенности межэтнических отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Дефектология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы представлений в области методологических оснований дефектологии, связанных с современным пониманием нормального и отклоняющегося развития, представлений о компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

Раздел 1. Предмет, задачи основные понятия и проблемы дефектологии;

Раздел 2. Типы нарушений психического развития;

Раздел 3. Основные составляющие комплексного психологического диагноза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-27

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Работа с детьми с особыми потребностями

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о природе, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, познакомить с развивающими технологиями с особенностями организации системы психологического сопровождения одаренных детей и подростков.

Основные разделы:

Модуль 1. Природа одаренности и способности;

Модуль 2. Умственная одаренность: её психологические проявления, диагностика и учебно-воспитательные проблемы;

Модуль 3. Концептуальные модели обучения одаренных детей;

Модуль 4. Характеристики дисгармонического развития, факторы его запускающие.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10,

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ПК-23, ПК-25

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Взаимодействие с семьей в деятельности учителя начальной школы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области научного анализа динамики и специфики процессов, протекающих в семье с учетом современных тенденций развития семейных отношений на основании изучения базовых и современных теоретических психолого-педагогических подходов к исследованию семьи.

Основные разделы:

Раздел 1. Психология семьи

Раздел 2. Семейное консультирование

Раздел 3. Психология семейного воспитания

Раздел 4. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12, ПК-14, ДПК-16, ПК-18

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология семьи и семейного воспитания

Цель изучения дисциплины: формирование научных представлений о семье и браке; функциях, роли, структуре и динамике семьи; характере внутрисемейных (прародительских, супружеских, детско-родительских, детско-детских) отношений и вариантах их нарушений; специфике практических и исследовательских задач в области семейной психологии.

Основные разделы:

Модуль 1. Специфика современной семьи;

Модуль 2. Семья как саморегулирующаяся сложная динамическая система;

Модуль 3 Психолого-педагогические задачи семьи и воспитательные функции родителей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-4, ДПК-18, ПК-25, ПК-27

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальном образовании

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов-психологов деятельностного подхода, системы представлений об общих принципах построения и конкретных методах реализации учебного сотрудничества на уроках и продуктивного социального взаимодействия учащихся и взрослых во внеурочной сфере начальной школы.

Основные разделы:

Раздел 1. Подходы и методы организации учебного сотрудничества в развивающем обучении;

Раздел 2. Коллективные творческие дела (КТД) в начальной школе согласно подходу И.П. Иванова;

Раздел 3. Проектная задача А.Б. Воронцова;

Раздел 4. Организация внеурочной деятельности в начальной школе развивающего обучения;

Раздел 5. Требования к образовательным результатам при организации учебной и внеучебной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12, ПК-14, ДПК-16

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Игровые технологии обучения в начальной школе

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов, системы представлений о создании условий для построения воспитательно-образовательного процесса, в области интеллектуального, психического и творческого развития младших школьников.

Основные разделы:

Раздел 1. Историческое происхождение игры. Исследование феномена игры. Теории игры;

Раздел 2. Педагогика и психология игры;

Раздел 3. Игра как деятельность. Структура детской игры. Организация и руководство игрой;

Раздел 4. Инновационные игровые технологии. Активное обучение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-38

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Логика

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

Основные разделы:

Раздел 1. Логика в структуре человеческого познания;

Раздел 2. Логика понятий;

Раздел 3. Логика суждений;

Раздел 4. Логика умозаключений;

Раздел 5. Теория аргументации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Е-портфолио в образовании

Цель изучения дисциплины: развитие у студента общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на различные виды деятельности, и, необходимых в профессионально-образовательной среде; развитие навыков современной культуры презентации на международном рынке труда; содействие академической и профессиональной мобильности. Сформированные компетенции, навыки работы в различных программных средах позволяют выпускникам включаться в современные способы социального коммуникативного взаимодействия в электронной образовательной среде, основанной на принципах сотрудничества, в разработку и реализацию

открытых образовательных проектов, в проектирование индивидуальных траекторий образования в течение всей жизни, в планирование карьеры.

Основные разделы:

Раздел 1. Метод электронного портфолио;

Раздел 2. Использование е-портфолио в образовании;

Раздел 3. Е-портфолио для трудоустройства;

Раздел 4. Проблемы и перспективы использования е-портфолио в образовании и трудоустройстве.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методика физического воспитания и здоровьесбережения

Цель изучения дисциплины: Методика физического воспитания и здоровьесбережения способствует формированию у выпускников психолого-педагогического бакалавриата знаний, умений, компетенций для реализации образовательных программ начального образования, разработанных в соответствии с ФГОС ВО; основных принципов, методов и приёмов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками; построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучаемого; проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов.

Основные разделы:

Раздел 1. Задачи и содержание физического воспитания младших школьников. Оздоровительные системы;

Раздел 2. Формы организации и методика работы по физическому воспитанию в школе;

Раздел 3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроках физического воспитания;

Раздел 4. Диагностика и оценка учебных достижений по физическому воспитанию младших школьников;

Раздел 5. Внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ДПК-6, ПК-8, ДПК-16, ДПК-18

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методика музыкального образования

Цель изучения дисциплины: формированию у выпускников психолого-педагогического бакалавриата знаний, умений, компетенций для реализации образовательных программ начального образования, разработанных в соответствии с ФГОС НОО; основных принципов, методов и приёмов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками; построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучаемого; проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов. Освоение данной дисциплины направлено на постижение студентами системы общих принципов и отдельных приемов проведения уроков музыки и внеурочной музыкальной деятельности в общеобразовательной школе.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в начальной школе;

Раздел 2. Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ДПК-6, ПК-8, ПК-12, ДПК-16, ДПК-18

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и методы преподавания художественно-эстетических дисциплин

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускников психолого-педагогического бакалавриата знаний, умений, компетенций для реализации образовательных программ начального образования. основных принципов, методов и приёмов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками; построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучаемого; проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе

Раздел 2. Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ДПК-6, ПК-8, ПК-12, ДПК-16, ДПК-18

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методика обучения труду и продуктивным видам деятельности

Цель изучения дисциплины: Раскрыть психолого-педагогические основы методики трудового обучения; познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по трудовому обучению; ознакомить студентов с современными требованиями к уроку трудового обучения; дать студентам знания основных принципов, методов и приёмов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками; способствовать развитию художественно-творческих способностей студентов и дать им необходимые практические умения и навыки для выполнения творческих работ с младшими школьниками; способствовать формированию педагогических способностей студентов и дать им необходимые знания, умения и навыки для успешной педагогической деятельности; способствовать формированию творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы труда и продуктивной деятельности младших школьников;

Раздел 2. Методика обучения труду в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ДПК-6, ПК-8, ПК-12, ДПК-16, ДПК-18

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Правовые и этические основы педагогической деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о профессиональной этике и умений следовать требованиям культуры поведения в процессе общения с воспитанниками, овладении студентами разными знаниями в области образования, и нормативной базы функционирования системы образования РФ, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Основные разделы:

Раздел 1. Понятие и феномен конфликта. История изучения;

Раздел 2. Категориальный аппарат анализа конфликта.

Конструктивный подход;

Раздел 3. Конфликтная компетентность и ее развитие;

Раздел 4. Модели разрешения конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-18, ПК-32

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Педагогическая конфликтология

Цель изучения дисциплины: представить для студентов традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Основные разделы:

Раздел 1. Понятие и феномен конфликта. История изучения;

Раздел 2. Категориальный аппарат анализа конфликта.

Конструктивный подход;

Раздел 3. Конфликтная компетентность и ее развитие. Модели разрешения конфликтов;

Раздел 4. Конфликты в социально-педагогическом процессе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-38

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология безопасности при работе в социальных сетях

Цель изучения дисциплины:

В дисциплине «Психология безопасности при работе в социальных сетях» раскрываются базовые принципы компьютерной безопасности и защиты от возможных информационных угроз. В программе раскрываются требования законов РФ: «Об образовании», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

Основные разделы:

Раздел 1. Сохранение физического и психического здоровья детей при работе с компьютером;

Раздел 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации;

Раздел 3. Защита детей и подростков от негативного влияния современных телекоммуникаций;

Раздел 4. Технологии и средства защиты информации от несанкционированного доступа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-8

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-12

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-28

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Мультимедиа технологии в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста ключевых компетенций по использованию возможностей мультимедиа технологий в их профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы мультимедиа технологий;

Раздел 2. Технология обработки мультимедийной информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6, ОПК-10, ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-25

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Проектирование здоровьеразвивающего пространства начальной школы

Цель изучения дисциплины: формирование представления бакалавров о существующих стереотипах, теориях и методологии в области психологического здоровья, а так же практиках развития ресурсов здоровья младшего школьника в образовании, в рамках реализации образовательных

программ начального образования, разработанных в соответствии с ФГОС НОО.

Основные разделы:

Раздел 1. Психология здоровья и психологическое здоровье. Современные представления о психологическом здоровье;

Раздел 2. Психологическое здоровье как динамическая характеристика. Теоретические основания и практические приемы проектирования образовательного пространства младшего школьного возраста с точки зрения сохранения и развития ресурсов здоровья.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4, ОПК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-39

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социально-педагогическое проектирование образовательной среды

Цель изучения дисциплины: формирование в процессе профессиональной подготовки способностей к социально-педагогическому проектированию образовательной среды, обеспечивающей продуктивное развитие личности.

Основные разделы:

Раздел 1. Понятие и структура образовательной среды;

Раздел 2. Основы социально-педагогического проектирования;

Раздел 3. Методы социально-педагогического проектирования;

Раздел 4. Проектирование моделей общественно-открытого образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-27, ПК-29

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Театральная педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов, системы представлений об использовании театральных технологий в образовательном процессе.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы театральной педагогики;

Раздел 2. Педагогика и психология актерской игры;

Раздел 3. Технологии использования театральных постановок в образовательном пространстве школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5, ОПК-10

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ДПК-21, ПК-32

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Педагогика среды

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о средовом подходе в педагогике.

Основные разделы:

Раздел 1. Педагогика среды: средовой подход к развитию личности;

Раздел 2. Пространство развития ребенка в современных условиях: содержательный анализ;

Раздел 3. Социально-педагогическое проектирование пространства развития ребенка в современных условиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-14

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Основы педагогического общения**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов коммуникативных компетентностей при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

Раздел 1. Общение как социально-психологическая категория;

Раздел 2. Общение и развитие личности;

Раздел 3. Общение в структуре педагогической деятельности. Средства и техники педагогического общения;

Раздел 4. Структура педагогического общения;

Раздел 5. Стили педагогического общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ДПК-16, ДПК-18, ПК-27, ПК-34, ПК-36

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Проектная деятельность в образовании**

Цель изучения дисциплины:

В дисциплине раскрывается специфика «проектной практики» в сфере образования как инструмента изменения и развития образовательной системы и ее отдельных элементов.

Основные разделы:

Раздел 1. Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования;

Раздел 2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы;

Раздел 3. Разработка концепции в социальном проектировании;

Раздел 4. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-1, ПК-28, ПК-29

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Мировая художественная культура

Цель изучения дисциплины: создание базы необходимых систематических знаний по истории культуры и представлений о стилистических особенностях каждого этапа длительного исторического процесса искусства, а также о характерных тенденциях в творчестве наиболее выдающихся мастеров. Дисциплина «Мировая художественная культура» позволяет последовательно проследить характеристики основных этапов развития культуры на примере творчества наиболее значительных его представителей, что играет важную роль в системе современного высшего образования, призванного обеспечить становление образованной, эрудированной личности будущего специалиста.

Основные разделы:

Раздел 1. Роль культуры в жизни общества. Образный язык искусства и законы зрительского восприятия

Раздел 2. Основные тенденции развития зарубежной культуры и искусства;

Раздел 3. Отечественная культура и искусство.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8, ОПК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-22

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы музыкальной культуры

Цель изучения дисциплины: Преподавание дисциплины «Основы музыкальной культуры» способствует формированию у выпускников психолого-педагогического бакалавриата знаний, умений, компетенций для реализации образовательных программ начального образования, разработанных в соответствии с ФГОС ВО; основных принципов, методов и приёмов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками; построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучаемого; проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов. Освоение данной дисциплины направлено на постижение студентами системы общих принципов и отдельных приемов проведения уроков музыки и внеурочной музыкальной деятельности в общеобразовательной школе.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в начальной школе;

Раздел 2. Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Анимационная педагогика

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с анимацией как социально-педагогическим явлением, педагогикой досуга детей и взрослых, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования досуга; сформировать у выпускников личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики. Изучение дисциплины способствует формированию у выпускников прикладного бакалавриата (психолого-педагогическое образование) знаний, умений, компетенций для реализации образовательных

программ начального образования, разработанных в соответствии с ФГОС НОО.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы педагогической анимации;

Раздел 2. Практика профессионально-педагогической аниматорской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-8

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Досуговая педагогика

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с организацией досуговой деятельности как социально-педагогическим явлением, педагогикой досуга детей и взрослых, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования досуга; сформировать у выпускников личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики. Изучение дисциплины способствует формированию у выпускников прикладного бакалавриата (психолого-педагогическое образование) знаний, умений, компетенций для реализации образовательных программ начального образования.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы досуговой педагогики;

Раздел 2. Технологии педагогики досуга. Практика досуговой деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теоретические основы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе

Цель изучения дисциплины: формировать систему педагогических знаний об учебно-воспитательном процессе школы, построенном как субъект-субъектное взаимодействие педагогов и воспитанников; содействовать подготовке специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Система образования в России. Государственная политика в области общего образования;

Раздел 2. Учебно-воспитательный процесс как динамическая система. Целеполагание в учебно-воспитательном процессе. Обучение и воспитание в структуре целостного учебно-воспитательного процесса;

Раздел 3. Определение содержания процессов обучения и воспитания;

Раздел 4. Методы и средства организации учебно-воспитательного процесса. Образовательные технологии;

Раздел 5. Формы организации учебно-воспитательного процесса;

Раздел 6. Образовательные результаты и способы их оценивания;

Раздел 7. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-22

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Воспитание младших школьников

Цель изучения дисциплины: формировать систему педагогических знаний о воспитательном процессе начальной школы, построенном как субъект-субъектное взаимодействие педагогов и воспитанников; содействовать подготовке специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Система образования в России. Государственная политика в области общего образования;

Раздел 2. Воспитательный процесс как динамическая система. Целеполагание в воспитательном процессе. Воспитание в структуре целостного учебно-воспитательного процесса начальной школы;

Раздел 3. Определение содержания процессов воспитания;

Раздел 4. Методы и средства организации воспитательного процесса. Технологии воспитания;

Раздел 5. Формы организации учебно-воспитательного процесса;

Раздел 6. Образовательные результаты и способы их оценивания;

Раздел 7. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-37

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теоретические основы учебной деятельности

Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональные компетентности студента для усвоения и применения теоретических знаний о структуре, содержании и способах организации учебной деятельности в практических и проектных разработках бакалавров в процессе освоения ими позиции педагога развивающего обучения.

Основные разделы:

Раздел 1. Общая характеристика учебной деятельности;

Раздел 2. Теория деятельности и ее субъекта;

Раздел 3. Моделирование как центральное учебное действие в процессе постановки и решения учебных задач;

Раздел 4. Сущность, место и роль контроля и оценки в учебной деятельности. Принципы организации контроля и оценки в учебной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия образования

Цель изучения дисциплины: освоение студентами философских оснований современных подходов в образовании (в первую очередь — педагогики развития).

Основные разделы:

Раздел 1. Понятие образовательной практики;

Раздел 2. Диалектика идеального;

Раздел 3. Развитие как императив образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ДПК-21, ПК-28

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Подготовка и оценка образовательного процесса

Цель изучения дисциплины: является формирование у психологов-педагогов деятельностного подхода системы представлений и компетенций в проектировании и апробации контрольно-измерительных материалов в современной психолого-педагогической практике.

Основные разделы:

Раздел 1. Вводная лекция. Современные педагогические инструменты оценки качества образования PISA, TIMSS, PIRLS, ЕГЭ, Дельта: возможности и ограничения.

Раздел 2. Подходы и методы оценивания учебной успешности учащихся в развивающем обучении.

Раздел 3. Диагностика познавательных учебных действий учащихся на уроках развивающего обучения

Раздел 4. Диагностика коммуникативных учебных действий учащихся на уроках развивающего обучения

Раздел 5. Подходы и методы оценивания регулятивных учебных действий учащихся на уроках развивающего обучения

Раздел 6. Количественные и качественные методы обработки и интерпретации полученных результатов в процессе оценивания учебных достижений учащихся

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3, ОПК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Рефлексивный семинар

Цель изучения дисциплины: является освоение инструментов рефлексии своего обучения в университете, подготовка педагогов к профессиональной деятельности, с учетом их интересов и профессиональных запросов, различных специализаций в профессии педагога, места рефлексивных действий в профессиональной деятельности педагога, а также подготовка студентов-педагогов к профессиональному самоопределению.

Основные разделы:

- 1) Рефлексия в учебной деятельности.
- 2) Механизмы самоопределения учащихся.
- 3) Рефлексия в профессиональной деятельности педагога.
- 4) Психологические механизмы рефлексии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3, ОПК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.