

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **История**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов через основные культурно-исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы: История как наука. Происхождение и расселение восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства (VI – XIII вв.). Формирование Московского государства (вторая половина XIII – первая четверть XVI вв.). Особенности развития русского (российского) централизованного государства (XVI – XVII вв.). Российская империя в XVIII – XIX вв.. Революционный срыв развития России. Поиск альтернатив революции начала XX в. Советское государство в 1920-1930-х гг. СССР во Второй мировой войне. СССР: от сверхдержавы к краху (1945-1991 гг.). Становление и развитие новой России (конец XX – начало XXI вв.).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Философия**

Цель изучения дисциплины:

Развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам научных фактов, исторических событий, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса. Способствовать: созданию у обучающихся системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основные разделы: Историко-философское введение. Онтология, теория познания и философия науки. Антропология и социальная философия. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-1); (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

Цель изучения дисциплины:

Развитие способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации. Реализация цели предусматривает:

- расширение лингвистических представлений, знаний и умений;
- совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества;
- использование английского языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией;
- совершенствование стратегий самостоятельного информированного овладения английским языком.

Основные разделы: MODULE 1. Getting to know you. MODULE 2. The way we live. MODULE 3. What do you want to do? MODULE 4. Do's and Don'ts. MODULE 5. Trying your best. MODULE 6. Earning a living.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5); (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные разделы: Введение Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения. Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-8); (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины:

Обучение студентов работе с ПО по управлению человеческими ресурсами на основе объектно-ориентированного программирования (ООП) с использованием систем управления базами данных (СУБД). Получение навыков использования компьютерной психодиагностики, универсальных информационных технологий (ИТ) и средств информатики в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретические и практические аспекты использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Разработка информационных технологий для профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-12); (ОПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений об основных качественных и количественных методах психолого-педагогических исследований. Освоившие материал курса слушатели овладеют основными методами исследований на уровне достаточном для проведения исследовательских работ в рамках курсовых. Студенты смогут познакомиться с основными типами исследовательских практик, основанных на различных, во многом взаимоисключающих методологических основаниях.

Основные разделы: Методология психолого-педагогического исследования. Методы психолого-педагогического исследования. Обработка и интерпретация данных психолого-педагогического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Психология и педагогика развития

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системы представлений о закономерностях развития высших психических функций ребенка в процессе онтогенеза, организации и анализа развивающих видов деятельности ребенка начальной школы. формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики психологии и педагогика развития, и методах их исследования в образовательной практике начальной школы, создание педагогических условий овладения основными понятиями и теориями периодизации психического развития человека, служащими основанием для проведения исследований, для решения задач в области практической возрастной психологии, психологии и педагогика развития.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи и методы предмета «Психология и педагогика развития»;
2. Анализ проблемы развития. Типы развития. Характеристика процесса развития;
3. Проблема периодизации детского развития;
4. Психоаналитические теории детского развития;
5. Теория социального научения;
6. Современная ситуация кризиса детства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.





## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Детская психология

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов, будущих педагогов-психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития ребенка в разных возрастах, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики детской психологии психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями, теориями периодизации психического развития человека, схемой анализа возраста для решения задач в области практической возрастной психологии, психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи, методы детской психологии. Основные проблемы детской и возрастной психологии. Проблема периодизации;
2. Эпоха раннего детства. Младенческий возраст. Раннее детство. Кризисы новорожденности, 1 года, 3 лет;
3. Эпоха детства. Дошкольный кризис 6-7 лет;
4. Эпоха детства. Младший школьный возраст. Кризис 11-12 лет;
5. Эпоха отрочества. Младший и старший подростковый возраст. Подростковый и юношеский кризисы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).
- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-11); (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Русский язык и методика преподавания**

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка с учетом содержания специфики преподавания данной дисциплины в начальной школе и готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по русскому языку.

Основные разделы:

1. Русский язык как учебный предмет в начальном общем образовании;
2. Методика работы по развитию речи младших школьников;
3. Лингвистические основы и методика обучения грамоте;
4. Лингвистические основы и методика обучения правописанию и грамматике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7); (ПК-8); (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Детская литература с методикой преподавания

Цель изучения дисциплины: Подготовка студентов к реализации процесса литературного образования младших школьников средствами детской литературы и владения выразительным чтением художественных произведений в детской аудитории, на основе освоения способов и приемов организации современного урока литературного чтения.

Основные разделы:

1. Введение в историю детской литературы. Мифы, фольклор и их влияние на современную детскую литературу;
2. Детская литература второй пол. XIX- XXI вв.;
3. Методика литературного чтения и работы с детской книгой;
4. Выразительное чтение учителя начальных классов как метод приобщения детей к литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психология личности**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системы теоретических и практических знаний психологии личности.

Основные разделы:

1. Теории личности – основной модельный конструкт психологической науки;
2. Теории личности в основных психологических школах;
3. Эмпирические методы психологии личности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Физическая культура**

Цель изучения дисциплины:

Достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать универсальными и специализированными компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

1. Теоретический раздел;
2. Практический раздел;
3. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5); (ОПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### История и теория обучения и воспитания

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о важнейших направлениях педагогической мысли и воплощении их в практике образования, развитие готовности студентов осуществлять образовательно-воспитательную деятельность на основе современных подходов и важнейших закономерностей педагогического процесса.

Основные разделы:

1. Становление и развитие образования и педагогической мысли в эпохи античности и средневековья;
2. Становление и развитие образования в XV-XVIII вв.;
3. Становление и развитие образования в XIX-XX вв.;
4. Теория обучения (Дидактика);
5. Теория воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Образовательная организация: экономика и педагогический менеджмент

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся экономического мышления, системы знаний об управлении образовательной организацией и ее экономикой. Становление, функционирование и развитие образовательной организации, знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом и экономическом пространстве.

Основные разделы:

1. Основы экономики;
2. Актуальные проблемы экономики образования;
3. Основы управления педагогическими системами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-3); (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социальная психология**

Цель изучения дисциплины: становление и формирование профессиональной компетентности в области научно – психологического описания и анализа социального поведения людей; формирование профессиональной позиции.

Основные разделы:

1. Проблема личности в социальной психологии;
2. Группа как социально – психологический феномен.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2); (ОПК-3); (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Теория и практика развивающего обучения младших школьников

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов, будущих педагогов-психологов, системы представлений о теоретических основах развивающего обучения, об общих закономерностях психического развития ребенка в младшем школьном возрасте, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики развивающего обучения. В ходе изучения дисциплины “Теория и практика развивающего обучения” бакалавры понимают, каковы механизмы развития ребенка с помощью учебной деятельности, каковы законы становления учебного сотрудничества и др. Овладевая основными понятиями, теорией учебной деятельности, законами психического развития младшего школьника, бакалавры становятся способны решать задачи в области педагогики развития.

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основания развивающего обучения;
2. Теория учебной деятельности;
3. Образовательное пространство учебной деятельности;
4. Мониторинг в учебной деятельности. Диагностика и оценка учебных действий младшего школьника.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4); (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Проектирование учебной деятельности в начальной школе**

Цель изучения дисциплины: обеспечить условия для освоения студентами проектирования занятий в логике деятельностного подхода как средства организации и развития собственной учебно-профессиональной деятельности и как метода реконструкции и реализации замысла учебных программ на уроках начальной школы классов развивающего обучения. Создать условия для применения проектных компетентностей студентов в процессе выполнения ими собственной проектно-методической разработки занятий на основаниях развивающего обучения.

Основные разделы:

1. Принципы и подходы к анализу и проектированию уроков развивающего обучения в начальной школе. Анализ и проектирование уроков развивающего обучения в начальной школе;
2. Принципы и подходы к анализу и проектированию программ и инструментов оценки в развивающем обучении в начальной школе. Анализ и проектирование программ и инструментов оценки в развивающем обучении в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7); (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психолого-педагогическая диагностика и коррекция трудностей детей в начальной школе**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у слушателей знаний, умений, компетенций для диагностики, профилактики и коррекции трудностей детей при освоении учебного материала в условиях образовательного процесса; умение разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, проектировать образовательное пространство младшей школы.

Основные разделы:

1. Теоретические и методологические основы психолого-педагогической диагностики;
2. Теория и практика построения психокоррекционных, развивающих и профилактических программ в образовании. Способы оценки эффективности психолого-педагогического воздействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-8); (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Возрастная физиология и гигиена

Цель изучения дисциплины:

Развивать компетенции будущих педагогов, обеспечить культурное, профессионально – ориентированное образование личности.

Основные разделы:

1. Организм человека и его строение;
2. Анатомия и физиология нервной системы;
3. Высшая нервная деятельность;
4. Возрастная физиология и гигиена анализаторов;
5. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.

Гигиенические требования к оборудованию школ;

6. Возрастные особенности крови и кровообращения;
7. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений;
8. Возрастные особенности органов пищеварения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания;
9. Возрастная эндокринология;
10. Возрастные особенности органов выделения;
11. Личная гигиена;
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4); (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Методы оценивания учебных достижений учащихся

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов-психологов деятельностного подхода, системы представлений об общих принципах построения систем оценивания в развивающем обучении и конкретных формах и методах их реализации в образовательной практике начальной школы.

Основные разделы:

1. Подходы и методы оценивания учебной успешности учащихся в развивающем обучении;
2. Диагностика познавательных учебных действий учащихся на уроках развивающего обучения;
3. Диагностика коммуникативных учебных действий учащихся на уроках развивающего обучения;
4. Подходы и методы оценивания регулятивных учебных действий учащихся на уроках развивающего обучения;
5. Количественные и качественные методы обработки и интерпретации полученных результатов в процессе оценивания учебных достижений учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-8); (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.





## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Практикум по развивающему обучению младших школьников**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов-психологов, системы представления о теоретических основах развивающего обучения, об общих закономерностях психического развития ребенка в младшем школьном возрасте, формирование компетентностей в области теоретических оснований и практики развивающего обучения.

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основания развивающего обучения;
2. Теория учебной деятельности;
3. Образовательное пространство учебной деятельности;
4. Мониторинг в учебной деятельности. Диагностика и оценка учебных действий младшего школьника.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4); (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7); (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы коррекционной педагогики и инклюзивного образования**

Цель изучения дисциплины:

Развитие у студентов основ социально-педагогической компетентности, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, навыков проектирования образовательного процесса с учетом различных особенностей и нарушений развития учащихся.

Основные разделы:

1. Основные понятия и концепции социальной и образовательной интеграции;
2. Современная государственная политика в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью;
3. Современные педагогические технологии оценки образовательной ситуации (потребностей и ресурсов) ребенка и образовательной интеграции;
4. Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей образовательных ситуаций учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1); (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7); (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Воспитательная работа в школе**

Цель изучения дисциплины: Знакомство с основными концепциями и технологиями воспитания в современной России, освоение современных методик и технологий воспитательной работы с младшими школьниками.

Основные разделы:

1. История, философские и психологические основы воспитания;
2. Содержание воспитания в современной России;
3. Современные технологии воспитания;
4. Особенности технологии воспитательной работы в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2); (ОПК-5); (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Литература и основы литературоведения

Цель изучения дисциплины:

Подготовка студентов к педагогической деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования посредством формирования у студентов целостного представления о развитии отечественной литературы и умений анализировать художественное произведение в единстве его формы и содержания с использованием литературоведческих понятий.

Основные разделы:

1. Литературное произведение как целостная структура;
2. Основные этапы истории отечественной литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Методика преподавания математики

Цель изучения дисциплины:

Подготовка студентов к выполнению трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» при организации и реализации математического образования в начальной школе. Данная трудовая функция конкретизируется при реализации программ по математике в начальной школе, при реализации государственной концепции математического образования для начальной школы, при формировании УУД средствами математики.

Основные разделы:

1. Учебные и конкретно-практические задачи начального курса математики;
2. Реализация учебных действий на уроках математики;
3. Обобщающее повторение;
4. Проект урока математики;
5. Анализ урока математики;
6. Анализ методических новинок в области методики математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7); (ПК-8); (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Проектирование профессионального развития педагога**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов профессиональных действий и компетентностей, связанных с проектированием своего профессионального развития, включающего готовность к саморазвитию, умение определять границу своего знания-незнания, определять маршрут и стратегии достижения цели развития. Данную компетентность мы рассматриваем как подтверждение теоретической и практической готовности студента к проектированию и реализации педагогической деятельности в реальной образовательной практике с учетом быстро меняющихся условий и требований времени.

Основные разделы:

1. Проблема профессионального развития педагога в контексте инновационной культуры образования;
2. Решение проблемы профессионального развития средствами проектирования. Педагогическое проектирование как технология профессионального развития;
3. Определение границы профессионального развития как условие профессионального развития педагога. Готовность к саморазвитию;
4. Целеполагание как средство организации процесса проектирования. Способы определения ценностных ориентиров;
5. Проектирование и перепроектирование профессионального развития;
6. Представление программ профессионального развития: формы и методы эффективного представления. Анализ и корректировка программ развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6); (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Введение в профессию**

Цель изучения дисциплины:

Развить и упрочить личностную мотивацию слушателей к социально-педагогической профессионализации.

Основные разделы:

1. Теоретические основы и исторические предпосылки возникновения социальной педагогики;
2. Проектирование педагогической деятельности в современной социокультурной ситуации;
3. Мониторинг хода практики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Социальная педагогика

Цель изучения дисциплины: изучение основных факторов, социальных и психологических механизмов и закономерностей формирования личности и овладение основными методиками и технологиями деятельности социального педагога, а также разработка соответствующих программ и концепций.

Основные разделы:

1. Теоретические основы социальной педагогики;
2. Факторы развития личности;
3. Предмет, объект и субъекты социально-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-11); (ОПК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Методика преподавания естествознания

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной готовности студентов к организации учебно-воспитательного процесса по изучению интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе, формулирование собственных проектных идей по разработке конспектов урочных и внеурочных мероприятий.

Основные разделы:

1. Общие вопросы методики преподавания естествознания;
2. Частные вопросы методики преподавания естествознания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1); (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины:

Формирование у слушателей коммуникативных компетентностей при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Общение как социально-психологическая категория;
2. Общение и развитие личности;
3. Общение в структуре педагогической деятельности. Средства и техники педагогического общения;
4. Структура педагогического общения;
5. Стили педагогического общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2); (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Математика

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами средств анализа и оформления своего опыта решения учебной задачи-ситуации, требующего владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; осознания сущности и значения информации в развитии современного общества.

Основные разделы:

1. Деятельностный подход к построению ключевых понятий основ математики;
2. Математическая деятельность как деятельность, требующая владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5); (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системного представления о взаимодействии теоретического и эмпирического знания; формирование умения ставить исследовательский вопрос и проводить исследование простых физических объектов, излагать ход и результаты исследования.

Основные разделы:

1. Предмет и основные задачи курса, периодизация истории и логики физики;
2. История и логика развития механики;
3. Развитие оптики, электромагнетизма и теории относительности;
4. От атомных гипотез к квантовой механике;
5. Формирование представлений о живом;
6. Современная картина мира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Экология

Цель изучения дисциплины:

Формирование у будущих бакалавров, на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии, способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

Основные разделы:

1. Экология как наука. Экологические факторы окружающей среды;
2. Экологические системы. Потоки вещества и энергии;
3. Структура биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу;
4. Экология и здоровье человека;
5. Глобальные круговороты основных биогенных веществ;
6. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экозащитная техника и технологии;
7. Основы экономики природопользования. Экологический мониторинг окружающей среды;
8. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: экология и экономика, экология и политика, экология и социальные проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Информатика**

Цель изучения дисциплины: основная цель курса состоит в формировании таких умений и навыков работы с информацией посредством компьютера и ИТ, чтобы студенты могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать компьютер и средства ИТ в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы информатики;
2. Архитектура ПК. Программное обеспечение ПК;
3. Информационные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-12); (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Общая и экспериментальная психология

Цель изучения дисциплины:

Становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места общей и экспериментальной психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Основные разделы:

1. Психология как наука. Исторический обзор развития психологического знания;
2. Методология и методы психологии;
3. Человек как индивид;
4. Индивидуально-личностные особенности человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Практикум по организации воспитательной работы в школе**

Цель изучения дисциплины:

Знакомство с основными концепциями и технологиями воспитания в современной России, освоение современных методик и технологий воспитательной работы с младшими школьниками.

Основные разделы:

1. История, философские и психологические основы воспитания;
2. Содержание воспитания в современной России;
3. Современные технологии воспитания;
4. Особенности технологии воспитательной работы в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Научно-исследовательская работа

Цель изучения дисциплины:

Теоретическая, методическая и проектная поддержка научно-исследовательской практики бакалавра психолого-педагогического бакалавриата.

Основные разделы:

1. Изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии развития с целью определения современных проблем исследования;

2. Анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-13).

.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Прикладная физическая культура

Цель изучения дисциплины:

Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Учебно-тренировочный раздел;
2. Тесты и контрольные нормативы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-8); (ОПК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Поликультурное образование

Цель изучения дисциплины:

Формирование поликультурного сознания и толерантности у студентов.

Основные разделы:

1. Культура, этнос, общество;
2. Характеристики культуры и основания межкультурных различий;
3. Поликультурное образование;
4. Межкультурные конфликты и способы их разрешения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6); (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Этнопедагогика и этнопсихология

Цель изучения дисциплины:

Формирование поликультурного сознания и толерантности у обучающихся, которая позволяет выработать профессиональные и социальные компетентности у будущего учителя начальных классов для выстраивания отношений в многокультурном сообществе.

Основные разделы:

1. Культура, этнос, общество;
2. Характеристики культуры и основания межкультурных различий;
3. Поликультурное образование;
4. Межкультурные конфликты и способы их разрешения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4); (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4); (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Дефектология

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетентности студентов, в области методологических оснований дефектологии, связанных с современным пониманием нормального и отклоняющегося развития, современными представлениями о компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи, основные понятия и проблемы дефектологии;
2. Типы нарушений психического развития;
3. Основные составляющие комплексного психологического диагноза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Работа с детьми с особыми потребностями**

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов основ социально-педагогической компетентности, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, навыков проектирования образовательного процесса с учетом различных особенностей и нарушений развития учащихся.

Основные разделы:

1. Основные понятия и концепции социальной и образовательной интеграции;
2. Современная государственная политика в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью;
3. Современные педагогические технологии оценки образовательной ситуации (потребностей и ресурсов) ребенка и образовательной интеграции;
4. Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей образовательных ситуаций учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1); (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9); (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Взаимодействие с семьей в деятельности учителя начальной школы

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов компетенций в области научного анализа динамики и специфики процессов, протекающих в семье с учетом современных тенденций развития семейных отношений на основании изучения базовых и современных теоретических психолого-педагогических подходов к исследованию семьи.

Основные разделы:

1. Психология семьи;
2. Семейное консультирование;
3. Психология семейного воспитания;
4. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2); (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-10); (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психология семьи и семейного воспитания**

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной компетентности студентов путем развития понимания психолого-педагогического феномена семьи и семейного воспитания для использования конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Основные разделы:

1. Семья в современном обществе;
2. Основы психологии семьи;
3. Семейное воспитание;
4. Влияние различных характеристик семьи на развитие личности ребенка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-10); (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальном образовании**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у слушателей коммуникативных компетентностей при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Основные участники образовательного процесса: роли, функции, ожидания;
2. Общение и развитие личности;
3. Общение в структуре педагогической деятельности. Средства и техники педагогического общения;
4. Структура педагогического общения;
5. Стили педагогического взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2); (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-10); (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Игровые технологии обучения в начальной школе**

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами основных методов применения развивающих и дидактических компьютерных игр, и задач в образовательной деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика детских образовательных компьютерных программ;
2. Психофизиологические аспекты использования развивающих и дидактических компьютерных игр;
3. Методы анализа и экспертизы образовательных компьютерных программ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4); (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Логика

Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

Основные разделы:

1. Логика в структуре человеческого познания;
2. Логика понятий;
3. Логика суждений;
4. Логика умозаключений;
5. Теория аргументации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-1); (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Е-портфолио в образовании**

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у выпускников психолого-педагогического бакалавриата СФУ общепрофессиональные компетенции для: реализации образовательных программ начального образования и разработки собственных образовательных проектов в системе развивающего обучения; проектирования индивидуальных траекторий образования в течение всей жизни; планирования карьеры и включения в социальное электронное пространство.

Основные разделы:

1. Введение в разработку е-портфолио;
2. Методология проектирования е-портфолио;
3. Создание и развитие е-портфолио.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Методика физического воспитания и здоровьесбережения

Цель изучения дисциплины:

Формирование у выпускников психолого-педагогического бакалавриата знаний, умений, компетенций для реализации образовательных программ начального образования; основных принципов, методов и приёмов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками; построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучаемого; проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов.

Основные разделы:

1. Задачи и содержание физического воспитания младших школьников. Оздоровительные системы;
2. Формы организации и методика работы по физическому воспитанию в школе;
3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроках физического воспитания;
4. Диагностика и оценка учебных достижений по физическому воспитанию младших школьников;
5. Внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-8); (ОПК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам



профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Методика музыкального образования

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и компетенций, освоению определенных действий у будущего учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога, а так же дает представление об осуществлении межпредметных связей.

Основные разделы:

1. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в начальной школе;
2. Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и компетенций, освоению определенных действий у будущего учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога, а также дает представление об осуществлении межпредметных связей.

Основные разделы:

1. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в начальной школе;

2. Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7); (ПК-9); (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Методика обучения труду и продуктивным видам деятельности

Цель изучения дисциплины:

Формирование основных принципов, методов и приёмов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками; построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучаемого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы труда и продуктивной деятельности младших школьников;

2. Методика обучения труду в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Правовые и этические основы педагогической деятельности**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся представлений о профессиональной этике педагога, принципах и правилах этического поведения педагога в российской системе образования, знаний о нормативно-правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность педагога в сфере выполнения им профессиональных функций, а также обеспечения охраны и защиты прав и интересов ребенка, а также умения применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Основные разделы:

1. Профессиональная этика педагога. Этические кодексы. Этические принципы, их сущность и значение;
2. Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога;
3. Правовые механизмы защиты прав и интересов ребенка;
4. Профессионально-этические требования к личности педагога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Педагогическая конфликтология

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста мотивации усвоения знаний в области конфликтологии, творческого мышления, что создает возможности развития творческой индивидуальности будущего специалиста.

Основные разделы:

1. Конфликтология в системе социальных и психологических дисциплин;
2. Классификация и характеристика типов и видов конфликтов. Конфликты в педагогической сфере;
3. Поведение людей в конфликте;
4. Общение как источник конфликтов;
5. Технологии разрешения конфликтов;
6. Технологии педагогической конфликтологии;
7. Переговоры и медиация как главные способы разрешения конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1); (ОПК-5); (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психология безопасности при работе в социальных сетях**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у будущих бакалавров информационного мировоззрения, способности информационного самообеспечения личности в процессе их профессиональной деятельности в условиях информатизации образования.

Основные разделы:

1. Информационный потенциал общества;
2. Технологии поиска информации;
3. Информационная безопасность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-12); (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Мультимедиа технологии в образовании**

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетенции студентов в области проектирования и организации учебного процесса на основе мультимедийных средств.

Основные разделы:

1. Образовательные модели использования мультимедиа как дидактического средства;
2. Разработка образовательных мультимедиа для системы начального образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6); (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Проектирование здоровьеразвивающего пространства в начальной школе

Цель изучения дисциплины:

Формирование представления бакалавров о существующих стереотипах, теориях и методологии в области психологического здоровья, а так же практиках развития ресурсов здоровья младшего школьника в образовании, в рамках реализации образовательных программ начального образования.

Основные разделы:

1. Психология здоровья и психологическое здоровье. Современные представления о психологическом здоровье;

2. Психологическое здоровье как динамическая характеристика. Теоретические основания и практические приемы проектирования образовательного пространства младшего школьного возраста с точки зрения сохранения и развития ресурсов здоровья.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-9); (ОПК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Социально-педагогическое проектирование образовательной среды

Цель изучения дисциплины:

Формирование в процессе профессиональной подготовки способностей к социально-педагогическому проектированию образовательной среды, обеспечивающей продуктивное развитие личности.

Основные разделы:

1. Понятие и структура образовательной среды;
2. Основы социально-педагогического проектирования;
3. Методы социально-педагогического проектирования;
4. Проектирование моделей общественно-открытого образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-10); (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Театральная педагогика

Цель изучения дисциплины: эстетическая и профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов в области организации коллектива театральной студии через:

– обучение основам актерского мастерства как части профессии учителя; формирование умения пользоваться средствами выразительности (речь, жесты, мимика) в общении; развитие творческого мышления, творческого воображения, наблюдательности, зрительной памяти, пространственных представлений;

– развитие коммуникативного навыка как части искусства выступления на публике;

– раскрытие научно-теоретических основ и методики обучения и воспитания учащихся начальных классов, занимающихся в театральной студии; раскрытие психолого-педагогических основ методики преподавания актерского мастерства; ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к современному уроку актерского мастерства.

Основные разделы:

1. Театральная педагогика в процессе становления личности учителя;
2. Психологическая и физиологическая раскрепощенность педагога;
3. Организация детского театрального коллектива.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Педагогика среды

Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений о средовом подходе в педагогике.

Основные разделы:

1. Педагогика среды: средовой подход к развитию личности;
2. Пространство развития ребенка в современных условиях: содержательный анализ;
3. Социально-педагогическое проектирование пространства развития ребенка в современных условиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6); (ОПК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы педагогического общения**

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей коммуникативных компетентностей при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Общение как социально-психологическая категория;
2. Общение и развитие личности;
3. Общение в структуре педагогической деятельности. Средства и техники педагогического общения;
4. Структура педагогического общения;
5. Стили педагогического общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Проектная деятельность в образовании**

Цель изучения дисциплины: обеспечение условий для освоения студентами метода проектов как средства организации собственной учебно-профессиональной деятельности, а также создание условий для применения проектных компетентностей студентов в процессе выполнения ими собственной методической разработки занятий по результатам реконструкции замысла учебных программ начальной школы развивающего обучения по разным предметам.

Основные разделы:

1. Вводный этап для усвоения и апробирования студентами в процессе занятий метода проектов как метода для реконструкции замысла учебных программ развивающего обучения;

2. Этап освоения студентами метода проектов в логике выполнения методической разработки по результатам реконструкции замысла учебных программ развивающего обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-10); (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Мировая художественная культура

Цель изучения дисциплины:

Содействовать формированию ключевых компетенций будущих специалистов в области общего художественного образования, включающих в себя исследовательские, коммуникативные и информационные умения и навыки. Становление системных знаний о художественных стилях и стилевой эволюции архитектуры, изобразительного искусства, музыки и литературы.

Основные разделы:

1. Искусство средневекового Востока;
2. Искусство Античного мира;
3. Искусство Византии;
4. Искусство западного Средневековья;
5. Искусство Древней Руси;
6. Искусство эпохи Возрождения;
7. Искусство XVII столетия в странах;
8. Западной Европы Искусство XVIII столетия в странах Западной Европы;
10. Русское искусство XVIII столетия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-8); (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы музыкальной культуры**

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности и диалога; формирование музыкального вкуса и кругозора у студентов, понимание музыкальных явлений в контексте художественной эпохи, исторического процесса и в неразрывной связи с другими видами искусств.

Основные разделы:

1. Синкретические формы искусства;
2. Зарубежная музыкальная литература;
3. Русская музыкальная литература.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-8); (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Анимационная педагогика

Цель изучения дисциплины:

Знакомство студентов с анимацией как социально-педагогическим явлением, педагогикой досуга детей и взрослых, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования досуга; сформировать у выпускников личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Основные разделы:

1. Теоретические основы педагогической анимации;
2. Практика профессионально-педагогической аниматорской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5); (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Досуговая педагогика

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с анимацией как социально-педагогическим явлением, педагогикой досуга детей и взрослых, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования досуга; сформировать у выпускников личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы педагогической анимации;
2. Понятие педагогической анимации, детского досуга и педагогики детского досуга. Задачи, содержание и особенности летней педагогической практики. Концепции организации летнего отдыха детей. Социально-педагогические и психолого-педагогические основы педагогической анимации;
3. Нормативно-правовое обеспечение организации детского досуга;
4. Законодательные основы деятельности детских воспитательно-оздоровительных лагерей. Личность аниматора. Сущность, содержание, структура профессионально-педагогической аниматорской деятельности;
5. Особенности работы детских оздоровительных лагерей и педагогические основы режима дня;

6. Аксиологические, содержательные, организационные аспекты педагогической анимации. Содержание и формы досуговой деятельности детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Теоретические основы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе

Цель изучения дисциплины:

Формирование системы педагогических знаний об учебно-воспитательном процессе школы, построенном как субъект – субъектное взаимодействие педагогов и воспитанников, а также содействие подготовке специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Система образования в России. Государственная политика в области общего образования;
2. Учебно-воспитательный процесс как динамическая система. Целеполагание в учебно-воспитательном процессе. Обучение и воспитание в структуре целостного учебно-воспитательного процесса;
3. Определение содержания процессов обучения и воспитания;
4. Методы и средства организации учебно-воспитательного процесса. Образовательные технологии;
5. Формы организации учебно-воспитательного процесса;
6. Образовательные результаты и способы их оценивания;
7. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4); (ОПК-6); (ОПК-8).



Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Воспитание младших школьников

Цель изучения дисциплины:

Формирование системы педагогических знаний о воспитательном процессе начальной школы, построенном как субъект-субъектное взаимодействие педагогов и воспитанников; содействие подготовке специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Система образования в России. Государственная политика в области общего образования;

2. Воспитательный процесс как динамическая система. Целеполагание в воспитательном процессе. Воспитание в структуре целостного учебно-воспитательного процесса начальной школы;

3. Определение содержания процессов воспитания;

4. Методы и средства организации воспитательного процесса. Технологии воспитания;

5. Формы организации учебно-воспитательного процесса;

6. Образовательные результаты и способы их оценивания;

7. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5); (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании

Цель изучения дисциплины:

Формирование представления о базовых идеях культурно-исторического и деятельностного подходов; их освоение и использование при решении социальных и профессиональных задач; формирование личностных и профессиональных качеств (самостоятельность, организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитической компетентности, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при реализации программ начального общего образования.

Основные разделы:

1. Культурно-исторический подход в образовании;
2. Деятельностный подход в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4); (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Философия образования**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами философских оснований современных подходов в образовании (в первую очередь — педагогики развития).

Основные разделы:

1. Понятие образовательной практики;
2. Диалектика идеального;
3. Развитие как императив образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Практикум по социальной педагогике**

Цель изучения дисциплины:

Понимание роли родительского программирования в формировании ребенка, обучение работе с различными сценариями.

Основные разделы:

1. Родительское программирование;
2. Культурный и семейный сценарии;
3. Личный сценарий;
4. Взгляд на воспитание глазами ребенка;
5. Тренинг эффективности родителей;
6. Воспитание ребенка в неполной семье.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Практикум по инклюзивному образованию**

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов основ социально-педагогической компетентности, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, навыков проектирования образовательного процесса с учетом различных особенностей и нарушений развития учащихся.

Основные разделы:

1. Основные понятия и концепции социальной и образовательной интеграции;
2. Современная государственная политика в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью;
3. Современные педагогические технологии оценки образовательной ситуации (потребностей и ресурсов) ребенка и образовательной интеграции;
4. Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей образовательных ситуаций учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5); (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Современная образовательная политика

Цель изучения дисциплины:

Изучение дисциплины имеет целью дать будущим социальным педагогам основные знания современной социальной и образовательной политики в стране и регионе.

Основные разделы:

1. Базовые представления теории социальной и образовательной политики;
2. Нормативно-правовое обеспечение государственной социальной и образовательной политики;
3. Факторы формирования государственной социальной и образовательной политики;
4. Актуальные проблемы современной социальной и образовательной политики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2); (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Организация волонтерской деятельности

Цель изучения дисциплины: сформировать общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и в системе социокультурных институтов, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития, о системе организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров. Сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности, навыки моделирования взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами.

Основные разделы: Раздел I. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность». Общественный контекст волонтерской деятельности. Раздел II. Теоретические аспекты организации волонтерской. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Раздел III. Психологическая готовность к волонтерской деятельности. Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности. Личностные особенности волонтеров.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу академической бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.