

Аннотация к рабочей программе дисциплины История

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. История как наука.
2. Этапы становления государственности с древнейших времен - XVII в.
3. Модернизационные процессы в мире в XVIII - XIX вв.
4. Основные тенденции мирового развития в XX - нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель преподавания дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы дисциплины:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально- культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, контрольная работа, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык

Цель преподавания дисциплины: актуализация, систематизация, коррекция и углубление знаний у студентов в сфере орфографии и пунктуации русского языка и речевой культуры с целью формирования у них общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Основные разделы дисциплины:

1. Орфография русского языка.
2. Пунктуация русского языка.
3. Речевая культура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура речи

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Нормативный аспект культуры речи.
2. Функциональный аспект культуры речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика образования

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы дисциплины:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Финансирование образования.
5. Внебюджетная деятельность в образовании.
6. Налогообложение в сфере образования.
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
8. Маркетинг образовательных услуг.
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы дисциплины:

1.Современные информационные технологии.

2.Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы математической обработки информации

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Основные разделы дисциплины:

1. Математика в современном мире. Математические средства представления информации.

2. Математические модели в науке. Математические модели реальных процессов.

3. Элементы комбинаторики и математической статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Естественнонаучная картина мира

Цель преподавания дисциплины: формирование общих представлений о наиболее важных положениях, концепциях наук о природе в их взаимосвязи и развитии, а также готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные этапы развития естественнонаучной картины мира.
2. Основные направления развития современных естественных наук.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физика

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физики как базы для освоения естественнонаучных дисциплин.

Основные разделы дисциплины:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Электродинамика.
4. Оптика геометрическая и волновая.
5. Атомная и ядерная физика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса, и необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет, экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, контрольная работа, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная анатомия и физиология

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.

2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы гигиены

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о закономерностях взаимодействия организма с окружающей средой, о ценности здоровья человека и условиях его сохранения.

Основные разделы дисциплины:

1. Личная гигиена детей и подростков.
2. Школьная гигиена.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Безопасность жизнедеятельности как наука.

2. Чрезвычайные ситуации.

3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы национальной безопасности

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с современной концепцией национальной безопасности: внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России, их видами и методами противодействия.

Основные разделы дисциплины:

1. Национальная безопасность России.
2. Пути решения глобальных проблем безопасности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационная безопасность

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний об основных принципах, методах и средствах защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Основные разделы дисциплины:

1. Актуальность информационной безопасности в современных условиях.

2. Понятие угрозы. Понятия о видах вирусов.

3. Современные методы защиты информации.

4. Модели безопасности и их применение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Пожарная безопасность

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о правовых, нормативно-технических и организационных нормах в системе пожарной безопасности.

Основные разделы дисциплины:

1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

2. Классификация и причины пожаров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Опасности природного характера и защита от них

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о чрезвычайных ситуациях природного характера и защите от них.

Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика ЧС природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологического характера.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
5. Природные пожары.
6. Биологические чрезвычайные ситуации.
7. Космические чрезвычайные ситуации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Опасности техногенного характера и защита от них

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности при угрозе опасностей техногенного характера.

Основные разделы дисциплины:

1. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах.

2. Аварии на радиационно-опасных объектах.

3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

4. Аварии на транспорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социальные опасности и защита от них

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера и привитие студентам практических навыков и умений правильного поведения и использования различных способов и средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных ситуациях социального происхождения.

Основные разделы дисциплины:

1. Социальная безопасность в структуре национальной безопасности.
2. Групповая, личностная и информационная безопасность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экологическая и продовольственная безопасность

Цель преподавания дисциплины: формирование системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов обеспечения в области экологической и продовольственной безопасности.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы экологической безопасности.
2. Продовольственная безопасность как часть национальной стратегии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Криминальные опасности и защита от них

Цель преподавания дисциплины: формирование необходимых умений и навыков в области защиты от криминальных опасностей.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие криминальной опасности и динамика преступности в РФ.
2. Безопасность в условиях криминогенной ситуации.
3. Криминальная опасность в сфере экономики.
4. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.
5. Уголовная ответственность в случае наступления криминогенной опасности.
6. Самооборона и подручные средства защиты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы эпидемиологической безопасности

Цель преподавания дисциплины: формирование системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основные разделы дисциплины:

1. Система санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к окружающей среде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина катастроф

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов, необходимых для оказания само- и взаимопомощи во время катастрофы, аварии, экстремальных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.

2. Санитарно-противоэпидемические (профилактические мероприятия) при ликвидации последствий ЧС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Охрана труда на производстве

Цель преподавания дисциплины: формирование необходимых знаний в области охраны труда на производстве, в том числе и в учебном процессе с учетом особенностей предстоящей профессионально-педагогической деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и правовая основа охраны труда на производстве.
2. Управление безопасностью.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность на дороге и в общественном транспорте

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний и навыков в области безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте.

Основные разделы дисциплины:

1. Дорожное движение и его безопасность.
2. Безопасность при пользовании городским общественным транспортом.
3. Правила безопасного поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасный отдых и туризм

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, содержательно-методических умений, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности во время туристических путешествий.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Основы туристской подготовки.
2. Топография и ориентирование.
3. Организация туристского быта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность в семье и в быту

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности в семье и быту.

Основные разделы дисциплины:

1. Безопасность в семье.
2. Безопасность в быту.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы психологической безопасности

Цель преподавания дисциплины: систематизация знаний о психологической безопасности, овладение основными навыками обеспечения психологической безопасности участников образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты психологической безопасности.
2. Практические аспекты психологической безопасности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны для решения профессиональных задач.

Основные разделы дисциплины:

1. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
2. Правовое регулирование гражданской обороны.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы обороны государства и военной службы

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области обороны государства и военной службы для решения профессиональных задач.

Основные разделы дисциплины:

1. Законодательство в области обороны государства. Структура ВС РФ.
2. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к службе ВС РФ. Прохождение военной службы в ВС РФ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях.

Основные разделы дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина в образовательном учреждении. Предмет методики обучения БЖД.

2. Методы и методические приемы, применяемые в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности.

3. Формы организации и технология обучения безопасности жизнедеятельности.

4. Общая методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

5. Методика планирования и организация проведения занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, курсовая работа, экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетентностей, способствующих организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. Психолого-педагогические основы взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Реализация психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ и практических навыков физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методы и средства физической культуры и спорта.

2. Легкая атлетика / лыжная подготовка / спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Интерактивные средства обучения на уроках основ безопасности жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту применять инновационные технологии в образовании и демонстрировать готовность использовать интерактивные средства обучения на уроках основ безопасности жизнедеятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные информационные технологии.
2. Интерактивность как средство обучения на уроках безопасности жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование цифровых образовательных ресурсов по основам безопасности жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных цифровых образовательных ресурсов для решения профессиональных задач в сфере образования и демонстрировать готовность их использовать на уроках основ безопасности жизнедеятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.
2. Цифровые образовательные ресурсы как средство обучения на уроках безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура здоровья

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов системы представлений о «здоровьесберегающих» технологиях в учебно-воспитательном процессе.

Основные разделы дисциплины:

1. Медико-биологические аспекты культуры здоровья.
2. Социально-психологические аспекты культуры здоровья.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Валеологические основы безопасности жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью как базовому компоненту безопасности жизнедеятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Медико-биологические аспекты ОБЖ.
2. Социально-психологические аспекты ЗОЖ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экология Красноярского края

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний об экологии, особенностях взаимодействия экологических и эколого-экономических систем Красноярского края.

Основные разделы дисциплины:

1. Экология как наука. Основные физико-географические характеристики Красноярского края.
2. Геоформология Красноярского края.
3. Водные ресурсы Красноярского края.
4. Растительный покров и животный мир Красноярского края.
5. Экологические проблемы Красноярского края. Экологическая политика Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы экологической безопасности

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний об экологической безопасности, особенностях взаимодействия экологических систем.

Основные разделы дисциплины:

1. Экологическая безопасность. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

2. Основы экологического права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные средства оценивания результатов обучения по основам безопасности жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний об инновациях и приоритетных направлениях модернизации системы оценивания результатов обучения по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), способствующих развитию готовности использовать в профессиональной деятельности современные методы и технологии обучения и диагностики.

Основные разделы дисциплины:

1. Приоритетные направления модернизации системы оценивания результатов обучения.

2. Педагогическое тестирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии оценки достижений по основам безопасности жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области оценки учебных достижений учащихся по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), способствующих развитию способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Основные разделы дисциплины:

1. Качество образования.
2. Современные технологии оценки достижений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системных знаний организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основные разделы дисциплины:

1. Индивидуальная защита человека.
2. Коллективная защита населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Гражданская оборона в чрезвычайных ситуациях

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм и действий в чрезвычайных ситуациях.

Основные разделы дисциплины:

1. Гражданская оборона и ее задачи в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Современные средства поражения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инновационные методы обучения безопасности жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование умений по подготовке к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области безопасности жизнедеятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Теория и инструментальное обеспечение инновационных процессов в образовании.

2. Оценка эффективности инновационных процессов и технологий в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внеклассной работы по курсу БЖД

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности будущих учителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности в основной и полной средней общеобразовательной школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия, цели, задачи, принципы построения внеклассной воспитательной работы.

2. Специфика содержания воспитательной внеклассной работы.

3. Технология профессионально-педагогического общения во внеурочной деятельности по БЖД.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мониторинг здоровья учащихся и педагогов

Цель преподавания дисциплины: формирование базовых представлений и практических навыков по проведению комплексной скрининг диагностики состояния здоровья человека.

Основные разделы дисциплины:

1. Содержание медико-педагогического мониторинга участников учебного процесса.

2. Организация медико-педагогического мониторинга в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология поведения людей в экстремальных условиях

Цель преподавания дисциплины: систематизация знаний о психологии поведения людей в экстремальных условиях и формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психологии поведения людей в экстремальных условиях.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты психологии поведения людей в экстремальных условиях.
2. Психология поведения в экстремальных условиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация и проведение учебных сборов (в рамках дисциплины БЖД)

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний и навыков по организации работы по подготовке и проведению учебных сборов (в рамках дисциплины БЖД).

Основные разделы дисциплины:

1. Научно-методические основы организации сборов.
2. Методика организации и проведения учебных сборов (в рамках дисциплины БЖД).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика и организация безопасного детского досуга в летних лагерях

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеучебной деятельности; особенностях их организации в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя и вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Терроризм как социальная опасность

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления.

Основные разделы дисциплины:

1. Терроризм как угроза безопасности.
2. Классификация современного терроризма и его виды.
3. Система противодействия терроризму.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Обучение противодействию терроризму

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, о способах и методах противодействия терроризму.

Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления.

2. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология воспитания стрессовладающего поведения

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о психологии воспитания стрессовладающего поведения и развития навыка организации эффективного сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты психологии воспитания стрессовладающего поведения.

2. Практики психологии воспитания стрессовладающего поведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология саморазвития личности учителя безопасности
жизнедеятельности**

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений студентов о психологических возможностях и условиях выявления специфики и проблем в развитии собственной личности, в организации самопознания и самореализации.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты психологии саморазвития личности учителя безопасности жизнедеятельности.

2. Содержательные характеристики саморазвития личности учителя безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о методах защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие вопросы безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
2. Частные вопросы безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность дорожного движения

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности дорожного движения.

Основные разделы дисциплины:

1. Безопасность дорожного движения. Основы безопасного управления транспортным средством.

2. Правила дорожного движения. Доврачебная помощь пострадавшим.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные педагогические проблемы безопасности жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний о современных педагогических проблемах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Педагог ОБЖ в современном обществе.
2. Современные педагогические проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика ненасилия

Цель преподавания дисциплины: формирование навыков ненасильственного взаимодействия в педагогическом процессе.

Основные разделы дисциплины:

1. Гуманизация процесса обучения и воспитания на современном.
2. Ненасильственное взаимодействие педагогов с обучающимися.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы дисциплины:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социология безопасности жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления о предмете, категориях, сущностных характеристиках теории и основных концепциях социологии безопасности жизнедеятельности, различных подходах анализа его социальной природы, методике проведения социологических исследований.

Основные разделы дисциплины:

1. Объект и предмет, структура социологии безопасности жизнедеятельности.

2. Безопасность в образовательном учреждении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.