

Аннотация к рабочей программе дисциплины История

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. История как наука.
2. Этапы становления государственности с древнейших времен-XVII в.
3. Модернизационные процессы в мире в XVIII-XIX вв.
4. Основные тенденции мирового развития в XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель преподавания дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы дисциплины:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины: развитие способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Values.
2. Starting a career.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура речи

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Нормативный аспект культуры речи.
2. Функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика образования

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы дисциплины:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Финансирование образования.
5. Внебюджетная деятельность в образовании.
6. Налогообложение в сфере образования.
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
8. Маркетинг образовательных услуг.
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные информационные технологии.
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы математической обработки информации

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Основные разделы дисциплины:

1. Математика в современном мире. Математические средства представления информации.

2. Математические модели в науке. Математические модели реальных процессов.

3. Элементы комбинаторики и математической статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Естественнонаучная картина мира

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизации представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе.

Основные разделы дисциплины:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса, и необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональная этика

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний профессионально-этических кодексов, моральных оснований образовательного процесса, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы профессиональной этики.
2. Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы экологии и экологической безопасности

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний об экологии и экологической безопасности, особенностях взаимодействия экологических и эколого-экономических; формирование навыков по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в профессиональной педагогической деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Экология как наука.
2. Экологические и эколого-экономические системы.
3. Природные ресурсы, их классификация, значение и использование.
4. Загрязнение окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.
5. Экологическая безопасность. Правовые и организационные основы охраны окружающей среды.
6. Основы экологического права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.

2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы дисциплины:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в языкознание

Цель преподавания дисциплины: формирование у студента целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Язык как предмет языкознания.
2. Язык как системно-структурное образование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретическая фонетика английского языка

Цель преподавания дисциплины: последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.

Основные разделы дисциплины:

1. Артикуляционные особенности английских звуков.
2. Комбинаторные изменения звуков.
3. Интонация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лексикология (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспектах.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие основы лексикологии английского языка.
2. Словообразование в английском языке. Фразеология английского языка.
3. Способы пополнения словарного состава современного английского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретическая грамматика (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о грамматическом строе современного английского языка, его морфологии.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие вопросы теоретической грамматики.
2. Морфология как отрасль теоретической грамматики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практика устной и письменной речи (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на английском языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Jobs. People. Places to visit.
2. Stories. Disasters and accidents.
3. Festivals/Celebrations. Eating habits.
4. Crime. Sports. Hobbies.
5. Earth: SOS.
6. Education.
7. Entertainment.
8. Transport.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практическая фонетика английского языка

Цель преподавания дисциплины: овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме.

Основные разделы дисциплины:

1. The sounds of speech.
2. Syllable structure. Word stress.
3. Intonation.
4. Phonostylistics.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практическая грамматика английского языка

Цель преподавания дисциплины: формирование умения использовать грамматические структуры английского языка в устной и письменной речи.

Основные разделы дисциплины:

1. Времена действительного залога (Active voice).
2. Времена страдательного залога (Passive voice). Sequence of tenses (согласование времен). Reported speech (косвенная речь).
3. Сослагательное наклонение (Subjunctive mood).
4. Модальные глаголы (Modals).
5. Артикли (Articles).
6. Неличные формы глагола (Non-finite forms of verb).
7. Предлоги (Prepositions).
8. Фразовые глаголы (Phrasal verbs).
9. Повторение. Морфология и синтаксис (Revision. Morphology and Syntax).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе коммуникативно-поведенческой, в странах изучаемого языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Formal English.
2. Informal English.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о географических, исторических и социокультурных особенностях стран изучаемого языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Лингвострановедение и страноведение Британии.
2. Лингвострановедение и страноведение США и Австралии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - иностранному языку)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Теория и методика обучения ИЯ как педагогическая наука.
2. Обучение и воспитание на уроках ИЯ как методическая система.
3. Технологии обучения на уроках ИЯ.
4. Методика обучения аспектам ИЯ. Методика обучения видам речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ и практических навыков физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методы и средства физической культуры и спорта.
2. Легкая атлетика / лыжная подготовка / спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мировая художественная культура (на английском языке)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы научных знаний в области мирового художественно-культурного наследия и современного мирового художественно-культурного пространства как неотъемлемого компонента профессиональной компетентности студента.

Основные разделы дисциплины:

1. Artistic culture from the ancient world to the Renaissance.
2. The artistic culture of Europe New and Newest time.
3. Artistic culture of Russia.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Этнография англоязычных стран

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов понимания этнокультурного многообразия мира вообще и англоязычного мира, в частности.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие понятия курса. Этногенез и этническая история Великобритании.
2. Этнография Англии и Шотландии.
3. Этнография Уэльса и Ирландии.
4. Этнография США и Канады.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Аналитическое чтение на иностранном языке (английский язык)**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с основными принципами анализа художественного текста на английском языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Features of analysis of artistic texts.
2. Language of artistic texts.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Домашнее чтение на иностранном языке (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами и приемами работы с иноязычными художественными текстами, совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации художественных текстов на английском языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Reading the texts written by English writers.
2. Reading the texts written by American writers.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы языковой компетенции (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенций в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения.

Основные разделы дисциплины:

1. Essential grammar.
2. Essential vocabulary.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Практикум по основам языковой компетенции (английский язык)**

Цель преподавания дисциплины: формирование навыков иноязычного устного и письменного общения.

Основные разделы дисциплины:

1. The noun.
2. The adjective.
3. The pronoun.
4. The adverb.
5. The numeral.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Методика организации внеурочной деятельности при изучении
иностранного языка (английский язык)**

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний о теоретических и практических основах организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку, о требованиях организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку в соответствии с ФГОС.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы содержания организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку.
2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку.
3. Практика организации внеучебной деятельности детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация проектной деятельности обучающихся при изучении
иностранного языка (английский язык)**

Цель преподавания дисциплины: изучение теоретических и методологических основ организации проектной деятельности обучающихся при изучении иностранного языка (английский язык).

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации проектной деятельности школьников при изучении иностранного языка (английского).

2. Практика организации проектной деятельности обучающихся при изучении английского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Интерпретация художественного текста (на материале англоязычной
литературы)**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представлений о специфике художественного текста, отражающего материальную и духовную культуру стран изучаемого языка, духовные ценности человека определенного исторического периода, что способствует готовности обучающихся реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Иностранный язык», обеспечивать духовно-нравственное развитие школьников и качество учебно-воспитательного процесса средствами «Иностранного языка» как учебного предмета.

Основные разделы дисциплины:

1. Текст как объект исследования: теоретические аспекты.
2. Анализ англоязычных художественных текстов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК- 4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Творчество У. Шекспира

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представлений о творчестве У. Шекспира, поэтике его произведений, отражающих духовные ценности эпохи зрелого Возрождения, что способствует готовности обучающихся реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Иностранный язык», обеспечивать духовно-нравственное развитие школьников и качество учебно-воспитательного процесса средствами «Иностранного языка» как учебного предмета.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература Ренессанса в культурном контексте эпохи.
2. Шекспир – драматург.
3. Сонеты Шекспира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Межкультурная коммуникация

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов основ межкультурной компетентности, целостного представления об основных проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации.

Основные разделы дисциплины:

1. Теория межкультурной коммуникации.
2. Практика коммуникативного поведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура России (на иностранном языке)

Цель преподавания: формирование у студентов представления об истории и культуре России, с использованием источников на английском языке, рассмотрение духовной основы русского мировоззрения, пробуждение в студентах интереса к национальной культуре.

Основные разделы дисциплины:

1. Historical and cultural heritage of Russia.
2. Cultural heritage and modern cultural life of Moscow, St. Petersburg, Krasnoyarsk Territory, Yeniseisk and Lesosibirsk.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стилистика (английского языка)

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о стилистических средствах в современном английском языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия стилистики.
2. Деление стилистики по уровням языка.
3. Стилистический анализ художественных произведений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по стилистике английского языка

Цель преподавания дисциплины: формирование базы знаний, необходимых для выполнения стилистического анализа англоязычных текстов разных жанров.

Основные разделы дисциплины:

1. Стилистические приемы и выразительные средства языка.
2. Стилистический анализ поэтических и прозаических произведений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Литература стран изучаемого языка (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, ознакомление с основными периодами литературного процесса в Англии и США.

Основные разделы дисциплины:

1. История английской литературы.
2. Литература США.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература стран изучаемого языка (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте англоязычной детской литературы в мировой культуре, ознакомление с историей развития и спецификой детской и юношеской литературы в Англии и США.

Основные разделы дисциплины:

1. История английской детской литературы.
2. Детская литература США.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практические основы перевода (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование переводческой компетенции на основе освоения практических основ перевода, знания видов, приемов и современных технологий перевода, методик анализа и оценки качества перевода.

Основные разделы дисциплины:

1. Fundamentals of translation theory.
2. Practical translation fundamentals.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловой английский язык

Цель преподавания дисциплины: формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной бизнес-коммуникации.

Основные разделы дисциплины:

1. Applying for a job.
2. Business correspondence.
3. Presentation during a job interview.
4. Marketing and advertising.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура стран изучаемого языка (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы представлений о культуре стран изучаемого языка; изучение особенностей менталитета носителей языка, реалий жизни современной Великобритании и США в различных аспектах и проявлениях.

Основные разделы дисциплины:

1. Features of the culture of Great Britain.
2. Cultural life in the USA.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Образование в странах изучаемого языка (английский язык)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о тенденциях развития образования в современном мире; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития образовательных систем в англоговорящих странах.

Основные разделы дисциплины:

1. Trends in the development of education in the modern world.
2. The system of education in the UK.
3. The system of education in the USA.
4. Features of educational systems in Australia and New Zealand.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Синтаксис английского языка

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о грамматическом строе современного английского языка, его синтаксиса, а также изучение общих принципов конструирования речи.

Основные разделы дисциплины:

1. Синтаксис словосочетания.
2. Синтаксис предложения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Сравнительная типология английского и русского языков

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня лингвистических знаний, лучшего знания теории английского и русского языков.

Основные разделы дисциплины:

1. Сравнительная типология русского и английского языков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История английского языка

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального языка, о связи изменений в языке с историческими процессами развития общества.

Основные разделы дисциплины:

1. Становление национального литературного языка в связи со становлением нации.

2. Язык древнеанглийского периода.

3. Язык среднеанглийского периода.

4. Язык новоанглийского периода.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК–4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социолингвистика (на материале английского языка)

Цель преподавания дисциплины: формирование концептуальных взглядов будущего учителя иностранного языка на проблему взаимовлияния языка и социума, выработка активной позиции в вопросах языковой ситуации и языковой политики на макро- и микроуровнях.

Основные разделы дисциплины:

1. Sociolinguistics as a science.
2. Microsociolinguistics.
3. Macrosociolinguistics.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК–4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Практическая риторика в профессиональной деятельности учителя
иностранного языка**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

Основные разделы дисциплины:

1. Практическая риторика и прагматика.
2. Этапы создания и представление речевого произведения.
3. Практическая риторика и педагогический дискурс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК–5);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК–4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК–7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Практикум по формированию коммуникативных умений учителя
иностранного языка**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых в профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Pragmatics of verbal communication.

2. The main communicative skills of a teacher in pedagogical discourse.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК–5);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК–4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК–7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Филологический анализ текста (на материале литературы
англоязычных стран)**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на умение интерпретировать художественный текст на основе его единиц и категорий

Основные разделы дисциплины:

1. Текст как объект филологического анализа.
2. Единицы и категории текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Функциональная лингвистика (на материале английского языка)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых знаний по функциональной лингвистике и ее прикладным аспектам на материале английского языка.

Основные разделы дисциплины:

1. The basic concepts and categories of speech activity and its structure.
2. Fundamentals of the theory of functional linguistics.
3. Description of the structure of the communicative act and communicative events.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы вожатской деятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы вожатской деятельности.
2. Практика вожатской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК–5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК–3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК–6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика организации детского досуга

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеучебной деятельности; особенностях их организации в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя и вожатого

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК–5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК–3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК–6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.