

**Аннотации рабочих программ дисциплин
направления 44.03.01 Педагогическое образование
направленности (профиля) 44.03.01.26 Начальное образование**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
История**

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. История как наука.
2. Этапы становления государственности с древнейших времен до XVII в.
3. Модернизационные процессы в мире в XVIII – XIX вв.
4. Основные тенденции мирового развития XX – нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы философии.
2. История философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы дисциплины:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
3. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика эффективного речевого общения

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области е-портфолио для развития и оценивания образовательных достижений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Концепция современного естествознания

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области концепций современного естествознания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика образования

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы дисциплины:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Финансирование образования.
5. Внебюджетная деятельность в образовании.
6. Налогообложение в сфере образования.
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
8. Маркетинг образовательных услуг.
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения профессиональных задач в сфере образования и ориентирования в современном информационном пространстве.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные информационные технологии.
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов бакалавриата компетенций, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса и необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфике функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмах, эту специфику определяющих.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.

2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов умений оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, сознательного отношения к своему здоровью, и воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы здорового образа жизни;
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Ботаника и зоология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в познании закономерностей развития и особенностей строения растений, грибов и животных как структурных и функциональных компонентов природных экосистем.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие свойства и система живого.
2. Строение растительного организма.
3. Многообразие растений как результат эволюции.
4. Строение и многообразие животных.
5. Растения и животные в природных сообществах.
6. Значение растений и животных для устойчивости биосферы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Землеведение

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности применения в профессиональной деятельности представлений о природе планеты Земля как о целостной материальной системе, составные части которой находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии.

Основные разделы дисциплины:

1. Землеведение в системе географических наук.
2. Планета Земля в Солнечной системе.
3. Внутреннее строение и состав планеты Земля.
4. Атмосфера.
5. Гидросфера.
6. Литосфера.
7. Рельеф.
8. Топография и картография. Географическая карта и план местности.
9. Экологические проблемы географической оболочки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика

Цель преподавания дисциплины: формирование культуры математического мышления, логической культуры и их применение в различных областях человеческой деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в математику. Математические утверждения и их структура.
2. Целые неотрицательные числа. Системы счисления и теория делимости.
3. Целые, рациональные и действительные числа. Величины и их измерение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности использования в профессиональной деятельности знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Основные разделы дисциплины:

1. Фонетика.
2. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография.
3. Лексикология. Фразеология. Лексикография.
4. Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология).
5. Морфология.
6. Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4),

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория и практика развивающего обучения младших школьников на
предмете «Математика»**

Цель преподавания дисциплины: освоение теоретических основ технологии развивающего обучения; формирование готовности к использованию технологии развивающего обучения на уроках математики в начальной школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Развивающее обучение в начальной школе.
2. Технологии развивающего обучения на уроках математики в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература с основами литературоведения

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Основные разделы дисциплины:

1. Литературное произведение как целостная структура.
2. Детская литература.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методология и методы научно-педагогических исследований

Цель преподавания дисциплины: формирование у бакалавров методологической культуры и исследовательской компетентности, готовности к проектированию и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере начального образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в начальной школе
2. Методология научного исследования
3. Внедрение результатов научных исследований в образовательное пространство.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Образовательные программы начального общего образования
предметной подготовки**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях основных образовательных программ начального общего образования и умений их реализации.

Основные разделы дисциплины:

1. Образовательные программы традиционного обучения.
2. Образовательные программы развивающего обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психолого-педагогическая диагностика и коррекция трудностей детей в
начальной школе**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психолого-педагогической диагностики и коррекции трудностей детей в начальной школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция трудностей в обучении младших школьников.
2. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция дезадаптации младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2),
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в
начальной школе**

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации учебно-воспитательного процесса по изучению интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие основы методики преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе.

2. Методы и формы организации изучения естествознания («Окружающий мир») в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

(ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Цель преподавания дисциплины: формирование систематизированных знаний теоретических основ методики обучения русскому языку и литературному чтению, готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению как наука.
2. Методика языкового образования, правописания и совершенствования речевой деятельности младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения математике в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в начальной школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие вопросы методики обучения математике.
2. Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников.
3. Различные концепции построения начального курса математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория и методика преподавания художественно-эстетических
дисциплин с практикумом**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области художественно-эстетического обучения и воспитания учащихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальных классах основной школы.
2. Теоретические и методические основы преподавания технологии в начальных классах основной школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы коррекционной педагогики и инклюзивного образования

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний об основных проблемах социализации детей с особыми образовательными потребностями и современных моделях социально-педагогической и коррекционной помощи лицам с отклонениями в развитии.

Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основания современной коррекционной педагогики.

2. Методологические основания инклюзивного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения и воспитания

Цель преподавания дисциплины: знакомство студентов с концептуальными основами теории обучения и воспитания учащихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика обучения младших школьников.

2. Методика воспитания младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методы и средства физической культуры и спорта.
2. Легкая атлетика / лыжная подготовка / спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Классное руководство в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений об основных функциях классного руководителя в начальной школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие основы деятельности классного руководителя;
2. Индивидуально ориентированная деятельность классного руководителя.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внеурочной деятельности в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов навыков организации внеурочной деятельности младших школьников.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности.
2. Практика организации внеурочной деятельности школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Читательские практики в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов литературоведческих знаний, необходимых для приобретения читательской компетенции в организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.

Основные разделы дисциплины:

1. Теория формирования читательской самостоятельности у младших школьников.
2. Практика формирования читательской компетентности младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Творческое чтение в системе литературного образования младшего школьника

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний, необходимых для организации деятельности по развитию навыков творческого чтения у младших школьников.

Основные разделы дисциплины:

1. Теория формирования творческого чтения у младших школьников.
2. Практика формирования творческого чтения у младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные технологии начального математического образования

Цель преподавания дисциплины: изучение становления и развития начального математического образования и формирование умений применения современных технологий обучения младших школьников математике.

Основные разделы дисциплины:

1. История математического образования.
2. Современные технологии математического образования в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математическое образование в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы представлений о математическом образовании и знакомство с актуальными тенденциями развития начального математического образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Теория математического образования.
2. Практика математического образования в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технологии формирования познавательной активности на предмете
«Окружающий мир»**

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами технологиями формирования познавательной активности обучающихся в рамках изучения дисциплины "Окружающий мир".

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы формирования познавательной активности детей младшего школьного возраста.

2. Педагогическое руководство процессом формирования познавательной активности детей младшего школьного возраста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Современные технологии преподавания естествознания
(окружающий мир)**

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности студентов к применению актуальных технологий преподавания основ естествознания в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Основные разделы дисциплины:

1. Современные педагогические технологии.
2. Актуальные педагогические технологии в преподавании основ естествознания в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по решению задач по математике

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов способности к обучению младших школьников решению математических задач арифметическим, алгебраическим и геометрическим способами.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в практику решения текстовых задач.
2. Общие способы и приемы решения текстовых задач в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Особенности организации урока математики в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний об особенностях организации уроков математики в начальной школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие подходы к организации и проведению урока математики.
2. Содержание и способы использования различных заданий на уроке математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Каллиграфия

Цель преподавания дисциплины: сформировать у будущего учителя умение правильно воспроизводить буквы и их соединения; познакомить студентов с основами методики обучения младших школьников каллиграфическому письму в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы обучения письму.
2. Технологии обучения письму.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения грамоте

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов готовности осуществлять процесс начального обучения младших школьников грамоте.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы обучения грамоте.
2. Методические основы обучения грамоте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Композиция в изобразительной деятельности младших школьников

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов готовности к повышению уровня художественного образования и эстетического воспитания обучающихся посредством изучения взаимосвязи и взаимозависимости между отдельными элементами и составными частями произведений изобразительного искусства.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы композиции в рисунке.
2. Применение средств, правил и приемов композиции в изобразительной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Художественная роспись по дереву

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов готовности к повышению уровня художественно-эстетического образования и воспитания обучающихся посредством освоения техники росписи по дереву в различных художественных промыслах.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы изучения кистевой росписи по дереву.
2. Применение средств, правил и приемов кистевой росписи в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация исследовательской деятельности младших школьников
по краеведению**

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации исследовательской деятельности младших школьников по краеведению.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы организации исследовательской деятельности младших школьников.

2. Организация исследовательской деятельности младших школьников по краеведению.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация проектной деятельности младших школьников на
предмете «Окружающий мир»**

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации проектной деятельности младших школьников по учебному предмету «Окружающий мир».

Основные разделы дисциплины:

1. Основы проектной деятельности младших школьников.
2. Особенности организации проектной деятельности на уроке "Окружающий мир" в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психолого-педагогическое взаимодействие участников
образовательного процесса**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов способности организовывать взаимодействие с различными участниками образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. Психолого-педагогические основы взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Реализация психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения первоклассников.

Основные разделы дисциплины:

1. Методологические и содержательные основания психолого-педагогического сопровождения первоклассников.

2. Практические аспекты психолого-педагогического сопровождения первоклассников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория учебной деятельности младших школьников
(на примере предмета «Математика»)**

Цель преподавания дисциплины: сформировать профессиональные компетентности студента для усвоения и применения теоретических знаний о структуре, содержании и способах организации учебной деятельности младших школьников на примере предмета "Математика".

Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика учебной деятельности на уроке математики.
2. Моделирование как центральное учебное действие в процессе постановки и решения учебных задач.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Формирование универсальных учебных действий у младших
школьников на предмете «Математика»**

Цель преподавания дисциплины: развитие у студентов методических умений, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у младших школьников на предмете «Математика».

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы формирования УУД у учащихся.
2. Способы формирования УУД у младших школьников на уроках математики.
3. Диагностика уровней сформированности и УУД у учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика преподавания технологии в начальной школе

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний, профессиональных умений и навыков в предметной области «Технология» для последующего обучения младших школьников.

Основные разделы дисциплины:

1. Психолого-педагогические и методологические основы современного урока технологии в начальной школе.
2. Методика проведения уроков технологии в начальной школе с различными материалами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения труду и продуктивным видам деятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, организационно-методических умений, профессиональных компетенций, направленных на развитие у будущих педагогов способности к обучению младших школьников труду и продуктивным видам деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы труда и продуктивной деятельности младших школьников;
2. Методические основы обучения труду и продуктивным видам деятельности в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектирование программ духовно-нравственного развития младших
школьников**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений и навыков проектирования программ духовно-нравственного развития младших школьников с учетом требований ФГОС НОО.

Основные разделы дисциплины:

1. Духовно-нравственное развитие в системе начального образования.
2. Организационные основы проектирования программ духовно-нравственного развития младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих учителей целостной системы знаний по проектированию и реализации программ по формированию у младших школьников культуры здорового и безопасного образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

Основные разделы дисциплины:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура.
2. Проектирование и управление реализацией программы формирования здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Менеджмент в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководстве развитием образовательных систем в правовом пространстве РФ; формирование у студентов системы знаний о сущности менеджмента в начальном образовании.

Основные разделы дисциплины:

1. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом. Тенденции развития современного образования.
2. Закономерности, принципы, функции менеджмента в образовании.
3. Управление качеством образования. Контроль в педагогическом менеджменте. Информационные технологии менеджмента в системе образования.
4. Самоменеджмент как условие профессионального роста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Нормативно-правовое обеспечение начального образования

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний о нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в системе начального образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Нормативно-правовые основы образования в РФ.
2. Механизмы реализации требований к обеспечению качества образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.