

Аннотация к рабочей программе дисциплины История

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. История как наука.

2. Этапы становления государственности с древнейших времен- XVII в.

3. Модернизационные процессы в мире в XVIII-XIX вв.

4. Основные тенденции мирового развития в XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель преподавания дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы дисциплины:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально- культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика эффективного речевого общения

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы дисциплины:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в образовательной практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Концепция современного естествознания

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизация представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе.

Основные разделы дисциплины:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика образования

Цель преподавания дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы дисциплины:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Финансирование образования.
5. Внебюджетная деятельность в образовании.
6. Налогообложение в сфере образования.
7. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
8. Маркетинг образовательных услуг.
9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в образовании

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы дисциплины:

- 1.Современные информационные технологии.
- 2.Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса, и необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся,

Основные разделы дисциплины:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.

2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы здорового образа жизни.

2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности как наука.

2. Чрезвычайные ситуации.

3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.

2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

3. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методология и методы научно-педагогических исследований

Цель преподавания дисциплины: формирование у бакалавров методологической культуры и исследовательской компетентности, готовности к проектированию и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере образования

Основные разделы дисциплины:

1.Методологически е основы психолого-педагогического исследования.

2.Методы научного исследования, их сущность и классификация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология дошкольного возраста

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психологии детей дошкольного возраста

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты изучения психологии детей дошкольного возраста.

2. Психологические характеристики детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дошкольная педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке, ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Дошкольная педагогика как отрасль педагогического знания; Дошкольное образование как процесс.

2. Методология современных педагогических исследований дошкольного детства.

3. Исторические аспекты дошкольной педагогики.

4. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

5. Образовательные технологии в современном дошкольном образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская практическая психология

Цель преподавания дисциплины: формирование компетентности студента в области теории детской психологии и практической готовности к осуществлению профессиональных функций в детских образовательных учреждениях

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет детской практической психологии.
2. Основные виды деятельности детского практического психолога.
3. Психическое здоровье, норма и нарушения.
4. Содержание работы детского практического психолога.
5. Программа работы детского практического психолога

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская психология

Цель преподавания дисциплины: формирование компетентности студента в области теории и практики детской психологии, овладение основными понятиями, теориями периодизации психического развития детей.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в детскую психологию.

2. Эпоха раннего детства и детства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Нормативно-правовое обеспечение образования

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний о нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в сфере образования и готовности применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные нормативно-правовые документы

Основные разделы дисциплины:

1. Образовательная политика в РФ.
2. Механизмы реализации требований к обеспечению качества образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Образовательные программы дошкольного образования

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях основных образовательных программ для детей дошкольного возраста и умений реализовывать ее в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Основные разделы дисциплины:

1. Проблема программности воспитания и обучения детей дошкольного возраста в отечественной педагогике.

2. Образовательные программы для дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История дошкольной педагогики

Цель преподавания дисциплины: формирование педагогической культуры личности бакалавра, формирование понимания назначения и места истории дошкольной педагогики при анализе педагогических явлений и процессов, позволяющего осуществлять профессиональную деятельность и способствующее осознанию социальной значимости профессии педагога дошкольного образования.

Основные разделы:

1.История дошкольной педагогики за рубежом.

2.Отечественная история дошкольной педагогики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы коррекционной педагогики и инклюзивного образования

Цель преподавания дисциплины: овладение основами теории и практики психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, умениями ориентироваться в современных проблемах инклюзивного образования, тенденциях его развития.

Основные разделы дисциплины:

1.Методологические основания современной коррекционной педагогики.

2.Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория и технологии художественно-эстетического развития
дошкольников**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся умений по организации педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы художественного – эстетического развития детей дошкольного возраста.

2. Развитие детской художественно-эстетической деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии речевого развития дошкольников

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения речи и готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по развитию речи и коммуникативной культуры детей дошкольного возраста.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы методики развития речи.
2. Технологии развития связной речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии познавательного развития дошкольников

Целью преподавания дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста

Основные разделы дисциплины:

1. Общие вопросы развития математических и сенсорных представлений у детей дошкольного возраста.

2. Содержание и проектирование математического и сенсорного развития ребенка.

3. Содержание и проектирование развития представлений у детей об окружающем мире

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория и технологии социально-коммуникативного развития
дошкольников**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений применения технологий социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях образовательного процесса в ДОУ.

Основные разделы дисциплины:

1. Организация образовательной среды способствующей социально-коммуникативному развитию дошкольников.

2. Технологии работы педагога по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии физического развития дошкольников

Цель преподавания дисциплины: овладение обучающимися теориями и технологиями физического развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Основные разделы дисциплины:

1. Задачи и содержание образовательной деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие».

2. Организация образовательной деятельности и культурных практик детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения и воспитания

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности и воспитания в системе дошкольного образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика воспитания детей дошкольного возраста.

2. Методика обучения детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ и практических навыков физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методы и средства физической культуры и спорта.

2. Легкая атлетика / лыжная подготовка / спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений организовывать проектно-исследовательскую деятельность дошкольников в условиях образовательного процесса в ДОУ.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников.
2. Технологии организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по организации проектной деятельности в ДОУ

Цель преподавания дисциплины является: формирование у студентов системы знаний и умений по организации проектной деятельности дошкольников в условиях образовательного процесса в ДОУ.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика организации проектной деятельности в ДОУ.

2. Методы организации проектной деятельности в ДОУ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Специальная психология

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психологии, воспитания и образования детей с нарушениями в развитии.

Основные разделы дисциплины:

1. Историко- теоретические основы специальной психологии.
2. Психология детей с нарушениями в развитии.
3. Организация и содержание специальной помощи детям с нарушениями в развитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дефектология

Цель преподавания дисциплины является: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психологии, воспитания и образования детей с нарушениями в развитии.

Основные разделы дисциплины:

1. Историко- теоретические основы дефектологии.
2. Психология детей с особыми образовательными потребностями.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература для дошкольного возраста

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности реализовывать образовательные программы в области речевого развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством формирования представлений о содержании детской литературы, её использования в целях воспитания дошкольников.

Основные разделы дисциплины:

1. Фольклор и детская литература XIX века.
2. Детская литература XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по выразительному чтению

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством обучения дошкольников выразительному чтению как детской интерпретации художественных произведений разных жанров.

Основные разделы дисциплины:

1. Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства.
2. Технологии формирования выразительного чтения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональное становление педагога

Цель преподавания дисциплины является: формирование готовности обучающихся к профессионально-личностному саморазвитию и профессиональному становлению.

Основные разделы дисциплины:

1. Профессиональное становление педагога.

2. Профессиональное развитие педагога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическая этика

Цель преподавания дисциплины: формирование этических знаний и представлений, способствующих формированию умений и навыков использования этических факторов в профессиональной деятельности педагога.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные проблемы профессиональной этики педагога.
2. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- овладение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Содержание современного дошкольного образования

Цель преподавания дисциплины: формировать у обучающихся готовность к реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные образовательные тенденции дошкольного образования.
2. Основные образовательные программы ДО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методическая работа в ДОУ

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных компетенций для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных учреждениях.

Основные разделы дисциплины:

1. Методическая деятельность как специфический тип деятельности в образовательной системе дошкольного образования.

2. Организация методической работы в ДОУ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Формирование исследовательских умений дошкольников при
реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих студенту формировать исследовательские умения у детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы образовательной области «Познавательное развитие».

2. Теоретико-методологические основы формирования и оценивания исследовательских умений у детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «познавательное развитие».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация исследовательской деятельности дошкольников при
реализации образовательной области «Социально-коммуникативное
развитие»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих студенту формировать исследовательские умения у детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

2. Теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология игры

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, нацеленных на организацию игровой деятельности в образовательной организации.

Основные разделы дисциплины:

1. Психология игры как отрасль научного знания.

2. Психологическая сущность игры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- профессиональные компетенции (ПК): готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психологические основы игровой деятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для построения игровой деятельности в образовательной организации.

Основные разделы дисциплины:

1.Игра как психологический феномен.

2.Методики раннего развития детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология семьи

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психологического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста.

Основные разделы дисциплины:

1. Характеристика современной семьи.
2. Психология семейного воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психолого-педагогическое взаимодействие участников
образовательного процесса**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов способности организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Взаимодействие как психолого-педагогическая категория.

2. Структура и механизмы психолого-педагогического взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психолого-педагогическая диагностика в дошкольных организациях**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие о психодиагностике.
2. Методики психодиагностики дошкольников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психолого-педагогический практикум по решению профессиональных
задач**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов умений решать профессиональные ситуации в условиях дошкольного образования.

Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы решения профессиональных задач в условиях дошкольного образования.
2. Технологии решения профессиональных задач в условиях дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Семейная педагогика

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся навыков эффективного взаимодействия с семьей.

Основные разделы дисциплины:

1. Воспитательный потенциал семьи.
2. Особенности воспитания детей дошкольного возраста в условиях семьи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся способности организовывать совместную деятельность образовательной организации с родителями.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические основы организации совместной деятельности с родителями.

2. Проектирование совместной деятельности образовательного учреждения с родителями.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Формирование речевых умений дошкольников при реализации
образовательной области «Речевое развитие»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов готовности использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности по развитию речи и коммуникативной культуры детей дошкольного возраста.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы формирования речевых умений дошкольников.

2. Технологии развития речевых умений дошкольников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Формирование математических представлений дошкольников при
реализации образовательной области «Познавательные развитие»**

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие вопросы формирования математических представлений у детей.

2. Содержание и проектирование математического развития ребенка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основания психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями.

2. Практика организации психолого- педагогического сопровождения детей с особыми потребностями.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология детей с особыми потребностями

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления воспитания и образования детей с нарушениями в развитии.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в феноменологию ребенка с особыми потребностями.
2. Психологические особенности детей с разными видами нарушений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Менеджмент в образовании

Цель преподавания дисциплины: является формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства образовательными системами.

Основные разделы дисциплины:

1. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом.

2. Тенденции развития современного образования.

3. Закономерности, принципы, функции, менеджмента в образовании.

4. Управление качеством образования.

5. Контроль в педагогическом менеджменте.

6. Информационные технологии менеджмента в системе образования.

7. Самоменеджмент как условие профессионального роста

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление дошкольным образованием

Цель преподавания дисциплины: развитие профессиональной компетенций в области управления дошкольным образованием.

Основные разделы дисциплины:

1. Нормативно- правовые основы дошкольного образования.

2. Управление дошкольным образованием.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет