

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Философия**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Основные разделы: Модуль 1. Историко-философское введение; Модуль 2. Онтология и теория познания; Модуль 3. Философия и методология науки; Модуль 4. Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-1); (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Основные разделы: Модуль 1: Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1,2 семестр); Модуль 2: Деловая сфера коммуникации (3 семестр); Модуль 3: Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр);

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет (1,2,3 семестр); Экзамен (4 семестр).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов через основные культурно-исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала. Курс строится как история появления и реализации определенных доминант развития России в сложной взаимозависимости с созданием на основе появления новейших научных разработок картины единого и динамичного проблемного поля русской истории.

Основные разделы: Модуль 1. История как наука. Модуль 2. Происхождение и расселение восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства (VI – XIII вв.) Модуль 3. Формирование Московского государства (вторая половина XIII - первая четверть XVI вв.) Модуль 4. Особенности развития русского (российского) централизованного государства (XVI – XVII вв.) Модуль 5. Российская империя в XVIII – XIX вв. Модуль 6. Революционный срыв развития России. Поиск альтернатив революции начала XX в. Модуль 7. Советское государство в 1920-1930-х гг. Модуль 8. СССР во Второй мировой войне. Модуль 9. СССР: от сверхдержавы к краху (1945 – 1991 гг.) Модуль 10. Становление и развитие новой России (конец XX – начало XXI вв.)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Введение в логику**

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

Основные разделы: Логика как инструмент познания; Основные принципы правильного мышления и формально-логические законы; Понятие как форма мышления и инструмент аргументации; Суждение, его структура и логические свойства; Умозаключение как форма мышления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Экономическая теория

Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора; Рыночная система. Основы теории спроса и предложения; Теория поведения потребителя в рыночной экономике; Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Общее равновесие и благосостояние; Национальная экономика как целое; Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство; Макроэкономическое равновесие; Модель совокупного спроса и совокупного предложения; Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы; Государство в национальной экономике; Фискальная политика и государственный бюджет; Деньги и денежно-кредитная политика государства; Открытая экономика и мировое хозяйство; Переходная экономика: общие закономерности; Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Правоведение**

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к современной правовой культуре, привитие им ценностей государства и права.

Основные разделы: Общая характеристика государства; Общая характеристика права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право; Семейное право; Трудовое право; Экологическое право; Уголовное право; Уголовный процесс

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология тайных обществ и террористических организаций**

Цель изучения дисциплины: более углубленное ознакомление студентов с нетрадиционными современными социологическими учениями. Конспирологический подход к изучению социальной стратификации и социальной динамики вполне оправдан сложностью социальных процессов современности

Необходимо:

1. сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах конспирологического направления в социологии;
2. ознакомить студентов с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений в конспирологическом контексте;
3. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении социологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

Основные разделы: Тайные общества как социальные институты. Типы тайных обществ. Терроризм – история и современность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Концепции современного естествознания**

Цель изучения дисциплины: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей.

Основные разделы: Модуль 1. Естествознание в контексте человеческой культуры; Модуль 2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика); Модуль 3. Химические системы; Модуль 4. Биологический уровень организации материи; Модуль 5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Методы прикладной статистики для социологов**

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и методов анализа данных, полученных в ходе социологического исследования, специальных процедур, применяемых для сбора, анализа и оценки качества социологических данных.

Основные разделы: Первый раздел: рассматриваются основы анализа данных в социологических исследованиях, теоретико-методологические аспекты применения статистических методов. Второй раздел: осваиваются методы описательной статистики, создание, редактирование и чистка баз данных. Третий раздел: изучаются современные аналитические методы прикладной статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1); (ПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-8).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **История социологии**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о методологических принципах и подходах к истории социологии, а также знаний о её основных этапах, направлениях, парадигмах, школах, идеях и концепциях наиболее видных представителей данной науки.

Основные разделы: Исторические и теоретические предпосылки социологического знания; Европейская социология XIX века; Европейская и американская социология начала XX века; Русская социологическая мысль XIX – начала XX веков; Западная социология XX века; Советская и российская социология XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2); (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы социологии**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области общей социологии путем овладения категориальным аппаратом общей социологии, изучения теоретических подходов к пониманию социальной реальности, практики анализа социальных процессов в современном обществе.

Основные разделы: Модуль 1. Социология как наука. Модуль 2. Общество. Модуль 3. Личность. Поведение личности в обществе. Модуль 4. Социальные общности, институты, организации. Модуль 5. Социология глобальных сообществ. Модуль 6. Основные измерения существования и развития обществ. Модуль 7. Методология и методика социологического исследования. Современные подходы к изучению обществ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3); (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Методология и методы социологического исследования**

Цель изучения дисциплины: сформировать понимание студентами теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов; дать студентам необходимые знания о месте и роли социологических исследований в социологической науке, специфике предмета и метода социологического исследования; сформировать представления о системе методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможностях и ограничениях в применении этих методов, их взаимосвязи с отдельными видами социологического исследования;

Основные разделы: Модуль 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования. Модуль 2. Методы сбора данных в социологическом исследовании. Модуль 3. Анализ, обобщение и использование результатов социологического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1); (ПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Современные социологические теории**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с современными социологическими подходами и методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений; закрепить у студентов систему знаний об основных направлениях развития и парадигмах современной социологической теории; сформировать у студентов систему умений использовать новые теоретико-методологические и методические подходы для анализа социальных проблем.

Основные разделы: В первой части учебной дисциплины рассматриваются основные социологические теоретико-методологические подходы к пониманию социальной реальности. Во второй части рассматриваются и даются характеристики основных периодов развития современной социологии. В третьей части основное внимание уделяется положениям основных социологических теорий постмодерна. В четвертой части основное внимание уделяется положениям и основным социологическим теориям постнеклассики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Политическая социология

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов стройной системы знаний об организации политической жизни и функционировании собственно политических институтов, развитии взаимодействия личности и политики. Данная цель отвечает необходимости укрепления в сознании студентов уверенности в возможности позитивно-направленной совместной созидательной деятельности людей на основании правильного понимания функционирования политической сферы общественных отношений. Значительное внимание в настоящем курсе наряду с классическими уделяется инновационным подходам в социологии, адекватно отвечающим на вызовы современности.

Основные разделы: История становления и структура политической социологии. Понятие политики и политического качества. Структура политической сферы общества. Основные субъекты политической деятельности. Политическая культура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология управления**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о способах и формах организации социальной жизни, механизмах регуляции и управления различных сфер и подсистем общества как системы, навыков руководства в коллективе.

Основные разделы: В первом разделе учебной дисциплины рассматриваются теоретико-методологические вопросы социального управления как отрасли социологической науки, основные научные теории и модели социального управления. Во втором разделе изучаются социальные институты и организации. В третьем разделе рассматриваются технологии и методы социального управления. В четвертом разделе учебной дисциплины изучается культура, стили и стратегия социального управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Экономическая социология

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знание и владение основными терминами, положениями и методами экономической социологии для решения профессиональных задач; сформировать у студентов систему умений самостоятельно анализировать социальные явления и проблемы с позиции основных положений экономической социологии; сформировать у студентов знание и владение методами и методиками анализа социальных ситуаций в контексте деятельности социально-экономических институтов.

Основные разделы: В первом разделе рассмотрены: экономическая социология в системе социологических знаний об обществе; периоды развития экономической социологии; процесс институционализации экономической социологии; Во втором разделе рассмотрены: экономическая культура, ее генезис, функции, содержание и методы изучения; взаимосвязь экономических отношений и социальной структуры общества; экономическое поведение: типы и формы проявления. В третьем разделе рассмотрены научные подходы к изучению человека в системе экономических отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Социальная психология

Цель изучения дисциплины: знакомство слушателей с основными теориями и методами социально-психологического познания.

Задачами изучения дисциплины является:

1. Формирование у слушателей курса целостного представления о социальной психологии как отрасли современного гуманитарного знания;
2. Установление межпредметных связей социальной психологии со смежными дисциплинами (в частности, с социологией, психологией и философией);
3. Изучение методологии и методического аппарата разделов социальной психологии;
4. Овладение понятийным аппаратом социальной психологии;
5. Формирование у слушателей курса теоретической грамотности в отношении социально-психологического знания;

Основные разделы: Социальная психология малых групп; Социальная психология личности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3); (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины:

формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные разделы: Модуль 1. Основные понятия. Теоретические основы БЖД. Модуль 2. Раздел 1. Санитарно-гигиенические основы безопасности. Раздел 2. Промышленная безопасность. Пожаровзрывобезопасность. Модуль 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. (опасности при ЧС и защита от них).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел, методико-практический раздел, контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психология массовых коммуникаций**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности бакалавра к использованию современных организационно-управленческих, проектных, коммуникационных, рекламно-информационных, рыночно-исследовательских, прогнозно-аналитических технологий в межличностной, социальной, культурной, образовательной и научной сферах. Ознакомление студентов с основными психологическими и информационными понятиями, теориями, подходами и проблемами в отечественной и зарубежной науке.

Основные разделы: Структурно функциональный подход к изучению курса. Психологические модели поведения Модели массового поведения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Способствует эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

Основные разделы: Раздел I. Категория эффективного речевого общения. Раздел II. Эффективная речь в письменной коммуникации. Раздел III. Эффективная речь в устной коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Информатика**

Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление об информации, общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технических и программных средствах реализации информационных процессов; моделях решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизации и программировании; языках программирования высокого уровня; базах данных; программном обеспечении и технологиях программирования; локальных и глобальных сетях ЭВМ; основах защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методах защиты информации

Основные разделы: Информация и информационные процессы. Алгоритмизация и программирование. Программные и технические средства реализации информационных процессов. Сетевые технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Социология социальных изменений

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области социологического анализа социальной динамики путем овладения категориальным аппаратом социологии социальных изменений, изучения теоретических подходов к пониманию социальных изменений, практики анализа современных социальных процессов.

Основные разделы: Социология социальных изменений как область знаний. Социобиологические основания социальных изменений. Социологические законы социальной динамики. Основные теоретические перспективы в понимании социальных изменений. Альтернативные концепции социальных изменений. Модели периодизации развития человеческого общества. Проблема социального прогресса. Революция и эволюция как способы социальных изменений. Трансформация социальной структуры и социальных отношений в процессе социальных изменений. Образование и наука как факторы социальных изменений. Роль личности и идей в процессе социальных изменений. Социальные движения как фактор социальных изменений. Глобализация как вектор развития человеческих обществ. Современные технологии управления социальными изменениями. Проектирование и экспертиза социальных изменений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-7).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы выступления перед аудиторией**

Цель изучения дисциплины: дать теоретическую подготовку в сфере публичных выступлений, сформировать у студентов умения и навыки публичного выступления.

Основные разделы: В первом модуле рассматривается публичное выступление как вид делового общения в профессиональной практике специалиста по связям с общественностью. Дается понятие деловому общению, изучаются его виды и структура, особенности. Изучаются психологические особенности устного выступления перед аудиторией, приемы управления аудиторией. Во втором модуле рассматриваются этапы подготовки к выступлению перед аудиторией. Делается разбор понятий целевой установки, композиции речи, аргументов. В третьем модуле изучаются основные виды публичной речи, информационная речь, агитационная, мотивационная, ритуальная, развлекательная. Формируется навык написания и воспроизведения всех перечисленных видов текстов. В четвертом модуле рассматриваются вопросы этики публичного выступления и поведение оратора в ситуациях дискуссии, полемики. Подробно рассматривается уместный внешний вид оратора в разных ситуациях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Математическое моделирование социальных процессов**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов готовности к использованию современных методов моделирования социальных процессов.

Основные разделы: В первом разделе учебного курса даются знания и динамическом моделировании социальных систем. Во втором разделе студенты обучаются прогнозированию средствами математического моделирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Теория измерения в социологии**

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей способности использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

Основные разделы: В первом разделе рассматриваются понятие и основные принципы социологического измерения. Во втором разделе изучаются шкалирование и виды шкал. В третьем разделе основное внимание уделяется проблемам измерения при анализе данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Социология культуры

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о культуре как социальном явлении, как о важнейшем факторе социального воспроизводства и динамики; познакомить их с различными аспектами социодинамики культурной жизни. Особое внимание уделено современным социокультурным процессам, в частности, анализу культурной жизни молодежи, проблемам развития конкретных сфер и институтов культурной деятельности.

Основные разделы: В первом разделе учебной дисциплины рассматриваются базовые понятия курса, социологические подходы к изучению культуры как социального феномена. В первом разделе рассматривается предметное поле социологии как научной и учебной дисциплины, теоретико-методологические вопросы курса. Во втором разделе изучается взаимосвязь культуры, общества и личности, культуру как система жизненных ориентиров и базовых ценностей, личность как главный элемент культуры. В третьем разделе рассматривается социодинамика культуры, диалектика традиционного и инновационного в культуре, природа культурных изменений. В четвертом разделе учебной дисциплины изучаются сферы и институты культурной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социолингвистика**

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с ключевыми понятиями социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах, используемых в социологии для анализа социокультурной действительности, основных подходах к решению социальных проблем с позиций социального языкознания.

Основные разделы: В первом разделе учебной дисциплины рассматриваются предмет и базовые понятия курса, место социолингвистики в системе гуманитарного и общественного знания. Во втором разделе изучаются социальная природа языка и речи. В третьем разделе рассматривается общество и язык, подсистемы и формы существования языка в обществе, территориальная и социальная дифференциация языка. В четвертом разделе учебной дисциплины изучаются языковые проблемы и способы их изучения, языковую политику в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Методика преподавания социологии

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и методическими особенностями анализа, обобщения и изложения основных разделов социологических дисциплин в высшей школе; сформировать у студентов систему умений самостоятельно осуществлять анализ, обобщение и структурирование профессиональной информации для достижения целей преподавания социологии (разработка планов и текстов лекций, семинарских занятий и других форм учебных занятий); сформировать у студентов навыки критического восприятия, обобщения, анализа и изложения социологической информации в процессе преподавания социологических дисциплин. сформировать у студентов навыки разработки учебных мероприятий, оценочных средств, навыком публичного выступления для преподавания социологических дисциплин.

Основные разделы: В первом разделе рассмотрены: институционализация социологического образования и развитие методики преподавания социологических дисциплин в России и за рубежом; цели и содержание социологического образования; основные направления работы преподавателя социологических дисциплин. Во втором разделе описаны: нормативная база учебного процесса; учебно-методическое обеспечение социологических дисциплин. В третьем разделе изучаются: виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин; инновационные образовательные технологии в преподавании социологии. В четвертом разделе рассмотрены методические проблемы и подходы к преподаванию различных социологических дисциплин, мотивационные и практические аспекты преподавания социологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Качественные методы социологического исследования**

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о качественных методах в социологии; познакомить их с историей зарождения и развития качественных методов, а также современными теориями и проблемами в области данной дисциплины; способствовать формированию у студентов навыков владения и применения качественных методов.

Основные разделы: В первом разделе учебной дисциплины рассматриваются теоретико-методологические вопросы применения качественных методов в прикладной социологии. Во втором разделе изучаются научные направления, школы и парадигмы «качественной социологии». В третьем разделе рассматриваются основные принципы подготовки, организации и проведения качественных исследований. В четвертом разделе учебной дисциплины изучаются конкретные качественные методы (глубокое интервью, наблюдение, кейс-стади). В пятом разделе учебной дисциплины рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы организации и проведения фокус-групп. В шестом разделе рассматриваются способы обработки и анализа полученных данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1); (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология и социологи в современном мире**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о предмете и объекте социологической науки, её институциональной организации, основных методах исследования, взаимосвязи с другими научными дисциплинами, роли и значении в современном обществе. сформировать у студентов систему умений самостоятельно анализировать социологическую информацию, готовить обзоры и аннотации, интерпретировать данные социологических исследований, объяснять с социологических позиций наиболее актуальные проблемы общественной жизни. сформировать у студентов навыки поиска необходимой социологической литературы, грамотного использования основной социологической терминологии, первичными навыками анализа социальных проблем и применения соответствующих методов исследования для дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные разделы: В первом разделе рассмотрены: основы социологического знания (понятие и место социологии в системе научного знания) особенности объекта и предмета социологии, особенности методологии и методов социологического познания социальной реальности. Во втором разделе описаны: периоды развития социологии, процесс институционализации социологии, социологические школы, специфика российской школы социологии, профессионально-этический кодекс социолога, профессиограмма социолога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Демография**

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний и навыков в области демографического анализа и прогнозирования.

Основные разделы: В первом разделе рассматриваются предмет и метод демографии и источники демографической информации. Во втором разделе изучаются демографические процессы. В третьем разделе основное внимание уделяется демографическому прогнозированию и демографической политике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология международных отношений**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области научного анализа международных событий и процессов как форм социальных взаимодействий на основании изучения теоретических подходов к исследованию международных отношений и практике анализа современных социально-политических явлений на международной арене.

Основные разделы: Модуль 1. Международные отношения как область знаний и вид социальных взаимодействий. Модуль 2. Участники международных отношений. Модуль 3. Система международных отношений. Модуль 4. Международно-политические процессы. Модуль 5. Россия в современных международных отношениях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Современные технологии организации творческого процесса**

Цель изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания и навыки по важнейшим аспектам организации творческого процесса; сформировать систему представлений об оптимальных условиях протекания творческого процесса, возможностях человеческой психики, современных технологиях творческого решения проблем; помочь развить навыки хорошего творческого мышления (гибкость, пластичность, нестереотипность, образность, интегративность); помочь овладеть творческими техниками взаимодействия с миром образов, творческого воображения.

Основные разделы: В первой части учебной дисциплины рассматриваются теоретико-методологические вопросы философии, психологии, социологии творчества, основные закономерности организации творческого процесса. Во второй части даются знания и навыки использования современных техник творчества (латеральное мышление, стадийность, инверсия, мозговые карты, метафоры, синектика, мозговые штурмы). В третьей части основное внимание уделяется проблематике взаимосвязи творчества и развития личности, социокультурные проблемы развития креативности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология религии**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с историей и современными социальными теориями религии.

Основные разделы: Религия как объект социальных исследований; Основные методологические направления в изучении религии; Религия и атеизм как социальный институт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология образования**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об образовании и образовательных институтах в их отношении к социальной структуре и социальным процессам.

Основные разделы: История образования как социального института; Образование как предмет социологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Социология семьи

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии семьи; ознакомить студентов с имеющимися в социологии семьи теоретическими направлениями и школами; ознакомить студентов с социологическими методами исследования семьи; сформировать у студентов навыки практической работы в области социологического анализа семьи; сформировать у студентов навыки формирования предложений и рекомендаций по решению социально-значимых проблем в семье, как социальном институте и малой социальной группе, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

Основные разделы: В первом разделе рассмотрены: предмет социологии семьи; социология семьи в системе наук о семье; понятие и признаки семьи; теоретические подходы к изучению семьи; методология и методы социологического изучения семьи; Во втором разделе рассмотрены: этапы эволюции представлений о семье; основные социологические подходы к изучению института семьи и брака. В третьем разделе рассмотрены: структура и функции семьи; понятие брака и супружества; супружеские взаимоотношения; жизненный цикл семьи; родительство; семейная социализация. В четвертом разделе рассмотрены: брак и брачное поведение; репродуктивное поведение семьи; семья и сексуальное поведение. В четвертом разделе рассмотрены: понятие, основные принципы и направления семейной политики; семейная политика в России: проблемы и перспективы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Системный подход**

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ, современных идей, концепций познания сложноорганизованных систем, принципов системного мышления, методологии системного познания и принятия решений.

Основные разделы: В рамках первого раздела рассматриваются основы и история системного подхода, анализ систем как сети взаимосвязанных элементов. Второй раздел посвящен структурно-функциональному анализу, его применению для анализа общества, институтов, социальных ролей. В третьем разделе анализируются современные технологии анализа сложных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы теории коммуникации**

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о роли коммуникации как важнейшего фактора общественного развития, познакомить их с базовыми понятиями курса: социальная коммуникация, коммуникационный процесс, речь, дискурс, текст, код и т.д.; раскрыть ключевые проблемы функционирования коммуникационных систем на различных этапах общественного развития.

Основные разделы: В первом разделе рассматривается предметное поле учебной дисциплины, теоретико-методологические вопросы курса.

Во втором разделе изучаются научные направления, школы, теории социальной коммуникации. В третьем разделе рассматривается социальная коммуникация как система, её базовые структурные элементы. В четвертом разделе учебной дисциплины изучается семантическая, лингвистическая и невербальная природа социальной коммуникации. В пятом разделе учебной дисциплины рассматриваются типы социальной коммуникации, специфику устно-речевой и письменной коммуникации. В шестом разделе рассматриваются практики, методы и каналы массовой коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология массовых коммуникаций**

Цель изучения дисциплины: дисциплина направлена на формирование знаний о функционировании института СМК, отдельных звеньев коммуникативного процесса, на освоение современных представлений о функциях и структуре СМИ в современном мире, основных теоретических концепций социологии массовой коммуникации; на овладение навыками анализа социальных процессов, связанных с массовой коммуникацией.

Основные разделы: Первый раздел направлен на рассмотрение теоретических и методических основ массовой коммуникации. Во втором разделе изучаются основные методы и техники анализа процессов массовой коммуникации, основные показатели медиапланирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Этносоциология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов в этническом контексте на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности и практике анализа этносоциальных процессов в современном обществе.

Необходимо:

1. сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах этносоциологии;
2. ознакомить студентов с имеющимися в этносоциологии теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить студентов с этносоциологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
4. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении социологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

Основные разделы: Становление этносоциологии как науки. Междисциплинарность этносоциологии как науки и учебной дисциплины. Основные подходы к пониманию этноса и этничности. Межэтнические взаимодействия. Межэтнические конфликты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Социальная антропология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и компетенций в области научного анализа современной социально – антропологической проблематики на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности и практике анализа социальных процессов в современном обществе.

Необходимо:

1. сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социальной антропологии;
2. ознакомить студентов с имеющимися в социальной антропологии теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить студентов с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений в социально – антропологическом контексте;
4. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении социально - антропологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

Основные разделы: Первый раздел: История становления и структура социально-антропологического знания. Второй раздел: Культура, структура и функции. Человек в контексте культуры. Третий раздел: Основные дискурсы о человеке в современном социо - культурном знании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Социальная мифология

Цель изучения дисциплины: познакомить с основными теоретическими концепциями мифа, включения элементов мифа в коммуникативные и социальные процессы. Сформировать целостное представление о символических инструментах как современном подходе к человеку, обществу; ввести в круг обсуждения актуальных вопросов развития современного человекознания; изложить специфические проблемы и возможности развития мифотехнологий и мифодизайна.

Основные разделы: Первый раздел дисциплины посвящен рассмотрению теоретических и методологических подходов к изучению мифа, мифологического мышления. Во втором разделе рассматриваются аспекты мифа в современной социальной и политической коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология города**

Цель изучения дисциплины: развитие критического социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности.

Основные разделы: Город как предмет социологии; Отдельные аспекты изучения города.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности специалиста-социолога**

Цель изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, сформировать навыки решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; сформировать умения и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; сформировать у студентов компетенции в области важнейших отраслей российского законодательства, которыми необходимо обладать квалифицированному специалисту-социологу.

Основные разделы: Сущность, основные характеристики и этика профессиональной социологической деятельности. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности. Правовое регулирование трудовой деятельности. Гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Защита информации о профессиональной деятельности и интеллектуальной собственности. Защита трудовых прав, дисциплинарная и материальная ответственность специалиста. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Прикладная физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Учебно-тренировочный раздел; Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Педагогика**

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о важнейших направлениях педагогической мысли и воплощении их в практике образования. Предметом курса «Педагогика» является изучение развития педагогических идей и практики образования в различные исторические эпохи. Изучение педагогики носит междисциплинарный характер и направлено на формирование социально – личностных компетенций студентов. Изучение педагогики способствует расширению общепедагогического и общекультурного кругозора.

Основные разделы: социально-экономические и политические условия становления и развития педагогических концепций в странах Западной Европы, США и России; цели и задачи воспитания, содержание образования, методы обучения в различные исторические эпохи; важнейшие философско - педагогические концепции прошлого, связь педагогики и социологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Теория и практика связей с общественностью**

Цель изучения дисциплины: ознакомить учащихся направления «социология» с методами организации и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий, а также научить студентов проводить коммуникационные мероприятия в бизнес структурах и политической сфере.

Основные разделы: В первом модуле учебной дисциплины изучается происхождение связей с общественностью, определения PR, история появления профессии, рынок PR в современной России. Рассматриваются понятия организация и ее общественностью и понятие целевой аудитории. Во втором модуле дается понятие об имидже в пиар. Изучается такой вид деятельности в PR как брендинг: понятие, работа над брендом, продвижение бренда. В третьем модуле изучается коммуникация в PR: понятие коммуникации, модели коммуникации, теория лидеров общественного мнения. В четвертом модуле дается понятие информации: классификация источников информации, информационное общество. Рассматривается понятие информации, история развития средств массовой информации, информационные продукты, распространение информации. Проводится классификация на вещественные, визуальные и устные источники информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Web-дизайн

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний и компетентностей в области: применения мультимедийных программных средств, позволяющих создавать рекламные продукты; профессионального использования элементов и принципов веб-дизайна.

Основные разделы:

Модуль 1. Web-дизайн. Возможности использования Adobe Flash.

Раздел 1. 1. Основы Веб-дизайна.

Раздел 1. 2. Разработка проекта Flash. Элементы окна редактора Flash.

Модуль 2. Создание графических объектов.

Раздел 2. 1. Выделение и рисование графических объектов

Раздел 2. 2. Масштабирование и выравнивание объектов.

Раздел 2. 3. Работа с цветом

Модуль 3. Импорт объектов графики.

Раздел 3. 1. Импорт и редактирование растровых изображений.

Раздел 3. 2. Работа с заливкой.

Раздел 3. 3. Преобразование растровых изображений

Модуль 4. Текстовый редактор во Flash

Раздел 4. 1. Статический текст

Раздел 4. 2. Динамический текст

Модуль 5. Покадровая анимация

Раздел 5. 1. Ключевые кадры

Модуль 6. Анимация движения

Раздел 6. 1. Создание анимации движения. Траектория движения

Раздел 6. 2. Работа с ключевыми кадрами в анимации движения.

Раздел 6. 3. Изменение размеров, вращения объекта. Добавление цветовых эффектов.

Модуль 7. Анимация формы

Раздел 7. 1. Создание и использование анимации формы.

Раздел 7. 2. Изменение анимации формы.

Модуль 8. Создание групп объектов, символов и экземпляров символов.

Раздел 8. 1. Символы.

Раздел 8. 2. Экземпляры символов.

Модуль 9. Слои-маски

Раздел 9. 1. Создание и редактирование слоя-маски.

Модуль 10. Эффекты

Раздел 10. 1. Стандартные эффекты

Модуль 11. Работа со звуком и видеоклипами

Раздел 11. 1. Импорт и редактирование звуковых файлов.

Раздел 11. 2. Импорт и редактирование видеоклипов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Информационные технологии в социальных науках**

Цель изучения дисциплины: изучение основных аспектов применения информационных технологий в социологии, позволяющих грамотно ориентироваться в способах получения, обработки, интерпретации необходимой для проведения социальных исследований информации и применения соответствующих технологий, принятия оптимальных решений по проведению исследований, в том числе, интернет-опросов, оценке эффективности деятельности в области социологии.

Основные разделы: Модуль 1. Основы электронного издания. Модуль 2. Технологии создания графических изображений средствами растровых и векторных графических редакторов. Модуль 3. Специализированное программное обеспечение для социологии. Модуль 4. Мультимедиа-технологии. Модуль 5. Интернет-технологии в работе социолога. Модуль 7. Компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности в сфере социологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1); (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Этология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов с позиций естественно-научного и психологического знания, изучение поведения человека и животных, их генетического родства и качественных различий, предыстории развития социальных отношений, биологических предпосылок возникновения человеческой речи и социальных форм коммуникации.

Необходимо:

1. сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах этологии;

2. ознакомить студентов с имеющимися в этологии теоретическими направлениями и школами;

3. ознакомить студентов с естественно-научными методами, необходимыми для изучения поведенческих ситуаций на всех уровнях, решения конкретных задач взаимодействия человека и общества, человека и природы;

4. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении анализа поведенческих реакций человека.

Основные разделы: основные направления зоопсихологии, эволюция нервной системы, рожденные и приобретенные элементы поведения, формы научения, проблема интеллекта животных и человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Информационная культура в научно-исследовательской работе**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаний, умений и навыков информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы: Изучение дисциплины включает освоение студентами основ информационной культуры, один из разделов посвящен изучению специфики научно-информационного поиска и библиографии (в т.ч. отраслевой). Особое внимание уделено освоению новых информационных технологий и особенностям их применения в научно-исследовательской работе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Жизненные стратегии личности**

Цель изучения дисциплины: рассмотреть ключевые вопросы жизненных стратегий личности, включая проблемы социальной мотивации, определения жизненных целей, социальной и культурной детерминации поведенческого выбора, социализации, ресоциализации и инкультурализации личности. Особое внимание уделено изучению жизненных стратегий современной российской молодежи.

Основные разделы: В первом разделе учебной дисциплины рассматриваются теоретико-методологические вопросы курса, базовые понятия изучаемой дисциплины. Во втором разделе рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы взаимосвязи личности и общества, статусно-ролевая структура общества, образ жизни как основа жизненных стратегий. В третьем разделе учебной дисциплины изучается методика исследования и измерения жизненных траекторий и жизненного пути молодежи на основе качественных социологических методов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Гендерная антропология

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов с позиций современной гендерной проблематики и психологического знания.

Необходимо:

1. сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах гендерной антропологии;
2. ознакомить студентов с имеющимися в гендерной антропологии теоретическими направлениями ;
3. ознакомить студентов с социологическими и психологическими методами, необходимыми для изучения гендерной проблематики;
4. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении анализа социальных ситуаций в гендерном контексте.

Основные разделы: основные подходы к пониманию гендера, гендерные стереотипы, феминистические движения, гендерные аспекты сфер общественной жизни.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология обыденной жизни**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов социологическое мышление, позволяющее анализировать повседневную реальность, ориентироваться в ней в качестве специалиста, личности и гражданина.

Основные разделы: В первом разделе учебной дисциплины рассматриваются теоретико-методологические вопросы социологии повседневности, проблемы метода социологии повседневности. Во втором разделе рассматриваются онтологические и гносеологические основы социологии повседневной жизни.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Организация и проведение кампаний

Цель изучения дисциплины: ознакомить учащихся направления «социология» с основами организации и планирования рекламной и пиар-кампании, привить профессиональные навыки для и проведения пиар-кампаний для бизнеса и политической сферы.

Основные разделы: В первом модуле рассматриваются основы разработки и планирования пиар-кампаний. Дается понятие целевой аудитории, стратегии и тактики кампании. Учащиеся учатся определять и прописывать миссию организации и миссию проекта. Во втором модуле рассматривается реализация пиар-кампаний на конкретных примерах из мировой практики. Изучается метод мониторинга как основной вид деятельности в PR и SWOT-анализ пиар-кампании, делается акцент на оценке сильных и слабых сторон, возможностей и угроз кампании. В третьем модуле рассматривается оценка эффективности пиар-кампаний. Делается аналитический разбор пиар-кампаний в контексте проблематики, разрабатываемой студентами. В четвертом модуле проходит защита собственного проекта пиар-кампании студента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология девиантного поведения**

Цель изучения дисциплины: развитие критического социологического взгляда на девиантов и умения применять социологические теории к анализу девиантного поведения.

Основные разделы: Понятия социальной нормы и девиантного поведения; Основные социологические теории девиации; Классификация девиаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Психология политики

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными подходами в данной области знаний, создание ситуаций теоретического и прикладного позиционирования в политической деятельности; формирование навыков работы в полипредметных областях; возможность использования профессиональных знаний, умений и навыков в политической сфере;

Основные разделы: В первом разделе занятий рассматривается психология политики как полипредметная дисциплина. Во втором разделе – политическая психология личности, психология больших и малых групп в политике. В третьем разделе – прикладные проблемы политике и их решения в социологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Маркетинговые исследования**

Цель изучения дисциплины: рассмотреть программные вопросы изучения поведения потребителей, конкурентной и рыночной среды, подготовки делового предложения, значимые аспекты маркетинговых исследований. Научить использовать основные методы маркетингового исследования, специальные процедуры, применяемые для сбора, анализа и оценки качества маркетинговых данных.

Основные разделы: В первом разделе рассматриваются общие вопросы организации маркетинговых исследований, поведение потребителей. Второй раздел посвящен изучению мотивации и ценностей потребителей. В третьем разделе изучаются основные стратегии маркетинга в контексте организации и проведения маркетинговых исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Основы маркетинга

Цель изучения дисциплины: рассмотреть программные вопросы изучения поведения потребителей, конкурентной и рыночной среды, подготовки делового предложения, значимые аспекты маркетинговых исследований. Расширить и углубить представление об актуальных для современного общества потребностях; сформировать представление о законах развития рынков и способах их освоения. Изучить ряд актуальных вопросов стратегического и финансового управления в бизнесе; изложить современные подходы в позиционировании и брендинге, проблемы и вызовы, которые ставит технологический прогресс перед новыми и существующими торговыми марками, проанализировать пространство символических коммуникаций, законы его развития и методы ведения информационных войн.

Основные разделы: В первом разделе рассматриваются основы маркетингового подхода, управление процессом маркетинга. Второй раздел освещает основные направления маркетинговой политики. В третьем разделе изучаются нишевые и специальные направления маркетинга.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Государственное и муниципальное управление**

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о государстве как управляющей системе; ввести в круг обсуждения актуальных вопросов развития современного государства и общества; изложить специфические проблемы управленческих отношений.

Основные разделы: Первый раздел знакомит с теоретическими основами государственного и муниципального управления. Во втором разделе рассматриваются функциональные аспекты современного государства и государственного управления. Третий раздел формирует представления о структуре государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Современные гуманитарные технологии**

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о гуманитарных технологиях как современном подходе к человеку, обществу; ввести в круг обсуждения актуальных вопросов развития современного человекознания; изложить специфические проблемы и возможности развития психо- и социотехнологий.

Основные разделы: Первый раздел освещает теоретические и методологические основы гуманитарных технологий. Второй раздел знакомит с методами и задачами гуманитарных технологий. В третьем разделе излагаются вопросы развития и применения современных социальных технологий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социологические проблемы изучения общественного мнения**

Цель изучения дисциплины: рассмотрение студентами эпистемологических и практических проблем изучения общественного мнения, возможности (и ограниченность) различных методов и технологий исследования общественного мнения разных населения; способов (познавательных, организационных) изучения, интерпретации и измерения общественного мнения, специфики их применения в различных познавательных и социальных ситуациях.

Основные разделы: В первом разделе учебной дисциплины рассматривается природа общественного мнения, его структура и функции. Во втором разделе изучаются механизмы и каналы формирования общественного мнения. В третьем разделе рассматриваются проблемы и специфика использования социологических методов и технологий при изучении общественного мнения. В четвертом разделе учебной дисциплины рассматриваются и анализируются случаи: проблемы изучения общественного мнения различных социальных групп, проблемы изучения общественного мнения в кризисных ситуациях, в области политики и практиках избирательных компаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Имиджелогия

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей курса профессиональной компетенции, связанной с управлением имиджем в различных сферах практики связей с общественностью.

Основные разделы: теоретические аспекты понимания имиджа; формирование имиджа; оценка имиджа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология организаций**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о принципах функционирования, воспроизводства и саморегуляции социальных организаций, критериях их эффективности.

Основные разделы: В первом разделе учебной дисциплины рассматривается понятие и специфика социальных организаций, научные подходы к их изучению, базовые научные принципы социальной организации. Во втором разделе изучается организационная структура, субъект и объект организации, организационная культура. В третьем разделе рассматриваются типы социальных организаций. В четвертом разделе учебной дисциплины изучаются механизмы функционирования, воспроизводства и динамики социальной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы менеджмента**

Цель изучения дисциплины: получение студентами базовых управленческих знаний.

Основные разделы: история науки управления; менеджмент организации; менеджмент персонала.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социология духовной жизни**

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о различных сторонах духовной жизни людей, о роли духовности как важнейшего фактора общественного развития, познакомить их с ключевыми понятиями курса; показать различные исторические типы духовности. Особое внимание уделено изучению духовности в современном российском обществе.

Основные разделы: В первом разделе учебной дисциплины рассматриваются теоретико-методологические вопросы социологии духовной жизни, место категории «духовной жизни» в системе социологического знания. Во втором разделе изучается структура и динамика духовной жизни, специфика духовного производства. В третьем разделе рассматривается духовная составляющая становления и социализация личности. В четвертом разделе учебной дисциплины изучаются основные сферы духовной жизни общества

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы рекламы**

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей курса общих, рамочных представлений о целях и задачах рекламной деятельности.

Основные разделы: История рекламы; Теория рекламы; Методы рекламы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями: (ДПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Социальная синергетика**

Цель изучения дисциплины: обучающийся должен знать основные синергетические понятия и методы анализа и прогнозирования. Обучающийся должен уметь: применять методы на практике. Обучающийся должен иметь навыки: анализа и прогнозирования развития социальных систем с точки зрения синергетики.

Основные разделы: Теоретико-методологические основы синергетики. Концепция структурно-синергетической социодинамики. Среда, трансисторические структуры и самоорганизация в России. Модернизация и бифуркация в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Современный политический PR в России**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с устройством отделов по связям с общественностью в органах государственной власти, научить навыкам составления документов в области коммуникаций в сфере политического PR, навыком мониторинга, навыкам организации PR кампании в политической сфере.

Основные разделы: В первом модуле дисциплины изучается информационное сопровождение государственной политики, рассматривается система политических коммуникаций и современной модели информационного взаимодействия между государством и обществом, роль СМИ в информационном сопровождении государственной политики, значение «новых медиа» в информационном сопровождении государственной политики, принципы успешной информационной политической кампании. Во втором модуле у студентов формируются навыки формирования современного имиджа государства. Рассматривается имиджевая политика России как стратегический приоритет, имидж государства и национальный брендинг, социокультурные основы имиджевой стратегии России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.