

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

Основные разделы: Классические (совершенные) рынки. Теория поведения потребителя. Теория конкурентной фирмы. Моделирование статического и динамического экономического равновесия. Экономическая теория благосостояния. Риск и неопределенность. Теория рыночной конкуренции. Монополия. Олигополия. Элементы теории некооперативных игр. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметричная информация. Специальные микроэкономические проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной макроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

Основные разделы: Предмет и метод макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство. Совокупное предложение и совокупный спрос. Стабилизационная политика в закрытой экономике. Стабилизационная политика в открытой экономике. Инфляция. Безработица. Деловые циклы. Экономический рост. Микроэкономические основы совокупного спроса и совокупных инвестиций. Спрос на деньги: микроэкономическое обоснование моделей. Предложение денег и равновесие на денежном рынке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Эконометрика (продвинутый уровень)

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы: Регрессионные модели пространственных данных. Модели временных рядов. Анализ панельных данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет (модуль 1), экзамен (модуль 2).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономико-математическое моделирование

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

Основные разделы: методологические основы курса, основные методы нахождения решения линейных моделей экономических ситуаций, анализ на чувствительность и теория двойственности для исследования решения линейных экономико-математических моделей, специальные задачи исследования операций в экономике и бизнесе, нелинейные экономико-математические модели и методы их решения, динамические экономико-математические модели и методы их решения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических

решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика окружающей среды

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области взаимного влияния экономики и окружающей среды.

Основные разделы: Анализ и управление источниками финансирования оборотного капитала. Управление оборотным капиталом. Анализ и управление денежными потоками

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

— способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

— способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет (модуль 3), экзамен (модуль 4).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика природных ресурсов

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области экономики природных ресурсов.

Основные разделы: Эффективное и оптимальное использование природных ресурсов. Теория оптимальной добычи невозобновляемых ресурсов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

— способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

— способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

— способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экологическая политика

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области разработки экологической политики.

Основные разделы: Политика борьбы с загрязнением окружающей среды при несовершенной информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

— способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

— способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

— способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика лесного хозяйства

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области экономики лесных ресурсов.

Основные разделы: Лесные ресурсы в глобальной мировой экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

— способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Устойчивость развития регионов

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области экономики устойчивого развития регионов.

Основные разделы: Введение в экономику устойчивого развития. Оценка уровня эколого-экономического развития регионов. Социо-эколого-экономическое благополучия населения региона как комплексный индикатор устойчивости развития. Влияние промышленного освоения территории на

устойчивость ее развития. Влияние фактора природных ресурсов на уровень экономического развития регионов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

— способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Разработка лесной политики

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области разработки лесной политики.

Основные разделы: Введение в разработку лесной политики. Общественно оптимальное многоцелевое плантационное лесное хозяйство. Частно оптимальное многоцелевое плантационное хозяйство. Естественные леса и уничтожение лесов. Разработка государственной лесной политики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Разработка политики устойчивого развития регионов

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области формирования политики устойчивого развития регионов.

Основные разделы: Введение в разработку политики устойчивого развития. Применение методов оценки уровней эколого-экономического развития регионов для выявления препятствий выхода траекторий развития регионов на устойчивый путь. Роль управления загрязнением окружающей среды в управлении устойчивым развитием регионов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

— способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

— способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Пакеты прикладных статистических программ

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков по применению прикладных статистических программ для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы: Предварительная обработка статистических данных. Корреляционный анализ. Парный и множественный регрессионный анализ. Модели с бинарными переменными. Логит- и пробит-модели. Анализ временных рядов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

— способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Работа с электронными научными базами данных

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области поиска метаинформации и научных статей в международных и российских базах данных научных публикаций.

Основные разделы: Составление обзоров срезом научной литературы как основа современной научной деятельности. Общие сведения о системе организации баз данных научной информации в России и в мире. Способы поиска информации в российских и международных базах данных научных публикаций. Подходы к анализу метаинформации о искомых научных статьях. Подходы к составлению обзоров научных публикаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

— способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социальная экология

Цели изучения дисциплины: развитие экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество-природа», формирование экологической культуры личности.

Основные разделы: Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные экологические проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

— готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области государственного и муниципального управления; систематизация теоретических и методических материалов, связанных с проведением всестороннего мониторинга региональных ситуаций и проблем; развитие навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории.

Основные разделы: Система элементов и организация мониторинга социально-экономических процессов на территории региона. Мониторинг качества жизни населения регионов; мониторинг ресурсного потенциала региона. Мониторинг обеспечивающего потенциала региона. Мониторинг региональных ситуаций и проблем, реализации социально-экономических реформ на территории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

— способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.