

Аннотация к рабочей программе дисциплины **История**

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление о культурном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- показать место России в мировой истории, ее культурное своеобразие;
- ознакомить учащихся с особенностями и закономерностями всемирно-исторического процесса;
- выработка у учащихся навыков получения анализа и обобщения информации.

Основные разделы:

- Модуль 1. Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.)
- Модуль 2. Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.)
- Модуль 3. Россия и мир в XX – XXI веках

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам научных фактов, исторических событий, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Задачей изучения дисциплины является:

- способствовать: созданию у студентов системного представления о мире и месте человека в нем;
- формированию философского мировоззрения и мироощущения;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основные разделы:

- Генезис и предмет философского знания
- Основные проблемы, категории и принципы философского мировоззрения
- Философия и методология науки
- Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

Задачей изучения дисциплины является:

- владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного.

Основные разделы:

- Модуль 1. Бытовая сфера общения;
- Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения;
- Модуль 3. Социально-культурная сфера общения;
- Модуль 4. Профессиональная сфера общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Правоведение**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование навыков существования в условиях построения гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачей изучения дисциплины:

- формирование у студентов определенных программой знаний и умений в области основных юридических дисциплин.

Основные разделы:

- Общая характеристика государства
- Общая характеристика права
- Конституционное право
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданское процессуальное право
- Семейное право
- Трудовое право
- Экологическое право
- Уголовное право
- Уголовный процесс

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Институциональная экономика

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов наиболее полных знаний о становлении и развитии новой институциональной теории и умений по применению институционального анализа.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представления о современном состоянии институциональной экономической теории и возможностях ее применения к анализу поведения экономических агентов, фирм, рынков, национальных экономических систем в долгосрочном и краткосрочном периодах;
- развитие навыков использования полученных знаний для анализа современных экономических проблем.

Основные разделы:

- основные подходы и понятия институциональной экономической теории; компоненты институциональной среды;
- методы институционального анализа спецификации и распределения прав собственности, контрактов, фирм, рынков и государства;
- трансакционные и трансформационные издержки, возникающие при экономических и социальных взаимодействиях на различных уровнях экономических организаций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, позволяющими строить экономико-математические модели экономических и социально-экономических задач;
- использовать логическое и аналитическое мышление на основе принципов математических заключений и доказательств, применять навыки анализа и интерпретации результатов при решении социально-экономических и экономических задач.

Основные разделы:

- Введение в анализ.
- Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной.
- Функции нескольких переменных.
- Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Дифференциальные уравнения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория статистики**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний основных понятий и инструментов теории статистики, статистической методологии и ее применения при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики; умений решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение системы организации государственной статистики в России;
- формирование знаний о процессе постановки аналитической задачи, процедурах сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления;
- изучение специфических методов и приемов, с помощью которых анализируется социальная и экономическая статистическая информация на микро- и макро-уровнях;
- формирование знаний о порядке обобщения и возможностях использования результатов статистического анализа .

Основные разделы:

- Абсолютные, относительные и средние величины, показатели вариации
- Анализ динамических рядов, корреляционно-регрессионный анализ
- Индексный и выборочный методы статистического анализа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социально-экономическая статистика

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

– формированию компетенций необходимых для основного вида профессиональной деятельности: организационно-управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать* основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об информационных системах и базах данных; *уметь* обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; *владеть* статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач на основе использования современных программных продуктов.

Основные разделы:

- экономическая статистика: статистика предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов;
- социальная статистика: статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения;
- система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета “остального мира” (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы “Затраты-Выпуск”.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Методы принятия управленческих решений**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

Задачи изучения дисциплины – это подготовка бакалавров к решению следующих профессиональных задач:

- готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии;
- способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики;
- способность принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Основные разделы:

- Методологические основы курса.
- Основные методы нахождения решения линейных моделей экономических ситуаций.
- Анализ на чувствительность и теория двойственности для исследования решения линейных экономико-математических моделей.
- Специальные задачи исследования операций в экономике и бизнесе.
- Нелинейные экономико-математические модели и методы их решения.
- Динамические экономико-математические модели и методы их решения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Информационные технологии в менеджменте**

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»: обеспечить прочное и сознательное овладение основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, подготовить студентов к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты овладевают основами современных информационных технологий, принципами и методикой построения информационных моделей, проведению анализа накопленной информации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных основ теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей;
- освоение информационных технологий в науке и образовании;
- приобретение практических навыков использования ИКТ в своей учебно-познавательной и в будущей профессиональной деятельности в области экономики и менеджмента;
- приобретение практических навыков математического и информационного моделирования экономических объектов и процессов.

Основные разделы:

- Основы теории информации, информационных процессов
- Вычислительные системы, сети и Интернет.
- Программное обеспечение и информационные технологии.
- Информационные системы и компьютерное моделирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История управленческой мысли

Цель изучения дисциплины:

Цель обучения специалистов бакалавров по курсу «Менеджмент: история управленческой мысли» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для работников современной организации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи дисциплины:

- изучить концепции и историю развития менеджмента как науки с точки зрения его школ, концепций и подходов;
- сформировать представления о сущности и тенденциях развития российского и зарубежного менеджмента.

Основные разделы:

- .природа управления и исторические тенденции его развития,
- условия и факторы развития менеджмента,
- научный менеджмент, модели менеджмента,
- менеджмент в XXI веке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория организации**

Цель изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов систему научных знаний, обобщающих организационный опыт и отражающих сущность организационных отношений, их внутренние необходимые связи, законы функционирования и развития.

Задачи курса:

– Ознакомить студентов с основными теоретическими положениями по темам: природа, сущность и содержание понятий «организация» в парадигмах теории организации; методы изучения организаций; законы и принципы организации; структурные характеристики социально-экономической организации; контекстуальные характеристики социально-экономических организаций, взаимосвязь структурных и контекстных характеристик; динамика организации, организация и самоорганизация, дезорганизация социально-экономической системы; проектирование социально-экономической организации.

– Сформировать навыки работы как в рамках системного анализа, так и с использованием внесистемных методов.

– Сформировать понимание сущности и роли менеджера как субъекта организационной деятельности.

Основные разделы:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- организационная культура, типы и методы её формирования.
- современными технологиями диагностики и проектирования социально-экономических организаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, (ОПК-3)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Организационное поведение**

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование системы знаний базовых концепций и прикладных методик организационного поведения;
- выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария организационного поведения;
- развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о теории, принципах организационного поведения;
- развитие профессиональных компетенций, связанных управлением организационным поведением, для решения задач организации.

Основные разделы:

- Теоретические основы организационного поведения.
- Индивидуальное поведение в организации.
- Мотивация и результативность поведения людей в организации.
- Групповое поведение в организации.
- Коммуникации в организации.
- Лидерство в организации.
- Конфликты и стресс в организации.
- Организационная культура.
- Управление изменениями в организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Маркетинг**

Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Маркетинг» является овладение базовым набором знаний и умений для ведения маркетинговой деятельности и практических навыков, необходимых для эффективной ее организации в области управления

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний теоретических основ маркетинга, его сущности, принципов и методов;
- освоение умений разрабатывать стратегические и тактические маркетинговые решения;
- овладение навыками сбора и анализа маркетинговой информации и принятия на ее основе стратегических и тактических решений в области комплекса маркетинга.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина - организационно-управленческая и аналитическая, что позволяет решать следующую профессиональную задачу: разработка и реализация стратегических и операционных маркетинговых решений с использованием современных технологий маркетинга.

Основные разделы:

Социально - экономическая сущность маркетинга. Эволюция развития маркетинга

- Функции, цели и задачи маркетинга
- Поведение потребителей
- Маркетинговая среда организации
- Маркетинговые исследования
- Комплекс маркетинга: товар
- Комплекс маркетинга: цена
- Комплекс маркетинга: распределение
- Комплекс маркетинга: продвижение
- Стратегии маркетинга
- Планирование, организация и контроль

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Финансовый учет**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансовый учет» является формирование у студентов компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач по принятию решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности организации. Способность воспроизводить усвоенные способы деятельности в нестандартной ситуации, адаптируя к ним ранее усвоенные алгоритмы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний о финансовом учете как механизме формирования информационной среды организации, необходимой для принятия управленческих решений, ;
- получение знаний об основных организационных моделях финансового учета, сферах их применения и критериях выбора той или иной модели предприятием;
- изучение принципов организации учета активов и обязательств, доходов и расходов организации;
- овладение умениями и навыками отображения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском (финансовом) учете и отчетности организации;
- оценка влияния хозяйственных операций и процессов экономического субъекта на управленческие решения в направлениях профессиональной деятельности в соответствии с изменяющимися условиями хозяйственной деятельности;
- приобретение практических навыков выбора и адаптации учетной политики организации к потребностям конкретного предприятия, целям и задачам, поставленным менеджерами.

Основные разделы:

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой бухгалтерского финансового учета: бухгалтерский финансовый учет как информационная система организации; организация финансового учета на предприятии, финансовый учет хозяйственных операций в основных бизнес-процессах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Финансовый анализ**

Цель изучения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Финансовый анализ» - формирование теоретических знаний, умений, практико-аналитических навыков и осознание роли экономического анализа в развитии технологии управления на различных его уровнях, необходимых для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Основные модули:

- Теория экономического анализа.
- Анализ финансовой отчетности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Управленческий учет**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области корпоративного управления. Компетентностный подход в обучении бакалавров состоит в овладении будущим высококвалифицированным руководителем или специалистом системным набором знаний, умений и практических навыков в области постановки управленческих задач, поиска альтернатив их решения, накопления, систематизации и формирования адекватной информационной среды для принятия или отклонения имеющихся альтернатив.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний об управленческом учете как механизме формирования информационной среды организации, необходимой для принятия управленческих решений;
- получение знаний об основных организационных моделях управленческого учета, сферах их применения и критериях выбора той или иной модели предприятием;
- формирование представлений о производственном учете как центральной составляющей системы управленческого учета, изучение принципов организации учета затрат и доходов на предприятии;
- изучение роли управленческих учетных систем в структуре управленческой деятельности: планировании, принятии решений, контроле, выборе долгосрочной стратегии развития;
- приобретение практических навыков выбора и адаптации системы управленческого учета к потребностям конкретного предприятия, целям и задачам, поставленным менеджерами.

Основные разделы:

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой управленческого учета: управленческий учет как система научного знания; организация управленческого учета на предприятии, системы управленческого учета и управленческих учет в основных бизнес-процессах. Курс разбит на следующие модули:

- Управленческий учет в структуре управления организацией;
- Прикладные аспекты управленческого учета.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Финансовый менеджмент**

Цель изучения дисциплины:

Основная цель обучения по курсу «Финансовый менеджмент» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование концептуального видения, которое даёт возможность студенту объединить ранее изученные проблемы управления финансами предприятия;
- использование методик анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения;
- изучения отраслевой специфики финансового менеджмента;
- процессов интеграции и диверсификации финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления финансами предприятия и др.

Основные разделы:

- Финансовый менеджмент в системе управления компанией
- Принятие решений в области инвестиций
- Принятие решений в области финансирования
- Краткосрочная финансовая политика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов компетенции, необходимые для управления человеческими ресурсами организации в соответствии с организационной стратегией.

Задачи курса:

- рассмотрение концепций кадровой политики организации, стратегии управления человеческими ресурсами, планирования и маркетинга человеческих ресурсов;
- изучение технологий обеспечения организации человеческими ресурсами, их использования и высвобождения;
- раскрытие процессов развития человеческих ресурсов;
- рассмотрение основ этики деловых отношений и управления конфликтами в организации;
- изучение вопросов оценки результатов управления человеческими ресурсами.

Основные разделы:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Стратегический менеджмент**

Цель изучения дисциплины:

Основная цель обучения по курсу «стратегический менеджмент» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки системы стратегического управления организации, для понимания влияния на организацию факторов внешней и внутренней среды, которые необходимо учитывать при целенаправленном развитии организации в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении.

Предмет курса включает в себя рассмотрение организации с точки зрения системного подходы, изучение системы стратегического менеджмента, ключевых управленческих инструментов разработки и реализации стратегии ее развития, обеспечивающую организации длительную жизнеспособность.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» формирует систему знаний связанных с теорией и практикой стратегического менеджмента организации. Полученные в ходе изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Основные разделы:

- Введение в стратегический менеджмент
- Эволюция развития стратегического менеджмента
- Системные основы стратегического менеджмента
- Целеполагание в стратегическом менеджменте
- Основы стратегического анализа
- Разработка стратегии и стратегическое планирование
- Реализация стратегии организации
- Контроль и регулирование выполнения стратегии
- Оценка эффективности стратегии и управление изменениями

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений(ОПК-2);

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Корпоративная социальная ответственность**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является ознакомление студентов с общими закономерностями взаимодействия бизнеса и общества, а также с основами их использования в управлении на основе современных концепций корпоративной социальной ответственности. Задачи изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков для основного вида профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность. В результате изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» обучающийся должен:

Знать

- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО;
- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;

Уметь

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

Владеть

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;

Основные разделы:

- эволюция трактовки корпоративной социальной ответственности;
- концепция устойчивого развития компании; социальная (нефинансовая) отчетность компаний;
- анализ и оценка корпоративной социальной ответственности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачей изучения дисциплины является:

- подготовка бакалавров по теоретическим знаниям, а также практическим навыкам и умениям, необходимым для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств защиты от поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Основные разделы:

- Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
- Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ.
- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Социально-экономические чрезвычайные ситуации.
- Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.
- Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины является формирование у студентов умений и навыков эффективного делового общения, которые значимы в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В соответствии с целью задачами дисциплины направлены на формирование представления о принципах и правилах эффективной деловой коммуникации; а также формирование умений и навыков эффективного письменного и устного делового общения в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина формирует навыки осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Основные разделы:

- Категория делового общения и его составляющие.
- Деловое общение в письменной коммуникации.
- Деловое общение в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Финансовые рынки и институты**

Цель изучения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Финансовые рынки институты» является формирование у бакалавров комплекса профессиональных компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит».

Задача дисциплины - формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов; умений и практических навыков, необходимых для деятельности в структуре финансового института или финансовой службы корпорации.

Основные разделы:

В учебном курсе «Финансовые рынки институты» рассматриваются вопросы теории и практики организации и функционирования основных финансовых рынков: сущность, функции и классификация финансовых рынков; фондовый рынок и его участники; рынок ссудного капитала и функции коммерческого банка; страховой рынок и его организация; риски на финансовом рынке. В курсе изучаются вопросы практической деятельности институтов, составляющих инфраструктуру финансовой системы, раскрывается механизм и порядок выхода компаний на финансовые рынки с целью привлечения капитала для развития компании, показывается достоинства и недостатки различных финансовых инструментов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-5);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК -4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Управление операциями**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний на основе системного представления управления производством и/или продажей продукции организации и формирование навыков управленческой деятельности в организации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- овладеть категориальным аппаратом в области операционного менеджмента;
- изучить прогрессивные методы отечественного и зарубежного опыта управления производственными операциями;
- дать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в операционных системах;
- развить навыки постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций менеджера и логиста;
- развить способности решения нестандартных задач по управлению производственным процессом.

Основные разделы:

- Производственный и операционный менеджмент: основные понятия и модели.
- Основы организации производства. Производственная и операционная стратегии. Система управления операциями.
- Организация управления производственным процессом. Формирование производственных структур.
- Производственный цикл и его составляющие. Типы производства. Методы организации производства.
- Последовательный, параллельный и параллельно - последовательный виды организации движения производственных процессов во времени.
- Планирование производственных мощностей. Планирование загрузки производственных мощностей. Календарное планирование производства. Сетевой график.
- Система «точно - вовремя». Система Lean production. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес – процессов.
- Организация трудовых процессов. Нормирование, оплата и стимулирование труда. Инновационное производство. Управление качеством на предприятии.
- Производственная логистика. Управление запасами и системой складирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория вероятностей и математическая статистика**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по теории вероятностей и математической статистике, а также формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы и решения профессиональных задач.

Задачей изучения дисциплины:

- развитие навыков по работе с математическим аппаратом теории вероятностей и математической статистике
- подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих методы вероятностно-статистического анализа
- умение разбираться в существующих вероятностных методах и моделях и условиях их применения на практике

Основные разделы:

- стохастические ситуации и их математические модели;
- случайные величины и их распределения;
- закон больших чисел и центральная предельная теорема
- математическая статистика: методы анализа законов распределения случайных величин;
- методы исследования связей между случайными величинами.

Планируемые результаты обучения:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Эконометрика

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

Задачей изучения дисциплины является: подготовить студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО) в рамках аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Основные разделы:

- Основы эконометрики.
- Дополнительные главы эконометрики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Методы исследования в менеджменте**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов исследовательского мировоззрения, компетенций в области принятия управленческих решений на основе информации, получаемой различными научными методами.

Задачей изучения дисциплины в соответствии с требованиями к формированию ключевых компетенций бакалавров по данному направлению подготовки является формирование:

- знаний в области теоретических основ исследовательской работы менеджера и прикладных аспектов исследований в организации;
- умений организовать и планировать исследовательскую работу, анализировать результаты исследований и разрабатывать на основе полученной информации управленческие решения;
- навыков сбора и анализа управленческой информации и принятия на ее основе управленческих стратегических и тактических решений.

Основные разделы:

- Сущность исследовательской деятельности и ее роль в менеджменте;
- Общенаучные методы исследований;
- Методы анализа документов;
- Методы сбора информации;
- Статистические методы анализа данных;
- Творческие методики исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Управление проектами**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: изучение основ управления проектами и получение навыков разработки и управления проектами, направленными на изменения в организации.

Задачей изучения дисциплины является:

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов.

Основные разделы:

- Введение в управление проектами.
- Разработка проекта.
- Функциональные области управления проектами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины:

Основной целью физического воспитания студентов в вузе является достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать универсальными и специализированными компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

- Теоретический раздел
- Методико-практический раздел
- Контрольный раздел

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 7)

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины Линейная алгебра

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачей изучения дисциплины является: умение применять основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры в математических моделях простейших систем и процессов в экономике.

Основные разделы:

- Функции нескольких переменных.
- Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
- Дифференциальные уравнения

Планируемые результаты обучения:

-владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

-умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Введение в экономическую теорию**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа;
- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования макроэкономической политики государства;
- изучение методов макроэкономического анализа и понимание экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков;

Основные разделы:

- Граница производственных возможностей. Рыночная система. Производство и издержки фирмы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок труда.
- Предмет и методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Макроэкономика

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов экономического образа мышления, способностей анализировать макроэкономические ситуации, углубленное изучение ряда проблем современной макроэкономической теории.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о современном состоянии макроэкономической науки в контексте поведения экономических систем в долгосрочном и краткосрочном периодах
- привить студентам навыки использования макроэкономического инструментария к анализу современных экономических проблем.

Основные разделы:

- Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках.
- Макроэкономическая политика государства.
- Теории совокупного предложения и модель AD-AS.
- Экономический рост.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Введение в экономику организации**

Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания курса являются следующие: изучение системы понятий и терминологии современной экономики организации; формирование системных знаний, умений и навыков в области экономики организации; эти цели являются основой для развития и совершенствования отечественной и зарубежной науки и практики, а также служат базой формирования инструментальных, межличностных и системных компетенций у бакалавров в области экономики, менеджмента и прикладной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов общее представление о современной теории «Экономика организации»;

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом, используемым в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации;

- сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации;

- подготовить студентов к самостоятельной работе и дать им возможность приобрести практические навыки решения экономических рутинных, аналитико-эмпирических, проблемно-постановочных задач для расчёта основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки с использованием методов статистики.

Основные разделы:

- организационно-правовые формы юридических лиц, признаки юридического лица, порядок создания организации;
- типы организационных структур, основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процессы внутриорганизационного контроля;
- имущество организации, уставный капитал, состав, источники его формирования;
- производственная мощность организации, методы её определения, показатели определяющие мощность, производственная программа, принципы её формирования;
- объёмы производства и реализации (товарная, валовая, реализованная продукция);
- основные средства, их классификация, состав, оценка, износ, воспроизводство, способы расчёта амортизации, показатели эффективности использования основного капитала;
- оборотные средства, их состав, классификация, нормирование и управление производственными запасами, показатели эффективности их использования;

- кадры фирмы, расчёт потребности в кадрах, количественные и качественные показатели эффективности использования кадров, выработка, трудоёмкость;
- формы и системы оплаты труда, стимулирование и мотивация труда;
- издержки производства и реализации, себестоимость продукции, переменные и постоянные издержки, состав затрат, элементы и калькуляционные статьи;
- доход, прибыль, рентабельность;
- результаты производственно и финансовой деятельности организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Введение в менеджмент**

Цель изучения дисциплины:

Основная цель обучения студентов по курсу «Введение в менеджмент» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить слушателей с различными школами и подходами к формированию системы менеджмента;
- помочь выработать логику принятия управленческих решений ;
- усвоить основные теории мотивации и лидерства;
- выработать практические навыки формирования организационных структур;
- усвоить основные подходы к планированию и контролю деятельности организации.

Основные разделы:

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента: окружающая среда организации; управленческие функции; связующие процессы; групповая динамика и лидерство; человек в организации. Курс разбит на следующие модули:

- Современные концепции менеджмента
- Функции управления и связующие процессы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы принятия решений**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ процесса принятия управленческих решений и формирование у слушателей практических навыков в вопросах принятия управленческих решений.

Основные разделы:

- Сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы. Классификация управленческих решений.
- Целевая ориентация управленческих решений. Социально-психологические и этические основы принятия решений
- Модели принятия решений и стили управления
- Определение проблем в процессе принятия решений
- Многокритериальные решения
- Групповое принятие решений. Планирование и проведение совещаний

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Финансовая математика**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров комплекса компетенций в области теории и практики применения математических моделей в финансовой сфере.

Задачи изучения дисциплины – это подготовка бакалавров к решению следующих профессиональных задач:

- Изучение основных типов финансовых операций.
- Освоение методов оценки временной стоимости денег.

Основные разделы:

- Разовые платежи: простые и сложные проценты.
- Потоки платежей.
- Прикладные аспекты финансовой математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Государственное регулирование экономики**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: изучение процессов функционирования (воспроизводства) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных образований. В рамках курса рассматривается функционирование всех экономических субъектов, любой формы собственности, и отношения, складывающиеся на разных уровнях (микро-, макро-), в различных отраслях и регионах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать мировоззренческую позицию бакалавров о причинах, принципах, методах и оценке эффективности государственного регулирования национальной экономики Российской Федерации;
- приобретение бакалаврами навыков и умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации на основе гражданской позиции;
- сформировать у бакалавров умения определять приоритеты в области государственного и муниципального управления, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Основные разделы:

- «Государственное регулирование экономикой: причины цели»
- «Государственная экономическая политика»
- «Прогнозирование и планирование».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Микроэкономика**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение студентами ряда направлений современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории, способны глубоко анализировать экономические процессы и явления на микроуровне и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области научного экономического мышления
- закрепление знания основных микроэкономических концепций и моделей
- углубление навыков применения методов микроэкономической теории для анализа прикладных проблем взаимодействия потребителей и производителей на отдельных рынках, анализа проблем и методов государственного регулирования рыночной экономики на микроэкономическом уровне.

Основные разделы:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономической теории;
- основы построения, расчета, и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональная структура, направления экономической политики государства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Мировая экономика**

Цель изучения дисциплины:

Основной целью обучения по курсу «Мировая экономика» является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции мирового хозяйства и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о мировой экономике в целом и ее подсистемах;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития мировой экономики;
- формирование представлений о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер подсистем мировой экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Основные разделы:

- Введение. Проблема глобализации мировой экономики. Подсистемы мирового хозяйства. Международные сопоставления.
- Международная экономическая интеграция.
- Международные экономические организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория антикризисного управления**

Цель изучения дисциплины:

Основная цель обучения - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки и реализации системного подхода управления, направленное на предотвращение неплатежеспособности предприятия, прогнозирование кризисных ситуаций и разработку стратегий антикризисного управления.

Предмет курса включает в себя рассмотрение организации с точки зрения системного подхода. Основу методологии курса составляет инструментарий антикризисного управления. Требования к результатам освоения дисциплины по курсу «Теория антикризисного управления» включает в себя анализ различных теоретических подходов к антикризисному бизнес регулированию, принимать и реализовывать стратегические решения, владеть методами анализа несостоятельности и банкротства организаций, владеть методами определения рисков и кризисов.

Основные разделы:

- антикризисное управление
- проблемы антикризисного управления
- факторы развития кризиса организации
- особенности процессов реструктуризации организаций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Бизнес планирование**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний и формирование навыков применения современных междисциплинарных подходов, методов и инструментов бизнес - планирования в организациях; выработка практических навыков разработки и реализации бизнес проектов для достижения целей организации.

Задачей изучения дисциплины является:

Сформировать навыки:

- составления бизнес-планов деятельности организации на базе современных информационных технологий;
- сотрудничества и публичной презентации проектов.

Основные разделы:

- Место бизнес планирования в системе планирования, его сущность и значение.
- Структура бизнес-плана. Особенности основных разделов Бизнес-плана.
- Бизнес-планирование (анализ ошибок, рисков и конфликтов).
- Финансовые модели. Программы для финансового моделирования.
- Методология бизнес-планирования на базе ППП.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК -7);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умение составлять бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПКФМ –1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Оценка недвижимости и бизнеса**

Цель изучения дисциплины:

Изучить систему понятий и терминологию современной теории оценки стоимости, ознакомит студентов с основными принципами, подходами и методами оценки стоимости бизнеса. Сформировать у студента профессиональные навыки проведения анализа предпосылок и оценки бизнеса и его активов, освоить теоретические вопросы оценки бизнеса и управления на основе оценки стоимости бизнеса, развить навыки работы с экономической информацией, социально-экономического прогнозирования и использования методов оценки.

Задачей изучения дисциплины является: приобретение навыков оценки недвижимости и бизнеса

Основные разделы: Методические и законодательные основы оценки недвижимости и бизнеса.

- Информационное обеспечение оценки недвижимости и бизнеса. Анализ финансовых отчетов. Доходный подход к оценке бизнеса.
- Риски в бизнесе.
- Рыночный подход
- Затратный подход к оценке бизнеса.
- Методические вопросы оценки земли, зданий и сооружений.
- Доходный подход к оценке недвижимости.
- Рыночный подход к оценке недвижимости.
- Затратный подход для оценки недвижимости.
- Оценка машин и оборудования.
- Оценка оборотных и нематериальных активов в рамках метода накопления активов
- Обоснование итоговой величины стоимости бизнеса.
- Оценка ликвидационной стоимости предприятий.
- Подходы к управлению на основе оценки стоимости предприятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК -10)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **КДИ: БК МАКСИМУМ**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «КДИ: БК МАКСИМУМ» является получение конкретных интерактивных знаний и навыков по широкому спектру вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации, интерпретации и принятия экономических решений на основе анализа отчетных данных.

Задачами изучения дисциплины являются:

– профессиональная подготовка по широкому спектру вопросов управления современным предприятием в условиях конкуренции: производственный менеджмент, маркетинг, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет и налогообложение, управленческая, финансовая (бухгалтерская) и налоговая отчетность, международная финансовая отчетность, анализ финансово-хозяйственной деятельности, антикризисное управление и др. -способность к отбору существенной и значимой информации, ее систематизации и интерпретации;

– навыки в оценке влияния существующей учетно-информационной системы и составленной отчетности на качество принимаемых решений и эффективность процесса управления;

– навыки в принятии решений, контроле и регулировании объекта управления на основе имеющейся отчетной информации;

– навыки в использовании данных финансовой отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки возможности продолжающейся деятельности и угрозы банкротства, своевременного предупреждения негативных тенденций и отрицательных результатов.

Основные разделы:

- Ознакомление со сценарием КДИ, возможностями встроенной справочной системы;
- Управление предприятием, образованным в форме АО, в условиях конкуренции;
- Сравнительный анализ интегрального показателя оценки эффективности управления предприятием.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Портфельный инвестиционный анализ**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: ознакомление слушателей с основными понятиями рынка ценных бумаг, формирование и у слушателей системы *знаний* и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме инвестирования на рынке ценных бумаг, *умений* и практических *навыков*, связанных с инвестированием в фьючерсы и опционы, и развитие *способностей* и *готовности* адекватно эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для снижения рисков инвестирования.

Задачи изучения дисциплины: студенты должны:

- усвоить основные понятия рынка ценных бумаг, ознакомиться с историей приватизации государственных предприятий в России и Красноярском крае,
- уметь рассчитывать доходность и курсовую стоимость облигаций и акций, сложный процент, дисконтирование и аннуитеты.
- применение фьючерсных и опционных стратегий позволит построить арбитражные и малорисковые направления инвестирования на рынке ценных бумаг.

Основные разделы:

- Определение акции, облигации. Их виды и классификация.
- Приватизация государственных предприятий в России и Красноярском крае.
- Доходность и курсовая стоимость облигаций и акции.
- Сложный процент, дисконтирование и аннуитеты.
- Форвардные и фьючерсные контракты.
- Опционы колл и пут.
- Определение, функции, классификация и подходы к учету финансовых рисков.
- Фьючерсные стратегии.
- Опционные стратегии.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины:

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК -15);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК -16).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Психология управления**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология управления» является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений с учетом многоаспектности содержания психологического компонента управленческой деятельности и формирования готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей организации, успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Задачей изучения дисциплины является:

Полученные в ходе изучения дисциплины «Психология управления» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда. Изучение дисциплины способствует развитию социокультурных, общественных, коммуникативных способностей личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики.

Основные разделы:

- Психология субъекта управления.
- Психология объекта управления.
- Психологическая составляющая управления групповыми процессами.
- Психология конфликта и способы его разрешения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Международные стандарты финансовой отчетности**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является получение всесторонних знаний и навыков по формированию и интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, понимание значимости и роли МСФО в формировании современной экономической картины мира, организации взаимодействия между компаниями и рынками.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системного представления о структурах и тенденциях развития моделей бухгалтерского учета, признанных мировым профессиональным сообществом;
- знакомство с основополагающими принципами и качественными характеристиками финансовой отчетности, составленной по международным стандартам;
- осознание значимости, места и роли международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета;
- способность применять фундаментальные принципы бухгалтерского учета, методы и процедуры при составлении индивидуальной и консолидированной отчетности;
- умение пользоваться нормами международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) при подготовке и раскрытии финансовой информации, навыки сравнения норм МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ) для определения направлений трансформации отчетности.

Основные разделы:

- Международные стандарты учета и финансовой отчетности (IAS и IFRS);
- Объединения бизнеса и консолидированная отчетность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Управление затратами**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков по формированию затрат в коммерческих и не коммерческих организациях, управлению ими и развитие способности эффективно использовать их в деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины «Управление затратами» раскрываются согласно системе компетенций в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Основные разделы:

- Методические основы управления затратами.
- Системы и методы управления затратами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета способность использовать проектный подход в управлении организацией (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Прикладная физическая культура и спорт**

Цель преподавания дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Основные разделы:

- Учебно-тренировочный раздел
- Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 7)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Сравнительный менеджмент**

Цель изучения дисциплины:

Целью подготовки является формирование у студентов базовых, профессиональных знаний и навыков в области сравнительного менеджмента, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления международными коллективами и международными деловыми организациями.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование системы знаний о развитии и эволюции сравнительного менеджмента в глобальной экономике;
- анализ и сравнительная оценка поведения личностей и групп, принадлежащих к различному национально-культурному контексту;
- изучение базовых вопросов кросс-культурной коммуникации и мотивации сотрудников международных компаний;
- анализ взаимосвязи общих, единых подходов в менеджменте и специфичных характерных черт различных школ (в т.ч. американской, европейской и японской);
- приобретение навыков решения экономических и управленческих задач по управлению деловыми операциями в различных социально – культурных средах;

Основные разделы:

- Сравнительный менеджмент как наука: объект и предмет анализа.
- Культура в сравнительном менеджменте
- Классификация деловых культур и стили управления
- Управление мотивацией в сравнительном менеджменте
- Коммуникации в системе сравнительного менеджмента
- Влияние национальных деловых культур на международный бизнес
- Менеджмент США, в Европе, японская модель менеджмента
- Российский менеджмент в международной системе координат

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК 2)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК -2)

Форма

промежуточной

аттестации:

экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социология в управлении

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов гармоничной системы знаний об организации социальной жизни, развитии взаимодействия личности и общества, социологического мышления и культуры, умение анализировать, диагностировать и прогнозировать социальные и социально-экономические процессы в России и мире на основе современных социологических методов. ознакомление студентов с базовыми понятиями, проблемами и теориями социологии как науки; познакомить их с парадигмами и научными подходами в отечественной и зарубежной науке.

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной и культурной системы, ее основных элементов и подсистем (социальных институтов, социальных норм, групп, организаций и др.), обеспечивающих его воспроизводство и динамику;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности как субъекта социальных и социально-экономических процессов;
- стратификации российского общества. Базовые методологические подходы:
- комплексный, системный подход, методы социологического, социально-психологического, антропологического исследований, основы теории управления.

Основные разделы:

- основные социологические теории и парадигмы, учения и концепции, объясняющие природу и динамику социальных процессов;
- Ключевые проблемы функционирования и динамики общества как системы;
- понятийный аппарат и структуру социологического знания, базовые социологические понятия и теории среднего уровня;
- основные методы измерения в социологии, типы социологических шкал, способы шкалирования;
- количественные и качественные методы социологического исследования;
- методика составления программ, планов социологического исследования;

- методика проведения социологических исследований (пилотажные исследования, полевые исследования и т.д.);
- методика первичной обработки данных (с помощью пакета SPSS).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК 2)
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры(ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системы представлений об общих законах психического развития человека на протяжении онтогенеза, психологических особенностях личности на разных этапах жизни.

Задачей изучения дисциплины является:

- Раскрытие содержания онтогенетического развития человека
- Раскрытие определяющих закономерностей психического развития

Основные разделы:

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные различия (ОК- 5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социально-политические теории.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов.

Задачами изучения дисциплины является:

- - изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов политики.
- - освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
- - развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.

Основные разделы:

- Теоретические основы социально-политических теорий
- Политико-экономические системы и процессы
- Глобализация в контексте современных теорий
- Политический менеджмент

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Элементарная математика**

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов современные теоретические и практические знания по элементарной математике, выработать практические навыки работы со специальными дисциплинами. Освоение аппарата, курса элементарной математики, который необходим для решения экономических задач.

Основные разделы:

- Элементы математической логики,
- теории множеств и общей алгебры.
- Элементы теории графов. Комбинаторика.
- Оптимизация на графах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дискретная математика

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов современные теоретические и практические знания по дискретной математике, выработать практические навыки работы со специальными дисциплинами. Освоение аппарата, курса дискретной математики, который необходим для решения экономических задач.

Основные разделы.

- Элементы математической логики,
- теории множеств и общей алгебры.
- Элементы теории графов. Комбинаторика.
- Оптимизация на графах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Междисциплинарная среда профессионального развития: Экология

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов базовых обще профессиональных представлений о теоретических основах общей экологии, устойчивого развития, принципах рационального природопользования и охраны природы.

изучение структуры и организации государственного экологического мониторинга воздушной и водной среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение экологии как биологическую науку о живых системах в их взаимодействии со средой их обитания,
- сформировать целостное представление о структуре и функциях биосферы,
- ознакомиться с глобальными проблемами биосферы,
- узнать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; нормы оценки качества окружающей среды;
- методы контроля состояния окружающей природной среды;
- основы экономики природопользования, основы экологического права.

Основные разделы:

- Структура и функции биосферы.
 - Объект, предмет науки экологии.
 - Биосфера. Среды жизни. Организм и среда.
 - Экосистемы.
 - Экология популяций.
 - Круговорот вещества в экосистемах.
 - Поток энергии в биосфере.
 - Глобальные проблемы биосферы Факторы деградации биосферы.
- «Демографический взрыв» XX века.
- Загрязнение биосферы.
 - Природа и свойства загрязнения окружающей среды.
 - Антропогенные воздействия на литосферу и гидросферу.
 - Экологические последствия нарушения круговорота углерода на планете.
 - Окружающая среда и здоровье человека.
 - Деградация биоценозов и ограниченность биосферы
 - Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
 - Рациональное использование природных ресурсов.
 - Основы экономики природопользования.

- Основы экологического права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОПК-2)

-владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Междисциплинарная среда профессионального развития: Концепции
современного естествознания»

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: преподнести студентам гармоничную систему знаний о происхождении, организации и развитии живой и неживой природы. Необходимо укрепить в студентах уверенность в правильном понимании и применении законов природы в повседневной жизни.

Задача курса:

- знакомство студентов с основными теоретическими положениями в области современного естествознания,
- формирование общих представлений о тенденциях и направлении развития естественных наук;
- формирование современного естественнонаучного мировоззрения, представления о целостности и многообразии живой и неживой природы,
- понимания сущности жизни, ключевых принципов основных жизненных процессов,
- организации биосферы и роли человечества в ее эволюции.

Основные разделы:

- основополагающие концепции различных естественных наук, складывающихся в единую картину мира
- законы природы в повседневной жизни.
- приемы решения конкретных задач, диктуемых потребностями современной жизни и профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Междисциплинарная среда профессионального развития:
Основы информационной культуры

Цель изучения дисциплины:

Цель курса: получить знания и навыки по информационному самообеспечению учебной и научно-исследовательской деятельности студента, сформировать умения использовать информационные технологии, информационные ресурсы для решения профессиональных задач.

Качественные перемены, глубокие преобразования российской экономики в результате осуществления экономических реформ, ставят перед специалистами новые требования и знания. Высокий уровень информационной культуры для студента является необходимым условием для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

виды информационных ресурсов;
государственная система научно-технической информации;
библиотека как информационно-поисковая система;
электронные каталоги и корпоративные поисковые системы
он-лайн-ресурсы открытого доступа
электронные библиотеки. информационные отечественные и зарубежные БД по специальности.
аналитико-синтетическая переработка источников информации
(библиографическое описание документа).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Междисциплинарная среда профессионального развития:

История мировой культуры

Цель изучения дисциплины:

Цель курса: сформировать целостное представление о мировом историческом процессе; раскрыть содержание цивилизационного подхода к истории и своеобразии различных цивилизационных типов.

Задачи:

– овладеть понятийным аппаратом цивилизационного подхода к истории и пониманием условий генезиса, функционирования и развития цивилизаций.

Основные дидактические единицы: антропогенез; социогенез; цивилизация; культура; Древний Восток; Греческая цивилизация; Европейская цивилизация; Российская цивилизация; глобальная цивилизация.

Основные разделы:

- предпосылки и сущность антропогенеза и социогенеза;
- роль природных, этнических, социальных, экономических и конфессиональных факторов в формировании, функционировании и развитии цивилизаций;
- основополагающие параметры мировых цивилизаций;
- причины, признаки, тенденции и противоречия формирования глобальной цивилизации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Междисциплинарная среда профессионального развития:
Язык и история музыки

Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Язык и история музыки» направлена на реализацию программы всеобщего эстетического образования студентов в Сибирском федеральном университете, и устремлена на получение универсальных общекультурных компетенций. «Язык и история музыки» входит в вариативная часть образовательной программы.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты могли познакомиться с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными формами, жанрами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки. Таким образом, большое значение придается познавательной стороне. Кроме того, обучающимся студентам предлагается и самостоятельно осваивать теоретический материал. Освоение основного теоретического материала сопряжено с постепенным приобщением студентов к слушанию музыки, прежде всего той, что есть в записях (аудио, видео, CD), а также музыкальных сочинений в «живом» исполнении.

Основные разделы:

- Музыка высокого Ренессанса и раннего Барокко (XVI - начало XVII вв.)
- Музыка высокого Барокко, Музыка в XVIII в
- Музыка первой половины XIX вв, Романтизм в творчестве немецких композиторов (XIX в.).
- Русская музыка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОПК-2)
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы предпринимательства**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний и формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Основными задачами учебной дисциплины «Бизнес-модели предпринимательства» являются:

- сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
- сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Основные разделы:

- Бизнес в экономике современной России.
- Предпринимательская фирма.
- Организационные основы предпринимательской деятельности
- Организация и регистрация предпринимательской фирмы.
- Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство.
- Конкуренция в системе предпринимательства.
- Коммерческие сделки и контракты. Особенности внешнеэкономического контракта.
- Инфраструктура предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК – 15).

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Конфликтология**

Цель изучения дисциплины: формирование системных компетенций в области управления конфликтами в организации.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами методологии управления конфликтом и стрессом; основами управления поведением персонала
- сформировать навыки применения коммуникативных технологий в конфликтах; методов профилактики и коррекции стресса; технологий урегулирования конфликтов с участием третьей стороны, проведения переговоров при разрешении конфликтов
- сформировать базовые представления об
- сформировать понимание сущности и роли менеджера как субъекта деятельности по управлению конфликтами.

Основные разделы:

- основные положения теории конфликта; структура и динамика конфликта; поведение личности в конфликте;
- источники конфликтов и стрессов в организациях, методы их предупреждения;
- методы выбора и реализации конструктивного способа разрешения конфликтов
- организационный механизм управления конфликтами и стрессами: место управления конфликтами и стрессами в системе управления организацией и ее персоналом; нормативное регулирование конфликтов; условия профилактики и предупреждения конфликтов;
- роль коллектива в преодолении конфликтов, возможности его влияние на конфликтное поведение отдельных сотрудников; решающая роль руководителя в урегулировании конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-5);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Риск-менеджмент**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы научных знаний, позволяющей принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными теоретическими моделями оценки риска.
- Сформировать навыки работы в рамках системного анализа с использованием математических методов.
- Сформировать понимание в области управления рисками.

Основные разделы:

- Методологические подходы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях неопределенности.
- Методы анализа экономических систем и принятия решений в условиях риска.
- Процесс управления рисками в компании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК – 15).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Управление в кризисной ситуации**

Цель изучения дисциплины:

Основная цель обучения по курсу - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки и реализации системного подхода управления, направленное на предотвращение неплатежеспособности предприятия, прогнозирование кризисных ситуаций и разработку стратегий антикризисного управления.

Задачей дисциплины:

- изучение инструментария антикризисного управления;
- анализ различных теоретических подходов к антикризисному бизнес регулированию, принимать и реализовывать стратегические решения;
- владеть методами анализа несостоятельности и банкротства организаций;
- владеть методами определения рисков и кризисов.

Основные разделы:

- Антикризисное управление
- Проблемы антикризисного управления
- Факторы развития кризиса организации
- Особенности процессов реструктуризации организаций

Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория и практика оценочной деятельности**

Цель курса: изучить систему понятий и терминологию в области оценочной деятельности и ознакомить слушателей с общей логикой и этапами процесса оценки.

Задачи курса:

- рассмотреть общую проблематику теории и практики оценочной деятельности в РФ с учетом исторического развития этих процессов;
- проанализировать основные подходы и методы к оценке стоимости.

Основу методологии рассмотрения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные концепции и инструментарии всех основных школ и направлений оценки стоимости, а также законодательство и федеральные стандарты в области оценочной деятельности.

Основные разделы:

- основные этапы развития оценочной деятельности в Российской Федерации;
- цели, задачи, принципы оценки стоимости;
- виды стоимостей в соответствии с законодательством в области оценочной деятельности, ограничивающие условия их применения;
- логика и структура процесса оценки стоимости;
- основные подходы к оценке стоимости (затратный, доходный, сравнимых продаж);
- основные требования к отчету об оценке

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. (ПК -10)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Конъюнктура отраслевых рынков**

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение основных понятий и терминологии в области основ конъюнктуры рынка и ознакомление студентов с методами анализа основных показателей конъюнктуры товарных рынков.

Задачей изучения дисциплины:

- освоение комплексных подходов к оценке и анализу экономических ситуаций, складывающихся на разнообразных товарных рынках.

В курсе рассматриваются технологии количественного и качественного анализа предложения и спроса на рынках. Основу методики преподавания дисциплины составляет системный подход, включающий наиболее распространенные теории экономического анализа, методы исследования конъюнктуры рынка.

Основные разделы:

- Конъюнктура рынков товаров и услуг;
- Методы оценки конъюнктуры рынка;
- Анализ конкуренции на рынке;
- Анализ тенденций и цикличности развития рынков;
- Статистические методы измерения эластичности спроса и предложения на рынке;
- Прогнозные оценки рыночной конъюнктуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. (ПК -10)

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины Налогообложение

Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Налогообложение» является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования прочной теоретической базы понимания экономического механизма налогообложения, методик исчисления налогов и сборов РФ. Предметом изучения является теория налогообложения и практика взимания налогов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний о налоговой системе РФ, функциях и методах налогообложения,
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами по налогам и сборам, по вопросам регулирования налоговых отношений.

Основные разделы:

- Теоретические и организационно-правовые основы налогообложения.
- Налогообложение организаций и физических лиц.
- Налоговый контроль.

Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК -4);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Управление качеством**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков по организации управления качеством в коммерческих и не коммерческих организациях, развитие способности эффективно использовать их в деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины «Управление затратами» раскрываются согласно системе компетенций в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Основные разделы:

- Методические основы управления качеством.
- Система менеджмента качества

Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК – 8)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Проектирование бизнес-процессов**

Цель изучения дисциплины:

Основная цель обучения по курсу «Проектирование бизнес-процессов» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки системы планирования и управления процессами планирования деятельности организации, а так же освоить использование современного программного обеспечения.

Предмет курса включает в себя рассмотрение организации с точки зрения процессного подхода, изучение методики разработки и внедрения системы планирования деятельности. Основу методологии курса составляет комплексный подход, в том числе реинжиниринг бизнес-процессов, методика непрерывного улучшения бизнес-процессов, сбалансированная система показателей, системы метрик (KPI).

Обучение по дисциплине организовано с использованием активных методов обучения (групповая работа, анализ конкретных ситуаций), нацеленных на формирование компетенций.

Данный курс имеет прикладное значение, позволяет рассмотреть механизмы работы информационной среды для обеспечения процесса стратегического и тактического управления на предприятии.

Основные разделы:

- Основы теории бизнес-процессов
- Основы описания деятельности организаций
- Основы проектирования бизнес-процессов
- Референтные модели бизнес-процессов
- Развитие системы бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Внутрифирменное планирование

Цель изучения дисциплины:

Основная цель обучения по курсу «Проектирование бизнес-процесов» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки системы планирования и управления процессами планирования деятельности организации, а так же освоить использование современного программного обеспечения.

Предмет курса включает в себя рассмотрение организации с точки зрения процессного подхода, изучение методики разработки и внедрения системы планирования деятельности. Основу методологии курса составляет комплексный подход, в том числе реинжиниринг бизнес-процессов, методика непрерывного улучшения бизнес-процессов, сбалансированная система показателей, системы метрик (KPI).

Основные разделы:

- Основы теории бизнес-процессов
- Основы описания деятельности организаций
- Основы проектирования бизнес-процессов
- Референтные модели бизнес-процессов
- Развитие системы бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК -8)

-умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК – 13)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Инновационный менеджмент**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний и формирование навыков применения современных междисциплинарных подходов, принципов, приемов и методов реализации инновационной политики предприятия, форм инноваций, методов и основного инструментария по их созданию и реализации, построения системы менеджмента инновационными процессами и их государственного регулирования.

Основными задачами учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового;
- формирование умений выделять проблемы управления инновационными процессами; приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов.

Основные разделы:

- Инновационная деятельность фирм: методологические основы.
- Инновационный маркетинг.
- Планирование инноваций.
- Организация инновационной деятельности.
- Финансирование и оценка эффективности инноваций.
- Регулирование инновационной деятельности.
- Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Управление инновациями**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний и формирование навыков применения современных междисциплинарных подходов, принципов, приемов и методов реализации инновационной политики предприятия, форм инноваций, методов и основного инструментария по их созданию и реализации, построения системы менеджмента инновационными процессами и их государственного регулирования.

Основными задачами учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового;
- формирование умений выделять проблемы управления инновационными процессами; приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов.

Основные разделы:

- Инновационная деятельность фирм: методологические основы.
- Инновационный маркетинг.
- Планирование инноваций.
- Организация инновационной деятельности.
- Финансирование и оценка эффективности инноваций.
- Регулирование инновационной деятельности.
- Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Финансовая отчетность**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансовая отчетность» является развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области организации систем финансового учета, подготовки качественной отчетной информации, ее анализа. Компетентностный подход в обучении студентов бакалавриата состоит в овладении будущим высококвалифицированным руководителем или специалистом системным набором знаний, умений и практических навыков в области разработки и формирования систем финансового учета, соответствующих нормам законодательства и потребностям заинтересованных пользователей, подготовки и составления качественной финансовой отчетности, ее интерпретации и принятия экономических решений на основе анализа отчетных данных.

Задачами изучения дисциплины являются:

- умение находить, интерпретировать и использовать нормы законодательных актов при составлении внешней финансовой отчетности, работать в ситуации перманентных изменений нормативной базы;
- способность применять фундаментальные принципы бухгалтерского учета, методы и процедуры балансоведения при составлении отчетности;
- умение пользоваться нормами международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) при подготовке и раскрытии финансовой информации, навыки сравнения норм МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ) для определения направлений трансформации отчетности;
- навыки в использовании знаний о методе учета и отчетности для разработки процедур подготовки и составления отчетности, согласно потребностям и особенностям предприятия, на основе принципа рациональности учета;
- способность к отбору существенной и значимой информации, ее систематизации и интерпретации;
- умение оценивать качественные параметры финансовой отчетности, а также разрабатывать регламент составления отчетности с учетом сбалансированности качественных характеристик;
- способность к разработке приказа по учетной политике, определяющего локальные нормы подготовки и представления отчетности для конкретного хозяйствующего субъекта;
- готовность к изменениям процесса подготовки и составления финансовой отчетности при трансформации хозяйственного механизма - ликвидации, реорганизации;

- навыки в оценке влияния существующей учетно-информационной системы и составленной отчетности на качество принимаемых решений и эффективность процесса управления;
- навыки в принятии решений, контроле и регулировании объекта управления на основе имеющейся отчетной информации;
- умений использовать данные бухгалтерской финансовой отчетности для составления налоговых деклараций, статистической отчетности, внутрифирменной отчетности;
- навыки в использовании данных финансовой отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки возможности продолжающейся деятельности и угрозы банкротства, своевременного предупреждения негативных тенденций и отрицательных результатов;
- готовность к корректировке отчетности при изменениях учетной политики и оценочных значений;
- умение составлять консолидированную финансовую отчетность.

Основные разделы:

- Принципы и процедуры составления финансовой отчетности;
- Финансовая отчетность при трансформации хозяйственного механизма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Принятие решений в условиях риска**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Принятие решений в условиях риска» является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков, позволяющих принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Задачи изучения дисциплины – это подготовка бакалавров к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

- готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии;
- способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики;
- способность принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Основные разделы:

- Действие принципа неопределенности. Риски управления. Основные понятия и определения.
- Модели и методы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях риска.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

Форма

промежуточной

аттестации:

зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление финансовыми рисками

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний выявления и оценки финансовых рисков, приобретение навыков обоснования управленческих решений, направленных на их снижение с использованием внутренних механизмов их нейтрализации и методов страховой защиты

Основные разделы:

- финансовый риск в системе предпринимательских рисков и системе экономической (финансовой) безопасности организации;
- методы анализа и оценки финансовых рисков организации;
- методы оценки финансовых рисков в инвестиционной деятельности;
- процесс управления финансовыми рисками в организации;
- внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков;
- формы и виды страхования финансовых рисков;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Профессиональные навыки менеджера**

Цель изучения дисциплины:

Предоставление бакалаврам системного представления о теоретических и методологических основах, структуре, функциях и содержании профессиональных навыков менеджера в современных условиях социально-экономического развития; выработка и развитие профессиональных навыков и умений, направленных на достижение целей организации.

Основу методологии обучения составляет комплексный практико-ориентированный подход с использованием активных и интерактивных методов обучения, который обеспечивает развитие практических навыков: построение эффективных коммуникаций, тайм-менеджмент, умение вести результативные деловые переговоры, понимание психотипов партнеров и конкурентов, навыки проведения презентаций, практические навыки управления конфликтами, стрессами, формирование команд.

Основные разделы:

Модуль I Эффективные коммуникации

- Коммуникации в управлении.
- Вербальные методы получения и передачи информации.
- Невербальные и паралингвистические составляющие коммуникации
- Подготовка и проведение презентаций/публичных выступлений

Модуль 2 Самоменеджмент и тайм-менеджмент

- Принципы учета времени.
- Инструменты тайм-менеджмента.
- Организация работы с документами
- Подготовка и проведение совещаний и переговоров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способность работать в коллективе, толерантности, воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Управление изменениями**

Цель изучения дисциплины:

Цель курса: изучить основные теоретические подходы к развитию организаций и управлению организационными изменениями, а также специфику их применения в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о принципах и правилах управления изменениями в современных организациях;
- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением изменениями для решения проблем и совершенствования деятельности организации.

Основные разделы:

- Природа и необходимость организационных изменений.
- Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений.
- Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений
- Сопротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления
- диагностика в процессе разработки и реализации организационных изменений.
- Модели реализации организационных изменений. Оценка реализации организационных изменений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК -6)

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК -8)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков использования основных экономических концепций для принятия рациональных потребительских и финансовых решений

Основные разделы:

- Базовые концепции экономической и финансовой грамотности
- Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов
- Повышение рациональности потребительских и финансовых решений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет