

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **История**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление о культурном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины – показать место России в мировой истории, ее культурное своеобразие, ознакомить учащихся с особенностями и закономерностями всемирно-исторического процесса, выработка у учащихся навыков получения анализа и обобщения информации.

### **Основные разделы:**

- Модуль 1. Русь в древности (IX-XVII вв.)
- Модуль 2. Русь в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.)
- Модуль 3. Россия и мир в XX – XXI веках

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Философия

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам научных фактов, исторических событий, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Задачей изучения дисциплины является:

Способствовать: созданию у студентов системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **Основные разделы:**

- Генезис и предмет философского знания
- Основные проблемы, категории и принципы философского мировоззрения
- Философия и методология науки
- Социальная философия

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Иностранный язык**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- развивать способности: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;
- формировать готовность к: саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способствовать овладению: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК); основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК).

### **Основные разделы:**

- Management in organization.
- Managing people
- Strategic management

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

### **Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Правоведение**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование навыков существования в условиях построения гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов определенных программой знаний и умений в области основных юридических дисциплин.

### **Основные разделы:**

- Общая характеристика государства
- Общая характеристика права
- Конституционное право
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданское процессуальное право
- Семейное право
- Трудовое право
- Экологическое право
- Уголовное право
- Уголовный процесс

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Математика: линейная алгебра

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачей изучения дисциплины является: умение применять основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры в математических моделях простейших систем и процессов в экономике.

### **Основные разделы:**

- Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены.
- Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений.
- Пространства и преобразования. Квадратичные формы.
- Линейные экономические модели.
- Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Математика: Математический анализ**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Математика: линейная алгебра» являются: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются: владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, позволяющими строить экономико-математические модели экономических и социально-экономических задач; использовать логическое и аналитическое мышление на основе принципов математических заключений и доказательств, применять навыки анализа и интерпретации результатов при решении социально-экономических и экономических задач.

### **Основные разделы:**

- Введение в анализ.
- Дифференциальное исчисление функций одной переменной.  
Интегральное исчисление функций одной переменной.
- Функции нескольких переменных.
- Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.  
Дифференциальные уравнения

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Теория статистики**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний основных понятий и инструментов теории статистики, статистической методологии и ее применения при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики; умений решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение системы организации государственной статистики в России;
- формирование знаний о процессе постановки аналитической задачи, процедурах сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления;
- изучение специфических методов и приемов, с помощью которых анализируется социальная и экономическая статистическая информация на микро- и макро-уровнях;
- формирование знаний о порядке обобщения и возможностях использования результатов статистического анализа.

### **Основные разделы:**

- Абсолютные, относительные и средние величины, показатели вариации
- Анализ динамических рядов, корреляционно-регрессионный анализ
- Индексный и выборочный методы статистического анализа

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).

**Форма итоговой аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Статистика: социально-экономическая статистика**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций необходимых для основного вида профессиональной деятельности: организационно-управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать* основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об информационных системах и базах данных; *уметь* обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; *владеть* статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач на основе использования современных программных продуктов.

### **Основные разделы:**

- экономическая статистика: статистика предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов;
- социальная статистика: статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения;
- система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета “остального мира” (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы “Затраты-Выпуск”.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

### **Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Методы принятия управленческих решений**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии;
- способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики;
- способность принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

### **Основные разделы:**

1. Методологические основы курса.
2. Основные методы нахождения решения линейных моделей экономических ситуаций.
3. Анализ на чувствительность и теория двойственности для исследования решения линейных экономико-математических моделей.
4. Специальные задачи исследования операций в экономике и бизнесе.
5. Нелинейные экономико-математические модели и методы их решения.
6. Динамические экономико-математические модели и методы их решения.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационные технологии в менеджменте**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»: обеспечить прочное и сознательное овладение основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, подготовить студентов к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты овладевают основами современных информационных технологий, принципами и методикой построения информационных моделей, проведению анализа накопленной информации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение фундаментальных основ теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей;
- освоение информационных технологий в науке и образовании;
- приобретение практических навыков использования ИКТ в своей учебно-познавательной и в будущей профессиональной деятельности в области экономики и менеджмента;
- приобретение практических навыков математического и информационного моделирования экономических объектов и процессов.

### **Основные разделы:**

- Основы теории информации, информационных процессов
- Вычислительные системы, сети и Интернет.
- Программное обеспечение и информационные технологии.
- Информационные системы и компьютерное моделирование.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** История управленческой мысли

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель обучения специалистов бакалавров по курсу «Менеджмент: история управленческой мысли» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для работников современной организации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи дисциплины – изучить концепции и историю развития менеджмента как науки с точки зрения его школ, концепций и подходов; сформировать представления о сущности и тенденциях развития российского и зарубежного менеджмента.

### **Основные разделы:**

- Природа управления и исторические тенденции его развития,
- Условия и факторы развития менеджмента,
- Научный менеджмент, модели менеджмента,
- Менеджмент в XXI веке.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Теория организации**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель курса: сформировать у студентов систему научных знаний, обобщающих организационный опыт и отражающих сущность организационных отношений, их внутренние необходимые связи, законы функционирования и развития.

### **Задачи курса:**

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями по темам: природа, сущность и содержание понятий «организация» в парадигмах теории организации; методы изучения организаций; законы и принципы организации; структурные характеристики социально-экономической организации; контекстуальные характеристики социально-экономических организаций, взаимосвязь структурных и контекстных характеристик; динамика организации, организация и самоорганизация, дезорганизация социально-экономической системы; проектирование социально-экономической организации;
- сформировать навыки работы, как в рамках системного анализа, так и с использованием внесистемных методов;
- сформировать понимание сущности и роли менеджера как субъекта организационной деятельности.

### **Основные разделы:**

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- организационная культура, типы и методы её формирования.
- современными технологиями диагностики и проектирования социально-экономических организаций.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, (ОПК-3)

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Организационное поведение**

### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний базовых концепций и прикладных методик организационного поведения;
- выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария организационного поведения;
- развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о теории, принципах организационного поведения;
- развитие профессиональных компетенций, связанных управлением организационным поведением, для решения задач организации.

### **Основные разделы:**

- Теоретические основы организационного поведения.
- Индивидуальное поведение в организации.
- Мотивация и результативность поведения людей в организации.
- Групповое поведение в организации.
- Коммуникации в организации.
- Лидерство в организации.
- Конфликты и стресс в организации.
- Организационная культура.
- Управление изменениями в организации.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Маркетинг**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Маркетинг» является овладение базовым набором знаний и умений для ведения маркетинговой деятельности и практических навыков, необходимых для эффективной ее организации в области управления.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов системных знаний теоретических основ маркетинга, его сущности, принципов и методов;
- освоение умений разрабатывать стратегические и тактические маркетинговые решения;
- овладение навыками сбора и анализа маркетинговой информации и принятия на ее основе стратегических и тактических решений в области комплекса маркетинга.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина - организационно-управленческая и аналитическая, что позволяет решать следующую профессиональную задачу: разработка и реализация стратегических и операционных маркетинговых решений с использованием современных технологий маркетинга.

### **Основные разделы:**

- Социально - экономическая сущность маркетинга. Эволюция развития маркетинга.
- Функции, цели и задачи маркетинга.
- Поведение потребителей.
- Маркетинговая среда организации.
- Маркетинговые исследования.
- Комплекс маркетинга: товар.
- Комплекс маркетинга: цена.
- Комплекс маркетинга: распределение.
- Комплекс маркетинга: продвижение.
- Стратегии маркетинга.
- Планирование, организация и контроль.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Финансовый учет**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Финансовый учет» является формирование у студентов компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач по принятию решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности организации. Способность воспроизводить усвоенные способы деятельности в нестандартной ситуации, адаптируя к ним ранее усвоенные алгоритмы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний о финансовом учете как механизме формирования информационной среды организации, необходимой для принятия управленческих решений;
- получение знаний об основных организационных моделях финансового учета, сферах их применения и критериях выбора той или иной модели предприятием;
- изучение принципов организации учета активов и обязательств, доходов и расходов организации;
- овладение умениями и навыками отображения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском (финансовом) учете и отчетности организации;
- оценка влияния хозяйственных операций и процессов экономического субъекта на управленческие решения в направлениях профессиональной деятельности в соответствии с изменяющимися условиями хозяйственной деятельности;
- приобретение практических навыков выбора и адаптации учетной политики организации к потребностям конкретного предприятия, целям и задачам, поставленным менеджерами.

### **Основные разделы:**

- Бухгалтерский финансовый учет как информационная система организации.
- Организация финансового учета на предприятии, финансовый учет хозяйственных операций в основных бизнес-процессах.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Финансовый анализ**

### **Цель изучения дисциплины:**

Основная цель изучения дисциплины «Финансовый анализ» - формирование теоретических знаний, умений, практико-аналитических навыков и осознание роли экономического анализа в развитии технологии управления на различных его уровнях, необходимых для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

### **Основные разделы:**

- Теория экономического анализа.
- Анализ финансовой отчетности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Управленческий учет**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области корпоративного управления. Компетентностный подход в обучении бакалавров состоит в овладении будущим высококвалифицированным руководителем или специалистом системным набором знаний, умений и практических навыков в области постановки управленческих задач, поиска альтернатив их решения, накопления, систематизации и формирования адекватной информационной среды для принятия или отклонения имеющихся альтернатив.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний об управленческом учете как механизме формирования информационной среды организации, необходимой для принятия управленческих решений;
- получение знаний об основных организационных моделях управленческого учета, сферах их применения и критериях выбора той или иной модели предприятием;
- формирование представлений о производственном учете как центральной составляющей системы управленческого учета, изучение принципов организации учета затрат и доходов на предприятии;
- изучение роли управленческих учетных систем в структуре управленческой деятельности: планировании, принятии решений, контроле, выборе долгосрочной стратегии развития;
- приобретение практических навыков выбора и адаптации системы управленческого учета к потребностям конкретного предприятия, целям и задачам, поставленным менеджерами.

### **Основные разделы:**

- Управленческий учет в структуре управления организацией;
- Прикладные аспекты управленческого учета.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Финансовый менеджмент**

### **Цель изучения дисциплины:**

Основная цель обучения по курсу «Финансовый менеджмент» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование концептуального видения, которое даёт возможность студенту объединить ранее изученные проблемы управления финансами предприятия;
- использование методик анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения;
- изучения отраслевой специфики финансового менеджмента;
- процессов интеграции и диверсификации финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления финансами предприятия и др.

### **Основные разделы:**

- Финансовый менеджмент в системе управления компанией
- Принятие решений в области инвестиций
- Принятие решений в области финансирования
- Краткосрочная финансовая политика

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Управление человеческими ресурсами

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель курса: сформировать у студентов компетенции, необходимые для управления человеческими ресурсами организации в соответствии с организационной стратегией.

### **Задачи курса:**

- рассмотрение концепций кадровой политики организации, стратегии управления человеческими ресурсами, планирования и маркетинга человеческих ресурсов;
- изучение технологий обеспечения организации человеческими ресурсами, их использования и высвобождения;
- раскрытие процессов развития человеческих ресурсов; рассмотрение основ этики деловых отношений и управления конфликтами в организации;
- изучение вопросов оценки результатов управления человеческими ресурсами.

### **Основные разделы:**

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Стратегический менеджмент**

### **Цель изучения дисциплины:**

Основная цель обучения по курсу «стратегический менеджмент» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки системы стратегического управления организации, для понимания влияния на организацию факторов внешней и внутренней среды, которые необходимо учитывать при целенаправленном развитии организации в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении.

Предмет курса включает в себя рассмотрение организации с точки зрения системного подходы, изучение системы стратегического менеджмента, ключевых управленческих инструментов разработки и реализации стратегии ее развития, обеспечивающую организации длительную жизнеспособность.

### **Основные разделы:**

- Введение в стратегический менеджмент
- Эволюция развития стратегического менеджмента
- Системные основы стратегического менеджмента
- Целеполагание в стратегическом менеджменте
- Основы стратегического анализа
- Разработка стратегии и стратегическое планирование
- Реализация стратегии организации
- Контроль и регулирование выполнения стратегии
- Оценка эффективности стратегии и управление изменениями

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости (ОПК-2);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Корпоративная социальная ответственность**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является ознакомление студентов с общими закономерностями взаимодействия бизнеса и общества, а также с основами их использования в управлении на основе современных концепций корпоративной социальной ответственности. Задачи изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков для основного вида профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность.

### **Основные разделы:**

- Эволюция трактовки корпоративной социальной ответственности;
- Концепция устойчивого развития компании;
- Социальная (нефинансовая) отчетность компаний; анализ и оценка корпоративной социальной ответственности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Безопасность жизнедеятельности**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачей изучения дисциплины является: подготовка бакалавров по теоретическим знаниям, а также практическим навыкам и умениям, необходимым для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств защиты от поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **Основные разделы:**

- Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
- Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Социально-экономические чрезвычайные ситуации.
- Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.
- Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК -8)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Деловые коммуникации**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель дисциплины является формирование у студентов умений и навыков эффективного делового общения, которые значимы в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В соответствии с целью задачами дисциплины направлены на формирование представления о принципах и правилах эффективной деловой коммуникации; а также формирование умений и навыков эффективного письменного и устного делового общения в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачей изучения дисциплины является формирование навыков осуществления делового общения и публичных выступлений, возможностей вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

### **Основные разделы:**

- Категория делового общения и его составляющие.
- Деловое общение в письменной коммуникации.
- Деловое общение в устной коммуникации.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Финансовые рынки и институты**

### **Цель изучения дисциплины:**

Основной целью преподавания дисциплины «Финансовые рынки институты» является формирование у бакалавров комплекса профессиональных компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит».

Задача дисциплины - формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов; умений и практических навыков, необходимых для деятельности в структуре финансового института или финансовой службы корпорации.

### **Основные разделы:**

- Сущность, функции и классификация финансовых рынков.
- Фондовый рынок и его участники.
- Рынок ссудного капитала и функции коммерческого банка.
- Страховый рынок и его организация; риски на финансовом рынке.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК -4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Управление операциями**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний на основе системного представления управления производством и/или продажей продукции организации и формирование навыков управленческой деятельности в организации.

Задачи дисциплины:

- овладеть категориальным аппаратом в области операционного менеджмента;
- изучить прогрессивные методы отечественного и зарубежного опыта управления производственными операциями;
- дать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в операционных системах;
- развить навыки постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций менеджера и логиста;
- развить способности решения нестандартных задач по управлению производственным процессом.

### **Основные разделы:**

- Производственный и операционный менеджмент: основные понятия и модели.
- Основы организации производства. Производственная и операционная стратегии. Система управления операциями.
- Организация управления производственным процессом. Формирование производственных структур.
- Производственный цикл и его составляющие. Типы производства. Методы организации производства.
- Последовательный, параллельный и параллельно - последовательный виды организации движения производственных процессов во времени.
- Планирование производственных мощностей. Планирование загрузки производственных мощностей. Календарное планирование производства. Сетевой график.
- Система «точно - вовремя». Система Lean production. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес – процессов.
- Организация трудовых процессов. Нормирование, оплата и стимулирование труда. Инновационное производство. Управление качеством на предприятии.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Математика: Теория вероятностей и математическая статистика**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по теории вероятностей и математической статистике, а также формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы и решения профессиональных задач.

Задачей изучения дисциплины является развитие навыков по работе с математическим аппаратом теории вероятностей и математической статистике, подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих методы вероятностно-статистического анализа, а также умение разбираться в существующих вероятностных методах и моделях и условиях их применения на практике.

### **Основные разделы:**

- Основные понятия теории вероятностей: стохастические ситуации и их математические модели.
- Случайные величины и их распределения; закон больших чисел и центральная предельная теорема.
- Математическая статистика: методы анализа законов распределения случайных величин.
- Методы исследования связей между случайными величинами.

### **Планируемые результаты обучения:**

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

–

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Эконометрика**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

Задачей изучения дисциплины является: подготовить студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО) в рамках аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

### **Основные разделы:**

- Основы эконометрики.
- Дополнительные главы эконометрики.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Методы исследования в менеджменте**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов исследовательского мировоззрения, компетенций в области принятия управленческих решений на основе информации, получаемой различными научными методами.

Задачей изучения дисциплины в соответствии с требованиями к формированию ключевых компетенций бакалавров по данному направлению подготовки является формирование:

- знаний в области теоретических основ исследовательской работы менеджера и прикладных аспектов исследований в организации;
- умений организовать и планировать исследовательскую работу, анализировать результаты исследований и разрабатывать на основе полученной информации управленческие решения;
- навыков сбора и анализа управленческой информации и принятия на ее основе управленческих стратегических и тактических решений.

### **Основные разделы:**

- Сущность исследовательской деятельности и ее роль в менеджменте.
- Общенаучные методы исследований.
- Методы анализа документов.
- Методы сбора информации.
- Статистические методы анализа данных.
- Творческие методики исследования.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет .

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Управление проектами**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: изучение основ управления проектами и получение навыков разработки и управления проектами, направленными на изменения в организации.

Задачей изучения дисциплины является:

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов.

### **Основные разделы:**

- Введение в управление проектами.
- Разработка проекта.
- Функциональные области управления проектами.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Физическая культура и спорт

### **Цель изучения дисциплины:**

Основной целью физического воспитания студентов в вузе является достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать универсальными и специализированными компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **Основные разделы:**

- Теоретический раздел
- Методико-практический раздел
- Контрольный раздел

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 7)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Теория и практика эффективного речевого общения**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Способствует эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

### **Основные разделы:**

- Категория эффективного речевого общения и ее
- Эффективная речь в письменной коммуникации
- Эффективная речь в устной коммуникации

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Математический анализ часть 2**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Математический анализ часть 2» являются: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, позволяющими строить экономико-математические модели экономических и социально-экономических задач;
- использовать логическое и аналитическое мышление на основе принципов математических заключений и доказательств, что дает возможность выбора и оценки эффективности математической модели; применять навыки анализа и интерпретации результатов при решении социально-экономических и экономических задач.

### **Основные разделы:**

- Функции нескольких переменных.
- Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.
- Дифференциальные уравнения.

### **Планируемые результаты обучения:**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Микроэкономика**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение студентами ряда направлений современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных менеджеров, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории, способны глубоко анализировать экономические процессы и явления на микроуровне и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

Задачами изучения дисциплины являются: углубление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области научного экономического мышления, закрепление знания основных микроэкономических концепций и моделей, углубление навыков применения методов микроэкономической теории для анализа прикладных проблем взаимодействия потребителей и производителей на отдельных рынках, анализа проблем и методов государственного регулирования рыночной экономики на микроэкономическом уровне.

### **Основные разделы:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономической теории;
- основы построения, расчета, и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональная структура, направления экономической политики государства.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Макроэкономика

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов экономического образа мышления, способностей анализировать макроэкономические ситуации, углубленное изучение ряда проблем современной макроэкономической теории.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать у студентов представление о современном состоянии макроэкономической науки в контексте поведения экономических систем в долгосрочном и краткосрочном периодах, а также привить студентам навыки использования макроэкономического инструментария к анализу современных экономических проблем.

### **Основные разделы:**

- Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках.
- Макроэкономическая политика государства.
- Теории совокупного предложения и модель AD-AS.
- Экономический рост.

### **Планируемые результаты обучения:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности(ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Введение в экономику организации**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целями изучения дисциплины являются: изучение системы понятий и терминологии современной экономики организации; формирование системных знаний, умений и навыков в области экономики организации; эти цели являются основой для развития и совершенствования отечественной и зарубежной науки и практики, а также служат базой формирования инструментальных, межличностных и системных компетенций у бакалавров в области экономики, менеджмента и прикладной экономики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов общее представление о современной теории «Экономика организации»;
- ознакомить студентов с понятийным аппаратом, используемым в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации;
- сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации;
- подготовить студентов к самостоятельной работе и дать им возможность приобрести практические навыки решения экономических рутинных, аналитико-эмпирических, проблемно-постановочных задач для расчёта основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки с использованием методов статистики.

### **Основные разделы:**

- организационно-правовые формы юридических лиц, признаки юридического лица, порядок создания организации;
- типы организационных структур, основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процессы внутриорганизационного контроля;
- имущество организации, уставный капитал, состав, источники его формирования;
- производственная мощность организации, методы её определения, показатели определяющие мощность, производственная программа, принципы её формирования;
- объёмы производства и реализации (товарная, валовая, реализованная продукция);
- основные средства, их классификация, состав, оценка, износ, воспроизводство, способы расчёта амортизации, показатели эффективности использования основного капитала;
- оборотные средства, их состав, классификация, нормирование и управление производственными запасами, показатели эффективности их использования;

- кадры фирмы, расчёт потребности в кадрах, количественные и качественные показатели эффективности использования кадров, выработка, трудоёмкость;
- формы и системы оплаты труда, стимулирование и мотивация труда;
- издержки производства и реализации, себестоимость продукции, переменные и постоянные издержки, состав затрат, элементы и калькуляционные статьи;
- доход, прибыль, рентабельность;
- результаты производственно и финансовой деятельности организации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Введение в менеджмент**

### **Цель изучения дисциплины:**

Основная цель обучения студентов по курсу «Введение в менеджмент» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить слушателей с различными школами и подходами к формированию системы менеджмента;
- помочь выработать логику принятия управленческих решений ;
- усвоить основные теории мотивации и лидерства;
- выработать практические навыки формирования организационных структур;
- усвоить основные подходы к планированию и контролю деятельности организации.

### **Основные разделы:**

- Современные концепции менеджмента
- Функции управления и связующие процессы

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры(ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Основы принятия решений**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ процесса принятия управленческих решений и формирование у слушателей практических навыков в вопросах принятия управленческих решений.

### **Основные разделы:**

- Сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы. Классификация управленческих решений.
- Целевая ориентация управленческих решений. Социально-психологические и этические основы принятия решений
- Модели принятия решений и стили управления
- Определение проблем в процессе принятия решений
- Многокритериальные решения
- Групповое принятие решений. Планирование и проведение совещаний

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Финансовая математика**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров комплекса компетенций в области теории и практики применения математических моделей в финансовой сфере.

Задачи изучения дисциплины – это подготовка бакалавров к решению следующих профессиональных задач:

- Изучение основных типов финансовых операций.
- Освоение методов оценки временной стоимости денег.

### **Основные разделы:**

- Разовые платежи: простые и сложные проценты.
- Потоки платежей.
- Прикладные аспекты финансовой математики.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений (ПКУП-4)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Государственное регулирование экономики**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: изучение процессов функционирования (воспроизводства) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных образований. В рамках курса рассматривается функционирование всех экономических субъектов, любой формы собственности, и отношения, складывающиеся на разных уровнях (микро-, макро- ), в различных отраслях и регионах.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать мировоззренческую позицию бакалавров о причинах, принципах, методах и оценке эффективности государственного регулирования национальной экономики Российской Федерации;
- приобретение бакалаврами навыков и умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации на основе гражданской позиции;
- сформировать у бакалавров умения определять приоритеты в области государственного и муниципального управления, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

### **Основные разделы:**

- Государственное регулирование экономикой: причины, цели.
- Государственная экономическая политика.
- Прогнозирование и планирование.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением учитывать влияние органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций, выявлять рыночные и специфические риски, формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПКУП -1)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Современные инструменты маркетинга**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавров комплекса знаний, умений и навыков в области современных технологий маркетинговой деятельности деловых организаций всех видов деятельности, а также практических навыков по использованию сформированных компетенций для разработки предложений по совершенствованию деятельности организаций и обеспечению их стратегического развития.

Задачами изучения дисциплины является:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем маркетинговой деятельности организаций разных видов деятельности;
- обработка, анализ и систематизация маркетинговой информации для формирования базы данных для поддержки маркетинговых решений организаций всех видов деятельности.
- разработка стратегических и операционных маркетинговых решений организаций всех видов деятельности.

### **Основные разделы:**

- Средства анализа интернет- аудитории сайта организации сферы услуг
- Инструменты анализа интернет-аудитории организации сферы услуг
- Контекстные рекламные компании в Интернет
- Поисковая оптимизация сайта организации сферы услуг (SEO)
- Инструменты анализа сайта при поисковой оптимизации в Yandex и Google
- Маркетинг в социальных сетях (SMM). Создание контента. Рекламные инструменты. Таргетинг и ретаргетинг в SMM. Анализ деятельности в SMM.
- E-mail-маркетинг в сфере услуг. Сбор адресов, подготовка и создание e-mail-рассылок. Инструменты для рассылки e-mail. Таргетинг и повышение конверсии e-mail рассылок. Анализ результатов e-mail-маркетинга.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- умением учитывать влияние органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций, выявлять рыночные и специфические риски, формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПКУП -1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Мировая экономика**

### **Цель изучения дисциплины:**

Основной целью обучения по курсу «Мировая экономика» является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции мирового хозяйства и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о мировой экономике в целом и ее подсистемах;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития мировой экономики;
- формирование представлений о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер подсистем мировой экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

### **Основные разделы:**

- Введение. Проблема глобализации мировой экономики. Подсистемы мирового хозяйства. Международные сопоставления.
- Международная экономическая интеграция.
- Международные экономические организации.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Теория антикризисного управления**

### **Цель изучения дисциплины:**

Основная цель обучения - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки и реализации системного подхода управления, направленное на предотвращение неплатежеспособности предприятия, прогнозирование кризисных ситуаций и разработку стратегий антикризисного управления.

Задачами изучения дисциплины является умение проводить анализ различных теоретических подходов к антикризисному бизнес регулированию, принимать и реализовывать стратегические решения, владеть методами анализа несостоятельности и банкротства организаций, владеть методами определения рисков и кризисов.

### **Основные разделы:**

- Антикризисное управление.
- Проблемы антикризисного управления.
- Факторы развития кризиса организации.
- Особенности процессов реструктуризации организаций.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПКУП -3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен .

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Бизнес планирование**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний и формирование навыков применения современных междисциплинарных подходов, методов и инструментов бизнес - планирования в организациях; выработка практических навыков разработки и реализации бизнес проектов для достижения целей организации.

Задачей изучения дисциплины является сформировать навыки составления бизнес-планов деятельности организации на базе современных информационных технологий, сотрудничества и публичной презентации проектов.

### **Основные разделы:**

- Место бизнес планирования в системе планирования, его сущность и значение.
- Структура бизнес-плана. Особенности основных разделов Бизнес-плана.
- Бизнес-планирование (анализ ошибок, рисков и конфликтов).
- Финансовые модели. Программы для финансового моделирования.
- Методология бизнес-планирования на базе ППП.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК -7);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК -18).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Логистика

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и иными потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины является: изучение теоретических и методологических основ современной логистики и современных интегрированных логистических концепций и систем; получение представления об основах функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса; овладение навыками использования основных инструментов анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса.

### **Основные разделы:**

- теоретические и методологические основы логистики;
- основные категории логистики;
- логистические системы;
- логистические технологии;
- основные понятия логистического менеджмента;
- логистические стратегии,
- логистика снабжения,
- логистика транспортирования,
- логистика складирования,
- логистика запасов,
- логистика распределения.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Лидерство

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией и развитие способности и готовности эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Задачей изучения дисциплины является:

Вид деятельности, на который ориентирована дисциплина, организационно-управленческий, что позволяет решать профессиональную задачу: организация командного взаимодействия лидера с группой и применение современного инструментария лидерского поведения.

### **Основные разделы:**

- Сущность и природа лидерства.
- Концепции лидерства.
- Типология стилей лидерства.
- Профессионализм и личностные качества лидера.
- Ситуационное лидерство.
- Инструментарий лидера.
- Взаимоотношения лидера с группой.
- Эффективность лидерства.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способность работать в коллективе, толерантности, воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Профессиональные навыки менеджера**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является предоставление бакалаврам системного представления о теоретических и методологических основах, структуре, функциях и содержании профессиональных навыков менеджера в современных условиях социально-экономического развития; выработка и развитие профессиональных навыков и умений, направленных на достижение целей организации.

Задачей изучения дисциплины является:

Основу методологии обучения составляет комплексный практико-ориентированный подход с использованием активных и интерактивных методов обучения, который обеспечивает развитие практических навыков: построение эффективных коммуникаций, тайм-менеджмент, умение вести результативные деловые переговоры, понимание психотипов партнеров и конкурентов, навыки проведения презентаций, практические навыки управления конфликтами, стрессами, формирование команд.

### **Основные разделы:**

- Эффективные коммуникации.
- Самоменеджмент и тайм-менеджмент.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способность работать в коллективе, толерантности, воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Психология управления**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Психология управления» является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений с учетом многоаспектности содержания психологического компонента управленческой деятельности и формирования готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей организации, успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Задачей изучения дисциплины является:

Полученные в ходе изучения дисциплины «Психология управления» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда. Изучение дисциплины способствует развитию социокультурных, общественных, коммуникативных способностей личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики.

### **Основные разделы:**

- Психология субъекта управления.
- Психология объекта управления.
- Психологическая составляющая управления групповыми процессами.
- Психология конфликта и способы его разрешения.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Управление изменениями

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является изучение основных теоретических подходов к развитию организаций и управлению организационными изменениями, а также специфику их применения в практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о принципах и правилах управления изменениями в современных организациях;
- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением изменениями для решения проблем и совершенствования деятельности организации.

### **Основные разделы:**

- Природа и необходимость организационных изменений.
- Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений.
- Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений
- Сопротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления
- Диагностика в процессе разработки и реализации организационных изменений.
- Модели реализации организационных изменений. Оценка реализации организационных изменений

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК -6);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК -8);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур(ПК-20).

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Современные инструменты управления персоналом**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель изучения – сформировать компетенции, необходимые для управления персоналом как одним из конкурентных преимуществ организации. Дисциплина опирается на деятельностный подход содержания образования и предусматривает использование активных методов обучения, в частности деловых игр, с целью приобретения специальных знаний, умений и навыков и формирования ответственной профессиональной позиции студентов.

### **Задачи изучения дисциплины.**

На основе сформированных в результате освоения дисциплины знаний, навыков и умений студенты должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- планирование кадровой работы;
- обеспечение организации кадрами специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки;
- участие в разработке стратегии профессионального развития персонала.

### **Основные разделы:**

- Разработка стратегии управления персоналом.
- Анализ работ.
- Технологии рекрутинга и аутплейсмента.
- Технологии адаптации персонала.
- Технологии оценки персонала.
- Современные инструменты мотивации персонала.
- Развитие персонала. Управление карьерой.
- Организационное оформление системы управления персоналом в компании.
- Технологии кадрового документооборота.
- Инструменты разрешения конфликтов в организации.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Прикладная физическая культура и спорт**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **Основные разделы:**

- Учебно-тренировочный раздел.
- Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

### **Перечень планируемых результатов обучения:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 7)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Сравнительный менеджмент**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью подготовки является формирование у студентов базовых, профессиональных знаний и навыков в области сравнительного менеджмента, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления международными коллективами и международными деловыми организациями.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование системы знаний о развитии и эволюции сравнительного менеджмента в глобальной экономике;
- анализ и сравнительная оценка поведения личностей и групп, принадлежащих к различному национально-культурному контексту;
- изучение базовых вопросов кросс-культурной коммуникации и мотивации сотрудников международных компаний;
- анализ взаимосвязи общих, единых подходов в менеджменте и специфичных характерных черт различных школ (в т.ч. американской, европейской и японской);
- приобретение навыков решения экономических и управленческих задач по управлению деловыми операциями в различных социально – культурных средах;
- освоение основных приемов сравнительного анализа национальных моделей менеджмента в международном контексте и их совершенствования.

### **Основные разделы:**

- Сравнительный менеджмент как наука: объект и предмет анализа. Культура в сравнительном менеджменте.
- Классификация деловых культур и стили управления.
- Управление мотивацией в сравнительном менеджменте.
- Коммуникации в системе сравнительного менеджмента.
- Влияние национальных деловых культур на международный бизнес.
- Менеджмент США, в Европе, японская модель менеджмента.
- Российский менеджмент в международной системе координат.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК -17).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Социология в управлении**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов гармоничной системы знаний об организации социальной жизни, развитии взаимодействия личности и общества, социологического мышления и культуры, умение анализировать, диагностировать и прогнозировать социальные и социально-экономические процессы в России и мире на основе современных социологических методов. ознакомление студентов с базовыми понятиями, проблемами и теориями социологии как науки; познакомить их с парадигмами и научными подходами в отечественной и зарубежной науке.

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной и культурной системы, ее основных элементов и подсистем (социальных институтов, социальных норм, групп, организаций и др.), обеспечивающих его воспроизводство и динамику;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; социологического понимания личности как субъекта социальных и социально-экономических процессов;
- стратификации российского общества. Базовые методологические подходы: комплексный, системный подход, методы социологического, социально-психологического, антропологического исследований, основы теории управления.

### **Основные разделы:**

- основные социологические теории и парадигмы, учения и концепции, объясняющие природу и динамику социальных процессов;
- Ключевые проблемы функционирования и динамики общества как системы;
- понятийный аппарат и структуру социологического знания, базовые социологические понятия и теории среднего уровня;
- основные методы измерения в социологии, типы социологических шкал, способы шкалирования;
- количественные и качественные методы социологического исследования;
- методика составления программ, планов социологического исследования;
- методика проведения социологических исследований (пилотажные исследования, полевые исследования и т.д.);
- методика первичной обработки данных (с помощью пакета SPSS).

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК 2)
- - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры(ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### Психология

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов системы представлений об общих законах психического развития человека на протяжении онтогенеза, психологических особенностях личности на разных этапах жизни.

#### **Основные разделы:**

- Раскрытие содержания онтогенетического развития человека.
- Раскрытие определяющих закономерностей психического развития.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Социально-политические теории.

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов.

### **Задачами изучения дисциплины является:**

- изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов политики.
- освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
- развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.

### **Основные разделы:**

- Теоретические основы социально-политических теорий
- Политико-экономические системы и процессы
- Глобализация в контексте современных теорий
- Политический менеджмент

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности(ПК-3)/

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Элементарная математика**

### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов современные теоретические и практические знания по элементарной математике, выработать практические навыки работы со специальными дисциплинами. Освоение аппарата, курса элементарной математики, который необходим для решения экономических задач.

### **Основные разделы:**

- Элементы математической логики, теории множеств и общей алгебры.
- Элементы теории графов.
- Комбинаторика.
- Оптимизация на графах

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Дискретная математика

### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов современные теоретические и практические знания по дискретной математике, выработать практические навыки работы со специальными дисциплинами. Освоение аппарата, курса дискретной математики, который необходим для решения экономических задач.

### **Основные разделы:**

- Элементы математической логики, теории множеств и общей алгебры.
- Элементы теории графов.
- Комбинаторика.
- Оптимизация на графах

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Междисциплинарная среда профессионального развития: Экология

**Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов базовых обще профессиональных представлений о теоретических основах общей экологии, устойчивого развития, принципах рационального природопользования и охраны природы, изучение структуры и организации государственного экологического мониторинга воздушной и водной среды.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение экологии как биологическую науку о живых системах в их взаимодействии со средой их обитания;
- сформировать целостное представление о структуре и функциях биосферы, ознакомиться с глобальными проблемами биосферы;
- узнать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, нормы оценки качества окружающей среды, методы контроля состояния окружающей природной среды, основы экономики природопользования, основы экологического права.

**Основные разделы:**

- Структура и функции биосферы.
- Глобальные проблемы биосферы
- Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Междисциплинарная среда профессионального развития: Язык и история**  
**музыки**

**Цель изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты могли познакомиться с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными формами, жанрами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки.

**Основные разделы:**

- Музыка высокого Ренессанса и раннего Барокко (XVI - начало XVII вв.).
- Музыка высокого Барокко, Музыка в XVIII в..
- Музыка первой половины XIX вв.
- Романтизм в творчестве немецких композиторов (XIX в.).
- Русская музыка.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры(ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Основы предпринимательства**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний и формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Основными задачами учебной дисциплины «Бизнес-модели предпринимательства» являются:

- сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
- сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

### **Основные разделы:**

- Бизнес в экономике современной России.
- Предпринимательская фирма.
- Организационные основы предпринимательской деятельности
- Организация и регистрация предпринимательской фирмы.
- Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство.
- Конкуренция в системе предпринимательства.
- Коммерческие сделки и контракты. Особенности внешнеэкономического контракта.
- Инфраструктура предпринимательской деятельности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК – 19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Бизнес-модели предпринимательства**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний и формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Основными задачами учебной дисциплины «Бизнес-модели предпринимательства» являются:

- сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
- сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

### **Основные разделы:**

- Бизнес в экономике современной России.
- Предпринимательская фирма.
- Организационные основы предпринимательской деятельности
- Организация и регистрация предпринимательской фирмы.
- Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство.
- Конкуренция в системе предпринимательства.
- Коммерческие сделки и контракты. Особенности внешнеэкономического контракта.
- Инфраструктура предпринимательской деятельности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели ( ПК-17);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК -19).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Конъюнктура отраслевых рынков**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение основных понятий и терминологии в области основ конъюнктуры рынка и ознакомление студентов с методами анализа основных показателей конъюнктуры товарных рынков.

Задачей изучения дисциплины является освоение комплексных подходов к оценке и анализу экономических ситуаций, складывающихся на разнообразных товарных рынках. В курсе рассматриваются технологии количественного и качественного анализа предложения и спроса на рынках. Основу методики преподавания дисциплины составляет системный подход, включающий наиболее распространенные теории экономического анализа, методы исследования конъюнктуры рынка.

#### **Основные разделы:**

- Конъюнктура рынков товаров и услуг.
- Методы оценки конъюнктуры рынка.
- Анализ конкуренции на рынке.
- Анализ тенденций и цикличности развития рынков.
- Статистические методы измерения эластичности спроса и предложения на рынке.
- Прогнозные оценки рыночной конъюнктуры.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК -17);
- умением учитывать влияние органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций, выявлять рыночные и специфические риски, формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПКУП – 1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### Управление в кризисной ситуации

#### **Цель изучения дисциплины:**

Основная цель обучения по курсу - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки и реализации системного подхода управления, направленное на предотвращение неплатежеспособности предприятия, прогнозирование кризисных ситуаций и разработку стратегий антикризисного управления.

Задачей дисциплины является изучение инструментария антикризисного управления. Требования к результатам освоения дисциплины по курсу «Управление в кризисной ситуации» включает в себя анализ различных теоретических подходов к антикризисному бизнес регулированию, принимать и реализовывать стратегические решения, владеть методами анализа несостоятельности и банкротства организаций, владеть методами определения рисков и кризисов.

#### **Основные разделы:**

- Антикризисное управление.
- Проблемы антикризисного управления.
- Факторы развития кризиса организации.
- Особенности процессов реструктуризации организаций.

#### **Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):**

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПКУП -3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Формирование команды проекта**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель курса: изучить основные теоретические подходы к формированию команды проекта, а также методы и инструментарий диагностики групп и командообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о принципах и правилах формирования команд;
- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением командной деятельностью для решения задач организации в области управления проектами.

### **Основные разделы:**

- Группы и команды в организации: понятия, классификации. Групповая динамика: этапы развития групп.
- Подходы к формированию команды проекта.
- Роли в групповом взаимодействии.
- Нормы и сплоченность команды.
- Инструментарий диагностики команды проекта.
- Эффективность команды проекта. Управление командой проекта.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК -6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Командообразование

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель курса: изучить основные теоретические подходы к формированию команд в организации, а также методы и инструментарий диагностики групп и командообразования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о принципах и правилах формирования команд;
- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением командной деятельностью для решения задач организации в области управления проектами.

### **Основные разделы:**

- Группы и команды в организации: понятия, классификации. Групповая динамика: этапы развития групп.
- Подходы к формированию команды проекта
- Роли в групповом взаимодействии.
- Нормы и сплоченность команды.
- Инструментарий диагностики команды проекта
- Эффективность команды проекта. Управление командой проекта

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. (ПК -6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Управление качеством

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков по организации управления качеством в коммерческих и не коммерческих организациях, развитие способности эффективно использовать их в деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины «Управление качеством» раскрываются согласно системе компетенций в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

### **Основные разделы:**

- Методические основы управления качеством.
- Система менеджмента качества

### **Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):**

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК – 8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Налогообложение

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Налогообложение» является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования прочной теоретической базы понимания экономического механизма налогообложения, методик исчисления налогов и сборов РФ. Предметом изучения является теория налогообложения и практика взимания налогов.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование системы знаний о налоговой системе РФ, функциях и методах налогообложения, а также навыков работы с нормативно-правовыми актами по налогам и сборам, по вопросам регулирования налоговых отношений.

### **Основные разделы:**

- Теоретические и организационно-правовые основы налогообложения.
- Налогообложение организаций и физических лиц.
- Налоговый контроль.

### **Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):**

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК -4);
- умением применять данные управленческого учета, навыки управления затратами для принятия решений в организации (ПКУП – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Проектирование бизнес-процессов**

### **Цель изучения дисциплины:**

Основная цель обучения по курсу «Проектирование бизнес-процессов» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки системы планирования и управления процессами планирования деятельности организации, а так же освоить использование современного программного обеспечения.

### **Основные разделы:**

- Основы теории бизнес-процессов
- Основы описания деятельности организаций
- Основы проектирования бизнес-процессов
- Референтные модели бизнес-процессов
- Развитие системы бизнес-процессов

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации (ПКУП – 3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Внутрифирменное планирование**

### **Цель изучения дисциплины:**

Основная цель обучения по курсу «Проектирование бизнес-процесов» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки системы планирования и управления процессами планирования деятельности организации, а так же освоить использование современного программного обеспечения.

Предмет курса включает в себя рассмотрение организации с точки зрения процессного подхода, изучение методики разработки и внедрения системы планирования деятельности. Основу методологии курса составляет комплексный подход, в том числе реинжиниринг бизнес-процессов, методика непрерывного улучшения бизнес-процессов, сбалансированная система показателей, системы метрик (KPI).

### **Основные разделы:**

- Основы теории бизнес-процессов
- Основы описания деятельности организаций
- Основы проектирования бизнес-процессов
- Референтные модели бизнес-процессов
- Развитие системы бизнес-процессов

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК -8);
- владением методологией реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации (ПКУП – 3).

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Инновационный менеджмент**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: расширение базы знаний и формирование навыков применения современных междисциплинарных подходов, принципов, приемов и методов реализации инновационной политики предприятия, форм инноваций, методов и основного инструментария по их созданию и реализации, построения системы менеджмента инновационными процессами и их государственного регулирования.

Основными задачами учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» являются: изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового; формирование умений выделять проблемы управления инновационными процессами; приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов.

### **Основные разделы:**

- Инновационная деятельность фирм: методологические основы.
- Инновационный маркетинг.
- Планирование инноваций.
- Организация инновационной деятельности.
- Финансирование и оценка эффективности инноваций.
- Регулирование инновационной деятельности.
- Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Риск-менеджмент**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы научных знаний, позволяющей принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными теоретическими моделями оценки риска;
- сформировать навыки работы в рамках системного анализа с использованием математических методов;
- сформировать понимание в области управления рисками.

### **Основные разделы:**

- Методологические подходы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях неопределенности.
- Методы анализа экономических систем и принятия решений в условиях риска.
- Процесс управления рисками в компании.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением учитывать влияние органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций, выявлять рыночные и специфические риски, формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПКУП -1).

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Управление маркетингом**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Управление маркетингом» является овладение базовым набором знаний и умений для разработки и принятия управленческих решений в области маркетинга, а также практических навыков, необходимых для осуществления эффективного управления маркетинговой деятельностью в соответствии с современными требованиями.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов системных знаний теоретических основ управления на основе маркетинговых концепций, инструментов управления маркетинговой деятельностью организаций;
- освоение умений разрабатывать стратегические маркетинговые решения, а также операционные решения по инструментам комплекса маркетинга;
- овладение методами разработки стратегических и тактических решений в области управления маркетингом, методами проведения маркетингового аудита.

### **Основные разделы:**

- Маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений.
- Стратегии сегментирования рынка.
- Стратегии позиционирования.
- Управленческие решения по товару.
- Управленческие решения по цене.
- Управленческие решения по распределению.
- Управленческие решения по продвижению.
- Управление маркетинговой деятельностью организации.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Принятие решений в условиях риска**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Принятие решений в условиях риска» является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков, позволяющих принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Задачи изучения дисциплины – это подготовка бакалавров к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

- готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии;
- способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики;
- способность принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

### **Основные разделы:**

- Действие принципа неопределенности. Риски управления. Основные понятия и определения.
- Модели и методы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях риска.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умение учитывать влияние органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций, выявлять рыночные и специфические риски, формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПКУП-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Управление реализацией проекта

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: овладение компетенциями управления ходом реализации проектов, получение практического опыта реализации проектов различных направлений.

Задачей изучения дисциплины является:

- Закрепление и совершенствование навыков разработки проектов.
- Формирование способности налаживать эффективную систему контроллинга исполнения проекта.
- Овладение навыками управления командой проекта в ходе реализации проекта.
- Получение опыта контроля стоимости и сроков проекта с использованием ПО Microsoft Project.
- Формирование навыков управления изменениями в проектах.

### **Основные разделы:**

- Старт проекта.
- Контроллинг проекта.
- Компьютерная поддержка реализации проектов.
- Менеджмент рисков.
- Информация и отчетность.
- Управление командой проекта.
- Текущая работа над проектом.
- Управление портфелями проектов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК -7)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Ценообразование**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является овладение знаниями, умениями и практическими навыками в области управления ценообразованием.

Задачами изучения дисциплины является: получение системы знаний о законах, принципах и методах ценообразования; изучение методологии ценообразования.

### **Основные разделы:**

- Понятие и сущность цены в рыночных условиях.;
- методология и стратегия ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики;
- отраслевые особенности ценообразования

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК -4);
- умением применять данные управленческого учета, навыки управления затратами для принятия решений в организации (ПКУП-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Управление затратами**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков по формированию затрат в коммерческих и не коммерческих организациях, управлению ими и развитие способности эффективно использовать их в деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины «Управление затратами» раскрываются согласно системе компетенций в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Основные разделы:**

- Методические основы управления затратами.
- Системы и методы управления затратами.

### **Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):**

- умение применять данные управленческого учета, навыки управления затратами для принятия решений в организации (ПКУП -2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Управленческий консалтинг**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель дисциплины - развитие профессиональных компетенций бакалавров направления «Менеджмент» в области содержания и технологий управленческого консультирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления, а также в области собственного развития как профессионального консультанта.

### **Основные разделы:**

- место управленческого консалтинга в экономике;
- практика консультирования, методы, кодекс, виды работ у управленческом консультировании;
- виды управленческого консультирования по конкретным направлениям их деятельности;
- информационное обеспечение процесса управленческого консультирования, разработки, реализации и оценки управленческих решений;
- этические аспекты консультирования.

### **Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):**

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Экономическая культура и финансовая грамотность**

**Цель изучения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов умений и навыков использования основных экономических концепций для принятия рациональных потребительских и финансовых решений

**Основные разделы:**

- Базовые концепции экономической и финансовой грамотности.
- Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов.
- Повышение рациональности потребительских и финансовых решений.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.