

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы: Историко-философское введение. Онтология и теория познания. Философия и методология науки. Антропология, социальная философия и этика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы: Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.). Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв. Россия и мир в XX– начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в экономическую теорию

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, измерения результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

Основные разделы: предмет и метод экономической теории, базовые понятия экономической теории, основы теории спроса и предложения, измерение результатов экономической деятельности на макроуровне, совокупный спрос, совокупное предложение и общее макроэкономическое равновесие.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучения дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно использовать иностранный язык в процессе устного и письменного бытового и профессионального общения.

Основные разделы: Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения. Деловая сфера коммуникации. Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы: Категория эффективного речевого общения и ее составляющие. Эффективная речь в письменной коммуникации. Эффективная речь в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Право

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Формирование системного представления о современном законодательстве, правах и обязанностях личности.

Основные разделы: Общая теория права, Основы конституционного права РФ, Основы законодательства об управлении в РФ, Обращения граждан, Основы гражданского права, Защита прав потребителей, Основы семейного права РФ, Основы трудового права РФ, Административное правонарушение и административная ответственность. Основы уголовного права, Противодействие коррупции, Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: рассмотреть безопасное взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Основные разделы: Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационно-справочные системы

Цель изучения дисциплины: обучение студентов основам информационно-библиотечной культуры в соответствии с профилем образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

Основные разделы: Информационные и образовательные сервисы СФУ. Информация и информатизация. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Правовая поисковая система КонсультантПлюс. Электронные информационные ресурсы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математика: Линейная алгебра

Цель изучения дисциплины: развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений.

Основные разделы: Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений. Пространства и преобразования. Квадратичные формы. Линейные экономические модели. Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математика: Математический анализ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Основные разделы. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математика: Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по теории вероятностей и математической статистике, а также формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы и решения профессиональных задач.

Основные разделы: Основные понятия теории вероятностей: стохастические ситуации и их математические модели; случайные величины и их распределения; закон больших чисел и центральная предельная теорема. Математическая статистика: методы анализа законов распределения случайных величин; методы исследования связей между случайными величинами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для работников современной организации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы: история управленческой мысли, общая теория управления, функции менеджмента, структура менеджмента, связующие процессы, человек в системе менеджмента, качество и эффективность управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Эконометрика

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы: Основы эконометрики. Дополнительные главы эконометрики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Микроэкономика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Основные разделы: Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и воздействие на него государства. Теория потребительского выбора. Теория производства и затрат. Курсовая работа. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Общее равновесие и отказы рынка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре, курсовая работа в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Макроэкономика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Основные разделы: Основные макроэкономические показатели и важнейшие соотношения между ними. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Макроэкономическая политика государства. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Особенности равновесия в открытой экономике. Экономический рост. Курсовая работа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен во 2 семестре, курсовая работа во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория бухгалтерского учета

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации, о его предмете и методе, истории возникновения, овладение современными методами организации информационно-контрольных, плановых и учетных моделей.

Основные разделы: Предмет и метод бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс; система счетов бухгалтерского учета и двойная запись; оценка объектов бухгалтерского учета; документация и инвентаризация как информационное обеспечение бухгалтерского учета; учетные регистры; учетная политика; основы организации бухгалтерского учета; учет хозяйственных процессов; отчетность экономического субъекта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Статистика: общая теория статистики

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений, практических навыков в познании статистической методологии, и ее применении при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях и в отраслях национальной экономики.

Основные разделы: Предмет, задачи и основные категории статистики. Статистическое наблюдение и сводка. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации признака в совокупности. Методы анализа динамики социально-экономических явлений. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений. Индексный метод. Выборочный метод.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Статистика: социально-экономическая статистика

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные разделы: Экономическая статистика: статистика предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов. Социальная статистика: социальная статистика как отрасль статистической науки и практики, статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения. Система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета “остального мира” (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы “Затраты-Выпуск”.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория анализа

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли экономического анализа в развитии технологии управления на различных его уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения, навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы: Роль и место экономического анализа в теории и практике управления. Информационное обеспечение. Типология видов. Методика и методы. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач. Методика факторного анализа. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте. Система и методология комплексного анализа. Особенности анализа в организациях разных о производства, форм собственности и организационно- правовых форм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные технологии в экономике

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.

Основные разделы: Основы информационных технологии. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач. Информационные технологии обработки информации. Обзор современных технических средств и информационных технологии. Технологии обработки BIG DATE. Использование современных технических средств и информационных технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Технологии динамического моделирования. Информационные технологии в прикладных информационных системах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История экономических учений

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений об исторических взглядах на эволюцию современной экономической мысли, умений формировать многомерное представление о современной западной и отечественной мысли, показать, что она не замыкается в кругу ограниченного набора идей, а развивается в ходе дискуссии сопоставления различных точек зрения, навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные разделы: Предмет и метод истории экономических учений. Меркантилизм. Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции. Физиократы. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо. Экономическая мысль России XVIII – начала XIX в. Особенности «Русской школы». Экономические теории начала и середины XIX в. Возникновение неоклассического направления. Развитие экономической теории в России в XIX в. Институционализм в 20–30 годы XX в. Джон М. Кейнс и его теоретическая система регулирования экономики. Неокейнсианство и его современная эволюция. Неоклассический синтез. Отечественная экономическая мысль XX в. Неоклассическое направление в XX в. Социально–институциональное направление. Институционализм 50–60–х г. XX в. Новые течения экономической мысли и их место в формировании глобального экономического порядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Финансы

Цель изучения дисциплины: изучение общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной экономической категории, широко используемой государством для регулирования экономики на макро- и микроэкономическом уровне, а также специфики функционирования финансов в различных сферах и конкретных форм их организации.

Основные разделы: Введение в теорию финансов. Государственные и муниципальные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов. Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов. Финансы домохозяйств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Планирование и прогнозирование

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций бакалавров в области планирование и прогнозирования. «Планирование и прогнозирование» как научная и учебная дисциплина изучает основные макроэкономические пропорции экономики России, выявляет факторы и тенденции развития секторов и отраслей, методологию и методы построения эконометрических моделей оценки и прогноза макроэкономических зависимостей современной национальной экономики России.

Основные разделы: Методология и методы прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование макроэкономических процессов России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математический анализ часть 2

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Основные разделы: Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных; Определенный и несобственный интегралы. Кратные интегралы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математический анализ часть 3

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Основные разделы. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Финансовая математика

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления навыков финансовых расчетов.

Основные разделы: Разовые платежи: простые и сложные проценты. Потоки платежей. Прикладные аспекты финансовой математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Исследование операций в экономике

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов при оценке управленческих решений в ходе реализации государственной и муниципальной политики с целью обоснования и выбора мероприятий, характеризующихся наибольшей социально-экономической эффективностью.

Основные разделы: Построение эконометрических моделей пространственных данных. Построение эконометрических моделей временных рядов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория игр

Цель изучения дисциплины: сформировать у бакалавров систему правильных представлений об основных понятиях, методах и моделях теории игр и их применении для принятия правильных управленческих решений.

Основные разделы дисциплины: Бескоалиционные игры. Позиционные игры. Байесовские игры. Кооперативные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранный язык в бизнес пространстве

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и дальнейшее формирование и развитие общекультурных компетенций обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

Основные разделы: Companies. Structure of the companies. Corporate strategy. Corporate culture. Corporate ethics. Internal communications. Team-building. Meetings. Establishing relationships. Applying for a job. Staff development and training. Headhunting. Promotional activities. New product development. Designer appeal. Presenting your business idea. Business conferences. Establishing relationships and negotiations. Advertising. Branding. New technologies and change. Offshoring and outsourcing. Starting-up a new business. Financing.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Институциональная экономика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов наиболее полных знаний о становлении и развитии новой институциональной теории, также умений применять институциональный анализ.

Основные разделы: основные понятия новой институциональной экономической теории, институциональные соглашения, институциональная среда, применение институционального анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория отраслевых рынков

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, навыков и умений оценки динамики рыночных структур, методов оценки рыночной концентрации, монопольной власти, оценки эффективности ценообразования, моделей ценовой политики фирм в рыночной экономике, оценки динамики рыночных структур.

Основные разделы: Структуры отраслевых рынков. Практика стратегий ценообразования отраслевых рынков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования прочной теоретической базы понимания экономического механизма налогообложения, методик исчисления налогов и сборов РФ.

Основные разделы: Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства. Косвенные налоги юридических лиц. Прямые налоги юридических лиц. Обязательные платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение физических лиц. Налоговое администрирование. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика общественного сектора

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов специальности представлений о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

Основные разделы: Теоретические основы и формы организации экономики общественного сектора. Экономика благосостояния и равновесие спроса - предложения общественных благ. Теория общественного выбора. Доходы государства и оптимизация налогообложения. Эффективность общественных расходов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Основные разделы: Введение. Проблема глобализации мировой экономики. Эволюция факторов производства в мировой экономике. Движение факторов производства в мировой экономике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика труда

Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний в области экономики труда, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика.

Основные разделы: Теоретические основы экономики труда. Управление производительностью труда. Планирование численности персонала. Оплата труда. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки часть 1

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли экономического анализа в развитии технологии управления на различных его уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Основные разделы: Необходимость и предпосылки появления денег, их виды. Сущность и функции денег. Измерение денежной массы. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Совокупный платежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот и его организация. Наличный денежный оборот и его организация. Законы денежного оборота.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Финансовые рынки и финансовые институты

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ теории финансовых рынков и операций на финансовых рынках.

Основные разделы: Структура и состав финансового рынка. Банковская система – организационная основа современной кредитно-финансовой системы. Финансовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового мониторинга на финансовом рынке (ПКБД-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки часть 2

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли экономического анализа в развитии технологии управления на различных его уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Основные разделы: Кредит как форма движения ссудного капитала. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Банковский процент по ссудам как одна из форм ссудного процента. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы кредитной и банковской систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учет и анализ в банке

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания финансовой деятельности кредитной организации и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики.

Основные разделы: Основы бухгалтерского учета и аудита в коммерческих банках. Учет и аудит кассовых операций в кредитных организациях. Учет и аудит безналичных операций в коммерческих банках. Учет и аудит кредитных операций в коммерческих банках. Учет и аудит депозитных операций коммерческих банков. Учет и аудит валютных операций в кредитных организациях. Учет и аудит операций коммерческих банков с ценными бумагами. Учет и аудит доходов, расходов и определения финансового результата.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Технологии продаж банковских продуктов

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков в области продаж банковских продуктов.

Основные разделы: Структура и состав банковских технологий. Денежный рынок и денежные продукты. Рынок ценных бумаг и фондовые продукты. Кредит и кредитные продукты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в банковской деятельности, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПКБД-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организация деятельности КБ

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли банковской системы в развитии кредитных отношений и управления ими на различных уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения, владения) для достижения целей развития экономики.

Основные разделы: Банковская система Российской Федерации. Основные операции кредитных организаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчёты, расчёты по экспортно-импортным операциям (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле устойчивости и рисков коммерческого банка в России.

Основные разделы: Устойчивость коммерческого банка. Банковский риск-менеджмент.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организация деятельности ЦБ

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли банковской системы в развитии кредитных отношений и управления ими на различных уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития экономики.

Основные разделы: Банк России и основы его деятельности. Операции Банка России и развитие системы центрального банка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Денежно-кредитное регулирование экономики

Цель изучения дисциплины: изучение действующей в настоящее время в России системы денежно-кредитного регулирования экономики и перспектив ее развития в условиях рыночной экономики.

Основные разделы: Система денежно-кредитного регулирования (ДКР) и ее элементы. Основные концепции ДКР: теоретические аспекты. Банковская система как институциональная основа денежно-кредитной политики. Правовые основы денежно-кредитного регулирования в России. Эволюция денежно-кредитного регулирования в России. Разработка денежно-кредитной политики Банком России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Автоматизированные банковские системы

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков в области автоматизированных банковских систем.

Основные разделы: Основы построения многоуровневой автоматизированной информационно-аналитической системы для банков. Интернет технологии в банковских системах. Безопасность банковских информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Учебно-тренировочный раздел. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Междисциплинарная среда профессионального развития: Экология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых общепрофессиональных представлений о теоретических основах общей экологии, устойчивого развития, принципах рационального природопользования и охраны природы, а также изучение структуры и организации государственного экологического мониторинга воздушной и водной среды.

Основные разделы: Структура и функции биосферы. Глобальные проблемы биосферы. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Междисциплинарная среда профессионального развития: Политология

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений; получение необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире; формирование у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества; формирование адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

Основные разделы: Теоретические основы политологии. Политико-экономические системы и процессы. Глобализация в контексте геополитики. Политический менеджмент.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Междисциплинарная среда профессионального развития:

Элементарная математика

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

Основные разделы. Алгебраические преобразования. Решение рациональных и иррациональных уравнений и неравенств. Тригонометрия. Многочлены. Рациональные дроби. Логарифмические и показательные преобразования и функции. Планиметрия и стереометрия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Междисциплинарная среда профессионального развития: Конфликтология

Цель изучения дисциплины: представить традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности, расширить представление студентов о возможностях продуктивного конфликта как механизма инноваций и успешного коммуникативного менеджмента в организации.

Основные разделы: Современные теории и практики конфликтов. Конфликт-анализ. Технологии конфликт-менеджмента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Междисциплинарная среда профессионального развития:

Деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины: получение студентами основных представлений о национально-культурных особенностях делового коммуникативного поведения народов современного мира; выработка навыков эффективной коммуникации с ними, а также совершенствование научно-практической подготовки специалистов в области межкультурной деловой коммуникации.

Основные разделы: Понятие культуры и его эволюция в научном дискурсе. Понятие межкультурной коммуникации (МКК). Основные этапы развития теории МКК. Роль языка в межкультурной деловой коммуникации. Лингвистические проблемы деловой межкультурной коммуникации. Культуры мира: основные особенности и отличия в бытовом и деловом поведении. Особенности межкультурного делового поведения. Стратегии и модели достижения взаимопонимания в международном бизнесе в условиях межкультурной деловой коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Междисциплинарная среда профессионального развития: Социология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о способах и формах организации социальной жизни, механизмах регуляции и управления различных сфер и подсистем общества как системы

Основные разделы: Социальное управление как отрасль социологической науки. Социальные институты. Группы. Технологии и методы социального управления. Культура и социальное управление.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Междисциплинарная среда профессионального развития:

Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции обучаемых и двух составляющих – лингвистической и речевой; а также межкультурной компетенции. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

Основные разделы: Making a presentation of a company. Companies. Structure of the companies. Corporate strategy. What is culture. What is corporate culture. Corporate culture. Corporate ethics. Internal communications. Main principles of team-work. Team-building. Meeting. Establishing relationships. Applying for a job. Staff development and training. Headhunting.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Междисциплинарная среда профессионального развития:

Язык и история музыки

Цель изучения дисциплины: знакомство с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными формами, жанрами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки, при этом слушание музыкальных сочинений на каждой лекции обязательно. Таким образом, большое значение придается познавательной стороне. Кроме того, обучающимся студентам предлагается и самостоятельно осваивать теоретический материал, т.е. пополнять свои знания (рекомендуемая литература указывается).

Основные разделы: Музыка высокого барокко. Музыка в XVIII в. Музыка первой половины XIX в. Романтизм в творчестве немецких композиторов (XIX в.). Русская музыка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК- 7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Междисциплинарная среда профессионального развития:

История мировой культуры

Цель изучения дисциплины: создание базы необходимых систематических знаний по истории мировой и отечественной культуры и искусства и представлений о стилистических особенностях каждого этапа культурно-исторического развития, а также о характерных тенденциях и достижениях в творчестве наиболее выдающихся мастеров.

Основные разделы: Роль мировой художественной культуры в жизни общества. Образный язык искусства и законы зрительского восприятия. Основные тенденции развития мировой зарубежной культуры и искусства. История отечественной культуры. Искусство России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Правовое регулирование банковских и валютных операций

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания актуальных проблем регулирования банковских и валютных операций и для эффективного решения профессиональных задач в области права и управления денежными потоками.

Основные разделы: Правовое регулирование банковских и валютных операций как предмет исследования. Регулирование валютных операций и усиление роли международных финансовых институтов. Банковские кризисы в странах развивающихся рынков. Государственное регулирование банковского кредита. Формирование рациональных систем управления банковской деятельностью, корпораций, банковских групп в РФ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Международный валютный рынок

Цель изучения дисциплины: изучение экономических категорий, закономерностей развития, основных принципов и форм организации международных валютно-кредитных отношений.

Основные разделы: Развитие мировой валютной системы. Основы организации валютных рынков и валютных операций. Платежный баланс как отражение валютных отношений страны. Валютная политика и ее формы. Международные расчеты и их формы. Международный кредит как экономическая категория. Кредитование внешней торговли.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Ценообразование банковских продуктов

Цель изучения дисциплины: формирование и у студентов системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме ценообразования банковских продуктов, умений и практических навыков, связанных с оценкой кредитоспособности клиентов, предложением приемлемых для них продуктов и развитие способности и готовности адекватно эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для того, чтобы осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

Основные разделы: Понятие и сущность цены в рыночных условиях. Экономическое содержание и система цен. Отраслевые особенности ценообразования. Ценообразование на международном рынке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК- 25).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Ценообразование

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений.

Основные разделы: Цена как экономическая категория. Ценовая политика и стратегия фирмы. Ценообразование на рынках товаров и услуг. Ценообразование на международном рынке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК- 25).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управление финансовыми рисками

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ теории риска и финансового риск-менеджмента в условиях рыночной экономики

Основные разделы: Методы анализа финансовых рисков. Управление рисками на финансовых рынках, методы риск-менеджмента. Хеджирование риска с помощью фьючерсов и опционов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценить кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Банковский менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли банковской системы в развитии кредитных отношений и управления ими на различных уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития экономики.

Основные разделы: Экономические, организационные и правовые основы банковского менеджмента. Характеристика финансового менеджмента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организация платежных систем

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области платежных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы платежных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов.

Основные разделы: Расчетные и платежные операции кредитных организаций. Современные платежные системы. Национальная платежная система РФ. Международный и отечественный опыт регулирования платежных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Современная платежная индустрия

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области платежных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы платежных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов.

Основные разделы: Расчетные и платежные операции кредитных организаций. Современные платежные системы. Национальная платежная система РФ. Международный и отечественный опыт регулирования платежных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Международные банковские операции

Цель изучения дисциплины: формирование и у студентов системы знаний и устойчивых представлений о расчетно-кассовом обслуживании клиентов в банке, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям, умений и практических навыков, связанных со способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами способности и готовности адекватно эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для развития международных банковских операций.

Основные разделы: Понятие и сущность цены в рыночных условиях. Экономическое содержание и система цен. Банковские особенности ценообразования. Ценообразование на международном рынке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Современные платежные системы

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с эффективными и более технологически совершенными методами банковских расчетов между участниками внешнеэкономической деятельности.

Основные разделы: Расчетные операции банков. Торговое и проектное финансирование коммерческими банками. Международные расчеты. Электронные платежные системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Финансовый мониторинг

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания актуальных проблем организации финансового мониторинга при банковском обслуживании, соблюдения банками финансово-правовых актов, характеристика методов противодействия отмыванию денег с позиции современных проблем глобализации.

Основные разделы: Финансовый мониторинг как предмет исследования. Теневая экономика и легализация преступных доходов. Современные формы финансово-кредитных операций, используемые для легализации криминальных доходов. Финансово-кредитные операции повышенного риска. Современные проблемы контроля банковской деятельности по финансово-кредитным операциям.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового мониторинга на финансовом рынке (ПКБД-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Операции и финансовые инструменты на фондовых и товарных рынках

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме инвестирования на финансовом рынке, умений и практических навыков, необходимых для инвестирования на фондовом рынке и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для снижения рисков инвестирования.

Основные разделы: Определение акции, облигации. Их виды и классификация. Приватизация государственных предприятий в России и Красноярском крае. Доходность и курсовая стоимость облигаций и акций. Сложный процент, дисконтирование и аннуитеты. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы колл и пут. Определение, функции, классификация и подходы к учету финансовых рисков. Фьючерсные стратегии. Опционные стратегии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового мониторинга на финансовом рынке (ПКБД-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организация и планирование кредитной деятельности в банке

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания актуальных проблем организации и планирование кредитной деятельности в банке.

Основные разделы: Теоретические основы кредитной политики коммерческого банка. Финансовое обеспечение кредитной политики коммерческого банка. Механизмы реализации кредитной политики банка; система управления рисками кредитной деятельности, бюро кредитных историй. Эффективное обеспечение возвратности кредита. Современные кредитные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК- 25);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Налогообложение в финансовом секторе

Цель изучения дисциплины: дать студентам систематизированные, углубленные знания об особенностях налогообложения, системе налогов организаций финансового сектора экономики (банков, страховых компаний, инвестиционных фондов). К важнейшим задачам дисциплины относятся изучение системы налогов, особенностей исчисления налогооблагаемой базы, установления ставок и льгот и возможностей их рационального использования, а также изъятия налогов в бюджет. Студенты изучают специфику налогообложения финансово-кредитных, страховых и инвестиционных институтов.

Основные разделы: Банки как субъекты налоговых отношений. Особенности налогообложения страховых организаций. Специфика налогообложения инвестиционных и паевых фондов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК- 25);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Модели и методы планирования банковской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков в области моделирования и планирования банковских процессов.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием имитационных банковских моделей.

Основные разделы: Основные положения моделирования банковских процессов. Основы построения многоуровневой имитационно-аналитической системы для банков. Разработка и проектирование банковской имитационной системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов.

Основные разделы: Финансовый менеджмент в системе управления компанией. Базовые категории финансового менеджмента. Долгосрочная финансовая политика. Краткосрочная финансовая политика. Финансовое прогнозирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Современные банковские системы

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов научно обоснованные представления о функционировании банковской системы, ее отдельных институтов на макро- и микроуровне.

Основные разделы: Понятие, состав и структура национальной банковской системы. Международные банковские и финансовые центры. Особенности банковской системы России по сравнению с другими экономиками.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Финансовые риски

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ теории риска и финансового риск-менеджмента в условиях рыночной экономики Российской Федерации. Формирование мышления для принятия финансовых решений в условиях неопределённости и риска.

Основные разделы: Понятие риска и его сущность на финансовых рынках. Природа риска, факторы риска, классификация финансовых рисков и их функции. Методы анализа финансовых рисков. Управление рисками на финансовых рынках, методы риск-менеджмента. Производные финансовые инструменты в системе риск-менеджмента. Хеджирование риска с помощью фьючерсов и опционов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценить кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК–25).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управление карьерой

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области управления деловой карьерой, как одной из важнейших категорий системы самоорганизации и самоуправления, оценки направлений самообразования и саморазвития.

Основные разделы: Карьера: понятие, классификация, типы. Концепции развития и управления деловой карьерой. Управление личной карьерой. Карьерные цели и планирование карьеры. Самооценка с точки зрения карьеры. Профессиональная ориентация и выбор профессии. Организация и регулирование индивидуальной карьеры. Контроль за достижениями и карьерными процессами. Особенности карьеры в секторе государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков использования основных экономических концепций для принятия рациональных потребительских и финансовых решений.

Основные разделы: базовые концепции экономической и финансовой грамотности; иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов; повышение рациональности потребительских и финансовых решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.