

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) История**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно- исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы: Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.). Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв. Россия и мир в XX– начале XXI века

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Философия**

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы: Историко-философское введение. Онтология и теория познания. Философия и методология науки. Антропология, социальная философия и этика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучения дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно использовать иностранный язык в процессе устного и письменного бытового и профессионального общения.

Основные разделы: Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения. Деловая сфера коммуникации. Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Право**

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Формирование системного представления о современном законодательстве, правах и обязанностях личности.

Основные разделы: Общая теория права, Основы конституционного права РФ, Основы законодательства об управлении в РФ, Обращения граждан, Основы гражданского права, Защита прав потребителей, Основы семейного права РФ, Основы трудового права РФ, Административное правонарушение и административная ответственность. Основы уголовного права, Противодействие коррупции, Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Психология**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с современными представлениями о природе человеческой психологии, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, возрастном психическом развитии в онтогенезе, а также представить систему категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука описывают все многообразие проявлений человеческой реальности (межличностное взаимодействие, проявления в ситуации общения, конфликта и др.).

Основные разделы: Основы общей психологии. Возрастная психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Социология**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о способах и формах организации социальной жизни, механизмах регуляции и управления различных сфер и подсистем общества как системы.

Основные разделы: Социальное управление как отрасль социологической науки. Социальные институты. Группы. Технологии и методы социального управления. Культура и социальное управление.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математический анализ**

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Основные разделы: Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление. Основы дифференциальных уравнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен в 1 и 2 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Линейная алгебра**

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре; приобретение рациональных качеств мысли, чутья объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Основные разделы: Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Элементы линейной алгебры. Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Элементы линейной алгебры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория вероятностей и математическая статистика**

Цель изучения дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по теории вероятностей и математической статистике, а также формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы и решения профессиональных задач.

Основные разделы. Основные понятия теории вероятностей: стохастические ситуации и их математические модели; случайные величины и их распределения; закон больших чисел и центральная предельная теорема. Математическая статистика: методы анализа законов распределения случайных величин; методы исследования связей между случайными величинами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Методы оптимальных решений**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

Основные разделы. Линейные модели в экономике: Методологические основы курса. Основные методы нахождения решения линейных моделей экономических ситуаций. Анализ на чувствительность и теория двойственности для исследования решения линейных экономико-математических моделей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономика**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Основные разделы: Основные макроэкономические показатели и важнейшие соотношения между ними. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Макроэкономическая политика государства. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Особенности равновесия в открытой экономике. Экономический рост.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен во 2 семестре, курсовая работа во 2 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Микроэкономика**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Основные разделы: Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и воздействие на него государства. Теория потребительского выбора. Теория производства и затрат. Курсовая работа. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Общее равновесие и отказы рынка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен в 1 семестре, курсовая работа в 1 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Эконометрика**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы: Основы эконометрики. Дополнительные главы эконометрики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Статистика: общая теория статистики**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений, практических навыков в познании статистической методологии, и ее применении при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях и в отраслях национальной экономики.

Основные разделы: Предмет, задачи и основные категории статистики. Статистическое наблюдение и сводка. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации признака в совокупности. Методы анализа динамики социально-экономических явлений. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений. Индексный метод. Выборочный метод.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Статистика: социально-экономическая статистика**

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные разделы: Экономическая статистика: статистика предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов. Социальная статистика: социальная статистика как отрасль статистической науки и практики, статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения. Система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета «остального мира» (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы «Затраты-Выпуск».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: рассмотреть безопасное взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Основные разделы: Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет и анализ**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности, необходимых для принятия управленческих решений, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения, навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы: Бухгалтерский учет. Теория экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Маркетинг**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов маркетингового мировоззрения, компетенций в области управления маркетинговой деятельностью предприятий, государственных и общественных организаций.

Основные разделы: Сущность маркетинговой деятельности. Теория потребительского поведения. Маркетинговая информационная система. Маркетинговая среда организации. Маркетинговые стратегии. Товар в комплексе маркетинга. Ценообразование в комплексе маркетинга. Распределение в комплексе маркетинга. Продвижение в комплексе маркетинга. Управление маркетингом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Менеджмент**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для работников современной организации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы: История управленческой мысли. Общая теория управления. Функции менеджмента, структура менеджмента. Связующие процессы. Человек в системе менеджмента. Качество и эффективность управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Основные разделы: Введение. Проблема глобализации мировой экономики. Эволюция факторов производства в мировой экономике. Движение факторов производства в мировой экономике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансы**

Цель изучения дисциплины: изучение общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной экономической категории, широко используемой государством для регулирования экономики на макро- и микроэкономическом уровне, а также специфики функционирования финансов в различных сферах и конкретных форм их организации.

Основные разделы: Введение в теорию финансов. Государственные и муниципальные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов. Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов. Финансы домохозяйств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли экономического анализа в развитии технологии управления на различных его уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения, владения) для достижения целей развития организации.

Основные разделы: Сущность денег и законы денежного обращения. Развитие денежных систем. Сущность кредита. Банки: функции, виды. Государственное регулирование функционирования банковской системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Цель изучения дисциплины: изучение основных макроэкономических пропорций экономики России, выявление факторов и тенденций развития секторов и отраслей, методологии и методов построения эконометрических моделей оценки и прогноза макроэкономических зависимостей современной национальной экономики России.

Основные разделы: Методология и методы прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование макроэкономических процессов России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика труда**

Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний в области экономики труда, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика.

Основные разделы: Теоретические основы экономики труда. Управление производительностью труда. Планирование численности персонала. Оплата труда.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Деловой иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции обучаемых и двух составляющих – лингвистической и речевой; а также межкультурной компетенции. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

Основные разделы: Making a presentation of a company. Companies. Structure of the companies. Corporate strategy. What is culture. What is corporate culture. Corporate culture. Corporate ethics. Internal communications. Main principles of teamwork. Team-building. Meeting. Establishing relationships. Applying for a job. Staff development and training. Headhunting.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Культура речи и деловое общение**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы: Теоретические аспекты деловой коммуникации. Невербальная коммуникация в деловой сфере. Правила речи и этика деловых отношений. Способы речевого воздействия. Речевое поведение в конфликте. Способы защиты от манипуляции. Публичное выступление как способ профессионального воздействия. Коллективные жанры делового общения: совещания и переговоры, собеседование при приеме на работу. Культура письменной деловой речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Профессиональный иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: курса: изучить структуру и правила оформления основных видов деловой корреспонденции с использованием стиля, соответствующего конкретной ситуации и ознакомить студентов с культурой деловой переписки для будущей профессиональной деятельности, общения с зарубежными партнерами и саморазвития.

Основные разделы: Business correspondence. Orders. Payment. Insurance. Taxes.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Основы информационных технологий**

Цель изучения дисциплины: обеспечить прочное и сознательное овладение основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, подготовить студентов к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы: Вычислительные системы, сети и Интернет. Программное обеспечение и информационные технологии. Информационные системы и компьютерное моделирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Автоматизированные системы обработки информации**

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных систем в процессах информатизации общества.

Основные разделы: Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач. Информационные технологии обработки информации. Обзор современных технических средств и информационных технологий. Технологии обработки BIG DATE. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Технологии динамического моделирования. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Информационные технологии в прикладных информационных системах. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Исследование операций**

Цель изучения дисциплины: Формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

Основные разделы: Целочисленное программирование. Специальные задачи линейного программирования. Теория игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Информационные системы в профессиональной сфере**

Цель изучения дисциплины: изучение и практическое применение основ эффективного управления проектами и прогнозирования экономических показателей с использованием современных информационных систем на примере MS Access, MS Excel.

Основные разделы: Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки экономической информации. Информационные технологии в обработке экономической информации. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации. СУБД Access.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Банковский аудит**

Цель изучения дисциплины: расширение научных и профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, формирование практических навыков банковского аудита.

Основные разделы: Банковский аудит: содержание и роль: Модели банковской устойчивости в России: проблемы и перспективы развития. Система финансового контроля в банке: содержание, формы, методы и инструменты реализации. Финансовое планирование на уровне подразделений банка. Банковский аудит. Финансовая стратегия банка и роль банковского аудита.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Организация деятельности Центрального банка**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли банковской системы в развитии кредитных отношений и управления ими на различных уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения, владения) для достижения целей развития экономики.

Основные разделы: Роль Центрального банка в экономике России. Общеэкономические и правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации. Структура, функции и задачи Центрального банка РФ. Банковское регулирование и банковский надзор. Организация системы платежей и расчетов. Организация денежного обращения. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке. Кредитные операции. Депозитные операции Банка России. Операции Центрального банка с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль. Деятельность Банка России в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Развитие системы банка России и повышение эффективности его деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Автоматизированные банковские системы**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков в области автоматизации банковской деятельности, осознания роли информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в развитии технологии управления на различных его уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать знания и умения для достижения целей развития организации и получение знаний о функциональном назначении и методах построения автоматизированных информационных систем в финансово кредитных учреждениях.

Основные разделы: Основные положения автоматизированных банковских систем. Основы построения многоуровневой автоматизированной информационно-аналитической системы для банковских корпораций. Разработка и проектирование банковской информационной системы. Техническое обеспечение банковских информационных систем. Системы банковских телекоммуникаций. Интернет технологии в банковских системах. Банковские технологии. Безопасность банковских информационных систем. Современные автоматизированные банковские системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Экономика права**

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов комплекса компетенций в области экономического анализа права как направления современной экономической науки.

Основные разделы: Экономический подход к праву. Экономический анализ прав собственности. Экономический анализ контрактного права. Экономический анализ эффективности нормативных актов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управленческий анализ**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области экономического анализа как инструмента развития организации в современных экономических условиях.

Основные разделы: Методология и методика экономического анализа. Стратегический управленческий анализ. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации. Анализ финансовых результатов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Ценообразование**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений.

Основные разделы: Цена как экономическая категория. Ценовая политика и стратегия фирмы. Ценообразование на рынках товаров и услуг. Ценообразование на международном рынке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Правовое регулирование банковских и валютных операций**

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания актуальных проблем финансового права и для эффективного решения профессиональных задач в области финансов и управления денежными потоками.

Основные разделы: Правовое регулирование банковских и валютных операций: Банковские правоотношения. Банк России: капитал и имущество. Проблема соотношения законности и целесообразности в банковском и валютном праве. Банковские нормы и нормотворческая деятельность Банка России. Виды банковских норм. Национальный банковский Совет и органы управления Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Банковские операции и сделки Банка России.

Планируемые результаты обучения:

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Учет и анализ в банке**

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания финансовой деятельности кредитной организации и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики.

Основные разделы: Основы бухгалтерского учета и аудита в коммерческих банках бухгалтерского учета. Учет и аудит кассовых операций в кредитных организациях. Учет и аудит безналичных операций в коммерческих банках. Учет и аудит кредитных операций в коммерческих банках. Учет и аудит депозитных операций коммерческих банков. Учет и аудит валютных операций в кредитных организациях. Учет и аудит операций коммерческих банков с ценными бумагами. Учет и аудит доходов, расходов и определения финансового результата

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовый анализ**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области анализа финансового состояния и финансовых результатов организации.

Основные разделы: Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ операционной деятельности. Анализ финансовых результатов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Инвестиционный анализ**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с современной методологической базой инвестиционного анализа проектов.

Основные разделы: Введение в инвестиционный анализ. Коммерческая оценка инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиций основанные на дисконтировании потока реальных денег. Включение риска как негативного фактора в инвестиционный анализ. Оценка сравнительной эффективности проектов. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов. Оценка влияния заемного финансирования на эффективность проекта. Экспертиза инвестиционных проектов и их государственная поддержка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Организация деятельности коммерческого банка**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли банковской системы в развитии кредитных отношений и управления ими на различных уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения, владения) для достижения целей развития экономики.

Основные разделы: Банковская система РФ и основные этапы её перестройки. Ресурсы коммерческого банка (собственные, привлеченные и заёмные). Организационные основы деятельности кредитных организаций в Российской Федерации. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Формы обеспечения возвратности банковских ссуд. Кредитоспособность ссудозаёмщиков, юридических лиц и методы её определения. Организация кредитования физических лиц. Организация денежных расчетов в банковской практике. Межбанковские расчеты в финансовом секторе. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Валютные операции коммерческих банков. Операции банков с драгоценными металлами и природными, драгоценными камнями.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, экзамен в 5 семестре, курсовая работа в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Прикладная физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Учебно-тренировочный раздел. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Социально-политические теории**

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний о социально-политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений; получение необходимых знаний о социально-политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире; формирование у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества; формирование адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

Основные разделы: Теоретические основы социально-политического анализа. Политико-экономические системы и процессы. Социально-политические аспекты глобализации. Политический менеджмент.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенции):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика природопользования**

Цель изучения дисциплины: изучение социо-эколого-экономических аспектов взаимодействия общества и природы для обеспечения устойчивого развития, формирование у будущих бакалавров в области экономики природопользования навыков выполнения количественной и качественной оценки процесса взаимодействия общества и природы, а также приобретение практических навыков по учету эколого-экономических факторов в процессе формирования и выбора рациональных управленческих решений в целях снижения негативного воздействия промышленности на окружающую среду и здоровье человека. Важным является учет новых тенденций развития мировой экономики и ее отношения к окружающей среде.

Основные разделы: Окружающая среда как основа устойчивого развития. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономические меры стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности. Система государственного управления природопользованием.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Институциональная экономика**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов наиболее полных знаний о становлении и развитии новой институциональной теории, также умений применять институциональный анализ.

Основные разделы: Основные понятия новой институциональной экономической теории. Институциональные соглашения. Институциональная среда. Применение институционального анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенции):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерский финансовый учет**

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики и управления, а также для использования бухгалтерской информации для управления деятельностью организации.

Основные разделы: Бухгалтерский финансовый учет: Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расходов организации. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет денежных средств и валютных операций. Учет финансовых вложений. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет труда и его оплаты. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет капитала и резервов. Учет финансовых результатов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) История мировых цивилизаций**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации и многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности, а также об общих закономерностях и о многообразии путей цивилизационного развития; сформировать у студентов представление месте Российской цивилизации в мире, о её специфических чертах и факторах обусловивших их возникновение.

Основные разделы: Цивилизации Древности: Введение в дисциплину «История мировых цивилизаций». Цивилизации Ближнего Востока. Индийская цивилизация. Китайская цивилизация. Античная цивилизация. Мир в эпоху Средневековья: Византийская (православная) цивилизация. Западноевропейская цивилизация. Исламская цивилизация. Индия, Китай и Центральная Азия в Средние века. Цивилизации Мезоамерики. Цивилизации Нового времени: Западноевропейская цивилизация в Новое время. Американский вариант Западноевропейской цивилизации. Цивилизации Востока в Новое время. Русская цивилизация в Новое время. Современные цивилизации: Западная цивилизация в Новейшее время. Советская цивилизация. Современные цивилизации Востока. Перспективы цивилизационного развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Пакеты прикладных статистических программ**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков по применению прикладных статистических программ для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы: Предварительная обработка статистических данных. Корреляционный анализ. Парный и множественный регрессионный анализ. Модели с бинарными переменными. Логит- и пробит-модели.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Дискретная математика**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов современные теоретические и практические знания по дискретной математике, выработать практические навыки работы со специальными дисциплинами. Освоение аппарата, курса дискретной математики, который необходим для решения экономических задач.

Основные разделы: Элементы математической логики, теории множеств и общей алгебры. Элементы теории графов. Комбинаторика. Оптимизация на графах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Междисциплинарная среда профессионального развития:**  
**Финансовая математика**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления навыков финансовых расчетов.

Основные разделы: Разовые платежи: простые и сложные проценты. Потоки платежей. Прикладные аспекты финансовой математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Междисциплинарная среда профессионального развития:**  
**Элементарная математика для экономистов**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов современные теоретические и практические знания по дискретной математике, выработать практические навыки работы со специальными дисциплинами. Освоение аппарата, курса дискретной математики, который необходим для решения экономических задач.

Основные разделы: Элементы математической логики, теории множеств и общей алгебры. Элементы теории графов. Комбинаторика. Оптимизация на графах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономическая теория (промежуточный курс)**

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение студентами ряда направлений современной микроэкономической и макроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории, способны глубоко анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

Основные разделы: Теория поведения потребителя. Выявление предпочтений. Межвременной выбор. Риск и неопределенность. Теория поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Экономическая эффективность и общее экономическое равновесие. Общественное благосостояние. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметричная информация.

Совокупное предложение и совокупный спрос. Варианты стабилизационной макроэкономической политики государства. Инфляция. Безработица. Деловые циклы. Моделирование экономического роста. Государственный долг. Микроэкономические основы совокупного спроса и совокупных инвестиций. микроэкономическое обоснование спроса на деньги. Предложение денег и равновесие на денежном рынке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестрах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Национальная экономика**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о содержании, структуре и особенностях функционирования национального хозяйства страны, а также изучение студентами теоретических, методологических и методических основ изучения структуры и тенденций развития национальной экономики.

Основные разделы: Национальная экономика как дисциплина и наука. Государственная экономическая политика: цели, задачи, направления и методы. Национальные модели экономики. Регулирование и саморегулирование национальной экономики. Устойчивость национальной экономики. Институты национальной экономики. Бюджетное регулирование национальной экономики. Социальная сфера национальной экономики. Социальная политика. Территориальные пропорции развития национальной экономики. Региональные процессы в национальной экономике. Система потенциалов национальной экономики. Внешнеэкономическая политика РФ. Платежный баланс РФ. Макроэкономическое взаимодействие секторов национальной экономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестрах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Налоги и налогообложение**

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования прочной теоретической базы понимания экономического механизма налогообложения, методик исчисления налогов и сборов РФ.

Основные разделы: Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства. Косвенные налоги юридических лиц. Прямые налоги юридических лиц. Обязательные платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение физических лиц. Налоговое администрирование. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Финансовое право**

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и навыками практического применения финансового законодательства – одной из наиболее актуальных, динамичных и объемных по источникам отраслей российского права.

Основные разделы: Правовое регулирование бюджетных и налоговых отношений. Правовое регулирование денежного обращения и валютных отношений. Правовые основы обязательного страхования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) История экономических учений**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений об исторических взглядах на эволюцию современной экономической мысли, умений формировать многомерное представление о современной западной и отечественной мысли, показать, что она не замыкается в кругу ограниченного набора идей, а развивается в ходе дискуссии сопоставления различных точек зрения, навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные разделы: Предмет и метод истории экономических учений. Меркантилизм. Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции. Физиократы. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо. Экономическая мысль России XVIII – начала XIX в. Особенности «Русской школы». Экономические теории начала и середины XIX в. Возникновение неоклассического направления. Развитие экономической теории в России в XIX в. Институционализм в 20–30 годы XX в. Джон М. Кейнс и его теоретическая система регулирования экономики. Неокейнсианство и его современная эволюция. Неоклассический синтез. Отечественная экономическая мысль XX в. Неоклассическое направление в XX в. Социально–институциональное направление. Институционализм 50–60–х г. XX в. Новые течения экономической мысли и их место в формировании глобального экономического порядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Современные банковские системы**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов научно обоснованные представления о функционировании банковской системы, ее отдельных институтов на макро- и микроуровне.

Основные разделы: Понятие, состав и структура национальной банковской системы. Оценка масштабов банковской системы и глубины банковского посредничества. Структурные характеристики банковской системы. Регулирование банковской деятельности. Страхование частных банковских вкладов. Преодоление банковских кризисов. Прямое участие государства в банковской деятельности. Международная торговля банковскими услугами. Иностранное участие в банковской системе. Концентрация и централизация банковского капитала. Международные банковские и финансовые центры. Крупнейшие банки по регионам и по странам. Особенности банковской системы России по сравнению с другими экономиками. Сравнительный анализ деятельности банков в регионах России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Корпоративные финансы**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Основные разделы: Сущность и организация корпоративных финансов. Финансовая политика корпорации. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Стратегии и модели управления денежно-кредитными отношениями**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов основы теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Основные разделы: Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегия развития коммерческих банков. Содержание модели управления кредитом в экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность применять нормы, регулирующие валютные, денежно-кредитные отношения в области банковской деятельности (ПКБД-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Международные стандарты финансовой отчетности**

Цель изучения дисциплины: получение всесторонних знаний и навыков по формированию и интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, понимание значимости и роли МСФО в формировании современной экономической картины мира, организации взаимодействия между компаниями и рынками.

Основные разделы: Международные стандарты учета и финансовой отчетности (IAS и IFRS). Объединения бизнеса и консолидированная отчетность. Отдельные вопросы применения МСФО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Анализ финансовых рисков**

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ теории риска и финансового риск-менеджмента в условиях рыночной экономики Российской Федерации, а также формирование у бакалавров современного экономического мышления, позволяющего обосновывать и организовывать реализацию управленческих финансовых решений в условиях неопределённости и риска.

Основные разделы: Понятие риска и его сущность на финансовых рынках. Природа риска, факторы риска, классификация финансовых рисков и их функции. Методы анализа финансовых рисков. Управление рисками на финансовых рынках, методы риск-менеджмента. Производные финансовые инструменты в системе риск-менеджмента. Хеджирование риска с помощью фьючерсов и опционов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Налогообложение участников ВЭД**

Цель изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков в области налогообложения иностранных организаций, регулирования международного двойного налогообложения, применения налогового и таможенного законодательства при исчислении таможенных платежей в современных условиях реформирования налоговой системы РФ и российского таможенного законодательства.

Основные разделы: Налоги, сборы и другие обязательные платежи в сфере внешней торговли. Теоретические и практические аспекты устранения двойного налогообложения в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Финансовый менеджмент**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов.

Основные разделы: Финансовый менеджмент в системе управления компанией. Базовые категории финансового менеджмента. Долгосрочная финансовая политика. Краткосрочная финансовая политика. Финансовое прогнозирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка**

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле устойчивости и рисков коммерческого банка в России.

Основные разделы дисциплины: Устойчивость коммерческого банка.  
Банковский риск-менеджмент

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Международные банковские операции**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли международных банковских операций в развитии экономики организаций, методов налогообложения, технологии управления и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения, владения) для достижения целей развития организации.

Основные разделы: Всемирное хозяйство: тенденции развития и их влияние на международные операции банков. Теории валютного курса и валютного паритета в регулировании международной валютной ликвидности. Платежный баланс страны в регулировании международных операций. Валютные ограничения как разновидность валютной политики. Теории и формы международных расчетов. Инструменты торгового финансирования. Мировоззренческие принципы исследования природы международных операций банков. Хеджирование и экспортные кредиты в развитии международных операций банков в РФ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управление карьерой**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области управления деловой карьерой, как одной из важнейших категорий системы самоорганизации и самоуправления, оценки направлений самообразования и саморазвития.

Основные разделы: Карьера: понятие, классификация, типы. Концепции развития и управления деловой карьерой. Управление личной карьерой. Карьерные цели и планирование карьеры. Самооценка с точки зрения карьеры. Профессиональная ориентация и выбор профессии. Организация и регулирование индивидуальной карьеры. Контроль за достижениями и карьерными процессами. Особенности карьеры в предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и налоговых органах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономическая культура и финансовая грамотность**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков использования основных экономических концепций для принятия рациональных потребительских и финансовых решений.

Основные разделы: базовые концепции экономической и финансовой грамотности; иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов; повышение рациональности потребительских и финансовых решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.