

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины История**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития.

**Основные разделы:** Древняя Русь. Российская империя. Советская Россия и СССР. Россия и мир в постсоветскую эпоху.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия**

**Целью изучения дисциплины** является формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

**Основные разделы:** Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философская антропология. Социальная философия. Философия истории.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык**

**Целью изучения дисциплины** является повышение достигнутого студентами на предыдущей ступени образования уровня владения иностранным языком для подготовки к изучению профессионального иностранного языка, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Основные разделы:** Учебный модуль 1.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Право**

**Целью изучения дисциплины** является получение студентами необходимых знаний в области правового регулирования отношений, ознакомление студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о сущности права и закономерностях его развития; обозначить основные проблемы правового регулирования поведения человека в обществе, связанные с совершением правонарушений; показать структуру российского права, его взаимоотношение с международным правом.

**Основные разделы:** Общее представление о государстве. Общее представление о праве. Современное Российское государство. Основы отраслевого права России.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в экономическую теорию**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, измерения результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

**Основные разделы:** Предмет и метод экономической теории. Базовые понятия экономической теории. Основы теории спроса и предложения. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне. Совокупный спрос. Совокупное предложение и общее макроэкономическое равновесие.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика эффективного речевого общения**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами современных деловых коммуникаций и культуры речи, формирование практических навыков, повышающих результативность межличностного и делового общения.

**Основные разделы:** Культура речи в деловом общении. Устная деловая коммуникация. Письменная деловая коммуникация.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика: Математический анализ**

**Целью изучения дисциплины** является развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений, воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Математический анализ является одной из основных дисциплин математического цикла для экономических специальностей и направлений. На ней базируется преподавание, как других фундаментальных дисциплин, так и дисциплин профессионального цикла.

**Основные разделы:** Элементарные функции и их графики. Числовые последовательности. Теория пределов числовых последовательностей и функций. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Полное исследование функции.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика: Линейная алгебра**

**Целью изучения дисциплины** является воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре; приобретение рациональных качеств мысли, чуткая объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

**Основные разделы:** Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений. Линейные пространства и преобразования. Квадратичные формы. Линейные экономические модели. Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика: Теория вероятностей и математическая статистика**

**Целью изучения дисциплины** является получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, которые возникают в исследовательской, аналитической и прикладной работе в современных областях социально-экономического и управленческого анализа; развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения; формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей.

**Основные разделы:** Теория вероятностей: случайные события. Вероятности сложных событий. Случайные величины, числовые характеристики случайных величин. Законы распределения случайных величин. Центральная предельная теорема и закон больших чисел. Математическая статистика: генеральная совокупность и выборка, вариационный ряд, графическое изображение, числовые характеристики. Статистические оценки: несмещенные, эффективные, состоятельные. Принцип максимального правдоподобия, метод моментов. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Проверка статистических гипотез.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория анализа: Теория игр**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у бакалавров системы правильных представлений об основных понятиях, методах и моделях теории игр и их применении для принятия правильных управленческих решений.

**Основные разделы:** Бескоалиционные игры. Позиционные игры. Байесовские игры. Кооперативные игры.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Микроэкономика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

**Основные разделы:** Рыночный механизм. Воздействие государства на рыночное равновесие. Теория потребительского выбора и рыночный спрос. Производство и затраты в краткосрочном и долгосрочном периодах. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Общее равновесие и отказы рынка.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Макроэкономика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на макроуровне, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения макроэкономических проблем.

**Основные разделы:** Основные макроэкономические показатели и важнейшие соотношения между ними. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Макроэкономическая политика государства. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Особенности равновесия в открытой экономике. Экономический рост.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Эконометрика**

**Целью изучения дисциплины** является овладение набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания базовых методов и подходов эконометрики к исследованиям зависимостей экономических процессов и явлений, и эффективного их использования в профессиональной области.

**Основные разделы:** Использование метода наименьших квадратов для оценивания регрессионных моделей. Проверка гипотез относительно уравнения регрессии и его параметров. Прогнозирование. Интервальные прогнозы. Решение проблемы спецификации. Анализ качественных факторов и структурных изменений и с помощью фиктивных переменных в уравнении регрессии. Учёт нарушений гипотез линейной регрессионной модели в виде гетероскедастичности и автокорреляции возмущений. Особенности применения метода инструментальных переменных. Метод наибольшего правдоподобия и построение классических критериев статистической значимости. Виды и система методов анализа временных рядов. Спектральный анализ временных рядов. Моделирование стационарных временных рядов. Исследование нестационарных временных рядов. Исследование временных рядов с нестационарной дисперсией (ARCH-GARCH).

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Статистика: Общая теория статистики**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний основных понятий и инструментов теории статистики, статистической методологии и ее применения при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики; умений решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач. Изучение дисциплины позволит бакалаврам анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними.

Выстроенная на базе системы компетенций подготовка бакалавров по курсу «Теория статистики» позволит в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности в сфере экономико-статистического анализа и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

В данном курсе рассматриваются вопросы истории и организации статистики, методы сбора, обработки и анализа статистической информации в условиях рыночной экономики с целью их обобщения и выявления статистических закономерностей. Излагается методика расчета абсолютных и относительных величин, их применение в экономико-статистическом анализе. Особое внимание уделено статистическим методам изучения взаимосвязей, группировкам, анализу динамических рядов, выборочному и индексному методам анализа.

**Основные разделы:** Абсолютные, относительные и средние величины, показатели вариации. Анализ динамических рядов, корреляционно-регрессионный анализ. Индексный и выборочный методы статистического анализа

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Статистика: Социально-экономическая статистика**

**Целью изучения дисциплины** является изучение сущности и проблем развития экономики и социальной сферы, анализ экономических процессов.

**Основные разделы:** Экономическая статистика. Социальная статистика. Система национальных счетов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен .

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**Целью изучения дисциплины** является рассмотреть безопасное взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

**Основные разделы:** Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины История экономических учений**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений об исторических взглядах на эволюцию современной экономической мысли, умений формировать многомерное представление о современной западной и отечественной мысли, показать, что она не замыкается в кругу ограниченного набора идей, а развивается в ходе дискуссии сопоставления различных точек зрения, навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Основные разделы:** Предмет и метод истории экономических учений. Меркантилизм. Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции. Физиократы. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо. Экономическая мысль России XVIII – начала XIX в. Особенности «Русской школы». Экономические теории начала и середины XIX в. Возникновение неоклассического направления. Развитие экономической теории в России в XIX в. Институционализм в 20–30 годы XX в. Джон М. Кейнс и его теоретическая система регулирования экономики. Неокейнсианство и его современная эволюция. Неоклассический синтез. Отечественная экономическая мысль XX в. Неоклассическое направление в XX в. Социально–институциональное направление. Институционализм 50–60–х г. XX в. Новые течения экономической мысли и их место в формировании глобального экономического порядка.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационно-справочные системы: Экономика труда**

**Целью изучения дисциплины** является формирование системных знаний в области экономики труда, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика.

**Основные разделы:** Труд как основа развития общества и важный фактор производства. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Производительность и эффективность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Занятость населения и трудовая структура населения. Формирование и планирование численности работников организации (фирмы).

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория бухгалтерского учета**

**Целью изучения дисциплины** является формирование компетенций (теоретических знаний, умений и практических навыков) в области бухгалтерского и статистического учета, необходимых для составления бухгалтерской и статистической отчетности, принятия управленческих решений, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

**Основные разделы:** Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность, Статистический учет и отчетность.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Менеджмент**

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для работников современной организации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

**Основные разделы:** История менеджмента. Организация как объект управления. Внешняя среда. Планирование в менеджменте. Функции организации в системе менеджмента. Мотивация в менеджменте. Коммуникации в менеджменте. Человек в организации. Лидерство. Принятие решений. Контроль как функция в системе менеджмента. Современные проблемы менеджмента.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансы: Деньги и финансовые рынки**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у бакалавров комплекса профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Экономика».

**Основные разделы:** Модуль «Деньги». Модуль «Финансовые рынки».

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Планирование и прогнозирование**

**Целью изучения дисциплины** является формирование профессиональных компетенций бакалавров в области планирование и прогнозирования. «Планирование и прогнозирование» как научная и учебная дисциплина изучает основные макроэкономические пропорции экономики России, выявляет факторы и тенденции развития секторов и отраслей, методологию и методы построения эконометрических моделей оценки и прогноза макроэкономических зависимостей современной национальной экономики России.

Предмет курса включает рассмотрение общих проблем функционирования отраслевых национальных рынков, рынка труда, капитала, влияния процессов глобализации. В курсе анализируются проблемы оценки и построения макроэкономических пропорций и прогнозов.

**Основные разделы:** Линейные модели в операционном анализе экономических систем. Теория двойственности в операционном анализе экономических систем. Нелинейность в экономических процессах. Специальные модели исследования операций в экономике.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Информационные технологии в экономике: Пакеты прикладных статистических программ**

**Целью изучения дисциплины** является набором знаний, умений и практических навыков, необходимых освоения специализированных пакетов прикладных программ статистической обработки и анализа с целью использования методов эконометрики для исследования зависимостей экономических процессов и явлений, и эффективного их использования в профессиональной области.

**Основные разделы:** Процедуры подготовки и предварительного анализа данных. Процедуры использования метода наименьших квадратов для оценивания регрессионных моделей и проверка гипотез относительно уравнения регрессии и его параметров. Процедуры для оценки обобщённой линейной регрессионной модели. Процедуры для анализа временных рядов. Процедуры для оценивания нестационарных временных рядов и временных рядов с нестационарной дисперсией (ARCH-GARCH). Процедуры для оценивания систем одновременных регрессионных уравнений и векторной авторегрессии. Процедуры для исследования зависимости между временными рядами, анализа единичных корней и коинтеграции. Процедуры для анализа регрессионных моделей с ограничениями на зависимые переменные. Процедуры анализ панельных данных.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт**

**Целью изучения дисциплины** является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

**Основные разделы:** Учебно-тренировочный раздел. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональный иностранный язык**

**Целью изучения дисциплины** является повышение достигнутого студентами на предыдущей ступени образования уровня владения иностранным языком для подготовки к изучению профессионального иностранного языка, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Основные разделы:** Учебный модуль 2. Учебный модуль 3. Учебный модуль 4.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет (2 и 3 модуль), экзамен (4 модуль).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая история**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у бакалавров теоретических знаний о формах и эволюции мировой экономики и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

**Основные разделы:** Предмет и метод истории экономики. Экономическое развитие в древности. Ранние цивилизации. Экономика периодов Средневековья, Возрождения и Просвещения. Экономика эпохи свободной конкуренции XIX века. Система монополистической конкуренции. Исторические особенности экономики России. Социальная рыночная экономика.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математический анализ: Специальные главы**

**Целью изучения дисциплины** является изучение основ математического анализа как средства решения прикладных задач и универсального языка науки, а также элемента общей культуры.

**Основные разделы:** Неопределенный интеграл. Методы интегрирования функций. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Несобственный интеграл. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Кратные интегралы и их приложения.

Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Дискретная математика**

**Целью изучения дисциплины** является развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом, подготовка их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих математические методы.

**Основные разделы:** Введение в теорию множеств. Математическая логика. Теория графов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Исследование операций**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

**Основные разделы:** Исследование операций: линейные модели в экономике. Нелинейные и специальные модели исследования операций.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Социология**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов гармоничной системы знаний об организации социальной жизни, развитии взаимодействия личности и общества, социологического мышления и культуры, умение анализировать, диагностировать и прогнозировать социальные и социально-экономические процессы в России и мире на основе современных социологических методов. ознакомление студентов с базовыми понятиями, проблемами и теориями социологии как науки; познакомить их с парадигмами и научными подходами в отечественной и зарубежной науке.

**Основные разделы:** Предметное поле социологии как науки. Социологические парадигмы и научные школы. Статусно-ролевая структура общества. Социология личности. Социальная и институциональная структура общества. Социальная динамика. Методы и методология социологических исследований.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Микроэкономика: промежуточный уровень**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

**Основные разделы:** Рыночный механизм. Воздействие государства на рыночное равновесие. Типы рыночных структур. Теория потребительского выбора и рыночный спрос. Производство и затраты в краткосрочном и долгосрочном периодах

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность применять знания экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач (ПКМЭ-1).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Макроэкономика: промежуточный уровень**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на макроуровне, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения макроэкономических проблем.

**Основные разделы:** Микроэкономическое обоснование макроэкономических моделей. Управление спросом в открытой экономике. Инфляция

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность применять знания экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач (ПКМЭ-1).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Эконометрика: Промежуточный уровень**

**Целью изучения дисциплины** является овладение набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания методов и подходов эконометрики к исследованиям зависимостей экономических процессов и явлений, и эффективного их использования в профессиональной области.

**Основные разделы:** Системы одновременных регрессионных уравнений. Динамические регрессионные модели. Исследование зависимости между временными рядами. Единичные корни и коинтеграция. Векторная авторегрессия. Модели с ограничениями на зависимые переменные. Анализ панельных данных.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Институциональная экономика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов наиболее полных знаний о становлении и развитии новой институциональной теории, также умений применять институциональный анализ.

**Основные разделы:** Основные понятия новой институциональной экономической теории. Институциональные соглашения. Институциональная среда. Применение институционального анализа.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансовая математика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов комплекса компетенций в области теории и практики применения математических моделей в финансовой сфере.

**Основные разделы:** Разовые платежи: простые и сложные проценты. Потоки платежей. Прикладные аспекты финансовой математики

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория отраслевых рынков**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов знаний, навыков и умений оценки динамики рыночных структур, методов оценки рыночной концентрации, монопольной власти, оценки эффективности ценообразования, моделей ценовой политики фирм в рыночной экономике, оценки динамики рыночных структур.

**Основные разделы:** Структуры отраслевых рынков. Практика стратегий ценообразования отраслевых рынков.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика общественного сектора**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов специальности представлений о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

**Основные разделы:** Теоретические основы и формы организации экономики общественного сектора. Экономика благосостояния и равновесие спроса - предложения общественных благ. Теория общественного выбора. Доходы государства и оптимизация налогообложения. Эффективность общественных расходов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Корпоративные финансы**

**Целью изучения дисциплины** формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

**Основные разделы:** Сущность и организация корпоративных финансов. Финансовая политика корпорации. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности корпорации. Оперативная финансовая работа в корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Основные разделы:** Введение. Проблема глобализации мировой экономики. Эволюция факторов производства в мировой экономике. Движение факторов производства в мировой экономике.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория игр: специальные главы**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у бакалавров системы правильных представлений об основных понятиях, методах и моделях теории игр и их применении для принятия правильных управленческих решений.

**Основные разделы:** Бескоалиционные игры. Позиционные игры. Байесовские игры. Кооперативные игры.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая социология**

**Целью изучения дисциплины** является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии труда и экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

**Основные разделы:** Объект, предмет и задачи экономической социологии. Социальная сущность труда. Человек как экономическая и социологическая категория. Социальная сущность денег. Экономическое поведение. Тема Трудовое поведение. Социальная адаптация и социальный контроль в сфере труда. Экономическая система как социальный институт.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность содержательно анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКМЭ-2).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика права**

**Целью изучения дисциплины** является формирование понимания методологии современного направления неоинституциональной экономической теории "экономической теории права", обучение студентов анализу правовых институтов с применением данной методологии.

**Основные разделы:** Современное положение экономики права. Базовые категории экономики права. Экономический анализ законодательства о собственности. Экономический анализ договорного права. Экономический анализ деликтного права.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория государства и права**

**Целью изучения дисциплины** является формирование правового и социально-политического мышления, заложение теоретических основ для развития высокого профессионального и научного правосознания и правовой культуры у студентов.

**Основные разделы:** Теория государства. Теория права.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Прикладная физическая культура и спорт**

**Целью изучения дисциплины** является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

**Основные разделы:** Учебно-тренировочный раздел. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Профессионально-ориентированная коммуникация  
на иностранном языке: Экономическая практика**

**Целью изучения дисциплины** является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования в средней школе и во время изучения предыдущих учебных модулей, ориентирование языковых знаний, умений и навыков на будущую профессиональную деятельность в области международной экономики, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования и развития.

**Основные разделы:** Учебный модуль 5. Учебный модуль 6. Учебный модуль 7. Учебный модуль 8.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Профессионально-ориентированная коммуникация  
на иностранном языке: Бизнес-процессы**

**Целью изучения дисциплины** является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования в средней школе и во время изучения предыдущих учебных модулей, ориентирование языковых знаний, умений и навыков на будущую профессиональную деятельность в области международной экономики, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования и развития.

**Основные разделы:** Учебный модуль 5. Учебный модуль 6. Учебный модуль 7. Учебный модуль 8.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория контрактов**

**Целью изучения дисциплины** является получение теоретических знаний в области теории контрактов и экономики информации и выработке практических навыков в моделировании контрактных отношений.

**Основные разделы:** Введение в теорию контрактов: основные понятия и проблемные области. Теория агентских отношений. Трансакционная теория организаций. Контракты в современной экономике.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность содержательно анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКМЭ-2).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория сетей**

**Целью изучения дисциплины** является формирование систематизированных знаний об основах организации и функционирования, актуальных проблемах сетевой экономики.

**Основные разделы:** Экономика сетей и характеристика сетевой среды. Методология и терминология. Аппаратные и программные средства обработки данных. Экономические информационные системы и технологии. Маркетинг в сетевой экономике. Продвижение сетевых проектов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность содержательно анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКМЭ-2).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Новая экономическая география**

**Целью изучения дисциплины** является изучение экономических отношений в области природопользования и охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития.

**Основные разделы:** Окружающая среда как основа устойчивого развития. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономические меры стимулирования рационального природопользования. Система государственного управления рациональным природопользованием.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность содержательно анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКМЭ-2).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика развития**

**Целью изучения дисциплины** является развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

**Основные разделы:** Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран. Неокейнсианские модели и концепции развития. Концепции порочных кругов нищеты. Неоклассические концепции и модели развития. Институциональные концепции развития. Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития. Неинституциональный подход к экономическому развитию Э. де Сото. Внешнеэкономические аспекты экономического развития. Новые модели экономического роста. Стратегии догоняющего развития: успехи и проблемы. Политическая экономия развития. Обзор проблем развивающегося мира: демография, качество экономической политики. Россия на пути к рыночной экономике.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность содержательно анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКМЭ-2).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Новый государственный менеджмент**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у бакалавров целостного представления о государственном управлении как социально-экономической и политической системе и предмете социально-политических исследований, о современных теориях государственного управления; развитие навыков применения теоретических концепций как основы для анализа социально-управленческих процессов, связанных с деятельностью в области управления социально-экономическими и политическими процессами.

**Основные разделы:** Классические теории бюрократии и кризис бюрократической модели государственного управления. Модель нового государственного менеджмента. Новый государственный менеджмент: опыт зарубежных стран.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Налоги и налогообложение**

**Целью изучения дисциплины** является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования прочной теоретической базы понимания экономического механизма налогообложения, методик исчисления налогов и сборов РФ.

**Основные разделы:** Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства. Косвенные налоги юридических лиц. Прямые налоги юридических лиц. Обязательные платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение физических лиц. Налоговое администрирование. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Статистика финансов**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих бакалавров знаний по методологии и инструментарию статистического исследования различных сегментов финансового рынка, формирование базиса профессиональных навыков в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

Объектом исследования статистики финансов являются законы движения финансовых, денежных и кредитных ресурсов в условиях рыночной экономики, аккумулируемых финансово-кредитными институтами. Содержание статистики финансов определяется той функцией, которую она выполняет, обеспечивая статистическое описание финансового аспекта процесса функционирования отраслей и секторов экономики.

**Основные разделы:** Основы статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика финансового рынка. Статистика финансово-кредитной сферы. Статистика нефинансовой сферы.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность применять знания экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач (ПКМЭ-1).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Банки и банковское дело**

**Целью изучения дисциплины** являются операции и услуги Центрального банка и коммерческих банков, которые они проводят на различных сегментах финансового рынка, и особенности организации их деятельности в современных условиях. Раскрыть студентам функции банков и принципы их деятельности, организационно-правовые формы и особенности управления Центральным банком России и коммерческими банками; дать характеристику основных операций и услуг центрального и коммерческих банков, выделить главные направления их деятельности. Дисциплина «Банки и банковское дело» расширяет систему знаний о банках и банковской деятельности. Полученные в ходе изучения дисциплины «Банки и банковское дело» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

**Основные разделы:** Банковская система России. Банковские операции и сделки.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы экономической практики**

**Целью изучения дисциплины** является формирование понимания процессов возникновения проблем экономической науки и практики и формирования воздействий на снижение степени влияния негативных тенденций на развитие социально-экономических систем. Осуществить ознакомление с основными проблемами современной экономической практики во взаимосвязи с методологическими основами построения и развития экономических систем для их дальнейшего исследования.

**Основные разделы:** Проблемы обеспечения конкурентоспособности. Проблемы повышения эффективности деятельности. Проблемы организации управления. Проблемы развития хозяйственного комплекса.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность применять знания экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач (ПКМЭ-1).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы экономической науки**

**Целью изучения дисциплины** является углубленное понимание актуальных вопросов экономической теории и приобретение навыков в решении проблем теоретического характера в области современной экономической науки и осмыслении реальных экономических процессов на научной основе.

**Основные разделы:** Современные проблемы микроэкономики. Современные проблемы макроэкономики. Современные проблемы мировой экономики. Современные проблемы институциональной теории.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность применять знания экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач (ПКМЭ-1).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессионально-ориентированный перевод на иностранном языке**

**Целью изучения дисциплины** является формирование и совершенствование навыков профессионально-ориентированного письменного перевода, устного перевода с листа и последовательного перевода с иностранного языка на родной язык и с родного языка на иностранный язык, расширение лексического запаса по специальности, лингвистическая и лингвокультурная подготовка к будущей профессиональной деятельности, а также к дальнейшему профессиональному и личностному самообразованию и развитию.

**Основные разделы:** Учебный модуль 9. Учебный модуль 10. Учебный модуль 11. Учебный модуль 12.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессионально-ориентированное письмо на иностранном языке**

**Целью изучения дисциплины** является повышение достигнутого студентами на предыдущей ступени образования в средней школе и во время изучения предыдущих учебных модулей, направленных на совершенствование уровня владения иностранным языком, для подготовки к изучению иностранного языка для будущей профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Основные разделы:** Учебный модуль 9. Учебный модуль 10. Учебный модуль 11. Учебный модуль 12.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Практикум по профессионально-ориентированной коммуникации  
на иностранном языке**

**Целью изучения дисциплины** является повышение достигнутого студентами на предыдущей ступени образования в средней школе и во время изучения предыдущих учебных модулей, направленных на совершенствование уровня владения иностранным языком, для подготовки к изучению иностранного языка для будущей профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

**Основные разделы:** Учебный модуль 13. Учебный модуль 14.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Практикум по профессионально-ориентированный переводу  
на иностранном языке**

**Целью изучения дисциплины** является формирование и совершенствование навыков профессионально-ориентированного письменного перевода с иностранного языка на родной язык и с родного языка на иностранный язык, расширение лексического запаса по специальности, лингвистическая и лингвокультурная подготовка к будущей профессиональной деятельности, а также к дальнейшему профессиональному и личностному самообразованию и развитию.

**Основные разделы:** Учебный модуль 13. Учебный модуль 14.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Второй иностранный язык**

**Цели и задачи дисциплины** является овладение базовым уровнем китайского языка.

Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

**Основные разделы:** Вводный – иероглифический. Вводный - фонетический, грамматический и лексический.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов умений и навыков использования основных экономических концепций для принятия рациональных потребительских и финансовых решений.

**Основные разделы:** Базовые концепции экономической и финансовой грамотности. Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов. Повышение рациональности потребительских и финансовых решений.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.